

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: обеспечение оптимального функционирования аспиранта в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, а также для самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе: 48 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа, в том числе форма итогового контроля по дисциплине (экзамен) – 36 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: - российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; - основные принципы эффективной научной коммуникации на государственном и иностранном языках, нормы общения, принятые в мировом научном сообществе; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: - разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; - осуществлять проектную работу в научном коллективе; - находить понятийно-терминологические соответствия в иностранных и государственном языках.</p> <p>Владеть: - технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; - навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: - и распознавать при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка; - основы теории перевода художественного, научного и публицистического текста; - основные правила корректного построения презентации научного доклада, исследования, выступления.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; - реферировать и аннотировать статьи и материалы по специальности; - общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов на иностранном языке; - навыками устного и письменного перевода научных и художественных текстов с иностранного языка на русский; - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; - навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по научно-исследовательской работе (в форме сообщения, информации, доклада); - навыками диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
<p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
<p>ОПК-3. Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; - различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; - навыками вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; - навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Чернобров; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А.В. Кокова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного образа науки как особого вида духовной деятельности, направленного на выявление системы закономерностей и механизмов динамики окружающего мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе: 22 часа – контактная работа с преподавателем, 86 часов – самостоятельная работа, в том числе форма итогового контроля по дисциплине (экзамен) – 36 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>Уметь: - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть: - философским и научным категориальным аппаратом исследования.</p>
<p>УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать: - базовые понятия и терминологию научного исследования, закономерности и особенности исторического развития науки.</p> <p>Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: - методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования.</p>
<p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: - принципы планирования и решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь: - на основе планирования проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть: - методами планирования и осуществления и комплексного научного исследования.</p>

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: - современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: - определять методологическую базу научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Владеть: - методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области.</p>
<p>ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Знать: - принципы организации и решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь: - на основе планирования организовать работу исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть: - методами планирования и организации комплексного научного исследования.</p>

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Пушкарёва.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель освоения дисциплины: повысить знания, полученные аспирантами при изучении экономической теории, на более высокий уровень, изучить социальные и организационно-экономические отношения на уровне отдельных звеньев национального хозяйства, отношений взаимодействия их с другими звеньями и народным хозяйством в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, из них: 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа, в том числе форма итогового контроля по дисциплине (экзамен) – 36 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; - содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; - электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией электронного информационного поиска.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
<p align="center">ОПК-3. Готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; - различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; - демонстрировать понимание порядка составления учебных планов. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать программы дисциплин для бакалавриата, под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; - разработкой планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; - организацией и проведением учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; - способностью устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; - контролем динамики подготовленности и мотивации обучающихся; - навыками внесения корректив в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; - способностью создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
<p align="center">ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; - литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующими методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.
<p align="center">ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; - методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов. <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; - выявлять перспективные направления исследования в области общей экономической теории для подготовки докладов и их обсуждения. <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; - способами и навыками реализации программ исследования, оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
<p align="center">ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; - содержание рисков и потенциал эффективной деятельности. <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности и специфику стратегии поведения экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях; - выявлять степень неопределенности и виды рисков. <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; - методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Собственность в системе рыночных отношений»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам представления о различных методологических подходах к анализу проблемы собственности; исследованиях отношений собственности как экономической категории; взаимосвязи общественного благосостояния с отношениями собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Собственность в системе рыночных отношений» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 18 часов - контактная работа с преподавателем; 54 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категории «собственность» и методологических принципов её исследования; - литературные источники, идеи классиков, современную отечественную и зарубежную литературу по проблемам собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования взглядов на проблемы трансформации отношений собственности; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологий исследования проблем собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования категории «собственность»; - методикой подготовки докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание направлений экономической теории, изучающих проблемы формирования собственности, и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; - литературные источники по проблемам формирования собственности, идеи классиков, современную отечественную и зарубежную литературу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность взглядов на проблемы собственности на основе анализа исследований отечественных и зарубежных авторов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования экономических процессов формирования собственности; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

