

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о месте России во всемирно-историческом процессе; развитие у студентов исторического мышления; воспитание патриотизма и ответственной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире; основные исторические события и факты в которых Россия сыграла важную роль; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; <i>Владеть:</i> способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

Разработчик: канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Кебак

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций студента на основе систематизированного изучения философских проблем с учетом историко-философского контекста и современного состояния философии; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, ключевых философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых философских проблем.

Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ»
М.Ю. Веркутис

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: овладение устной и письменной речью и языком специальности/профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 26 ч – контактная работа, 190 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>
ОПК – 3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	<p><i>Знать</i> грамматические, лексические и стилистические особенности языка; языковые нормы и структуру речевой коммуникации; видоизменения языка;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике языковые нормы; использовать функциональные стили и видоизменения языка в профессиональной деятельности; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p><i>Владеть:</i> языковыми нормами; навыками использования функциональных стилей и видоизменений языка.</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» О.В. Классова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Н. Королёва, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А. А. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технологии организации самостоятельной работы»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, направленных на подготовку обучающихся к самостоятельной учебной, научной, исследовательской и профессиональной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч - контактная работа с преподавателем, 64 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; - педагогические закономерности организации образовательного процесса.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; -разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения различных видов учебной и внеучебной работы; – различными способами построения устной и письменной речи для анализа, обобщения, систематизации знаний в процессе учебной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. -владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.

Разработчик: канд. истор. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.С. Матвеева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни; <i>Уметь:</i> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни.

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Шестаев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-9: готовностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать:</i> возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; <i>Уметь:</i> определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; <i>Владеть:</i> приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и БЖД ФГБОУ ВО «НГПУ» М.С. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сервисология»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: создание системного представления о Человеке как индивиде, обладающем совокупностью социально-биологических качеств и в тоже время являющемся центральной фигурой рыночных отношений (основным потребителем товаров и услуг); изучение потребностей человека, которые являются первоисточником его социальной активности, и в тоже время служат конечной целью любого производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся	<i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучающихся; особенности планирования воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучающихся; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.
ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<i>Знать:</i> сущность, значение и способы профессионального самовоспитания; <i>Уметь:</i> составлять планы профессионального самовоспитания; <i>Владеть:</i> навыками формирования у обучающихся способности и мотивации к профессиональному самовоспитанию.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Р. Круглова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – познакомить студентов с основными речеведческими понятиями, имеющими практический выход, и на базе теории сформировать общеучебные и профессиональные коммуникативные умения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>
ОПК – 3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	<p><i>Знать</i> грамматические, лексические и стилистические особенности языка; языковые нормы и структуру речевой коммуникации; видоизменения языка;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике языковые нормы; использовать функциональные стили и видоизменения языка в профессиональной деятельности; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p><i>Владеть:</i> языковыми нормами; навыками использования функциональных стилей и видоизменений языка.</p>
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<p><i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.</p>

Разработчик: канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Маркасова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение и нормативно-правовое обеспечение учебного процесса»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: подготовка выпускника к применению нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально – педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б. А. Кошечев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая психология»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области общей психологии, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> особенности и структуру профессионально-педагогической деятельности; современные психологические и педагогические технологии; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; <i>Владеть:</i> технологиями, методами и приемами личностно-ориентированного подхода в обучении.
ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-педагогическую и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<i>Знать:</i> особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионального образования»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области психологии профессионального образования, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 128 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
<p>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> основные гуманистические ценности, нравственные обязанности в отношении общества, других людей и самого себя; принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать проблемные ситуации, связанные с ценностными конфликтами, применять ценностные категории и позиции в решении личных, социальных и производственно-значимых задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками гуманистического, ценностно-позитивного мышления, а также мировоззренческими установками, направленными на готовность выполнять нравственные обязанности в отношении общества, других людей и самого себя; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе ешения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия</p>	<p><i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей;</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.</p>

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
--	---

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессионально-педагогическую специальность»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ профессионально-педагогической деятельности педагога профессиональной школы и формирование культуры учебного труда в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> особенности и структуру профессионально-педагогической деятельности; современные психологические и педагогические технологии; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; <i>Владеть:</i> технологиями, методами и приемами личностно-ориентированного подхода в обучении.
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности;
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

<p>ПК-21: готовностью к разработке, анализу и коррективке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> перечень и требования к учебно-программной документации;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов.</p>
---	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.И. Троцкая

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая и профессиональная педагогика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью, понимание представлений, значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 126 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> понятие, функции и структуру самооценки; сущность и основные положения Я-концепции; принципы и подходы организации профессиональной самодеятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля; <i>Уметь:</i> применять методики определения уровня самооценки личности; рефлексировать индивидуально-психологические особенности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; <i>Владеть:</i> способами формирования адекватной самооценки; способами самопознания; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения
ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> особенности и структуру профессионально-педагогической деятельности; современные психологические и педагогические технологии; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; <i>Владеть:</i> технологиями, методами и приемами личностно-ориентированного подхода в обучении.
ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.

