

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами целостного представления о развитии государства, государственных институтов и учреждений в России с IX–XXI вв., развитие исторического мышления, формирование ответственной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|--|
| ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <i>Знать:</i> основные этапы становления и развития российского государства, общества и культуры IX – XXI вв.; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе; многоконфессиональность и поликультурность истории и современности России, значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. |
| | <i>Уметь:</i> определять собственную позицию к многообразию социальных, культурных и конфессиональных различий представителей различных народов, проживающих в Российской Федерации и за ее пределами. |
| | <i>Владеть:</i> опытом решения социальных и профессиональных задач с использованием современных методик гуманитарных, социальных и экономических наук, опытом толерантного отношения к социальным и культурным различиям. |

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «НГПУ» Кузнецова Т. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: систематизированное изучение философских проблем с учетом историко-философского контекста и современного состояния философии. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-1. Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <p><i>Знать:</i> специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства, соответствующие целям.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы.</p> |

Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Лигостаев А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом институте (факультете) является овладение устной и письменной речью и языком специальности/профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 26 часов - контактная работа, 190 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, зачет с оценкой, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| <p>ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основные способы словообразования; о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; основные культурные традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, высказывать свои мысли; общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя «профессиональный» вокабуляр и типовые формулы общения.</p> <p>Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками корректной презентации на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.</p> |
| <p>ОПК-3. Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка</p> | <p>Знать: алгоритм работы с различными видами текстов; изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка и распознавать их при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи.</p> <p>Уметь: читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; использовать полученную из</p> |

| | |
|--|---|
| | иноязычных источников информации в различных формах речевой коммуникации; взаимодействовать и общаться на иностранном языке. |
| | Владеть: навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов, посвященных проблемам специальности, на иностранном языке; различными средствами устной и письменной коммуникации на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, устное сообщение); иностранным языком на уровне бытового общения с основами профессиональной коммуникации. |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Волкова А.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Классова О.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Королева Т.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, направленных на подготовку обучающихся к самостоятельной учебной, научной, исследовательской и профессиональной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|---|
| ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> - понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; - педагогические закономерности организации образовательного процесса. |
| | <i>Уметь:</i> – логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; -разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития. |
| | <i>Владеть:</i> – навыками выполнения различных видов учебной и внеучебной работы; – различными способами построения устной и письменной речи для анализа, обобщения, систематизации знаний в процессе учебной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. -владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. |
| ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | <i>Знать:</i> возможности применения компьютера и основные требования информационной безопасности при организации самостоятельной работы; |
| | <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой и работы в компьютерных сетях при организации самостоятельной работы. |
| ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; |
| | <i>Уметь:</i> применять эвристические методы при организации самостоятельной работы; |
| | <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач самостоятельной работы. |

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры ПиППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Матвеева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа, 62 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|---|
| ОК-8. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность | <i>Знать:</i> основные принципы нравственного и физического самосовершенствования, самоорганизации и самообразования; формы организации самостоятельной работы с информацией в области физической культуры. |
| | <i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования. |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность. |

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Шестаев Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-9. Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <i>Знать:</i> о принципах расчета приемлемого риска угроз и опасностей, о формулах расчета индивидуального, коллективного, социального и других видах риска, об условиях обеспечивающих безопасную жизнедеятельность для предупреждения различных угроз. |
| | <i>Уметь:</i> проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности и находить приемлемые пути их достижения при разных видах опасностей; использовать безопасные условия жизнедеятельности в образовательном процессе и в повседневной жизни. |
| | <i>Владеть:</i> навыками расчета обеспечения безопасных условий в разных сферах жизнедеятельности человека, способами защиты в ситуациях чрезвычайного и экстремального характера. |

Разработчик: доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Быструшкин С.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «СЕРВИСОЛОГИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: создание системного представления о Человеке как индивиде, обладающем совокупностью социально-биологических качеств и в тоже время являющемся центральной фигурой рыночных отношений (основным потребителем товаров и услуг); изучение потребностей человека, которые являются первоисточником его социальной активности, и в тоже время служат конечной целью любого производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ОПК-9. Готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основные права и обязанности как будущего потребителя товаров и услуг |
| | <i>Уметь:</i> применять диалектический подход при анализе потребностей человека. |
| | <i>Владеть:</i> основами теории потребностей для практического применения в условиях рыночных отношений. |
| ПК-7. Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | <i>Знать:</i> концептуальные основы природы человека и его потребностей в диалектике их развития. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| | <i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем |
| ПК-9. Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | <i>Знать:</i> основы теории формирования и развития потребностей человека как основы его социальной активности |
| | <i>Уметь:</i> выявлять индивидуальные потребности, определять доминирующие |
| | <i>Владеть:</i> навыками диагностики и моделирования процессов саморазвития |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Круглова Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основными речеведческими понятиями, имеющими практический выход, и на базе теории сформировать общеучебные и профессиональные коммуникативные умения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <i>Знать:</i> особенности построения устных и письменных высказываний разных стилей и жанров; признаки текста, основные приёмы аргументации; |
| | <i>уметь:</i> отбирать, группировать, оценивать информацию из разных источников, подчинять свое устное и письменное высказывание определенной структуре в соответствии со стилем и жанром текста, создавать тексты разных жанров; |
| | <i>владеть:</i> навыками восприятия информации, приемами аргументации, нормами современного русского литературного языка; |
| ОПК-3. Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка | <i>Знать:</i> особенности основных устных и письменных жанров, связанных с будущей профессиональной деятельностью; требования к деловой электронной переписке и интернет общению; |
| | <i>уметь:</i> создавать и редактировать устные и письменные высказывания жанров, связанных с учебной и будущей профессиональной деятельностью; |
| | <i>владеть:</i> способностью речевого сопровождения подготовленной учебной или деловой презентации; |
| ОПК-4. Способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> сущность, теоретические основы и значение информации в редактировании научных текстов |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять редактирование текстов с использованием навыком полученных при изучении компьютерных технологий |
| | <i>Владеть:</i> методами редактирования текстов. |

Разработчик: доцент, к.п.н., профессор ФГБОУ ВО «НГПУ» Зайдман И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПРАВОВЕДЕНИЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: *Учебно-профессиональная деятельность:* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста); организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов; формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; *организационно-технологическая:* организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов); эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования; использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов); реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях; *обучение по рабочей профессии:* освоение профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа, 62 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> основы этики как социальной нормы и явления духовной культуры |
| | <i>Уметь:</i> применять и отстаивать морально-этические принципы и нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками коммуникативной культуры, основанной на знаниях морально-этических норм |
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные нормативные акты, их иерархию; |
| | <i>Уметь:</i> применять необходимый нормативный акты, исходя из сложившихся отношений. |
| | <i>Владеть:</i> навыками анализа законов и умением различать правомерные и неправомерные поступки. |
| ПК-4. Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | <i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных. |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. |
| | <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе. |

Разработчик: доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Кощев Б. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области общей психологии, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| <p>ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> основные разделы и направления психологии, в частности, общей психологии, методы и приемы психологического анализа проблем; особенности индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности, выстраивать логику образовательного процесса и взаимодействия педагога с развивающейся личностью с учетом закономерностей социогенеза, анализировать и оценивать психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности, понятиями психологической науки, навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на психологические особенности осуществления профессиональной деятельности, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации</p> |
| <p>ПК-3. Способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> | <p><i>Знать:</i> особенности организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, феноменологию онтологических статусов развивающейся и развивающей личности; особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса:</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, формулировать рекомендации для субъектов образования с учетом онтологического статуса развивающейся личности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, технологиями оценки уровня социальной зрелости и социальной адаптивности развивающейся личности; навыками анализа потенциалов развивающейся личности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования</p> |

Разработчик: канд.психол.наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Бирюкова Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области психологии профессионального образования, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 128 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ОК-5. Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> основные гуманистические ценности, нравственные обязанности в отношении общества, других людей и самого себя; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе |
| | <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с ценностными конфликтами, применять ценностные категории и позиции в решении личных, социальных и производственно-значимых задач |
| | <i>Владеть:</i> навыками гуманистического, ценностно-позитивного мышления, а также мировоззренческими установками, направленными на готовность выполнять нравственные обязанности в отношении общества, других людей и самого себя; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе решения профессиональных задач |
| ОПК-7. Способностью обосновать профессионально-педагогические действия | <i>Знать:</i> основы психологии профессионального образования, основы профессионально-педагогических действий, психологические особенности профессионального развития воспитания, а также профессионального становления личности |
| | <i>Уметь:</i> обосновать профессионально-педагогические действия, выстраивать логику образовательного процесса и взаимодействия педагога с развивающейся личностью в профессиональном плане, анализировать и оценивать психологическую и социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа |
| | <i>Владеть:</i> навыками обоснования профессионально-педагогических действий, навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на психологические особенности осуществления профессиональной деятельности |
| ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач |
| | <i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования |

| | |
|--|---|
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> особенности прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности, структуру профессионально-педагогической деятельности и феноменологию профессионального становления личности |
| | <i>Уметь:</i> прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов профессионально-педагогической деятельности |
| | <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования |

Разработчик: канд.психол.наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Бирюкова Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов интереса к психолого-педагогическому знанию, актуализации потребности в изучении психолого-педагогических дисциплин и освоению позиции субъекта собственного профессионального образования, формирование основ профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы и формирование культуры учебного труда в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|--|
| ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности. | <i>Знать:</i> сущность и специфику профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике индивидуально-личностный подход в профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> способностью проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности. |
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> профессионально-педагогические функции управления педагогическим процессом. |
| | <i>Уметь:</i> реализовать на практике профессионально-педагогические функции эффективной организации и управления педагогическим процессом. |
| | <i>Владеть:</i> способностью эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> педагогические основы формирования профессионально важных и значимых качеств личности обучающихся. |
| | <i>Уметь:</i> реализовать на практике процесс формирования профессионально-личностных качеств будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Владеть:</i> способностью формирования профессионально-личностных качеств обучающихся. |
| ПК-19. Готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач. | <i>Знать:</i> сущность проектирования учебно-профессиональных целей и задач. |
| | <i>Уметь:</i> проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач. |
| | <i>Владеть:</i> способностью проектирования учебно-профессиональных целей, задач. |
| ПК-21. Готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> основы разработки, анализа и коррекции учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Владеть:</i> способностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки будущих специалистов. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Троцкая А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью, понимание представлений, значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 часов – контактная работа, 126 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><i>Знать:</i> пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> логически грамотно выражать мысли, анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; организовывать самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую.</p> <p><i>Владеть:</i> различными способами построения устной и письменной речи для анализа, обобщения, систематизации знаний в процессе учебной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p> |
| ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | <p><i>Знать:</i> основы проектирования содержания профессионального образования.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения профессионально-педагогической деятельности</p> |
| ПК-5. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | <p><i>Знать:</i> -историю и современные тенденции развития педагогических концепций; -закономерности целостного образовательного процесса, современные педагогические технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> -выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; -выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> -приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе; -технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания.</p> |