Разработчик: д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» С.Г. Борисова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов, повышение их готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 12 часов - контактная работа с преподавателем; 60 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p align="center">ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать: - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Уметь: - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Владеть: - навыками проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</p>
<p align="center">ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - основы психологии и педагогики применяемые в преподавании различных направлений общей экономической теории.</p> <p>Уметь: - применять актуальные методики и технологии в преподавании различных направлений общей экономической теории.</p> <p>Владеть: - актуальными приёмами в преподавании различных направлений общей экономической теории.</p>

Разработчик: д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» И.А. Федосеева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование национальной экономики»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о развитии методологии государственного регулирования национальной экономики, применении современных методов регулирования в прикладных экономических исследованиях, приобретение аспирантами системного представления о современных методах и инструментах государственного регулирования, необходимых знаний и навыков для подготовки диссертационного исследования по проблемам государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 18 часов - контактная работа с преподавателем; 54 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание направлений экономической теории и методологических принципов исследования проблем государственного регулирования; - литературные источники по экономической теории, идеи классиков современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам государственного регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически осмысливать существующие концепции, понимать их историческую и теоретическую обусловленность; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологий исследования проблем государственного регулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методологиями исследования влияние государственного регулирования на развитие национальной экономики; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимосвязей экономических субъектов в условиях господства различных форм собственности, степень неопределенности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на различных уровнях экономической системы; - содержание рисков и потенциал эффективной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности и специфику стратегии поведения экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях; - выявлять степень неопределенности и виды рисков.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков государственного воздействия на национальную экономику.