Разработчик: канд. истор. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Матвеева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика воспитательной работы»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: является формирование знаний по теоретическим основам воспитательного процесса; изучение и осмысление психолого-педагогических аспектов организации и реализации воспитательной работы в современной образовательной среде в учреждениях среднего профессионального образования; формирование умений по применению актуальных воспитательных моделей и технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности	<i>Знать:</i> современные воспитательные технологии; <i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучаемых; особенности планирования воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучаемых; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А. И. Троцкая

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогические технологии»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области педагогических технологий и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 132 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<i>Знать:</i> психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; <i>Владеть:</i> навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика профессионального обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: подготовка к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы профессионального образования, развитие профессионального методического мышления. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 34 ч – контактная работа, 326 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> возможности применения фундаментальных понятий и современных законов естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.

<p>ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.</p>
<p>ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; <i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Н. Лукина,
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практическое (производственное) обучение»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность к практическому (производственному) обучению в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 44 ч – контактная работа, 316 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.
ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	<i>Знать:</i> роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; <i>Уметь:</i> организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-36: готовностью к производительному труду	<i>Знать:</i> особенности производительного труда, теоретический и практический аспект; <i>Уметь:</i> использовать различные формы производительного труда; <i>Владеть:</i> навыками производительного труда.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы маркетинга»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области маркетинга и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 ч - контактная работа с преподавателем, 96 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.

Разработчик: к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Товароведение и стандартизация»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих готовность применять знания о товароведении и стандартизации в профессионально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 130 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально-педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы предпринимательства»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: направлена на изучение конкретных закономерностей управления фирмой, приобретение знаний, приемов и навыков, позволяющих слушателям начать и успешно развивать предпринимательскую деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 26 ч – контактная работа, 190 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационный менеджмент»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных компетенций в области информационного менеджмента и готовности применять его в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> понятие, функции и структуру самооценки; сущность и основные положения Я-концепции; принципы и подходы организации профессиональной самодеятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля; <i>Уметь:</i> применять методики определения уровня самооценки личности; рефлексировать индивидуально-психологические особенности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля; <i>Владеть:</i> способами формирования адекватной самооценки; способами самопознания; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; <i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основы менеджмента»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области менеджмента и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 18 ч - контактная работа с преподавателем, 162 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых философских проблем
ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) освоение учебного материала на уровне понимания тенденций развития экономики;
- б) формирование мировоззрения, экономического мышления, позволяющих принимать экономически грамотные решения;
- в) освоение языка экономики (терминологии, стиля изложения), овладение устными и письменными навыками общения в экономической сфере, отвечающими требованиям современного этапа развития общества;
- г) овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч - контактная работа с преподавателем, 98 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мультимедиа»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: получение студентами знаний по основам мультимедийных технологий. В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания об основных элементах мультимедиа, таких как, графика, изображение, звук, мультимедиа, видео, должны знать основные форматы файлов графики, форматы звуковых файлов, основные требования к техническим средствам и способы настройки мультимедиа-окружения, приобрести опыт выбора программных средств, для разработки мультимедийных приложений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 18 ч - контактная работа с преподавателем, 162 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.

ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
--	--

Разработчик: доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин
ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Леонова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Математика в профильной подготовке педагогов профессионального обучения»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: изучение основных разделов математики необходимых для успешной работы по профилю «Экономика и управление»; приобретение навыков использования математических методов и основ математического моделирования для изучения дисциплин блока профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 13 ЗЕ / 468 часов, в том числе 56 ч – контактная работа, 412 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно- технологическую среду.

Разработчик: старший преподаватель кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Одинокова, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «НГПУ» М.П. Тропин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика в профильной подготовке педагогов профессионального обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины:

создание системы базовых знаний по физике, развитие у студентов навыков физического мышления, умения создавать математические модели физических процессов, самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 30 ч – контактная работа, 186 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и лично значимых философских проблем
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «НГПУ» С.И. Сакович

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия в профильной подготовке педагогов профессионального обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: Развитие компетенций, связанных со способностью использовать базовые знания в области химии в жизненных и профессиональных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа с преподавателем, 132 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.С. Степанова;
д-р хим. наук, профессор кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ» проф. А.Е. Просенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика в профильной подготовке педагогов профессионального обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 158 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
ПК-30: готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	<i>Знать:</i> содержание и модели портфеля образовательных достижений; <i>Уметь:</i> выбирать модели и организовывать деятельность по сбору портфеля образовательных достижений; <i>Владеть:</i> навыками формирования и использования портфеля образовательных и профессиональных достижений.