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры ПиППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Матвеева Н. С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по теоретическим основам воспитательного процесса; изучение и осмысление психолого-педагогических аспектов организации и реализации воспитательной работы в современной образовательной среде в учреждениях среднего профессионального образования; формирование умений по применению актуальных воспитательных моделей и технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-8. Готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> сущность и основные принципы общения как процесса взаимодействия и взаимовлияния между людьми. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике технологии общения в решении конкретных профессионально-педагогических задач. |
| | <i>Владеть:</i> способностью моделировать стратегию и технологию общения. |
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> современные формы и методы формирования и саморазвития личности воспитанников. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики формирования профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов. |
| | <i>Владеть:</i> способностью развивать личность будущего специалиста в соответствии с профессиональными требованиями к нему. |
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности. |
| | <i>Владеть:</i> способами реализации современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-7. Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | <i>Знать:</i> сущность и природу асоциального поведения |
| | <i>Уметь:</i> планировать мероприятия по профилактике асоциального поведения |
| | <i>Владеть:</i> методами и методиками по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры воспитанников. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Троцкая А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области педагогических технологий и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ /144 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 132 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|---|---|
| ОПК- 6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> назначение и особенности современных педагогических технологий |
| | <i>Уметь:</i> различать метод от педагогической технологии |
| | <i>Владеть:</i> Способами постановки образовательных и воспитательных целей и отбора эффективных технологий воспитания |
| ОПК-7. Способностью обосновать профессионально-педагогические действия | <i>Знать:</i> сущность и типологию профессионально-педагогических систем; технологии решения педагогических систем |
| | <i>Уметь:</i> обоснованно ставить педагогические цели в различных профессионально-педагогических ситуациях |
| | <i>Владеть:</i> способами разрешения профессионально-педагогических ситуаций |
| ОПК-8. Готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> стратегию моделирования современных педагогических технологий |
| | <i>Уметь:</i> проектировать педагогические ситуации, педагогический процесс и педагогическую систему. |
| | <i>Владеть:</i> Способами моделирования стратегий и педагогических технологий |
| ПК-10. Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | <i>Знать:</i> Современные педагогические технологии |
| | <i>Уметь:</i> Определять непосредственные пути и методы достижения цели и задач обучения и воспитания на основе опыта и традиций отечественной педагогики |
| | <i>Владеть:</i> Умениями отбирать объекты образовательной среды и использовать их для решения задач воспитания личности |
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> специфические педагогические исследовательские методы и диагностические методики в образовательном процессе; особенности и характеристики инноваций в образовании |
| | <i>Уметь:</i> Подбирать и оценивать потенциал педагогических новшеств для решения профессионально- педагогических задач |
| | <i>Владеть:</i> Современными креативными технологиями разработки инноваций в образовательном процессе; Умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе. |

Разработчик: к.пед.н., доцент, доцент кафедры ППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступина Е.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: подготовка к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы профессионального образования, развитие профессионального методического мышления. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 36 часов – контактная работа, 324 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|---|--|
| ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> возможности применения фундаментальных понятий и современных законов естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности; |
| | <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; |
| | <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук в профессионально-педагогической деятельности. |
| ОПК-8. Готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> технологии организации проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению |
| | <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации. |
| | <i>Владеть:</i> навыками моделирования стратегии и технологии общения в процессе обучения общепрофессиональным и специальным дисциплинам. |
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> требований профессиональной этики, способы постановки воспитательных целей, категории учебных целей в аффективной области деятельности |
| | <i>Уметь:</i> уметь развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| | <i>Владеть:</i> навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию у обучающихся профессионально важных и значимых качеств личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; дидактические возможности, технологию использования и методику применения дидактических средств; формы средства и методы педагогической деятельности; |
| | <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения, составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче; выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать содержание обучения; планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и |

| | |
|---|--|
| | <p>практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; анализировать различные виды учебно-программной документации, разрабатывать методическую документацию для подготовки рабочих различных отраслей экономики; разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса УЗ СПО;</p> <p><i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению; методиками проектирования методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики; умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе; владеть навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями .</p> |
| <p>ПК-17: Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> основные принципы деятельностного подхода, приемы современных педагогических технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; формировать мотивацию к обучению, давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, владеть навыками методического исследования, навыками планирования и проведение учебных занятий;</p> |

Разработчик: канд,пед,наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Лукина И.Н.,
канд,пед,наук, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступина Е.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о производственном процессе и практических навыков ручной и механической обработки конструкционных материалов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕ / 396 часов, в том числе 46 часов - контактная работа, 350 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|---|
| ОПК-8. Готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; | <i>Знать:</i> принципы применения технического языка, основные формы технологической документации, правила составления и оформления; терминологический аппарат |
| | <i>Уметь:</i> применять технический язык, правила составления технологической документации, терминологический аппарат, методы повышения уровня технологической культуры |
| | <i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом технического языка и сформированными способностями его применения в общении. |
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> правила и принципы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения |
| | <i>Уметь:</i> проектировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> приемами проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих |
| ПК-24. Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | <i>Знать:</i> основы организации производительного труда |
| | <i>Уметь:</i> реализовывать методы обучения профессиональным навыкам через производительный труд, с учётом индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Владеть:</i> практическими профессиональными навыками, необходимыми для осуществления производительного труда в учебно-производственном процессе. |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях. |
| | <i>Уметь:</i> применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе. |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: ст. преп. кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Костюченко О.В., к. пед. н., доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по технологии перевозок грузов различного назначения и использования, организации взаимодействия транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, управлению перевозочным процессом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 часов – контактная работа, 124 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-18. Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы технических, гуманитарных, экологических, социальных, экономических наук для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> педагогическими приемами формирования творческих способностей. |
| ПК-27. Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> принципы и варианты организации образовательного процесса |
| | <i>Уметь:</i> оценивать эффективность организации образовательного процесса |
| | <i>Владеть:</i> практическими навыками выбора интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-33. Готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | <i>Знать:</i> теоретические основы оценки качества продукции |
| | <i>Уметь:</i> отбирать методы и средства по экономии ресурсов |
| | <i>Владеть:</i> методиками проведения комплекса мероприятий по обеспечению повышения производительности труда. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с нормативными актами РФ, обеспечивающими надлежащие требования к конструкции и техническому состоянию автотранспортных средств, наставлениями по техническому надзору.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 30 часов – контактная работа, 222 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные принципы деятельностного подхода, приемы современных педагогических технологий. |
| | <i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; формировать мотивацию к обучению, давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля. |
| | <i>Владеть:</i> Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, владеть навыками методического исследования, навыками планирования и проведение учебных занятий; |
| ПК-29. Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы адаптации, корректировки и использования технологий в профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами коррекции и адаптации обучаемых в профессионально-педагогической деятельности. |
| ПК-31. Способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <i>Знать:</i> особенности работ по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Уметь:</i> применять приемы и методы по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Владеть:</i> навыками использования систем для доводки, внедрению и освоению информационных технологий |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> - устройство и принцип действия цифровых электронных систем. |
| | <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор подходящего средства для решения практических задач. |
| | <i>Владеть:</i> - методами построения цифровых электронных схем. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов компетенций в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать при организации оказания качественных услуг по ТО и ремонту кузовов автомобилей в современных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часа, в том числе 28 часов - контактная работа, 188 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> правила использования технологической документации, приёмы выполнения ремонтных операций применяемых к системам и узлам автомобилей |
| | <i>Уметь:</i> применять знания в соответствующих ситуациях |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием умений и навыков по выполнению ремонтных работ соответствующего квалификационного уровня |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> принципы обучения и формирования профессиональных компетенций |
| | <i>Уметь:</i> применять знания для формирования компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня |
| | <i>Владеть:</i> приёмами демонстрации соответствующих ремонтным ситуациям работ |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях. |
| | <i>Уметь:</i> применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе. |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: являются изучение студентами неметаллических материалов, применяемых при эксплуатации, техническом обслуживании и производстве автомобилей. Рассматриваются технико-экономические требования к материалам, их физико-химические свойства и эксплуатационные качества, а также даются рекомендации по их рациональному использованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ПК-31. Способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <i>Знать:</i> основные передовые отраслевые технологии, понятия «инновация», «эффективность»; |
| | <i>Уметь:</i> грамотно применять защиту сетевых информационных систем; |
| | <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития информационных и иных систем, решать творческо-конструкторские задачи |
| ПК-35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики | <i>Знать:</i> технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование системы знаний, умений и владений навыками в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 132 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-4. Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | <i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. |
| | <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе. |
| ПК-9. Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | <i>Знать:</i> основы теории формирования и развития потребностей человека как основы его социальной активности |
| | <i>Уметь:</i> выявлять индивидуальные потребности, определять доминирующие |
| | <i>Владеть:</i> навыками диагностики и моделирования процессов саморазвития |
| ПК-21. Готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы разработки, анализа и коррекции учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Владеть:</i> способностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки будущих специалистов. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: технически грамотная организация обслуживания автомобилей; использование современных технологий при проведении текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия автосервиса; технически грамотное выполнение основных операций по техническому обслуживанию легковых автомобилей; организация работ по обслуживанию и ремонту машин с соблюдением требований безопасности и охраны окружающей среды (экологии).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов - контактная работа, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|---|
| ОПК-9. Готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> основные способы обработки эмпирической информации и оценки её достоверности; |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных |
| | <i>Владеть</i> - основными методами математической обработки информации |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования. |
| | <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, проводить анализ моделей коммуникативных ситуаций |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой современному специалисту среднего звена. |
| ПК-23. Готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> содержание, области применения, технологии проектирования базовых и методов и средств контроля |
| | <i>Уметь:</i> проектировать методы и средства контроля результатов подготовки рабочих среднего звена |
| | <i>Владеть:</i> средствами реализации проектирования форм контроля |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> фундаментальные разделы математики; физики, химии в необходимом объеме для осуществления профессионально-педагогической деятельности; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. |
| | <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования; |
| | <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению; рабочей профессией. |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> профессиональные компетенции рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня и приемы их формирования, содержание основных профессиональных компетенций рабочего (специалиста) в соответствии с квалификационным уровнем, содержание некоторых профессиональных компетенций рабочего (специалиста) в соответствии с квалификационным уровнем |

| | |
|--|--|
| | <i>Уметь:</i> осуществлять подбор и разрабатывать задания для формирования профессиональных компетенций рабочего (специалиста), подбирать задания для формирования профессиональных компетенций рабочего (специалиста), самостоятельно подбирать задания для формирования профессиональных компетенций рабочего (специалиста). |
| | <i>Владеть:</i> методикой контроля за сформированностью профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня, практическими навыками контроля за сформированностью профессиональных компетенций, общими приемами контроля за сформированностью профессиональных компетенций. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) освоение учебного материала на уровне понимания тенденций развития экономики;
- б) формирование мировоззрения, экономического мышления, позволяющих принимать экономически грамотные решения;
- в) освоение языка экономики (терминологии, стиля изложения), овладение устными и письменными навыками общения в экономической сфере, отвечающими требованиям современного этапа развития общества;
- г) овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|---|
| <p>ОК-3. Способностью использовать основы естественно-научных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных экономических категорий и концепций, общие принципы организации экономической деятельности и структуру экономики.</p> |
| | <p>Уметь: применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Владеть: культурой экономического мышления.</p> |
| <p>ПК-26. Готовностью к анализу и организации экономической, организационно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.</p> | <p>Знать: поведение основных экономических субъектов и принятие ими экономических решений, распределение ресурсов между альтернативными целями.</p> |
| | <p>Уметь: исчислять основные микро- и макроэкономические показатели и анализировать тенденции и динамику их изменений.</p> |
| | <p>Владеть: методологией экономического анализа.</p> |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Позднякова А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МАТЕМАТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
 ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы познакомить студентов с математикой, необходимой для решения, например, таких задач: эволюция затора (как будет распространяться информация о заторе по транспортному потоку), задача о светофоре (при каких условиях перед светофором не будет скапливаться очередь), задача о выборе оптимальной топологии транспортной сети (где и какую дорогу «лучше» строить), расчет матрицы корреспонденций и распределения потоков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 13 ЗЕ / 468 часов, в том числе 56 часов - контактная работа, 412 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-3. Способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <i>Знать:</i> - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; |
| | <i>Уметь:</i> - корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; решать типовые задачи по основным разделам курса; применять математические методы при решении профессиональных задач; |
| | <i>Владеть:</i> - основными понятиями изученных разделов математики; методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. |
| ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> - способы разьяснения основных математических определений, понятий и фактов; |
| | <i>Уметь:</i> - логически мыслить; оперировать с абстрактными объектами; |
| | <i>Владеть:</i> - основными математическими понятиями. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса математического моделирования |
| | <i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживания современной техники |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования |

Разработчики: старший преподаватель кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «НГПУ» Одинокова Е.В., канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ФИЗИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
 ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы подготовить студентов для решения, например, таких задач связанных с проектно-конструкторской деятельностью в области создания и внедрения аппаратных и программных средств мехатроники и робототехники в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования, с комплексным инженерными исследованиями для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов мехатроники и робототехники и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 30 часов - контактная работа, 186 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ОК-1. Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <i>Знать:</i> средства контроля и оценки интеллектуального развития, повышения культурного уровня |
| | <i>Уметь:</i> применять методы и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности |
| | <i>Владеть:</i> средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетенции |
| ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> - законы Ньютона и законы сохранения, принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности, элементы механики жидкостей, законы термодинамики, статистические распределения, процессы переноса в газах, уравнения состояния реального газа, элементы физики жидкого и твердого состояния вещества, физику поверхностных явлений, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, уравнения Максвелла, волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, взаимодействие излучения с веществом, соотношение Гейзенберга, уравнение Шредингера и его решения для простейших систем, строение многоэлектронных атомов, квантовую статистику электронов в металлах и полупроводниках, физику контактных явлений, строение ядра, классификацию элементарных частиц. |
| | <i>Уметь:</i> - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса физического моделирования |
| | <i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживанию современной техники |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «НГПУ» Сакович С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ХИМИЯ В ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
 ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является изучение студентами основ понятийного аппарата структуры и средств телематики в интеллектуальных транспортных системах транспортных и транспортно-технологических систем автотранспортного комплекса страны, с точки зрения процессов функционирования и взаимодействия субъектов различных форм собственности, действующих в единой транспортной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 132 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|---|
| ОК-3. Способностью использовать основы естественно-научных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | <i>Знать:</i> сущность и содержание основных экономических категорий и концепций, общие принципы организации экономической деятельности и структуру экономики. |
| | <i>Уметь:</i> применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> культурой экономического мышления. |
| ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> основные приемы и методы творческой деятельности; личностно-ориентированные методики обучения; приемы выявления технических противоречий.. |
| | <i>Уметь:</i> использовать информацию для формирования условий экспериментальной деятельности; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований; проводить расчеты; определять основные характеристики. |
| | <i>Владеть:</i> приемами подготовки информации и оборудования для представления результатов и описания процессов экспериментальной деятельности. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса физического моделирования |
| | <i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживанию современной техники |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент каф. химии ФГБОУ ВО «НГПУ» Михеенко О. И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ИНФОРМАТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
 ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 22 часа - контактная работа, 158 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ОПК-4. Способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> сущность, теоретические основы и значение информации в редактировании научных текстов |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять редактирование текстов с использованием навыком полученных при изучении компьютерных технологий |
| | <i>Владеть:</i> методами редактирования текстов. |
| ОПК-5. Способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | <i>Знать:</i> содержание, области применения, технологии проектирования базовых и прикладных информационных технологий; |
| | <i>Уметь:</i> работать на персональном компьютере, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами |
| | <i>Владеть:</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях |
| ПК-23. Готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> содержание, области применения, технологии проектирования базовых и методов и средств контроля |
| | <i>Уметь:</i> проектировать методы и средства контроля результатов подготовки рабочих среднего звена |
| | <i>Владеть:</i> средствами реализации проектирования форм контроля |
| ПК-30. Готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений | <i>Знать:</i> структуру деятельности по сбору свидетельств |
| | <i>Уметь:</i> организовывать деятельность по сбору свидетельств о достижениях |
| | <i>Владеть:</i> средствами реализации организации данного вида деятельности |

Разработчики: ст. преподаватель кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Верещагин В.Ю., канд. техн. наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Классов А.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области современных средств оценивания результатов обучения и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-5. Способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | <i>Знать:</i> - основы компьютерной грамотности; |
| | <i>Уметь:</i> - пользоваться компьютерными программами для составления оценочных материалов; |
| | <i>Владеть:</i> - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования; |
| ПК-23. Готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе | <i>Знать:</i> - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение процедуры тестирования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов; процедуру проведения тестирования; |
| | <i>Уметь:</i> - давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; |
| | <i>Владеть:</i> - методами разработки занятий по подготовке учащихся к процедуре тестирования по предмету; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования; |
| ПК-30. Готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений | <i>Знать:</i> - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение процедуры тестирования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения тестирования; |
| | <i>Уметь:</i> - давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; |
| | <i>Владеть:</i> - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования; |

Разработчик: к.пед.н., доцент, доцент кафедры ПППО ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступина Е.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания общих методов построения и чтения чертежей, методов геометрического моделирования технических объектов, процессов и явлений, а также привить практические навыки в области качественного и точного оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 часов - контактная работа, 126 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|---|
| ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><i>Знать:</i> правила организации самостоятельной работы над проектом</p> <p><i>Уметь:</i> организовать самостоятельную работу по поставленной задаче, находить источники информации и знаний для решения конструкторских задач</p> <p><i>Владеть:</i> способами и приемами самоорганизации и самообразования</p> |
| ОПК-5. Способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | <p><i>Знать:</i> приемы работы на компьютере, основы работы с системами САПР</p> <p><i>Уметь:</i> создавать чертежи и твердотельные модели, моделировать окружающую действительность в редакторах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания двумерных и трехмерных объектов в редакторах; способами обработки данных и создания трехмерных моделей.</p> |
| ПК-11. Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <p><i>Знать:</i> правила организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; понятия «проектной документации», «состав проектной документации», правила оформления проектной документации, ГОСТ по оформлению документации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и оформлять проектную документацию в процессе осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания графических документов, применяемых при разработке проектной документации, способами создания графических документов при организации учебно-исследовательской деятельности.</p> |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» Лейбов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: При изучении курса студенты должны получить представление о строении, физических, химических, механических, химических и технологических свойствах металлов и неметаллов. Ознакомить студентов с современными методами получения и обработки конструкционных материалов: литьем, обработкой металлов давлением, термической обработкой, сваркой, пайкой и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 128 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-24. Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | <i>Знать:</i> основы организации производительного труда |
| | <i>Уметь:</i> реализовывать методы обучения профессиональным навыкам через производительный труд, с учётом индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Владеть:</i> практическими профессиональными навыками, необходимыми для осуществления производительного труда в учебно-производственном процессе. |
| ПК-25. Способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях | <i>Знать:</i> основные подходы к процессу исследования, контроля и моделирования, основные этапы создания моделей |
| | <i>Уметь:</i> строить математические и материальные модели |
| | <i>Владеть:</i> методикой и аппаратными средствами моделирования и контроля параметров. |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> фундаментальные разделы математики; физики, химии в необходимом объеме для осуществления профессионально-педагогической деятельности; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. |
| | <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования; |
| | <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению; рабочей профессией. |

Разработчик: старший преподаватель каф. ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Савватеев И. В., к.пед.н., доцент каф. ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является изучение общих законов движения тел и механических систем, методов преобразования систем сил и равновесия материальных тел, что служит развитию у студентов инженерного мышления, привитию навыков перевода практических задач в математические модели, позволяет составлять уравнения движения, находить методы решения их и анализировать полученные результаты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 128 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-21. Готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы разработки, анализа и коррекции учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| | <i>Владеть:</i> способностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки будущих специалистов. |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования. |
| | <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, проводить анализ моделей коммуникативных ситуаций |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой современному специалисту среднего звена. |

Разработчик: к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТЕОРИЯ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение методов исследования и проектирования механизмов, машин и приборов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 часов – контактная работа, 126 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> анализ механизмов; синтез механизмов; методику проектирования механизмов и машин. |
| | <i>Уметь:</i> проводить структурный, кинематический и динамический анализ механизмов |
| | <i>Владеть:</i> методами анализа, синтеза и проектирования типовых рычажных, кулачковых механизмов, механизмов передач и кинематических цепей. |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> графические и графоаналитические методы исследования различных механизмов; основные параметры механизмов. |
| | <i>Уметь:</i> применять методы исследования механизмов при проектировании дидактических средств |
| | <i>Владеть:</i> графическими и графоаналитическими методами исследования механизмов; методиками расчета параметров проектируемых механизмов. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> виды рычажных механизмов; виды кулачковых механизмов; виды механизмов передач (зубчатых, фрикционных, ременных и др.) |
| | <i>Уметь:</i> выбирать и применять методы проектирования механизмов для учебно-технологической среды. |
| | <i>Владеть:</i> основными методами проектирования механизмов и машин. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является овладение основами прикладной механики деформируемого тела, которая служит фундаментом для грамотного проектирования, инженерных элементов. Студент должен изучить основные виды деформаций простейших стержневых конструкций и освоить методы оценки их надежности по критериям прочности, жесткости и устойчивости. В процессе обучения студент должен освоить принципы построения математических моделей механического поведения конструкции и их использования для оценки надежности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 18 часов - контактная работа, 126 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-11. Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <i>Знать:</i> современные формы и методы формирования и саморазвития личности воспитанников. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики формирования профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов. |
| | <i>Владеть:</i> способностью развивать личность будущего специалиста в соответствии с профессиональными требованиями к нему. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> виды типы программ, применяемых для создания приложений, основные принципы работы с программами; |
| | <i>Уметь:</i> работать с программами ориентированными на создание мультимедийного продукта; |
| | <i>Владеть:</i> навыками инсталляции и настройки программ для осуществления деятельности в области информационных технологий |

Разработчик: к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ДЕТАЛИ МАШИН»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение конструкций, типажа и критериев работоспособности деталей машин; изучение основ теории совместной работы деталей машин и методов их расчёта; развитие навыков конструирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 28 часов – контактная работа, 296 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-11. Способностью организовывать исследовательскую работу обучающихся | <i>Знать:</i> классификацию деталей и машин, требования к деталям и машинам |
| | <i>Уметь:</i> организовывать работу по изучению механизмов и машин |
| | <i>Владеть:</i> методами выбора и анализа критериев работы деталей машин |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы теории совместной работы деталей машин и методов их расчета |
| | <i>Уметь:</i> развивать навыки конструирования деталей, механизмов и машин |
| | <i>Владеть:</i> методами расчета параметров проектируемых деталей, узлов, сборочных единиц |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОПРИВОД»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение учащимися бакалавриата теоретических знаний об устройстве и принципе действия электротехнических и электронных устройств, основных правил электробезопасности и навыков проведения электроизмерений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 128 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> принципы и варианты проектирования образовательно-пространственной среды. |
| | <i>Уметь:</i> оснащать образовательно-пространственную среду образовательным технологическим наполнением. |
| | <i>Владеть:</i> технологиями работ в образовательных средах |
| ПК-27. Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> принципы и варианты организации образовательного процесса |
| | <i>Уметь:</i> оценивать эффективность организации образовательного процесса |
| | <i>Владеть:</i> практическими навыками выбора интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> требования к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) |
| | <i>Уметь:</i> выбирать пути достижения профессионального уровня рабочего (специалиста) |
| | <i>Владеть:</i> практическими навыками обучения профессиональной компетенции рабочего (специалиста) |