Разработчик: д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» С.Г. Борисова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономические факторы инновационного развития российской экономики»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о макроэкономических факторах инновационного развития российской экономики; приобретение аспирантами системного представления о проблемах и путях их решения в области инновационного развития; необходимых знаний и навыков для подготовки диссертационного исследования по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Макроэкономические факторы инновационного развития российской экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание различных направлений инновационного развития российской экономики и методологические принципы её исследования; - литературные источники по макроэкономике и современную отечественную и зарубежную литературу по этим проблемам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие концепции инновационного развития, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования, определять специфику России; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки влияния инновационных процессов на развитие российской экономики; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимосвязей экономических субъектов в условиях перехода к инновационной экономике, степень неопределенности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; - содержание рисков в условиях перехода к инновационной экономике в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности и специфику стратегии поведения экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях; - выявлять степень неопределенности и виды рисков в российской экономике при переходе к инновационному развитию.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков при внедрении инноваций в российскую экономику.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Бакаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы современной экономической науки»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: развить у аспирантов критическое, проблемное и более глубокое восприятие экономической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Актуальные проблемы современной экономической науки» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 8 часов - контактная работа с преподавателем, 28 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: - основные школы и проблемы современной экономической науки.</p> <p>Уметь: - выявлять причины и прогнозировать возможные последствия тех или иных процессов, критически анализировать современные экономические проблемы.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного научного анализа, в том числе с применением междисциплинарного подхода.</p>
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: - закономерности развития и функционирования экономических систем и складывающихся в них отношений.</p> <p>Уметь: - анализировать этапы развития экономической науки, выделять актуальные проблемы.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного мышления, осмысливания и анализа современных экономических процессов, применения современных методов исследования.</p>
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - содержание различных направлений современной экономической науки и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; - литературные источники по современной экономической науке, идеи классиков, отечественную и зарубежную литературу.</p> <p>Уметь: - анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования актуальных проблем современной экономической теории; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-экономические проблемы мировой экономической системы»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: развить у аспирантов критическое, проблемное и более глубокое восприятие мировой экономической системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Социально-экономические проблемы мировой экономической системы» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: - основные социально-экономические проблемы мировой экономической системы.</p> <p>Уметь: - анализировать основные мировые проблемы, выявлять причины и прогнозировать возможные последствия тех или иных действий.</p> <p>Владеть: - навыками научного и критического анализа, в том числе с применением междисциплинарного подхода, процессов, протекающих в мировой экономической системе.</p>
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: - закономерности развития и функционирования международных социально-экономических отношений и процессов.</p> <p>Уметь: - анализировать этапы мирового развития и места России в них для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного исследования основных мировых процессов с использованием современных научных методов и инструментария.</p>
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни для изучения мировых процессов; - литературные источники по социально-экономическим проблемам мировой экономической системы, идеи классиков, современную отечественную и зарубежную литературу.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования и развития современных социально-экономических процессов; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни, как российского, так и международного общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования социально-экономических проблем мировой экономической системы; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительный анализ мировых экономических систем»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов профессиональных и научных знаний о мировых экономических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Сравнительный анализ мировых экономических систем» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых в области сравнения мировых экономических систем; - методы составления программ исследования и сравнительного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и методологические установки для критического анализа; - выявлять перспективные направления исследования для подготовки докладов и их обсуждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования мировых экономических систем; - способами и навыками реализации программ, оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью выработки собственных позиций.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер взаимосвязей экономических субъектов различных социально-экономических систем, возможные стратегии поведения экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности и специфику стратегии поведения экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях - выявлять степень неопределенности и виды рисков в мировых системах различного типа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказательной базой, характеризующей социально-экономический тип, и методикой обоснования их недостатков или преимуществ; - способами определения рисков экономических систем и путями их снижения.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Г. Храмова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепция переходной экономики»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о концепции переходной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Концепция переходной экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности экономических систем различных уровней в переходной экономике, степени неопределенности среды в условиях перехода; - содержание рисков и способы их снижения в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности и специфику стратегии поведения экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях в переходных системам; - выявлять степень неопределенности, виды рисков и находить способы их преодоления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования различных экономических субъектов в период переходной экономики; - методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков в переходной экономике.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель освоения дисциплины: ознакомление с аналитическим инструментарием и возможностями неинституциональной экономической теории, а также формирование набора компетенций, позволяющих объяснять и предсказывать экономические процессы, в рамках постоянно меняющихся и нестабильных институтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Институциональная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание различных направлений институциональной экономики и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; - литературные источники, идеи классиков, современную отечественную и зарубежную литературу по институционализму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие институциональные концепции, понимать их историческую и теоретическую обусловленность; - делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества с позиций институционализма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования различных направлений институциональной экономики; - методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке институциональных концепций, навыками их презентации и обсуждения.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Подготовка и редактирование научных текстов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p align="center">УК-4.</p> <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные элементы статьи, диссертации и содержательные компоненты введения диссертации (в соответствии с ГОСТ-2011); - типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления, при дифференциации своего и чужого в диссертации; - основные признаки текста и языковые средства, их эксплицирующие; - требования к аннотации, реферату, ключевым словам; - требования к оформлению библиографии научного издания (тезисов, статьи, диссертации, автореферата) и других элементов справочно-ссылочного аппарата издания в соответствии с ГОСТами; - правила оформления таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций; - три способа введения определения понятия (термина). <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить в статье элементы справочно-ссылочного аппарата и библиографические ссылки в диссертации в соответствии с ГОСТ-2008; - оформить статью и аннотацию к ней в соответствии с жанровыми признаками; - осуществлять рефлексию относительно уместности употребляемой лексики, соответствия ее стилистической и грамматической норме и использовать при редактировании справочные и лексикографические издания; - осуществлять рефлексию относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста и вводить языковые средства, эксплицирующие эти признаки; - обосновать режим шрифтового оформления, в том числе и выделения.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
	<p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирования научного письменного текста; - введения определения разными приёмами; - корректного в соответствии с языковой нормой оформления чужой речи и дифференцирования своей и чужой позиции.
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p align="center"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; - способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); - способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; - знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог. <p align="center"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); - использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); - использовать различные языковые средства для снижения категоричности; - использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог. <p align="center"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного проявления авторской позиции в научном тексте; - навыками корректного проявления оценочности; - проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика научного текста»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: развитие у аспирантов умений и навыков эффективного применения стилистических особенностей в представлении результатов научной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Стилистика научного текста» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - терминологические соответствия в иностранном и русском языках; - нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - законы риторики; - требования к публичному выступлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; - целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; - способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); - способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; - знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); - использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); - использовать различные языковые средства для снижения категоричности; - использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного проявления авторской позиции в научном тексте; - навыками корректного проявления оценочности; - навыками проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая история»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: выработать у аспирантов глубокие знания развития экономики на основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом восприятия и понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Экономическая история» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод экономической истории, их эволюцию и трактовки представителями различных школ и направлений экономической мысли; - основные этапы развития экономической истории, их хронологию; - характеристику подходов к экономической истории как науке выдающихся отечественных и мировых ученых и их концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов в рамках науки экономической истории; - оценивать хозяйственный опыт разных стран и решение мира в их историко-экономическом развитии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных и нерыночных отношений в различных организациях экономики; - навыками извлекать знания из литературных источников и применять их для решения познавательных задач; - методикой построения и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития социально-экономических явлений и процессов в современном обществе.