Разработчик: старший преподаватель кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Р.В. Каменев, канд. пед. наук, доцент, кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная физиология и психофизиология профессиональной деятельности»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе; формирование у обучающихся профессионально-педагогической специальности с основами возрастной физиологии и психофизиологии подростков и юношей для создания ими в будущем соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни; <i>Уметь:</i> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни</p>
<p>ОК-9: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях; <i>Владеть:</i> приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека</p>
<p>ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> понятия и современные законы естественнонаучных дисциплин; <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук.</p>

ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.
---	--

Разработчик: старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» С.Р. Савина;
 д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Р.И. Айзман

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологические проблемы современной экономики»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе с применением знаний и принципов экологии, нормативных актов, природоохранных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> понятия и современные законы естественнонаучных дисциплин; <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук.
ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<i>Знать:</i> сущность, значение и способы профессионального самовоспитания; <i>Уметь:</i> составлять планы профессионального самовоспитания; <i>Владеть:</i> навыками формирования у обучающихся способности и мотивации к профессиональному самовоспитанию.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры ботаники и экологии ФГБОУ ВО «НГПУ»
Н.М. Чумачева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные средства и технологии оценивания результатов обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области современных средств и технологий оценивания результатов обучения и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
ПК-30: готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	<i>Знать:</i> содержание и модели портфеля образовательных достижений; <i>Уметь:</i> выбирать модели и организовывать деятельность по сбору портфеля образовательных достижений; <i>Владеть:</i> навыками формирования и использования портфеля образовательных и профессиональных достижений.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины:

- формирование практической и теоретической компетентности бакалавров в области бухгалтерского учёта;
- формирование навыков организации системы управления экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, позволяющей осуществлять сбор, обработку и получение текущих и обобщающих данных характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на основе применения теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении базовой науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально-педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.

Разработчики: старший преподаватель кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Р.В. Каменев, канд. пед. наук, доцент, кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогические программные средства»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ педагогических программных средств, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 158 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<i>Знать:</i> особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

<p>ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;</p> <p><i>Владеть:</i> технологией конструирования содержания педагогического процесса.</p>
---	---

Разработчики: старший преподаватель кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Н. Петров; канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с сущностью, содержанием, формами и способами функционирования финансовых отношений в экономике страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч - контактная работа с преподавателем, 96 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.
ПК-34: готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	<i>Знать:</i> формы и методы передачи знаний для формирования профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать различные технологии для формирования компетентности рабочего; <i>Владеть:</i> современными методами решения задач формирования профессиональной компетентности рабочего

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области технологий государственного и муниципального управления и осмысление их роли в управлении нашей страной на современном этапе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 28 ч - контактная работа с преподавателем, 152 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально-педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Гилева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматизированные информационные системы в экономике»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и исторических этапах развития АИС в экономике;
- приобретение знаний о профессиональных программных средствах и их использовании;
- приобретение практических навыков в области рационального использования профессиональных программных средств систем поддержки и принятия решений; эффективное использование взаимосвязи экономических и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 130 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
ПК-27: готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> современные интерактивные (в том числе, дистанционные) образовательные технологии и формы электронного обучения; <i>Уметь:</i> применять интерактивные образовательные технологии для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> интерактивными образовательными технологиями.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.М. Димов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические модели в экономике»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области математических моделей в экономике и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 126 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> перечень и требования к учебно-программной документации; <i>Уметь:</i> планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системный анализ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов способности системного подхода к анализу технических и организационных структур с применением методов системного анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.

Разработчик: канд. геол.-минерал. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» К.П. Кобзарь

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная экономика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: это прочное усвоение студентами фундаментальных основ современного предпринимательства, сформировать базовый понятийный аппарат для изучения блока прикладных экономических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	<i>Знать:</i> роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; <i>Уметь:</i> организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая география и регионалистика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: посредством изучения развёрнутой картины территориальной организации производительных сил России, сформировать у студентов компетенции, обеспечивающие готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> понятия и современные законы естественнонаучных дисциплин; <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук.
ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	<i>Знать:</i> современные прогрессивные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать различные современные технологические средства в процессе практической подготовки обучающихся; <i>Владеть:</i> навыками использования современных технологических решений в процессе обучения рабочей профессии.

Разработчики: старший преподаватель кафедры экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Пацала;

канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Н. Пономарева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная поддержка принятия решений»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний по организации СППР и СПИР и выработке практических навыков по их разработке и использованию и ознакомление с концепциями развития этих систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> опытом участия в различных видах творческой деятельности.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ценообразование»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч - контактная работа с преподавателем, 128 ч - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности</p>
<p>ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов понимания эффективных подходов к работе с персоналом в современных условиях на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 ч – контактная работа, 124 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<p><i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.</p>
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<p><i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.</p>

<p>ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.</p>
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационная культурология»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о культурологии как отрасли гуманитарных наук.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<i>Знать:</i> психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; <i>Владеть:</i> навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.