Разработчик: канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФТиП ФГБОУ ВО «НГПУ» Ким П.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, а также представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, усвоение основных научных понятий, составляющих общетеоретический и методологический базис психофизиологии, системы теоретических знаний в области психофизиологии как естественнонаучной базы различных направлений современной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ОК-8. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность | <i>Знать:</i> о своих достоинствах и недостатках, средствах развития достоинств и устранения недостатков. |
| | <i>Уметь:</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки; объективно оценивать свои знания; выбирать необходимые средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | <i>Владеть:</i> навыками определения критериев своих достоинств, диагностики своих недостатков; составления плана самосовершенствования и коррекции своих недостатков, средствами развития достоинств. |
| ОК-9. Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <i>Знать:</i> о принципах расчета приемлемого риска угроз и опасностей, о формулах расчета индивидуального, коллективного, социального и других видах риска, об условиях обеспечивающих безопасную жизнедеятельность для предупреждения различных угроз. |
| | <i>Уметь:</i> проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности и находить приемлемые пути их достижения при разных видах опасностей; использовать безопасные условия жизнедеятельности в образовательном процессе и в повседневной жизни. |
| | <i>Владеть:</i> навыками расчета обеспечения безопасных условий в разных сферах жизнедеятельности человека, способами защиты в ситуациях чрезвычайного и экстремального характера. |
| ОПК-2. Способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; терминологию профессиональной деятельности. |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать социальную значимость своей профессии |
| | <i>Владеть:</i> опытом ценностного отношения к профессионально педагогической деятельности |
| ПК-5. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | <i>Знать:</i> методику анализа учебно-воспитательного процесса: анализ воспитательного процесса, анализ учебного процесса. Основные закономерности возрастного развития, основы психодиагностики. |
| | <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; анализировать различные виды учебно-программной документации. |
| | <i>Владеть:</i> умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе. |

Разработчик: канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Бирюкова Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОСЕРВИСА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний и практических умений, и навыков в области организации сервисного обслуживания автомобилей, требований к продукции и качеству услуг автосервиса, управления рынком автосервиса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 часов - контактная работа, 124 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-19. Готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач | <i>Знать:</i> сущность проектирования учебно-профессиональных целей и задач. |
| | <i>Уметь:</i> проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач. |
| | <i>Владеть:</i> способностью проектирования учебно-профессиональных целей, задач. |
| ПК-26. Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях | <i>Знать:</i> поведение основных экономических субъектов и принятие ими экономических решений, распределение ресурсов между альтернативными целями. |
| | <i>Уметь:</i> исчислять основные микро- и макроэкономические показатели и анализировать тенденции и динамику их изменений. |
| | <i>Владеть:</i> методологией экономического анализа. |
| ПК-33. Готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | <i>Знать:</i> теоретические основы оценки качества продукции |
| | <i>Уметь:</i> отбирать методы и средства по экономии ресурсов |
| | <i>Владеть:</i> методиками проведения комплекса мероприятий по обеспечению повышения производительности труда. |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях. |
| | <i>Уметь:</i> применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе. |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ НА АВТОТРАНСПОРТЕ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов основ научного представления о современном подходе к управлению компанией, предоставляющей сервисные услуги на автотранспорте, маркетинге как одной из специфических функций управления, концепциях маркетинга и практическом овладении инструментами маркетинга для реализации миссии компании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 92 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> основы правового поля при формировании индивидуальной траектории развития |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики позитивного и нравственного мышления в профессиональной и общественной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками формирования траектории личностного развития в рамках правовых и нравственных отношений |
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> профессионально-педагогические функции управления педагогическим процессом. |
| | <i>Уметь:</i> реализовать на практике профессионально-педагогические функции эффективной организации и управления педагогическим процессом. |
| | <i>Владеть:</i> способностью эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-12. Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные подходы к исследованию проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности; |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели исследуемых процессов; |
| | <i>Владеть:</i> методологией организации научного исследования проблем профессионального образования; |

Разработчик: к.пед.н., доцент кафедры ППРО ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТРАНСПОРТНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование знаний в области воздействия на окружающую среду и человека различного вида транспорта, получение научных знаний об основах экологизации транспорта. Задачи дисциплины: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов в области транспортной экологии; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе, сформировать представление о техносфере и воздействии транспорта на окружающую среду; ознакомить с принципами оценки степени воздействия транспорта на природу и здоровье людей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов - контактная работа, 62 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ОПК-2. Способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; терминологию профессиональной деятельности. |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать социальную значимость своей профессии |
| | <i>Владеть:</i> опытом ценностного отношения к профессионально педагогической деятельности |
| ПК-9. Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | <i>Знать:</i> основы теории формирования и развития потребностей человека как основы его социальной активности |
| | <i>Уметь:</i> выявлять индивидуальные потребности, определять доминирующие |
| | <i>Владеть:</i> навыками диагностики и моделирования процессов саморазвития |
| ПК-11. Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <i>Знать:</i> современные формы и методы формирования и саморазвития личности воспитанников. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики формирования профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов. |
| | <i>Владеть:</i> способностью развивать личность будущего специалиста в соответствии с профессиональными требованиями к нему. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Круглова Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-3. Способностью использовать основы естественно-научных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Знать: сущность и содержание основных экономических категорий и концепций, общие принципы организации экономической деятельности и структуру экономики. |
| | Уметь: применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. |
| | Владеть: культурой экономического мышления. |
| ПК-24. Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | Знать: основы организации производительного труда |
| | Уметь: оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений |
| | Владеть: методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений. |
| ПК-26. Готовностью к анализу и организации экономической, организационно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. | Знать: поведение основных экономических субъектов и принятие ими экономических решений, распределение ресурсов между альтернативными целями. |
| | Уметь: исчислять основные микро- и макроэкономические показатели и анализировать тенденции и динамику их изменений. |
| | Владеть: методологией экономического анализа. |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Позднякова А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение и осмысление правил профессиональной этики и этикета, как традиционных, так и новых, появившихся в современном обществе; формирование высоконравственной личности будущего специалиста, для которого правила хорошего тона являются естественным проявлением его внутренней духовной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 часов - контактная работа, 58 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ОК-5. Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> историю развития и основные правила делового этикета. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы гуманитарных взаимоотношений в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| | <i>Владеть:</i> способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы. |
| ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> основы этики как социальной нормы и явления духовной культуры |
| | <i>Уметь:</i> применять и отстаивать морально-этические принципы и нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками коммуникативной культуры, основанной на знаниях морально-этических норм |
| ПК-7. Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | <i>Знать:</i> концептуальные основы природы человека и его потребностей в диалектике их развития. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| | <i>Владеть:</i> навыками выявления социально-значимых проблем |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Круглова Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОСНОВЫ УСПЕШНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение и осмысление технологии преуспевающей личности, способной ставить перед собой цели и достигать их, так как человек несёт ответственность за свою собственную жизнь, которая зависит от его собственных решений, усилий и действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 часов - контактная работа, 58 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ОК-5. Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> основные принципы и механизмы достижения и развития успешной личности |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методы достижения поставленных целей на основе гуманных взаимоотношений в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| | <i>Владеть:</i> способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы. |
| ОК-7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> основы правового поля при формировании индивидуальной траектории развития |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики позитивного и нравственного мышления в профессиональной и общественной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками формирования траектории личностного развития в рамках правовых и нравственных отношений |
| ПК-7. Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | <i>Знать:</i> позитивное влияние на формирование успешности личности здорового образа жизни |
| | <i>Уметь:</i> планировать мероприятия по профилактике деструктивного поведения |
| | <i>Владеть:</i> методами позитивного мышления |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Круглова Н.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области психологии профессий, знакомство с психологическими методами профессиональной диагностики и ориентации, направленными на практическое изучение особенностей, как самой личности, так и ее профессиональной деятельности, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> современные формы и методы формирования и саморазвития личности воспитанников. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики формирования профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов. |
| | <i>Владеть:</i> способностью развивать личность будущего специалиста в соответствии с профессиональными требованиями к нему. |
| ПК-5. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | <i>Знать:</i> историю и современные тенденции развития педагогических концепций; закономерности целостного образовательного процесса, современные педагогические технологии. |
| | <i>Уметь:</i> - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; - выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения. |
| | <i>Владеть:</i> приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания. |
| ПК -35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. | <i>Знать:</i> принципы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и обслуживать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методами и средствами организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |

Разработчик: канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Бирюкова Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ в области психологии самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> современные формы и методы формирования и саморазвития личности воспитанников. |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике методики формирования профессионально важных и значимых качеств личности будущих специалистов. |
| | <i>Владеть:</i> способностью развивать личность будущего специалиста в соответствии с профессиональными требованиями к нему. |
| ПК-5. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | <i>Знать:</i> - историю и современные тенденции развития педагогических концепций; - закономерности целостного образовательного процесса, современные педагогические технологии. |
| | <i>Уметь:</i> - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; - выбирать средства и методы обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения. |
| | <i>Владеть:</i> - приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе; -технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания. |
| ПК -35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. | <i>Знать:</i> принципы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и обслуживать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методами и средствами организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |

Разработчик: канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Бирюкова Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания и практические умения по применению и использованию современных средств технических и аудиовизуальных технологий, а также прогрессивных методов организации образовательного процесса с применением последних достижений интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> современные технологии и новшества, применяемые в образовательном процессе |
| | <i>Уметь:</i> выбирать и использовать новшества для творческой деятельности в процессе решения профессионально-педагогических задач |
| | <i>Владеть:</i> приемами поиска, создания, распространения и применения новшеств и современных технологий для решения профессионально-педагогических задач |
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> принципы и правила организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| | <i>Уметь:</i> подбирать и внедрять интерактивные, эффективных технологий подготовки рабочих в учебный процесс; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом инновационных моделей обучения |
| | <i>Владеть:</i> технологией организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> правила и принципы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения |
| | <i>Уметь:</i> проектировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> приемами проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФТП ФГБОУ ВО «НГПУ» Лейбов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами необходимых теоретических знаний и практических умений по применению и использованию современных технологий обучения, а также прогрессивных методов организации образовательного процесса с применением последних достижений интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> современные технологии и новшества, применяемые в образовательном процессе |
| | <i>Уметь:</i> выбирать и использовать новшества для творческой деятельности в процессе решения профессионально-педагогических задач |
| | <i>Владеть:</i> приемами поиска, создания, распространения и применения новшеств и современных технологий для решения профессионально-педагогических задач |
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> принципы и правила организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| | <i>Уметь:</i> подбирать и внедрять интерактивные, эффективных технологий подготовки рабочих в учебный процесс; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом инновационных моделей обучения |
| | <i>Владеть:</i> технологией организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> правила и принципы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения |
| | <i>Уметь:</i> проектировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> приемами проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФТП ФГБОУ ВО «НГПУ» Лейбов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: саморазвитие, формирование творческого подхода к решению задач и проблем в производственно-педагогической деятельности, повышение творческого потенциала, активизация поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 60 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> основы теории познания, основные подходы к оценке и самооценке результатов деятельности. |
| | <i>Уметь:</i> анализировать научную литературу, критически анализировать информацию, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели и системы. |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, технологиями поиска информации и построения моделей. |
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> закономерности развития сложных систем, совокупность эвристических методов и приемов, этапы решения творческих задач в профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Уметь:</i> системно анализировать информацию, формулировать новые конкурентоспособные идеи и использовать их в проектировании и обучении, выстраивать траекторию развития и саморазвития |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами научного исследования, основными современными технологиями творчества и педагогики. |
| ПК-18. Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы технических, гуманитарных, экологических, социальных, экономических наук для повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> педагогическими приемами формирования творческих способностей. |