Разработчик: д-р экон. наук, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория человеческого капитала»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам представления о различных методологических подходах к анализу воспроизводства человека, методах экономической оценки жизни человека и его способностей к труду, роли человеческого капитала в становлении инновационной экономики и экономическом росте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Теория человеческого капитала» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных современных концепций человеческого капитала; - основные подходы к количественному анализу человеческого капитала; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам человеческого капитала; - современные методы анализа человеческого капитала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам человеческого капитала, выявлять перспективные направления экономических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - категориальным аппаратом теории человеческого капитала на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками составления экономических расчетов, прогнозов показателей развития человеческого капитала предприятия, отрасли, региона.

Разработчик: д-р экон. наук, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Искусство публичных выступлений»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов, выявить личностные ресурсы аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Искусство публичных выступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: - нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - законы риторики; - требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: - целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском языке.</p> <p>Владеть: - способами презентации результатов исследований на русском языке в соответствии с нормами научного общения.</p>
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории.</p> <p>Уметь: - отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов.</p> <p>Владеть: - способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.В. Шатин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Презентация результатов научной деятельности»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов комплексных знаний о презентации результатов научной деятельности: ее планировании, содержании, способах подачи информации, в том числе с помощью IT-технологий, организации проведения, особенностях публичного выступления перед различными аудиториями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Презентация результатов научной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем, 20 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: - особенности презентации как вида профессиональной коммуникации; - принципы и правила формирования эффективных презентаций.</p> <p>Уметь: - использовать аудиовизуальные средства подачи информации в процессе презентации, наглядно представлять информацию перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p>Владеть: - методами представления информации и осуществления профессиональных коммуникаций с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - основные принципы формирования баз данных для подготовки презентаций по результатам экономических исследований.</p> <p>Уметь: - формировать ресурсно-информационные базы для создания презентаций результатов научной деятельности.</p> <p>Владеть: методом построения интеллект-карт для подготовки, создания и проведения презентаций результатов научной деятельности.</p>