Разработчик: кандидат культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. В. Видеркер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История науки и техники»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об истории техники и перспективах ее дальнейшего развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<i>Знать:</i> психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; <i>Владеть:</i> навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профессиональная этика и этикет»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: изучение и осмысление правил профессиональной этики и этикета, как традиционных, так и новых, появившихся в современном обществе; формирование высоконравственной личности будущего специалиста, для которого правила хорошего тона являются естественным проявлением его внутренней духовной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<p><i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучаемых; особенности планирования воспитательных мероприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучаемых;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.</p>

ПК-29: готовностью к адаптации, коррективке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные технологии, применяющиеся в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> адаптировать, корректировать и использовать технологические процессы в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения основных профессионально-педагогических технологий.
---	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Р. Круглова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы успешной жизнедеятельности»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: изучение и осмысление технологии преуспевающей личности, способной ставить перед собой цели и достигать их, так как человек несёт ответственность за свою собственную жизнь, которая зависит от его собственных решений, усилий и действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся	<p><i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучающихся; особенности планирования воспитательных мероприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.</p>

<p>ПК-29: готовностью к адаптации, коррективке и использованию технологий профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии, применяющиеся в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать, корректировать и использовать технологические процессы в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных профессионально-педагогических технологий.</p>
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Р. Круглова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессий»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами основ психологии в области психологии профессий, знакомство с психологическими методами профессиональной диагностики и ориентации, направленными на практическое изучение особенностей, как самой личности, так и ее профессиональной деятельности, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.
ПК-35: готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	<i>Знать:</i> особенности организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики; <i>Уметь:</i> обеспечивать с учетом эргономических требований организацию, эксплуатацию и обслуживание рабочего места; инструктировать обучаемых и контролировать рациональность использования рабочего места при выполнении рабочих упражнений, учебно-производственных работ; располагать с учетом требований рациональной организации рабочего места, оборудование, планировать учебно-производственные работы, выполнять, контролировать и оценивать их результаты; <i>Владеть:</i> методами организации рабочего места, трудовых процессов обучаемых учетом требований эргономических стандартов.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология самоорганизации учебно-профессиональной деятельности»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами основ в области психологии самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.
ПК-35: готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	<i>Знать:</i> особенности организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики; <i>Уметь:</i> обеспечивать с учетом эргономических требований организацию, эксплуатацию и обслуживание рабочего места; инструктировать обучаемых и контролировать рациональность использования рабочего места при выполнении рабочих упражнений, учебно-производственных работ; располагать с учетом требований рациональной организации рабочего места, оборудование, планировать учебно-производственные работы, выполнять, контролировать и оценивать их результаты; <i>Владеть:</i> методами организации рабочего места, трудовых процессов обучаемых учетом требований эргономических стандартов.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические средства обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: дать студентам необходимые теоретические знания и практические умения по применению и использованию современных средств технических и аудиовизуальных технологий, а также прогрессивных методах организации образовательного процесса с применением последних достижений интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.М. Лейбов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные модели и технологии обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области инновационных технологий в образовании и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучающихся; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: формирование высокого уровня социально-политической культуры, без которой невозможно полноценное развитие личности специалиста с высокими гражданскими и конкурентно профессиональными качествами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых философских проблем
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире; основные исторические события и факты в которых Россия сыграла важную роль; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; <i>Владеть:</i> способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.

Разработчик: доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.А. Кошечев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях современных политических процессов в жизни Российского общества, роли и места в них государственных органов власти, органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых философских проблем
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире; основные исторические события и факты в которых Россия сыграла важную роль; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; <i>Владеть:</i> способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.

Разработчик: доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.А. Кошечев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями общих основ статистической науки, методов наблюдения, обработки результатов, анализа и прогнозирования экономических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «НГПУ» М.П. Тропин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: - овладение знаниями общих основ и теорем теории вероятностей, законов распределения случайных величин, методов обработки опытов.

– использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

– прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности, формирование навыков применения полученных знаний для решения профессиональных задач и изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа ФГБОУ ВО «НГПУ» М.П. Тропин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение основных направлений экономической мысли, их связи с общественной практикой и экономической политикой, понимание общей логики развития и прогресса в экономической науке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономики»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем, усвоение закономерностей развития экономики основных цивилизаций, исторического опыта важнейших экономических реформ, особенностей экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование и организация модульных технологий обучения»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области модульных технологий в учебном процессе и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки; <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> технологией конструирования содержания педагогического процесса.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Активные и интерактивные методы обучения экономике»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: состоит в ознакомлении с современными методиками, технологиями и требованиями к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по предмету экономика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки; <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> технологией конструирования содержания педагогического процесса.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Функционально-стоимостной анализ»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о культурологии как отрасли гуманитарных наук.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.К. Гладков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: сформировать основы знаний и навыки по организации системы логистического управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые исследования»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления об информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые коммуникации»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области маркетинговых коммуникаций и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика развития творческих способностей»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: саморазвитие, формирование творческого подхода к решению задач и проблем в производственно-педагогической деятельности, повышение творческого потенциала, активизация поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и структуру самооценки; сущность и основные положения Я-концепции; принципы и подходы организации профессиональной самодетельности; основные методы и средства познания и самоконтроля;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики определения уровня самооценки личности; рефлексировать индивидуально-психологические особенности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</p> <p><i>Владеть:</i> способами формирования адекватной самооценки; способами самопознания; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения</p>
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<p><i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач;</p> <p><i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.</p>
ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p><i>Знать:</i> современные воспитательные технологии;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.</p>
ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом участия в различных видах творческой деятельности.</p>

<p>ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; <i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p>
---	---