Разработчик: канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Кобзарь К.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНЫЙ АНАЛИЗ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о методах создания новых объектов, о законах формирования техники, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах разработки техники, истории проектирования, моделях технических систем, методах творчества, методике проектирования дипломных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 60 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, контрольная работа

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности | <i>Знать:</i> основные приемы и методы творческой деятельности; личностно-ориентированные методики обучения; приемы выявления технических противоречий. |
| | <i>Уметь:</i> применять методы творческой деятельности, личностно- ориентированного обучения в профессиональной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> методиками развития творческих способностей, их эффективному использованию для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> методы анализа значимых систем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы анализа технических, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности; |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами научного исследования психолого-педагогических и социальных наук. |
| ПК-18. Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности; |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами научного исследования психолого-педагогических и социальных наук. |

Разработчик: канд.техн.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Гладков А.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНЖЕНЕРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов связанных с особенностями конструирования и проектирования информационных процессов и систем с использованием электронных вычислительных машин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-3. Способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. | <i>Знать:</i> основные требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. |
| | <i>Уметь:</i> использовать методы развивающего, личностно-ориентированного обучения в профессиональной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. |
| ПК-29. Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы адаптации, корректировки и использования технологий в профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами коррекции и адаптации обучаемых в профессионально-педагогической деятельности. |
| ПК-31. Способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <i>Знать:</i> особенности работ по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Уметь:</i> применять приемы и методы по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Владеть:</i> навыками использования систем для доводки, внедрению и освоению информационных технологий |

Разработчик: к.п.н., доцент каф. ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ В МАШИНОСТРОЕНИИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о методах создания новых объектов в современном производстве на всех этапах разработки изделия, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах проектирования, моделях проектирования, методах проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-3. Способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. | <i>Знать:</i> основные требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. |
| | <i>Уметь:</i> использовать методы развивающего, личностно-ориентированного обучения в профессиональной деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. |
| ПК-29. Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучаемых. |
| | <i>Уметь:</i> использовать на практике методы адаптации, корректировки и использования технологий в профессионально-педагогической деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> практическими методами коррекции и адаптации обучаемых в профессионально-педагогической деятельности. |
| ПК-31. Способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <i>Знать:</i> особенности работ по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Уметь:</i> применять приемы и методы по доводке и освоению информационных технологий |
| | <i>Владеть:</i> навыками использования систем для доводки, внедрению и освоению информационных технологий |

Разработчик старший преподаватель кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Петров А.Н., канд.техн.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Классов А.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПРИВОД»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области инженерной науки о движении жидкостей, позволяющих понять принцип работы гидравлических систем и гидроприводов многих современных машин; изучение основных законов покоя и движения жидкости и их применение к решению практических задач техники.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности поведения жидкости в состоянии покоя и движения, принципы работы гидравлических машин, необходимых для создания дидактических средств при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные уравнения гидромеханики в практической деятельности и наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей применяемых и создаваемых дидактических средств |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности поведения жидкости в состоянии покоя и движения, принципы работы гидравлических машин, необходимых для конструирования, эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологической среды при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные уравнения гидромеханики и методы расчета в практической деятельности по конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| | <i>Владеть:</i> навыками и технологиями, обеспечивающими эксплуатацию и техническое обслуживание гидравлических устройств учебно-технологической среды |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА, ГИДРОПНЕВМОПРИВОД»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области инженерной науки о движении жидкостей, позволяющих понять принцип работы гидравлических систем и гидроприводов многих современных машин; изучение основных законов покоя и движения жидкости и их применение к решению практических задач техники.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности поведения жидкости в состоянии покоя и движения, принципы работы гидравлических машин, необходимых для создания дидактических средств при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные уравнения гидромеханики в практической деятельности и наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей применяемых и создаваемых дидактических средств |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности поведения жидкости в состоянии покоя и движения, принципы работы гидравлических машин, необходимых для конструирования, эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологической среды при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные уравнения гидромеханики и методы расчета в практической деятельности по конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| | <i>Владеть:</i> навыками и технологиями, обеспечивающими эксплуатацию и техническое обслуживание гидравлических устройств учебно-технологической среды |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области инженерной науки о преобразовании и передаче энергии, позволяющие понять принцип работы многих современных машин; развитие практических навыков расчета параметров состояния термодинамических систем и энергетических характеристик тепловых машин; изучение основных законов передачи тепловой энергии и их применение к решению практических задач при проектировании и оснащении образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды, содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| | <i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов, содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии, в образовательно-пространственной среде |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности преобразования и передачи тепловой энергии, принципы работы тепловых машин, необходимых для создания дидактических средств при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные законы термодинамики и теплотехники в практической деятельности и наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей применяемых и создаваемых дидактических средств |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ТЕРМОДИНАМИКА И РАБОЧИЕ ПРОЦЕССЫ В ДВИГАТЕЛЯХ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области инженерной науки о преобразовании и передаче энергии, позволяющие понять принцип работы многих современных машин; развитие практических навыков расчета параметров состояния термодинамических систем и энергетических характеристик тепловых машин; изучение основных законов передачи тепловой энергии и их применение к решению практических задач при проектировании и оснащении образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды, содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| | <i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов, содержащих устройства преобразования и передачи тепловой энергии, в образовательно-пространственной среде |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные закономерности преобразования и передачи тепловой энергии, принципы работы тепловых машин, необходимых для создания дидактических средств при подготовке специалистов среднего звена для транспортной отрасли |
| | <i>Уметь:</i> использовать основные законы термодинамики и теплотехники в практической деятельности и наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей применяемых и создаваемых дидактических средств |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в вопросах использования современных технологий при проектировании и моделировании изделий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 22 часа - контактная работа, 122 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-25. Способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях | <i>Знать:</i> основные подходы к процессу исследования, контроля и моделирования, основные этапы создания моделей |
| | <i>Уметь:</i> строить математические и материальные модели |
| | <i>Владеть:</i> методикой и аппаратными средствами моделирования и контроля параметров. |

Разработчик: канд.экон.наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФТиП ФГБОУ ВО «НГПУ» Балашов А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ТЕХНИКИ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о методах автоматизированного проектирования новых объектов техники, основных этапах проектирования, методах проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 22 часа - контактная работа, 122 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-25. Способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях | <i>Знать:</i> особенности проектирования технологического процесса. |
| | <i>Уметь:</i> составлять маршруты изготовления, производить выбор технологического оборудования и оснащения. |
| | <i>Владеть:</i> методами проектирования технологических процессов. |

Разработчик: старший преподаватель кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Петров А.Н., канд.техн.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Классов А.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ДООБОРУДОВАНИЕ И ТЮНИНГ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: дать будущим бакалаврам знания по способам и методам дооборудования и тюнинга автомобилей. Сформировать у студентов комплекс практических навыков, позволяющих с научной обоснованностью и технико-экономической целесообразностью решать вопросы дооборудования и тюнинга транспортных средств в соответствии с существующими требованиями к уровню подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов - контактная работа, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> методики и технологии индивидуализированного обучения |
| | <i>Уметь:</i> формулировать новые конкурентоспособные идеи и использовать их в проектировании и обучении |
| | <i>Владеть:</i> навыками решения поставленных задач и разрешения противоречий в проектировании и проведении деятельностно-ориентированного обучения |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> принципы обучения и формирования профессиональных компетенций |
| | <i>Уметь:</i> применять знания для формирования компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня |
| | <i>Владеть:</i> приёмами демонстрации соответствующих ремонтным ситуациям работ |
| ПК-35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики | <i>Знать:</i> технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях. |
| | <i>Уметь:</i> применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе. |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов знаний концептуальных и практических вопросов применения проектного управления в современных организациях с учетом актуальных тенденций развития деловой среды с целью применения данных знаний в своей последующей практической профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов - контактная работа, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|---|
| ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> методики и технологии индивидуализированного обучения |
| | <i>Уметь:</i> формулировать новые конкурентоспособные идеи и использовать их в проектировании и обучении |
| | <i>Владеть:</i> навыками решения поставленных задач и разрешения противоречий в проектировании и проведении деятельностно-ориентированного обучения |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> принципы обучения и формирования профессиональных компетенций |
| | <i>Уметь:</i> применять знания для формирования компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня |
| | <i>Владеть:</i> приёмами демонстрации соответствующих ремонтным ситуациям работ |
| ПК-35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики | <i>Знать:</i> технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методиками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях. |
| | <i>Уметь:</i> применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе. |
| | <i>Владеть:</i> эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «НАДЕЖНОСТЬ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изучение современных проблем и направлений развития технологий диагностики, формирование знаний и умений руководства проведением работ по диагностике. Основные задачи: ознакомиться с современным состоянием мировой и отечественной науки в сфере диагностики транспортно-технологических машин; проанализировать основные проблемы повышения эффективности диагностики транспортно-технологических машин; сформировать навыки использования информационного обеспечения основных вопросов диагностики транспортно-технологических машин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии. |
| | <i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся. |
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> принципы и правила организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| | <i>Уметь:</i> подбирать и внедрять интерактивные, эффективных технологий подготовки рабочих в учебный процесс; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом инновационных моделей обучения |
| | <i>Владеть:</i> технологией организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ТЕОРИЯ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является изучение основ оценки безотказности, долговечности, ремонтпригодности и других свойств категории надежности деталей, систем, а также приобретение студентами знаний по способам оценки надежности проектируемых и эксплуатируемых систем, усвоение студентами используемого при этом математического аппарата и приобретение практических навыков по применению этого аппарата для анализа надежности аппаратного и программного обеспечения систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 56 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии. |
| | <i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся. |
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> принципы и правила организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| | <i>Уметь:</i> подбирать и внедрять интерактивные, эффективных технологий подготовки рабочих в учебный процесс; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом инновационных моделей обучения |
| | <i>Владеть:</i> технологией организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Крашенинников В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о методах создания новых объектов, о законах формирования техники, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах проектирования, истории проектирования, моделях проектирования, методах проектирования, методике проектирования дипломных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> правила и принципы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения |
| | <i>Уметь:</i> проектировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> приемами проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования. |
| | <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, проводить анализ моделей коммуникативных ситуаций |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой современному специалисту среднего звена. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТОДИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о методах создания новых объектов, о законах формирования техники, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах проектирования, истории проектирования, моделях проектирования, методах проектирования, методике проектирования дипломных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часа – контактная работа, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> правила и принципы проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения |
| | <i>Уметь:</i> проектировать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения |
| | <i>Владеть:</i> приемами проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования. |
| | <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, проводить анализ моделей коммуникативных ситуаций |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой современному специалисту среднего звена. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЦИФРОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