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Бакаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний по истории экономических учений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать: - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории экономических учений.</p> <p>Владеть: - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</p> <p>Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех этапах исторического развития общества; - определять формационные и цивилизационные параметры экономики различных этапов развития отдельных стран и народов.</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки данных о историческом развитии экономики и хозяйственных процессов, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономики»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний по основным историческим этапам и направлениям развития экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 16 часов - контактная работа с преподавателем; 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития экономических систем с учетом их исторического развития; - основные характеристики экономического состояния общества в различные эпохи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания для проведения анализа социально-экономической политики; - соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом; - иллюстрировать действия экономических закономерностей на исторических примерах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических процессов происходивших в истории экономики.
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы истории экономики; - основные факторы, важнейшие процессы и проблемы истории экономики, принципы и механизмы функционирования экономических систем; - точки зрения относительно роли и значения экономических факторов в контексте общеисторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать экономическую информацию, определять общие, типологические черты и особенности различных явлений и процессов экономической практики, делать выводы и заключения; - объективно оценивать экономические мероприятия с позиции теоретического осмысления и практического опыта накопленного историей экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическими методами анализа тенденций развития современного общества; - методологией оценки влияния исторических процессов на развитие современной экономики.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 1)»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Место практики в структуре образовательной программы: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 1)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 216 часов самостоятельная работа.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; – демонстрировать понимание порядка составления учебных планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам разных уровней; - способами формирования образовательной среды образовательной организации; - методиками, технологиями и приёмами обучения; - методикой анализа результатов процесса обучения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программы дисциплин для бакалавриата, под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – навыками разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – навыками организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; – навыками устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – навыками контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; – навыками создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной среды в образовательной организации.
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения различным направлениям общей экономической теории; - применять методологию экономических исследований в организации исследовательской деятельности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом реализации методик, технологий и приёмов обучения различным направлениям общей экономической теории; - приёмами руководства исследовательской работы обучающихся с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации методик, технологий и приёмов обучения различным направлениям общей экономической теории; - проведения исследований и руководства исследовательской работы обучающихся с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных педагогических технологий; - руководства и организации исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: д-р экон. наук, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов.

Аннотация программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 2)»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Место практики в структуре образовательной программы: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 2)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 216 часов самостоятельная работа.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; – демонстрировать понимание порядка составления учебных планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам разных уровней; - способами формирования образовательной среды образовательной организации; - методиками, технологиями и приёмами обучения; - методикой анализа результатов процесса обучения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программы дисциплин для бакалавриата, под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – навыками разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – навыками организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; – навыками устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – навыками контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносит коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; – навыками создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной среды в образовательной организации.
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения различным направлениям общей экономической теории; - применять методологию экономических исследований в организации исследовательской деятельности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом реализации методик, технологий и приёмов обучения различным направлениям общей экономической теории; - приёмами руководства исследовательской работы обучающихся с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации методик, технологий и приёмов обучения различным направлениям общей экономической теории; - проведения исследований и руководства исследовательской работы обучающихся с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных педагогических технологий; - руководства и организации исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: д-р экон. наук, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов.

Аннотация программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильно-специализированная)»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Место практики в структуре образовательной программы: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильно-специализированная)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 3 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 108 часов самостоятельная работа.