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основы прикладных педагогических исследований»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: саморазвитие, формирование навыков организации исследований в профессионально-педагогической деятельности, повышение творческого потенциала, активизация поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и структуру самооценки; сущность и основные положения Я-концепции; принципы и подходы организации профессиональной самодетельности; основные методы и средства познания и самоконтроля;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики определения уровня самооценки личности; рефлексировать индивидуально-психологические особенности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</p> <p><i>Владеть:</i> способами формирования адекватной самооценки; способами самопознания; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения</p>
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<p><i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач;</p> <p><i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.</p>
ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p><i>Знать:</i> современные воспитательные технологии;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.</p>
ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе;</p> <p><i>Владеть:</i> опытом участия в различных видах творческой деятельности.</p>

<p>ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; <i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p>
---	---

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития обучающихся»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Целью освоения дисциплины освоение студентами основ педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с психологическими методами профессиональной диагностики профориентации, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы педагогического проектирования»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со спецификой педагогического проектирования и обучение их технологии разработки и реализации педагогических проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Гилева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области государственного регулирования экономики и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 124 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области системы налогов и налогообложения и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 124 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально-педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отраслевая экономика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование представления о специфике отрасли образования и конкретных закономерностях управления образовательной организацией на основе экономических критериев и усвоение методов экономического обоснования принимаемых менеджером решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.
ПК-36: готовностью к производительному труду	<i>Знать:</i> особенности производительного труда, теоретический и практический аспект; <i>Уметь:</i> использовать различные формы производительного труда; <i>Владеть:</i> навыками производительного труда.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика профессионального образования»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование представления о специфике экономики профессионального образования и конкретных закономерностях управления организациями профессионального образования на основе экономических критериев и усвоение методов экономического обоснования принимаемых менеджером решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен, контрольная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.
ПК-36: готовностью к производительному труду	<i>Знать:</i> особенности производительного труда, теоретический и практический аспект; <i>Уметь:</i> использовать различные формы производительного труда; <i>Владеть:</i> навыками производительного труда.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области экономики труда и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-25: способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; <i>Уметь:</i> организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; <i>Владеть:</i> навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p>

<p>ПК-33: готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Владеть:</i> методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.Г. Шихваргер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика состояния предприятия»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами систематизированных компетенций в области диагностики состояния предприятия и готовности применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.

<p>ПК-25: способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; <i>Уметь:</i> организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; <i>Владеть:</i> навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;</p>
<p>ПК-33: готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Владеть:</i> методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ступин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: освоение студентами знаний о современных методах психолого-педагогической диагностики, возможностях их наиболее эффективного использования в педагогической практике, а также в формировании у студентов готовности к осуществлению экспериментально-практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; <i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	<i>Знать:</i> технологические способы выполнения работ Соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для выполнения работы соответствующего квалификационного уровня; <i>Владеть:</i> навыками выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.И. Куниц

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Модуль адаптационных дисциплин»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины:

- а) изучение и обеспечение оптимальных условий способности работать в коллективе;
- б) контроль за формированием способности к самоорганизации и самообразованию;
- в) разработка совместно с педагогами траекторий обучения обучающихся с учетом их физических, этнических, конфессиональных и культурных особенностей;
- г) обеспечение оптимальных условий адаптации обучающихся с особенностями здоровья учреждению высшего профессионального образования;
- д) оптимизация толерантного взаимодействия педагогов с обучающимися с учетом социальных, физических, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; <i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	<i>Знать:</i> технологические способы выполнения работ Соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для выполнения работы соответствующего квалификационного уровня; <i>Владеть:</i> навыками выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Самоменеджмент»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование представления у студентов о самоменеджменте как основе эффективного управления собой и другими, и как условия личного и профессионального успеха.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; <i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	<i>Знать:</i> технологические способы выполнения работ Соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для выполнения работы соответствующего квалификационного уровня; <i>Владеть:</i> навыками выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.И. Троцкая

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
прикладная физическая культура»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 318 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни; <i>Уметь:</i> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Шестаев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
оздоровительные системы физической культуры»
программы академического бакалавриата
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование навыков здоровьесберегающей физкультурной деятельности и физической культуры личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 318 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни; <i>Уметь:</i> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Шестаев

Аннотация программы практики
 «У. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 профиль: «Экономика и управление»

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление студентами теоретических знаний и получение ими навыков самостоятельной и творческой организации учебно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа - 10 часов, самостоятельная работа - 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки; <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> технологией конструирования содержания педагогического процесса.
ПК-30: готовностью к организации деятельности	<i>Знать:</i> содержание и модели портфеля образовательных достижений;

обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	<i>Уметь:</i> выбирать модели и организовывать деятельность по сбору портфеля образовательных достижений; <i>Владеть:</i> навыками формирования и использования портфеля образовательных и профессиональных достижений.
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация программы практики
 «П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (технологическая)»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 профиль: «Экономика и управление»