программы академического бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: Подготовка к самостоятельной профессиональной работе, ознакомление с назначением, функциями и особенностями цифровых электронных систем и элементов, умение ориентироваться во всем многообразии цифровых устройств, умение применять практические навыки использования цифровых устройств в различных отраслях техники, экономики, управления и бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часа – контактная работа, 94 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-10. Владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> совокупность эвристических методов и приемов |
| | <i>Уметь:</i> избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> - устройство, принципы работы и функциональные возможности цифровых электронных устройств. |
| | <i>Уметь:</i> - определять параметры выбора, оценки качества и анализа эффективности цифровых электронных устройств для решения задач в различных предметных областях. |
| | <i>Владеть:</i> - навыками решения практических задач при эксплуатации цифровых электронных устройств. |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> - устройство и принцип действия цифровых электронных систем. |
| | <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор подходящего средства для решения практических задач. |
| | <i>Владеть:</i> - методами построения цифровых электронных схем. |

Разработчик: канд.техн.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Классов А.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: Подготовка к самостоятельной профессиональной работе, ознакомление с назначением, функциями и особенностями микропроцессорных систем, умение ориентироваться во всем многообразии микропроцессорных устройств, умение применять практические навыки использования микропроцессорных устройств в различных отраслях техники, экономики, управления и бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-10. Владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> совокупность эвристических методов и приемов |
| | <i>Уметь:</i> избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> - устройство, принципы работы и функциональные возможности цифровых электронных устройств. |
| | <i>Уметь:</i> - определять параметры выбора, оценки качества и анализа эффективности цифровых электронных устройств для решения задач в различных предметных областях. |
| | <i>Владеть:</i> - навыками решения практических задач при эксплуатации цифровых электронных устройств. |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> - устройство и принцип действия цифровых электронных систем. |
| | <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор подходящего средства для решения практических задач. |
| | <i>Владеть:</i> - методами построения цифровых электронных схем. |

Разработчик: канд.техн.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Классов А.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МОДУЛЬ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами с ограниченными возможностями системы теоретических знаний, практических навыков и умений использования универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий, а также специальных технических и программных средств для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности вне зависимости от физических ограничений студентов и их территориального положения относительно образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часа – контактная работа, 94 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-10. Владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> совокупность эвристических методов и приемов |
| | <i>Уметь:</i> избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> - устройство, принципы работы и функциональные возможности цифровых электронных устройств. |
| | <i>Уметь:</i> - определять параметры выбора, оценки качества и анализа эффективности цифровых электронных устройств для решения задач в различных предметных областях. |
| | <i>Владеть:</i> - навыками решения практических задач при эксплуатации цифровых электронных устройств. |
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> - устройство и принцип действия цифровых электронных систем. |
| | <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор подходящего средства для решения практических задач. |
| | <i>Владеть:</i> - методами построения цифровых электронных схем. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: являются: формирование у студентов профессионально специализированных компетенций и знаний основ дизайна транспорта и спецтехники; развитие практических и теоретических умений и навыков в области анализа и построения формальной композиции, основ построения и художественного вкуса; ознакомление с принципами и методикой выполнения различных видов и жанров художественного изображения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 60 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> профессионально-педагогические функции управления педагогическим процессом. |
| | <i>Уметь:</i> реализовать на практике профессионально-педагогические функции эффективной организации и управления педагогическим процессом. |
| | <i>Владеть:</i> способностью эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена. |
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Владеть:</i> способами реализации современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-10. Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | <i>Знать:</i> концепции и модели образовательных систем |
| | <i>Уметь:</i> выбирать наиболее подходящую для обучения модель дидактической системы |
| | <i>Владеть:</i> навыками эффективного обучения |

Разработчик: кандидат культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Видеркер В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об истории техники и перспективах ее дальнейшего развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часа - контактная работа, 60 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|---|
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> важнейшие тенденции исторического и социального развития Западной Европы и России; типы и виды различных источников культуры и особенности работы с ними; специфику социальных процессов в определенную историческую эпоху. |
| | <i>Уметь:</i> извлекать информацию из источников различного типа; организовать самостоятельное исследование (как индивидуальное, так и в микро группах); |
| | <i>Владеть:</i> работать с гуманитарной литературой, анализировать факты и явления социальной, политической, культурной жизни общества |
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Владеть:</i> способами реализации современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-10. Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | <i>Знать:</i> концепции и модели образовательных систем |
| | <i>Уметь:</i> выбирать наиболее подходящую для обучения модель дидактической системы |
| | <i>Владеть:</i> навыками эффективного обучения |

Разработчик: старший преподаватель кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Савватеев И.В.,
 доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ И ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями общей теории измерений и взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации продукции и услуг; применения нормативных основ метрологии к классу решаемых измерительных задач; правильно выбирать и использовать методы измерения и контроля, применять требования стандартизации и сертификации при разработке новой продукции; владение навыками измерения различными средствами в соответствии с измерительной задачей, использовать соответствующие процедуры расчёта и оценки погрешностей измерений для конкретных методов и приборов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| <p>ПК-4. Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> | <p><i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных.</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе.</p> |
| <p>ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности</p> |
| <p>ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса физического моделирования</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживанию современной техники</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования</p> |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОТРАНСПОРТЕ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов представления о государственном регулировании транспортной деятельности, применении лицензирования, процедуре получения лицензии, осуществлении транспортного контроля, функциях органов государственной исполнительной власти в сфере транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ПК-4. Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | <i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных. |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. |
| | <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе. |
| ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию |
| | <i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса физического моделирования |
| | <i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживанию современной техники |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: саморазвитие, формирование творческого подхода к решению задач и проблем в производственно-педагогической деятельности, повышение творческого потенциала, активизация поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> основные подходы к оценке и самооценке результатов деятельности |
| | <i>Уметь:</i> выстраивать траекторию развития и саморазвития |
| | <i>Владеть:</i> методами и методиками организации своей деятельности, саморазвития и самообразования |
| ОПК-10. Владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> совокупность эвристических методов и приемов |
| | <i>Уметь:</i> избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития |
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Владеть:</i> способами реализации современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-14. Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные современные технологии творчества, этапы решения творческих задач, системный подход к решению задач |
| | <i>Уметь:</i> формировать творческие способности рабочих, служащих и специалистов на базе собственных знаний и умений |
| | <i>Владеть:</i> педагогическими приемами формирования творческих способностей |
| ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> методики и технологии индивидуализированного обучения |
| | <i>Уметь:</i> формулировать новые конкурентоспособные идеи и использовать их в проектировании и обучении |
| | <i>Владеть:</i> навыками решения поставленных задач и разрешения противоречий в проектировании и проведении деятельностно-ориентированного обучения |

Разработчик: канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Кобзарь К.П

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: саморазвитие, формирование творческого подхода к решению задач и проблем в производственно-педагогической деятельности, повышение творческого потенциала, активизация поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа, 64 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> основные подходы к оценке и самооценке результатов деятельности |
| | <i>Уметь:</i> выстраивать траекторию развития и саморазвития |
| | <i>Владеть:</i> методами и методиками организации своей деятельности, саморазвития и самообразования |
| ОПК-10. Владением системой эвристических методов и приемов | <i>Знать:</i> совокупность эвристических методов и приемов |
| | <i>Уметь:</i> избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач |
| | <i>Владеть:</i> рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития |
| ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | <i>Знать:</i> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. |
| | <i>Владеть:</i> способами реализации современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК-14. Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные современные технологии творчества, этапы решения творческих задач, системный подход к решению задач |
| | <i>Уметь:</i> формировать творческие способности рабочих, служащих и специалистов на базе собственных знаний и умений |
| | <i>Владеть:</i> педагогическими приемами формирования творческих способностей |
| ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> методики и технологии индивидуализированного обучения |
| | <i>Уметь:</i> формулировать новые конкурентоспособные идеи и использовать их в проектировании и обучении |
| | <i>Владеть:</i> навыками решения поставленных задач и разрешения противоречий в проектировании и проведении деятельностно-ориентированного обучения |

Разработчик: канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Кобзарь К.П

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области информационных технологий в учебном процессе и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов - контактная работа, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| <p>ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективности организации и управления процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов</p> | <p><i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности;</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> основными методами математической обработки информации; современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.</p> |
| <p>ПК-12. Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> понятие модуль, моделирование, адекватность модели, формализация, имитационная модель, компьютерная модель, имитационный эксперимент, примеры моделирования в различных областях науки и техники, основные принципы формализации, содержание, основные этапы и тенденции развития математического обеспечения и информационных технологий моделирования</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> строить модули, выполнять основные этапы моделирования при решении задач, определять границы применимости модели, использовать современные системы моделирования для решения практических задач</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, моделирования информационных систем и технологий</p> |
| <p>ПК-19. Готовностью к проектированию комплексных учебно-профессиональных целей, задач</p> | <p><i>Знать:</i> методы и технологии создания образа в дизайне, принципы реализации концептуального и творческого подходов в решении дизайнерских задач; основы продвижения и реализации объектов дизайна, основы компьютерной графики и мультимедиа-технологий, прикладные программные продукты разработки графической информации.</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проектные идеи на основе теоретических моделей дизайн концепции, проектировать и разрабатывать объекты дизайна с помощью программных продуктов, работать с современными компьютерными технологиями в области дизайна.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Владеть:</i> навыками проектной деятельности на всех ее стадиях (концепция, разработка, реализация, продвижение), навыками работы с программными средствами создания объектов дизайна.</p> |
| <p>ПК-20. Готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональные и специальные подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> | <p><i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности;</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> основными методами математической обработки информации; современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.</p> |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области информационных технологий в учебном процессе и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов - контактная работа, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| <p>ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективности организации и управления процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов</p> | <p><i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами математической обработки информации; современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.</p> |
| <p>ПК-12. Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> понятие модуль, моделирование, адекватность модели, формализация, имитационная модель, компьютерная модель, имитационный эксперимент, примеры моделирования в различных областях науки и техники, основные принципы формализации, содержание, основные этапы и тенденции развития математического обеспечения и информационных технологий моделирования</p> <p><i>Уметь:</i> строить модули, выполнять основные этапы моделирования при решении задач, определять границы применимости модели, использовать современные системы моделирования для решения практических задач</p> <p><i>Владеть:</i> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, моделирования информационных систем и технологий</p> |
| <p>ПК-19. Готовностью к проектированию комплексных учебно-профессиональных целей, задач</p> | <p><i>Знать:</i> методы и технологии создания образа в дизайне, принципы реализации концептуального и творческого подходов в решении дизайнерских задач; основы продвижения и реализации объектов дизайна, основы компьютерной графики и мультимедиа-технологий, прикладные программные продукты разработки графической информации.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проектные идеи на основе теоретических моделей дизайн концепции, проектировать и разрабатывать объекты дизайна с помощью программных продуктов, работать с современными компьютерными технологиями в области дизайна.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Владеть:</i> навыками проектной деятельности на всех ее стадиях (концепция, разработка, реализация, продвижение), навыками работы с программными средствами создания объектов дизайна.</p> |
| <p>ПК-20. Готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональные и специальные подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> | <p><i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности;</p> |
| | <p><i>Владеть:</i> основными методами математической обработки информации; современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; основами автоматизации решения в информационных технологических программах; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.</p> |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ступин А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПРИКЛАДНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 318 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|--|--|
| <p>ОК-8. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность</p> | <p><i>Знать:</i> основные принципы нравственного и физического самосовершенствования, самоорганизации и самообразования; формы организации самостоятельной работы с информацией в области физической культуры. Понимать технологии самоконтроля успеваемости по предмету.</p> <p><i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p> |
| <p>ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования</p> |

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Шестаев Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 318 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы) |
|---|--|
| ОК-8. Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность | <i>Знать:</i> основные принципы нравственного и физического самосовершенствования, самоорганизации и самообразования; формы организации самостоятельной работы с информацией в области физической культуры. Понимать технологии самоконтроля успеваемости по предмету. |
| | <i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования*. |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность. |
| ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач |
| | <i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования |

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Шестаев Е.В.