Способ проведения: стационарный, выездной.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики.</p> <p>Навыки: - решения задач, возникающих в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности применяя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Опыт деятельности: - научно-исследовательской деятельности в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Уметь: - организовать научно-исследовательскую работу в коллективе; - представлять программы исследований систем и процессов в сфере экономики, в том числе в виде конкурсной заявки.</p> <p>Владеть: - методами организации исследований социально-экономических систем и процессов.</p> <p>Навыки: - организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Опыт деятельности: - участия в проведении исследования социально-экономических тенденций развития современного общества; - в подготовке информационно-аналитического отчёта по результатам проведённых исследований.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач; - выбрать методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать полученные результаты, сформулировать выводы, вытекающие из анализа данных, и положения рекомендательного характера по совершенствованию финансово-хозяйственной и социальной деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными статистическими методами обработки и анализа статистических данных; статистическими методами представления результатов расчета и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций всех форм собственности. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономическое развитие общества.
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для расчета показателей характеризующих социально-экономическое развитие общества; - использовать источники информации о социально-экономическом состоянии общества, а также наглядно представлять информацию в виде таблиц и графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономическое развитие общества. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации, подготовки аналитических таблиц и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие общества.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и использовать различные виды экономического анализа для оценки экономических и социально-экономических показателей в условиях неопределенности и риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа данных при расчетах экономических и социально-экономических показателей в условиях неопределенности и риска. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информационных баз данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа экономических и социально-экономических показателей в условиях неопределенности и риска.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1)» программы подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение современных методов анализа и обобщения информации, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования), результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место в структуре образовательной программы: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1)» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов, в том числе 576 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: – теоретические подходы и понятийный аппарат необходимый для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
	<p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p align="center">ОПК-2.</p> <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность равновесия прав, ролей, ответственности и вклада для устойчивого развития экономики и стратегии, основанные на участии множества участников, а не на централизованном управлении. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать групповую деятельность, направленную на достижение общего результата научного исследования; – принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления исследовательским коллективом в научной отрасли по направлению подготовки; – коммуникативными навыками и навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств достижения общего результата.
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; – литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; – делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; – методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; – методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; – выявлять перспективные направления в области общей экономической теории, для подготовки докладов и их обсуждения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; – способами и навыками реализации программ, навыками оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; – содержание рисков и потенциал эффективной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности и специфику стратегии поведения производителей продукта, продавцов и покупателей на микро-, макро- и мега-уровнях; – выявлять степень неопределенности и виды рисков. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; – методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2)» программы подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение современных методов анализа и обобщения информации, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования), результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место в структуре образовательной программы: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2)» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость составляет 22 зачетных единицы, 792 академических часа, в том числе 792 часа самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: – теоретические подходы и понятийный аппарат необходимый для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
	<p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p align="center">ОПК-2.</p> <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность равновесия прав, ролей, ответственности и вклада для устойчивого развития экономики и стратегии, основанные на участии множества участников, а не на централизованном управлении. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать групповую деятельность, направленную на достижение общего результата научного исследования; – принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления исследовательским коллективом в научной отрасли по направлению подготовки; – коммуникативными навыками и навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств достижения общего результата.
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; – литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; – делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; – методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; – методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; – выявлять перспективные направления в области общей экономической теории, для подготовки докладов и их обсуждения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; – способами и навыками реализации программ, навыками оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; – содержание рисков и потенциал эффективной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности и специфику стратегии поведения производителей продукта, продавцов и покупателей на микро-, макро- и мега-уровнях; – выявлять степень неопределенности и виды рисков. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; – методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3)» программы подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение современных методов анализа и обобщения информации, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования), результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место в структуре образовательной программы: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3)» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 3 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость составляет 37 зачетных единиц, 1332 академических часа, в том числе 1332 часа самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: – теоретические подходы и понятийный аппарат необходимый для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
	<p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p align="center">ОПК-2.</p> <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность равновесия прав, ролей, ответственности и вклада для устойчивого развития экономики и стратегии, основанные на участии множества участников, а не на централизованном управлении. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать групповую деятельность, направленную на достижение общего результата научного исследования; – принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления исследовательским коллективом в научной отрасли по направлению подготовки; – коммуникативными навыками и навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств достижения общего результата.
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; – литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; – делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; – методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p><i>Знать:</i> – современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; – методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов.</p> <p><i>Уметь:</i> – применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; – выявлять перспективные направления в области общей экономической теории, для подготовки докладов и их обсуждения.</p> <p><i>Владеть:</i> – приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; – способами и навыками реализации программ, навыками оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.</p>
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><i>Знать:</i> – характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; – содержание рисков и потенциал эффективной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> – выявлять особенности и специфику стратегии поведения производителей продукта, продавцов и покупателей на микро-, макро- и мега-уровнях; – выявлять степень неопределенности и виды рисков.</p> <p><i>Владеть:</i> – доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; – методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.</p>

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4)» программы подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение современных методов анализа и обобщения информации, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования), результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Место в структуре образовательной программы: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4)» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория», реализуется на 4 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Общая трудоемкость составляет 51 зачетная единица, 1836 академических часов, в том числе 1836 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: – теоретические подходы и понятийный аппарат необходимый для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
	<p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p align="center">ОПК-2.</p> <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность равновесия прав, ролей, ответственности и вклада для устойчивого развития экономики и стратегии, основанные на участии множества участников, а не на централизованном управлении. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать групповую деятельность, направленную на достижение общего результата научного исследования; – принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления исследовательским коллективом в научной отрасли по направлению подготовки; – коммуникативными навыками и навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств достижения общего результата.
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; – литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; – делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; – методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; – методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; – выявлять перспективные направления в области общей экономической теории, для подготовки докладов и их обсуждения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; – способами и навыками реализации программ, навыками оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; – содержание рисков и потенциал эффективной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности и специфику стратегии поведения производителей продукта, продавцов и покупателей на микро-, макро- и мега-уровнях; – выявлять степень неопределенности и виды рисков. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; – методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова.