Цель практики: получение профессиональных умений, опыта практической деятельности, углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа - 10 часов, самостоятельная работа - 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук; <i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> опытом участия в различных видах творческой деятельности.
ПК-25: способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	<i>Знать:</i> общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; <i>Уметь:</i> организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения; <i>Владеть:</i> навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

<p>ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.</p>
<p>ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)</p>	<p><i>Знать:</i> современные прогрессивные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать различные современные технологические средства в процессе практической подготовки обучающихся; <i>Владеть:</i> навыками использования современных технологических решений в процессе обучения рабочей профессии.</p>
<p>ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня</p>	<p><i>Знать:</i> технологические способы выполнения работ Соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для выполнения работы соответствующего квалификационного уровня; <i>Владеть:</i> навыками выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.</p>
<p>ПК-33: готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Владеть:</i> методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>
<p>ПК-35: готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики</p>	<p><i>Знать:</i> особенности организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики; <i>Уметь:</i> обеспечивать с учетом эргономических требований организацию, эксплуатацию и обслуживание рабочего места; - инструктировать обучаемых и контролировать рациональность использования рабочего места при выполнении рабочих упражнений, учебно-производственных работ; располагать с учетом требований рациональной организации рабочего места, оборудование, планировать учебно-производственные работы, выполнять, контролировать и оценивать их результаты.; <i>Владеть:</i> методами организации рабочего места, трудовых процессов обучаемых учетом требований эргономических стандартов.</p>
<p>ПК-36: готовностью к производительному труду</p>	<p><i>Знать:</i> особенности производительного труда, теоретический и практический аспект; <i>Уметь:</i> использовать различные формы производительного труда; <i>Владеть:</i> навыками производительного труда.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация программы практики
 «П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая)»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 профиль: «Экономика и управление»

Цель практики: обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными умениями в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа - 22 часа, самостоятельная работа - 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<i>Знать:</i> особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.

<p>ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально-педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.</p>
<p>ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.</p>
<p>ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p>	<p><i>Знать:</i> современные воспитательные технологии; <i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.</p>
<p>ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.</p>
<p>ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; <i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p>
<p>ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> перечень и требования к учебно-программной документации; <i>Уметь:</i> планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов.</p>
<p>ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд</p>	<p><i>Знать:</i> роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; <i>Уметь:</i> организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения;</p>

	<i>Владеть:</i> опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-27: готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> современные интерактивные (в том числе, дистанционные) образовательные технологии и формы электронного обучения; <i>Уметь:</i> применять интерактивные образовательные технологии для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> интерактивными образовательными технологиями.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Н. Лукина

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 профиль: «Экономика и управление»

Цель практики: заключается в формировании профессиональных компетенций в процессе разработки, корректировки и оформления материалов исследования (выпускных квалификационных работ).

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа, в том числе контактная работа - 32 часа, самостоятельная работа - 292 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучаемых; особенности планирования воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучаемых; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.
ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.
ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<i>Знать:</i> сущность, значение и способы профессионального самовоспитания; <i>Уметь:</i> составлять планы профессионального самовоспитания; <i>Владеть:</i> навыками формирования у обучающихся способности и мотивации к профессиональному самовоспитанию.
ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<i>Знать:</i> психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; <i>Владеть:</i> навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	<i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты;

	<i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.
ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.
ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.
ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучающихся; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.

<p>ПК-29: готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные технологии, применяющиеся в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> адаптировать, корректировать и использовать технологические процессы в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения основных профессионально-педагогических технологий.</p>
<p>ПК-34: готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы передачи знаний для формирования профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать различные технологии для формирования компетентности рабочего; <i>Владеть:</i> современными методами решения задач формирования профессиональной компетентности рабочего</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.Ю. Чупин

Аннотация программы ГИА
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
 защиты и процедуру защиты»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 9 зачётных единиц, 324 часа в 10 семестре.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; <i>Уметь:</i> применять философские понятия и категории, знание основных законов развития общества и мышления в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа мировоззренческих, социально, профессионально и личностно значимых философских проблем
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, этапы исторического развития России в истории человечества и в современном мире; основные исторические события и факты в которых Россия сыграла важную роль; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; <i>Владеть:</i> способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук, основные понятия и категории, экономических наук; <i>Уметь:</i> применять знания и методы экономических наук, основные законы естественнонаучных дисциплин при решении задач, в том числе профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; навыками решения прикладных задач в профессионально-педагогической деятельности
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих

	мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе; принципы толерантности и нормы социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия в коллективе;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения; навыками регуляции поведения в коллективе; навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач.</p>
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> понятие, функции и структуру самооценки; сущность и основные положения Я-концепции; принципы и подходы организации профессиональной самодеятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики определения уровня самооценки личности; рефлексировать индивидуально-психологические особенности; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля;</p> <p><i>Владеть:</i> способами формирования адекватной самооценки; способами самопознания; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения</p>
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности конституционного строя, правового положения граждан;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание понятий в области физической культуры, спорта, основ здорового образа жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни</p>
ОК-9: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять факторы негативного воздействия природной среды на человека; характеризовать природные и техногенные причины чрезвычайных ситуаций; использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях;</p>

	<i>Владеть:</i> приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека
ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> особенности и структуру профессионально-педагогической деятельности; современные психологические и педагогические технологии; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; <i>Владеть:</i> технологиями, методами и приемами личностно-ориентированного подхода в обучении.
ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> понятия и современные законы естественнонаучных дисциплин; <i>Уметь:</i> применять знания естественных наук при анализе проблем и решении задач профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> методами и принципами познания естественных наук.
ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	<i>Знать:</i> грамматические, лексические и стилистические особенности языка; языковые нормы и структуру речевой коммуникации; видоизменения языка; <i>Уметь:</i> применять на практике языковые нормы; использовать функциональные стили и видоизменения языка в профессиональной деятельности; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; <i>Владеть:</i> языковыми нормами; навыками использования функциональных стилей и видоизменений языка
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.
ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)	<i>Знать:</i> устройство персонального компьютера; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; характеристики информационных процессов, основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> определять необходимое программное обеспечение и оборудование для решения соответствующих задач; <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерной техникой, применения специальных и прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях.
ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и сущность когнитивной деятельности; <i>Уметь:</i> применять методы когнитивной деятельности при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методами когнитивного исследования и моделирования.
ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	<i>Знать:</i> этапы онтогенеза; возрастные особенности физиологических процессов; общие требования к осуществлению профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения знаниями социальных, гуманитарных и естественных наук;

	<i>Владеть:</i> навыками постановки и решения задач в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	<i>Знать:</i> закономерности общения и способы управления индивидом и группой; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности.
ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> источники, методы и средства получения и обработки информации в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию профессионально-педагогического содержания; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами самостоятельного поиска и обработки информации в профессиональной деятельности.
ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов	<i>Знать:</i> понятие эвристики, сущность и содержание эвристических методов и приемов; <i>Уметь:</i> применять эвристические методы для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> эвристическими методами решения творческих задач.
ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.
ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы профессионального самоопределения будущих рабочих; <i>Уметь:</i> использовать психолого-педагогические знания в процессе профессионального самоопределения обучающихся; <i>Владеть:</i> алгоритмом решения психологических задач в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<i>Знать:</i> особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.

<p>ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты регулирующие профессионально- педагогическую деятельность; <i>Уметь:</i> применять нормы образовательного права в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных профессионально-педагогических ситуаций с точки зрения норм образовательного права.</p>
<p>ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; <i>Уметь:</i> применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; <i>Владеть:</i> алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций.</p>
<p>ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p>	<p><i>Знать:</i> современные воспитательные технологии; <i>Уметь:</i> организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся.</p>
<p>ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на здоровье и формирование личности обучающихся; особенности планирования воспитательных мероприятий; <i>Уметь:</i> составлять планы воспитательных мероприятий по социальной профилактике обучающихся; <i>Владеть:</i> навыками воспитательного воздействия на обучающихся в целях их социальной профилактики.</p>
<p>ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> методы психологии, психологию личности, теорию деятельности; методы диагностирования личностных особенностей; <i>Уметь:</i> интерпретировать собственное психическое состояние; выбирать и применять различные методики диагностирования в соответствии с особенностями личности; <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования развития личности обучающегося на основе результатов диагностики.</p>
<p>ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, значение и способы профессионального самовоспитания; <i>Уметь:</i> составлять планы профессионального самовоспитания; <i>Владеть:</i> навыками формирования у обучающихся способности и мотивации к профессиональному самовоспитанию.</p>
<p>ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические концепции, модели и теории, тенденции их развития; представителей различных педагогических школ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии педагогических теорий и концепций, моделей; <i>Владеть:</i> навыками применения различных элементов историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> цели, задачи, содержание и виды учебно-исследовательской работы обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся, оценивать ее результаты; <i>Владеть:</i> методами способами и средствами организации учебно-исследовательской работы обучающихся.</p>

<p>ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> методы исследования психолого-педагогических проблем; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в ходе подготовки рабочих, определять пути и средства их разрешения; <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для решения психолого-педагогических задач.</p>
<p>ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления и содержание инновационных процессов в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость внедрения и применять инновации в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации инновационной профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические аспекты формирования креативных способностей обучающихся; <i>Уметь:</i> организовывать творческую деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; <i>Владеть:</i> опытом участия в различных видах творческой деятельности.</p>
<p>ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методы прогнозирования результатов педагогического процесса; <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; <i>Владеть:</i> методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, содержание и основные требования к образовательно-пространственной среде; <i>Уметь:</i> применять знания основ эргономики и проектирования, при выборе элементов оснащения образовательно-пространственной среды; <i>Владеть:</i> навыками разработки и оснащения образовательно-пространственной среды обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена необходимыми элементами и составляющими.</p>
<p>ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; <i>Владеть:</i> методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики.</p>
<p>ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-</p>	<p><i>Знать:</i> основные пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> основными профессионально-педагогическими методиками, повышающими эффективность деятельности.</p>

педагогической деятельности	
ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	<i>Знать:</i> основы целеполагания; формы, средства и методы педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать особенности образовательного процесса при постановке целей, задач; <i>Владеть:</i> навыками разработки комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> принципы отбора и структурирования содержания учебного материала дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки; <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание учебного материала по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> технологией конструирования содержания педагогического процесса.
ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> перечень и требования к учебно-программной документации; <i>Уметь:</i> планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования; <i>Владеть:</i> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов.
ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; <i>Уметь:</i> применять различные дидактические средства в соответствии; <i>Владеть:</i> навыками разработки и применения комплекса дидактических средств.
ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; <i>Владеть:</i> формами и методами контроля результатов обучения.
ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	<i>Знать:</i> роль и место производительного труда в учебно-производственном процессе; основы техники безопасности; <i>Уметь:</i> организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; <i>Владеть:</i> опытом организации производительного труда; методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-25: способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских,	<i>Знать:</i> общую структуру и алгоритмы основных технологических процессов; методы и способы контроля и управления технологическими процессами; <i>Уметь:</i> организовывать и контролировать технологический процесс, прогнозировать возможные отклонения;

организациях и предприятиях	<i>Владеть:</i> навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>Знать:</i> правовые и экономические основы хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы и экономические знания для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> базовыми навыками организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности.
ПК-27: готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> современные интерактивные (в том числе, дистанционные) образовательные технологии и формы электронного обучения; <i>Уметь:</i> применять интерактивные образовательные технологии для решения профессионально-педагогических задач; <i>Владеть:</i> интерактивными образовательными технологиями.
ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> нормативные, технические и санитарные требования к учебно-технологической среде; <i>Уметь:</i> осуществлять измерения параметров учебно-технологической среды и приводить их к нормативным; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание оборудования; <i>Владеть:</i> навыками работы с оборудованием, составляющим учебно-технологическую среду.
ПК-29: готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> основные технологии, применяющиеся в профессионально-педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> адаптировать, корректировать и использовать технологические процессы в профессионально-педагогической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения основных профессионально-педагогических технологий.
ПК-30: готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	<i>Знать:</i> содержание и модели портфеля образовательных достижений; <i>Уметь:</i> выбирать модели и организовывать деятельность по сбору портфеля образовательных достижений; <i>Владеть:</i> навыками формирования и использования портфеля образовательных и профессиональных достижений.
ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	<i>Знать:</i> современные прогрессивные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать различные современные технологические средства в процессе практической подготовки обучающихся; <i>Владеть:</i> навыками использования современных технологических решений в процессе обучения рабочей профессии.

<p>ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня</p>	<p><i>Знать:</i> технологические способы выполнения работ Соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для выполнения работы соответствующего квалификационного уровня; <i>Владеть:</i> навыками выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.</p>
<p>ПК-33: готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Уметь:</i> внедрять в профессиональную деятельность технологии повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; <i>Владеть:</i> методиками повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>
<p>ПК-34: готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы передачи знаний для формирования профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; <i>Уметь:</i> использовать различные технологии для формирования компетентности рабочего; <i>Владеть:</i> современными методами решения задач формирования профессиональной компетентности рабочего</p>
<p>ПК-35: готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики</p>	<p><i>Знать:</i> особенности организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики; <i>Уметь:</i> обеспечивать с учетом эргономических требований организацию, эксплуатацию и обслуживание рабочего места; - инструктировать обучаемых и контролировать рациональность использования рабочего места при выполнении рабочих упражнений, учебно-производственных работ; располагать с учетом требований рациональной организации рабочего места, оборудование, планировать учебно-производственные работы, выполнять, контролировать и оценивать их результаты.; <i>Владеть:</i> методами организации рабочего места, трудовых процессов обучаемых учетом требований эргономических стандартов.</p>
<p>ПК-36: готовностью к производительному труду</p>	<p><i>Знать:</i> особенности производительного труда, теоретический и практический аспект; <i>Уметь:</i> использовать различные формы производительного труда; <i>Владеть:</i> навыками производительного труда.</p>

Разработчики: канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.И. Троцкая.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей»
 программы академического бакалавриата
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

Цели освоения дисциплины: изложение и объяснение в доступной форме существенных морфологических особенностей грамматического строя иностранного (английского) языка, необходимых для практического использования; практикум представляет возможность студентам максимально закрепить навыки употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление устной и письменной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i> корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	<i>Знать:</i> грамматические, лексические и стилистические особенности языка; языковые нормы и структуру речевой коммуникации; видоизменения языка; <i>Уметь:</i> применять на практике языковые нормы; использовать функциональные стили и видоизменения языка в профессиональной деятельности; получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; <i>Владеть:</i> языковыми нормами; навыками использования функциональных стилей и видоизменений языка
ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> требования к построению текстов профессионального содержания; <i>Уметь:</i> составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; <i>Владеть:</i> приемами составления и редактирования текстов профессиональной направленности, в том числе с использованием компьютерной техники.

<p>ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p><i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> ориентироваться в выборе средств и методов обучения; <i>Владеть:</i> способами преобразования и совершенствования образовательной среды для повышения качества педагогического процесса.</p>
--	---

Разработчики: старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» О.В. Класова, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Волкова