Аннотация рабочей программы практики

«У. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление студентами теоретических знаний и получение ими навыков практической, самостоятельной, творческой работы

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|--|--|
| ОПК-4 - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> основные требования к оформлению текстов, таблиц, формул и изображений. |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды учебно-проектной документации. |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки учебно- проектной документации. |
| ОПК-5 - способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | <i>Знать:</i> основные требования к организации самостоятельной работы на персональном компьютере. |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор и установку необходимого программного обеспечения для обеспечения образовательного процесса. |
| | <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, защиты информации и навыками использования информационных технологий. |
| ПК-19 Готовностью к проектированию комплексных учебно-профессиональных целей, задач | <i>Знать:</i> методы и технологии создания образа в дизайне, принципы реализации концептуального и творческого подходов в решении дизайнерских задач; основы продвижения и реализации объектов дизайна, основы компьютерной графики и мультимедиа-технологий, прикладные программные продукты разработки графической информации. |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать проектные идеи на основе теоретических моделей дизайн концепции, проектировать и разрабатывать объекты дизайна с помощью программных продуктов, работать с современными компьютерными технологиями в области дизайна. |
| | <i>Владеть:</i> навыками проектной деятельности на всех ее стадиях (концепция, разработка, реализация, продвижение), навыками работы с программными средства создания объектов дизайна. |
| ПК-20 Готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основные способы математической обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий. |
| | <i>Владеть:</i> основными методами математической обработки информации; современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения. |

| | |
|--|--|
| ПК-30 - готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений | <i>Знать:</i> - особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение процедуры тестирования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения тестирования. |
| | <i>Уметь:</i> - давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов. |
| | <i>Владеть:</i> - навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков;
канд. техн. наук, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВПО «НГПУ» В.М. Потапов

Аннотация рабочей программы практики

«П. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Цель практики: получение профессиональных умений, опыта практической профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|--|
| ОПК-7. Способностью обосновать профессионально-педагогические действия | <i>Знать:</i> основы организации коммуникативного педагогического взаимодействия; |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия; |
| | <i>Владеть:</i> основными навыками разрешения профессиональных конфликтов; |
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> способы поиска и распространения инновационных педагогических методик и технологий; |
| | <i>Уметь:</i> применять инновационные технологии для решения прикладных задач; организовать творческую деятельность обучаемых. |
| | <i>Владеть:</i> методами структурирования, поиска и распространения информации; |
| ПК-14. Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> методологические основы формирования креативных способностей обучаемых; |
| | <i>Уметь:</i> организовать творческую, развивающую среду обучения с использованием различных ресурсов (методических, информационных, технических и программных); |
| | <i>Владеть:</i> методикой формирования креативных способностей рабочих, служащих. |
| ПК-25. Способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях. | <i>Знать:</i> основные подходы к процессу исследования, контроля и моделирования, основные этапы создания моделей. |
| | <i>Уметь:</i> строить математические и материальные модели. |
| | <i>Владеть:</i> методикой и аппаратными средствами моделирования и контроля параметров. |
| ПК-28. Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | <i>Знать:</i> основы конструирования, способы, алгоритмы процесса моделирования. |
| | <i>Уметь:</i> использовать алгоритмы и методы моделирования для решения задач по конструированию, эксплуатации и обслуживания современной техники. |
| | <i>Владеть:</i> методикой организации процесса моделирования, методикой проектирования. |
| ПК-31. Способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <i>Знать:</i> основные передовые отраслевые технологии, понятия «инновация», «эффективность» |
| | <i>Уметь:</i> грамотно применять защиту сетевых информационных систем |
| | <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития информационных и иных систем, решать творческо-конструкторские задачи |

| | |
|--|---|
| ПК-32. Способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> принципы реализации информационных технологий, используемых при проектировании и эксплуатации компьютерных сетей; инструментальные средства компьютерных сетей. |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять управление компьютерными сетями. |
| | <i>Владеть:</i> основными инструментами администрирования компьютерных сетей. |
| ПК-33. Готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | <i>Знать:</i> теоретические основы оценки качества продукции |
| | <i>Уметь:</i> отбирать методы и средства по экономии ресурсов |
| | <i>Владеть:</i> методиками проведения комплекса мероприятий по обеспечению повышения производительности труда. |
| ПК-35. Готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. | <i>Знать:</i> принципы организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и обслуживать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики |
| | <i>Владеть:</i> методами и средствами организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| ПК-36. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> принципы взаимодействия операционных систем с аппаратным обеспечением. |
| | <i>Уметь:</i> использовать возможности операционных систем при взаимодействии с аппаратным и программным обеспечением. |
| | <i>Владеть:</i> средствами мониторинга и управления производительностью. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков;
канд. техн. наук, доцент кафедры машиноведения ФГБОУ ВПО «НГПУ» А.В. Кириллов

Аннотация рабочей программы практики

«П. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Цель практики: обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными умениями в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса. |
| ПК-2. Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности; |
| ПК-3. Способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | <i>Знать:</i> содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; дидактические возможности, технологию использования и методику применения дидактических средств; формы средства и методы педагогической деятельности.. <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения, составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче; разрабатывать содержание обучения; планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; разрабатывать методическую документацию для подготовки рабочих различных отраслей экономики; разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса УЗ СПО; Организовывать различные виды внеурочной деятельности. <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению; методиками проектирования методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики; владеть навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями. |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4. Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> | <p><i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> <p><i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе.</p> |
| <p>ПК-5. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p> | <p><i>Знать:</i> методику анализа учебно-воспитательного процесса: анализ воспитательного процесса, анализ учебного процесса. Основные закономерности возрастного развития, основы психодиагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых; анализировать различные виды учебно-программной документации.</p> <p><i>Владеть:</i> умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.</p> |
| <p>ПК-6. Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности</p> | <p><i>Знать:</i> современные воспитательные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.</p> |
| <p>ПК-16. Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.</p> |
| <p>ПК-17. Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p> |
| <p>ПК-21. Готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p><i>Знать:</i> перечень и требования к учебно-программной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов.</p> |
| <p>ПК-24. Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд</p> | <p><i>Знать:</i> роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения.</p> |

| | |
|--|---|
| | <i>Владеть:</i> опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| ПК-27. Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> современные интерактивные (в том числе, дистанционные) образовательные технологии и формы электронного обучения. <i>Уметь:</i> применять интерактивные образовательные технологии для решения профессионально-педагогических задач. <i>Владеть:</i> интерактивными образовательными технологиями. |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ППРО ФГБОУ ВО «НГПУ» Лукина И.Н.

Аннотация рабочей программы практики

«П. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы, дальнейшее развитие навыков практической, самостоятельной, работы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа, в том числе контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 292 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| ПК-7. Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | <i>Знать:</i> сущность и природу асоциального поведения |
| | <i>Уметь:</i> планировать мероприятия по профилактике асоциального поведения |
| | <i>Владеть:</i> методами и методиками по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры воспитанников. |
| ПК-8. Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач. |
| | <i>Владеть:</i> навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования. |
| ПК-9. Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | <i>Знать:</i> основы теории формирования и развития потребностей человека как основы его социальной активности |
| | <i>Уметь:</i> выявлять индивидуальные потребности, определять доминирующие |
| | <i>Владеть:</i> навыками диагностики и моделирования процессов саморазвития |
| ПК-10. Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогике | <i>Знать:</i> концепции и модели различных образовательных систем и методы их исследования. |
| | <i>Уметь:</i> обрабатывать результаты исследований и моделирования и делать обоснованные выводы. |
| | <i>Владеть:</i> методикой и программными средствами моделирования различных объектов и систем |
| ПК-11. Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | <i>Знать:</i> основы творческо-конструкторской деятельности, принципы и методы системного анализа, закономерности развития педагогических систем. |
| | <i>Уметь:</i> анализировать информацию, формулировать цели и полезные функции, самостоятельно находить пути их достижения, |

| | |
|---|---|
| | разрабатывать, проектировать и подготавливать все виды методической документации; <i>Владеть:</i> технологией, методиками и средствами проектирования информационных, педагогических и иных технологий, основными принципами и методами системного анализа и теории решения изобретательских задач. |
| ПК-12. Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> основные подходы к исследованию проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели исследуемых процессов; <i>Владеть:</i> методологией организации научного исследования проблем профессионального образования; |
| ПК-13. Готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | <i>Знать:</i> способы поиска и распространения инновационных педагогических методик и технологий; <i>Уметь:</i> применять инновационные технологии для решения прикладных задач; организовать творческую деятельность обучающихся. <i>Владеть:</i> методами структурирования, поиска и распространения информации; |
| ПК-15. Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> принципы и правила организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих <i>Уметь:</i> подбирать и внедрять интерактивные, эффективных технологий подготовки рабочих в учебный процесс; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом инновационных моделей обучения <i>Владеть:</i> технологией организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих |
| ПК-18. Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> методы анализа социально-значимых проблем и процессов, индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Уметь:</i> использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> практическими методами научного исследования психолого-педагогических и социальных наук. |
| ПК-22. Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования. <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований в виде электронных презентаций, проводить анализ моделей коммуникативных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой современному специалисту среднего звена. |
| ПК-23. Готовностью к производительному труду | <i>Знать:</i> - принципы взаимодействия операционных систем с аппаратным обеспечением. <i>Уметь:</i> - использовать возможности операционных систем при взаимодействии с аппаратным и программным обеспечением. <i>Владеть:</i> - средствами мониторинга и управления производительностью. |
| ПК-26. Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях | <i>Знать:</i> понятийный аппарат организации производственной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать жизненный цикл товара, составлять маршруты внедрения нового товара <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации при анализе производства. |
| ПК-29. Готовностью к адаптации, корректировке и использованию | <i>Знать:</i> - основные признаки хорошо спроектированной базы данных; |

| | |
|---|--|
| технологий в профессионально-педагогической деятельности | <i>Уметь:</i> - оценивать качество баз данных. |
| | <i>Владеть:</i> - использованием языка SQL для определения, управления и манипулирования данными. |
| ПК-34. Готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | <i>Знать:</i> принципы организации современных программных интерфейсов. |
| | <i>Уметь:</i> использовать возможности систем программирования при взаимодействии с аппаратным и программным обеспечением. |
| | <i>Владеть:</i> средствами создания программ. |

Разработчики: канд.пед.наук, доцент кафедры ИСиОТД ФГБОУ ВО «НГПУ» Сартаков И.В., канд. техн. наук, доцент кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А.В.

Аннотация программы ГИА

«ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

программы академического бакалавриата

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 9 зачётных единиц, 324 часа в 10 семестре.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|--|
| <p>ОК-1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> | <p>Знать понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; Уметь применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; Владеть навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и лично значимых философских проблем</p> |
| <p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> | <p>Знать основные закономерности и этапы исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире; основные исторические события и факты в которых Россия сыграла важную роль; Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; Владеть способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОК-3 Способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> | <p>Знать сущность и содержание основных экономических категорий и концепций, общие принципы организации экономической деятельности и структуру экономики. Уметь применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. Владеть культурой экономического мышления.</p> |
| <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> |
| <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать основные гуманистические ценности, нравственные обязанности в отношении природы, общества, других людей и самого себя. Уметь анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с ценностными конфликтами, применять ценностные категории и позиции в решении личных, социальных и производственно значимых задач. Владеть навыками гуманистического, ценностно-позитивного мышления, а также мировоззренческими установками, направленными на готовность выполнять нравственные обязанности в отношении природы, общества, других людей и самого себя.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Уметь логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития.</p> <p>Владеть навыками выполнения различных видов учебной и внеучебной работы; различными способами построения устной и письменной речи для анализа, обобщения, систематизации знаний в процессе учебной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п</p> |
| <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан;</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |
| <p>ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность</p> | <p>Знать о своих достоинствах и недостатках, средствах развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки; объективно оценивать свои знания; выбирать необходимые средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть навыками определения критериев своих достоинств, диагностики своих недостатков; составления плана самосовершенствования и коррекции своих недостатков, средствами развития достоинств</p> |
| <p>ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь логически грамотно выражать мысли, анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; организовывать самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеть различными способами построения устной и письменной речи для анализа, обобщения, систематизации знаний в процессе учебной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p> |
| <p>ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Знать основы проектирования содержания профессионального образования.</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования.</p> <p>Владеть методиками проектирования педагогических технологий и технико-методического обеспечения профессионально-педагогической деятельности.</p> |
| <p>ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Знать закономерности профессионально-педагогической деятельности; основы профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь анализировать современное состояние в педагогической среде; выявлять проблемы, возникающие в ходе профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть приемами поиска, создания, распространения и применения новшеств и современных технологий в области профессионально-педагогической деятельности.</p> |
| <p>ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и</p> | <p>Знать грамматические, лексические и стилистические особенности языка; языковые нормы и структуру речевой коммуникации; видоизменения языка;</p> <p>Уметь применять на практике языковые нормы; использовать функциональные стили и видоизменения языка в</p> |

| | |
|---|---|
| осознавать необходимость знания второго языка | <p>профессиональной деятельности; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p>Владеть языковыми нормами; навыками использования функциональных стилей и видоизменений языка.</p> |
| ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать требования к построению текстов профессионального содержания;</p> <p>Уметь составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;</p> <p>Владеть приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.</p> |
| ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере | <p>Знать устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач;</p> <p>Владеть навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях</p> |
| ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности | <p>Знать назначение и особенности современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь различать метод от педагогической технологии.</p> <p>Владеть способами постановки образовательных и воспитательных целей и отбора эффективных технологий воспитания.</p> |
| ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия | <p>Знать этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>Уметь обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук;</p> <p>Владеть навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.</p> |
| ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | <p>Знать стратегию моделирования современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь проектировать педагогические ситуации, педагогический процесс и педагогическую систему.</p> <p>Владеть способами моделирования стратегий и педагогических технологий.</p> |
| ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | <p>Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой;</p> <p>Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;</p> <p>Владеть технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.</p> |
| ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов | <p>Знать совокупность эвристических методов и приемов.</p> <p>Уметь избавляться от психологической инерции, применять эвристические методы при решении разнообразных задач.</p> <p>Владеть рациональными приемами и навыками умственной деятельности, достижения оптимального результата с наименьшими затратами, методикой организации процесса саморазвития.</p> |
| ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | <p>Знать профессионально-педагогические функции управления педагогическим процессом.</p> <p>Уметь реализовать на практике профессионально-педагогические функции эффективной организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Владеть способностью эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.</p> |
| ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, | <p>Знать педагогические основы формирования профессионально важных и значимых качеств личности обучающихся.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Уметь реализовать на практике процесс формирования профессионально-личностных качеств будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена. Владеть способностью формирования профессионально-личностных качеств обучающихся.</p> |
| <p>ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> | <p>знать особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; уметь организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; владеть технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.</p> |
| <p>ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> | <p>Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных. Уметь организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов, Закона об образовании, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. Владеть технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению на нормативно-правовой основе</p> |
| <p>ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p> | <p>Знать понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; Уметь применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально педагогических ситуаций; Владеть алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.</p> |
| <p>ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p> | <p>Знать современные воспитательные технологии; Уметь организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; Владеть навыками воспитательного воздействия на обучающихся</p> |
| <p>ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых</p> | <p>Знать позитивное влияние на формирование успешности личности здорового образа жизни. Уметь планировать мероприятия по профилактике деструктивного поведения. Владеть методами позитивного мышления.</p> |
| <p>ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать психолого-педагогические особенности диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, структуру социальной компетенции личности и феноменологию интерактивных систем развития личности. Уметь осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность в образовании с учетом результатов этого анализа и решения исследовательских задач. Владеть навыками к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена, навыками анализа базовых характеристик интерактивной системы развития личности, владеть навыками практического восприятия информации при постановке и решении исследовательских задач в области образования.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p> | <p>Знать сущность, значение и способы профессионального самовоспитания; Уметь составлять планы профессионального самовоспитания; Владеть навыками формирования у обучающихся способности и мотивации к профессиональному самовоспитанию.</p> |
| <p>ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике</p> | <p>Знать психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; Уметь ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; Владеть навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.</p> |
| <p>ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся</p> | <p>Знать цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; Уметь организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; Владеть методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.</p> |
| <p>ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать методы исследования психолого-педагогических проблем; Уметь диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; Владеть теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач</p> |
| <p>ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p> | <p>Знать основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально педагогической деятельности; Уметь обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно воспитательном процессе; Владеть навыками проектирования и организации инновационной профессионально педагогической деятельности.</p> |
| <p>ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей, обучающихся; Уметь организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; Владеть опытом участия в различных видах творческой деятельности.</p> |
| <p>ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Знать методы прогнозирования результатов педагогического процесса; Уметь выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; Владеть методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.</p> |
| <p>ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде. Уметь применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды. Владеть навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды необходимыми элементами и составляющими.</p> |
| <p>ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать основные принципы деятельностного подхода, приемы современных педагогических технологий. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; формировать мотивацию к обучению, давать объективную оценку знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, владеть навыками методического исследования, навыками планирования и проведение учебных занятий;</p> |
| <p>ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности</p> | <p>Знать основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Уметь определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.</p> |
| <p>ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач</p> | <p>Знать сущность проектирования учебно-профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач.</p> <p>Владеть способностью проектирования учебно-профессиональных целей, задач.</p> |
| <p>ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки;</p> <p>Уметь разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;</p> <p>Уметь технологией конструирования содержания педагогического процесса</p> |
| <p>ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать перечень и требования к учебно-программной документации;</p> <p>Уметь планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;</p> <p>Владеть навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно методических документов</p> |
| <p>ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;</p> <p>Уметь применять различные дидактические средства в соответствии;</p> <p>Владеть навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.</p> |
| <p>ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Знать цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса;</p> <p>Уметь выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий;</p> <p>Владеть формами и методами контроля результатов обучения</p> |
| <p>ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд</p> | <p>Знать роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности;</p> <p>Уметь организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения;</p> <p>Владеть опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> |
| <p>ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> | <p>Знать алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами;</p> <p>Уметь организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения;</p> <p>Владеть навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> |
| <p>ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</p> | <p>Знать правовые и экономические основы хозяйственной деятельности;</p> <p>Уметь применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально педагогических задач;</p> <p>Владеть базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.</p> |
| <p>ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных,</p> | <p>Знать современные интерактивные (в том числе, дистанционные) образовательные технологии и формы электронного обучения;</p> <p>Уметь применять интерактивные образовательные технологии для решения профессионально педагогических задач;</p> <p>Владеть интерактивными образовательными технологиями.</p> |

| | |
|--|--|
| эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |
| ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; Уметь осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; Владеть навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду. |
| ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности | Знать основные технологии, применяющиеся в профессионально-педагогической деятельности; Уметь адаптировать, корректировать и использовать технологические процессы в профессионально-педагогической деятельности; Владеть навыками применения основных профессионально-педагогических технологий. |
| ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений | Знать содержание и модели портфеля образовательных достижений; Уметь выбирать модели и организовывать деятельность по сбору портфеля образовательных достижений; Владеть навыками формирования и использования портфеля образовательных и профессиональных достижений |
| ПК-31 способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | Знать особенности работ по доводке и освоению информационных технологий; Уметь применять приемы и методы по доводке и освоению информационных технологий; Владеть навыками использования систем для доводки, внедрению и освоению информационных технологий. |
| ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня | Знать устройство и принцип действия цифровых электронных систем; Уметь осуществлять выбор подходящего средства для решения практических задач; Владеть методами построения цифровых электронных схем |
| ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | Знать основные функции и свойства программных и технических коммуникационных средств; Уметь осуществлять выбор оптимальных для решения задач повышения производительности сетевых технологий; Владеть навыками управления коммуникационным программным и аппаратным обеспечением. |
| ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня | Знать требования к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста); Уметь выбирать пути достижения профессионального уровня рабочего (специалиста); Владеть практическими навыками обучения профессиональной компетенции рабочего (специалиста). |
| ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики | Знать принципы организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики; Уметь организовывать и обслуживать рабочее место в соответствии с современными требованиями эргономики; Владеть: методами и средствами организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики. |
| ПК-36 готовностью к производительному труду | Знать экономические критерии оценки производительного труда в современных условиях; Уметь применять свои профессиональные знания к производительному труду в учебном процессе; Владеть эффективным использованием профессиональных умений и навыков в производительном труде. |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Потапов В.М., канд. техн. наук, доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Кириллов А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Транспорт

Цель освоения дисциплины: изложение и объяснение в доступной форме существенных морфологических особенностей грамматического строя иностранного (английского) языка, необходимых для практического использования. Практикум представляет возможность студентам максимально закрепить навыки употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление устной и письменной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей» относится к блоку «Факультативы» учебного плана образовательной программы. Объем дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 26 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|---|---|
| <p>ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p><i>Знать:</i> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основные способы словообразования; о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; основные культурные традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p><i>Уметь:</i> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, высказывать свои мысли; общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя «профессиональный» вокабуляр и типовые формулы общения.</p> <p><i>Владеть:</i> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками корректной презентации на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.</p> |
| <p>ОПК-3. Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка</p> | <p><i>Знать:</i> алгоритм работы с различными видами текстов; изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка и распознавать их при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи.</p> <p><i>Уметь:</i> читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации; взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов, посвященных проблемам специальности, на иностранном языке; различными средствами устной и письменной коммуникации на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, устное сообщение); иностранным языком на уровне бытового общения с основами профессиональной коммуникации.</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК-4. Способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | <i>Знать:</i> сущность, теоретические основы и значение информации в редактировании научных текстов |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять редактирование текстов с использованием навыков полученных при изучении компьютерных технологий |
| | <i>Владеть:</i> методами редактирования текстов. |
| ПК-1. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки | <i>Знать:</i> важнейшие тенденции исторического и социального развития Западной Европы и России; типы и виды различных источников культуры и особенности работы с ними; специфику социальных процессов в определенную историческую эпоху. |
| | <i>Уметь:</i> извлекать информацию из источников различного типа; организовать самостоятельное исследование (как индивидуальное, так и в микрогруппах); |
| | <i>Владеть:</i> работать с гуманитарной литературой, анализировать факты и явления социальной, политической, культурной жизни общества |

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Волкова А.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Класова О.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Королева Т.Н.