Аннотация программы ГИА
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Государственная итоговая аттестация аспирантов – обязательный компонент программы подготовки кадров высшей квалификации, она является основой принятия решения о выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации: определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ.

Место в структуре образовательной программы: «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ/ 324 часа, в том числе 3 ЗЕ/ 108 часов «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; 6 ЗЕ /216 часов «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p style="text-align: center;">УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы целостного системного научного мировоззрения; – методологические принципы организации научного исследования; – базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки; – системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – определять методологическую базу исследования; – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования; – методами подбора диагностического инструментария; – философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.
<p style="text-align: center;">УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды–грантодатели по направлению подготовки; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; - осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; - навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - терминологические соответствия в иностранном и русском языках; - нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - законы риторики; - требования к публичному выступлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; - целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.
<p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития.

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
<p>ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ОПК-2. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность равновесия прав, ролей, ответственности и вклада для устойчивого развития экономики и стратегии, основанные на участии множества участников, а не на централизованном управлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать групповую деятельность, направленную на достижение общего результата научного исследования; – принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, оценивать их последствия и нести за них ответственность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления исследовательским коллективом в научной отрасли по направлению подготовки; – коммуникативными навыками и навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств достижения общего результата.
<p>ОПК-3. Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств.

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; – демонстрировать понимание порядка составления учебных планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ дисциплин для бакалавриата; – навыками разработки (под руководством профессора, доцента) или участия методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – навыками разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – навыками организации и проведения учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; – навыками установления педагогически целесообразных отношений с обучающимися; – навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками корректировки рабочей программы, плана изучения дисциплины (модуля), образовательных технологии на основании анализа процесса и результатов; – навыками создания на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни; – литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования; – делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования экономических процессов, вычлняя сущность и формы их проявления; – методикой подготовки научных обзоров, выступлений, докладов с учетом существующих в экономической науке концепций, навыками их презентации и обсуждения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать: – современные теоретические трактовки отечественных и зарубежных ученых, результаты эмпирических исследований в области экономической теории; – методы составления программ исследования, существующие перспективные направления экономических исследований, наиболее продвинутые программы и их авторов.</p> <p>Уметь: – применять теоретические и методологические знания для критического анализа имеющихся разработок; – выявлять перспективные направления в области общей экономической теории для подготовки докладов и их обсуждения.</p> <p>Владеть: – приемами критического анализа существующих результатов исследований, методами и инструментами составления программ исследования; – способами и навыками реализации программ, навыками оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых с целью представления своих взглядов.</p>
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать: – характер взаимосвязей экономических субъектов на разных уровнях экономической системы, степень неопределенности, уровень эффективности деятельности, возможные стратегии поведения различных экономических субъектов на существующих уровнях экономической системы; – содержание рисков и потенциал эффективной деятельности.</p> <p>Уметь: – выявлять особенности и специфику стратегии поведения производителей продукта, продавцов и покупателей на микро-, макро- и мегауровнях; – выявлять степень неопределенности и виды рисков.</p> <p>Владеть: – доказательной базой, касающейся деятельности экономических субъектов и способами обоснования стратегии поведения различных экономических субъектов; – методикой обоснования и поиска путей снижения неопределенности и рисков.</p>

Разработчики: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Григорова; д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Бакаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинговая деятельность»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности с использованием основ фандрайзинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Фандрайзинговая деятельность» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 4 часа - контактная работа с преподавателем; 32 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: - современные научные достижения относительно направленности научной деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять анализ, оценку современных научных достижений, и вырабатывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть: - способами анализа и оценки современных научных достижений; методами разработки актуальных идеи при решении исследовательских и практических задач.</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать: - перспективные направления отечественных и зарубежных исследований в области общей экономической теории с точки зрения фандрайзинга.</p> <p>Уметь: - обобщать и критически оценивать данные исследований в области общей экономической теории при подготовке конкурсных документов.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки конкурсных документов.</p>

Разработчик: д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Бакаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания в высшей школе»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к профессиональной деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 18 часов - контактная работа с преподавателем; 54 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований к этическим нормам профессионального поведения.</p> <p>Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>
<p>ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать: - принципы отбора и эффективного использования методов и средств обучения студентов.</p> <p>Уметь: - использовать образовательные технологии в процессе преподавательской деятельности в высшей школе, обобщать передовой педагогический опыт.</p> <p>Владеть: - методами и способами обучения студентов способностью оценивать границы применимости образовательных технологий в обучении и воспитании студентов.</p>
<p>ПК-2. Способностью обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общей экономической теории, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования и проводить его.</p>	<p>Знать: - основы использования психолого-педагогических знаний в области общей экономической теории.</p> <p>Уметь: - использовать актуальные методики, технологии и приёмы в преподавании экономической теории.</p> <p>Владеть: - навыками разработки и внедрения актуальных методик, технологий и приёмов обучения экономической теории.</p>

Разработчик: д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» З.И. Лаврентьева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм-менеджмент»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование умений грамотно планировать и организовывать свое время, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 6 часов - контактная работа с преподавателем; 30 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: - выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда.</p> <p>Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать: - особенности использования труда и отдыха при проектировании и осуществлении исследования.</p> <p>Уметь: - организовывать рационально время отдыха и работы при проектировании и осуществлении исследования.</p> <p>Владеть: - технологиями эффективной организации времени.</p>

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.О. Майер.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы библиотек»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 1 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 8 часов - контактная работа с преподавателем; 28 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p align="center">УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды–грантодатели по направлению подготовки; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; - навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.
<p align="center">ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; - содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией электронного информационного поиска.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Способностью развивать различные направления общей экономической теории и методологию экономических исследований.</p>	<p>Знать: - современные электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, необходимые для разработки методологии научного исследования экономической теории.</p> <p>Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования экономической теории.</p> <p>Владеть: - методологией электронного информационного поиска современных методов экономической теории.</p>

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Пушкарёва.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология успеха»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов по вопросам психологических аспектов конструирования самопрезентации, формирование умений и навыков публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Психология успеха» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, из них: 8 часов - контактная работа с преподавателем; 28 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: - выявить и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного роста и требований рынка труда к специалисту.</p> <p>Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать: - современные методы, используемые в различных областях; современные экспериментальные подходы к изучению процессов; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ.</p> <p>Уметь: - планировать и выполнять основные методические приёмы эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной экспериментальной техники; работать с современным оборудованием, владеть техникой эксперимента.</p> <p>Владеть: - излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>

Разработчики: д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Р.И. Айзман; канд. психол. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Айзман.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование учебно-методического обеспечения
образовательных программ в высшей школе»
программы подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»**

Цель освоения дисциплины: подготовка к осуществлению трудовой функции преподавателя по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе» относится к дисциплинам «Факультативы» учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Изучается на 2 курсе (заочная форма обучения, срок обучения 4 года).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, из них: 18 часов - контактная работа с преподавателем; 54 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p align="center">УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p align="center">Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p align="center">Уметь: - выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.</p> <p align="center">Владеть: - способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального совершенствования.</p>
<p align="center">ОПК-3. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p align="center">Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательной организации; ФГОС ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать под руководством профессора методические, учебные пособия и материалы; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ вуза и(или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой; современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - объяснять порядок составления учебных планов; - объяснять необходимость готовности к преподавательской деятельности, систематического повышения квалификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
<p>ПК-3. Способностью обосновывать стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска и готовность применять знания при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания стратегий поведения различных экономических субъектов на микро-, макро- и мегауровнях, оценивать эффективность их деятельности в условиях неопределенности и риска при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<i>Владеть:</i> - навыками полученных знаний в проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе.

Разработчик: д-р экон. наук, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов.