

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) использовать основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1:</b> обладать способностью использовать основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> основные философские категории, понятия и специфику их понимания в различных теоретических концепциях; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии
	<b>Уметь</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
	<b>Владеть</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
<b>ОК-2:</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории
	<b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории

**Разработчик:** Горьковская Зинаида Петровна, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- 2) осуществлять теоретические философские основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1:</b> обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> основные философские категории, понятия и специфику их понимания в различных теоретических концепциях; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии
	<b>Уметь</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
	<b>Владеть</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
<b>ОК-7:</b> обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера

**Разработчик:** Лигостаев Александр Георгиевич, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом институте (факультете) является овладение устной и письменной речью и языком специальности/профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216, 26 ч – контрактная работа, 190 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет в первом семестре, экзамен во втором семестре.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-5</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть</b> различными речевыми приемами и техниками</p>
<p><b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности, <b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля <b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера</p>

**Разработчик:** А.А. Волкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.И. Прокопьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Р.М. Антропова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии организации самостоятельной работы»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** Создать условия высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе выполнения всех видов учебной деятельности.

- Создать психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.
- Обучить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- Изучить основные виды самостоятельных работ, реализуемые в рамках различных учебных дисциплин и предусмотренные государственным образовательным стандартом.
- Ознакомить с требованиями выполнения работ различного типа.
- Освоить основные способы качественного выполнения различных видов работ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контрактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-7</b></p> <p>Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,</p> <p><b>Уметь:</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Обладать способностью к постановке профессиональных задач в</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>

области исследовательской практической деятельности	научно- и	<b>Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
---	--------------	---

**Разработчик:** О.А. Шамшикова, канд.психол.наук, профессор, зав.кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.А. Александрова, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 2) использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, 10 ч – контрактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ОК-8</b> Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы физической культуры и спорта, технологии сохранения здоровья при выполнении профессиональной деятельности
	<b>Уметь</b> использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	<b>Владеть</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Разработчик:** Рубанович Виктор Борисович, профессор кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ»

Чибишов Андрей Рамазанович, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 2) сформировать способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-9</b> -обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные положения руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, задачи и объем первой медицинской помощи, признаки жизни и смерти
	<b>Уметь:</b> определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти, определять виды необходимой помощи пострадавшему
	<b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
<b>ПК-12</b> -обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Мельникова Маргарита Михайловна, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) познакомить с основными понятиями и идеями экономической теории, методы экономического исследования, основные сферы применения экономических знаний;
- 2) формирование умений работать с экономической информацией, оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;
- 3) привитие навыков поиска и использования экономической информации в личных и профессиональных целях;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)», учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-3</b> Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные понятия и идеи экономической теории, методы экономического исследования, основные сферы применения экономических знаний
	<b>Уметь:</b> работать с экономической информацией, оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и использования экономической информации в личных и профессиональных целях
<b>ПК-12</b> -обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Михайлова Лариса Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) выявить актуальные проблемы развития современного законодательства России;
- б) введение в проблематику науки о государстве и праве, включая изучение студентами базовых положений теории государства и права, позволяющих ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, сопровождающих гражданина в течение его жизни;
- в) формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего изучения правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов личности, общества и государства;
- г) ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- д) привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, работы с научной и учебной литературой, обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.  
**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-4</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные действующие на территории Российской Федерации юридические нормы; базовые законодательные мировые и отечественные нормы, регламентирующие деятельность психолога
	<b>Уметь:</b> грамотно применять действующие законодательные акты в профессиональной сфере
	<b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой юридической информации, ориентирования в действующих нормативных документах
<b>ОК-6</b> Обладать способностью	<b>Знать:</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы</p>

**Разработчик:** Морозов Б.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (специальный)»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является овладение устной и письменной речью и языком профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранному профилю.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть</b> различными речевыми приемами и техниками
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности, <b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля <b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера

**Разработчик:** А.А. Волкова, кандидат пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.И. Прокопьева, кандидат пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Р.М. Антропова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) выявлять базовые концепты социологической науки, основные социологические школы, особенности динамики и структуры общества, процесс социализации личности, базовые социальные институты;

б) ознакомить с актуальной информацией о процессах, происходящих в российском обществе, о проблемах социокультурного пространства России для выявления негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц;

в) привитие навыков организации социологического исследования, их потенциал в институте образования;

г) формирование навыков интерпретации первичных социологических данных, анализа вторичных социологических данных, составление анкет в соответствии с целью исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, 6 ч – контактная работа, 102 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений
	<b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп
	<b>Владеть</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы
<b>ПрК-1:</b> обладать способностью самостоятельно ставить	<b>Знать</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования	<p><b>Уметь</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством</p>

**Разработчик:** Добрина О.А., канд. социол. наук, доцент кафедры социальной психологии и виктомологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык, культура речи и риторика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** «Русский язык, культура речи и риторика» – познакомить студентов с основными речеведческими понятиями, имеющими практический выход, и на базе теории сформировать общекультурные и профессиональные коммуникативные умения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 6 ч – контактная работа, 66 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5:</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации.
	<b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение.
	<b>Владеть:</b> различными речевыми приемами и техниками.
<b>ПК -12:</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической	<b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

культуры общества	<p><b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Осуществлять психологическое просвещение и привлечение внимания населения к проблемам клиентов</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>

**Разработчик:** Азарова Инна Николаевна, старший преподаватель кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) формирование собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности специалиста на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта;
- 2) привитие навыков анализа закономерностей, принципов содержания и методов педагогического процесса;
- 3) ознакомление с методами и формами просветительской деятельности среди детей, родителей, педагогов; национальные и региональные особенности семейного воспитания;
- 4) введение в основы разработки рекомендаций для педагогов и родителей по психологическом просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-2</b></p> <p>обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории</p>
	<p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории</p>
<p><b>ПК-12</b></p> <p>Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня</p>	<p><b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
	<p><b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>
психологической культуры общества	<b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Федосеева Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии личности и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Зоопсихология и сравнительная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 2) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- 3) проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 ч - контактная работа, 130 ч- самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** О.А. Шамшикова, канд. психол. наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Т.В. Белашина, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной  
 деятельности»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) формирование целостного научного представления о строении и функциях центральной нервной системы, о нейрофизиологических механизмах психической деятельности и поведения;

2) формирование знаний о роли нервной системы в организме, особенностей строения и функционирования отделов нервной системы человека, основные процессы, лежащие в основе низшей и высшей нервной деятельности;

3) ознакомление с основной биологической терминологией и системой понятий, раскрывающих строение и функции отделов ЦНС;

4) введение в возрастные особенности строения и функций ЦНС, особенности проявления ВНД в различные периоды онтогенеза, физиологические основы типологических и индивидуальных особенностей ВНД;

5) овладение навыками научного мышления, работы со специальной литературой, методами исследования индивидуальных особенностей ВНД.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ / 288 часа, 14 ч – контактная работа, 274 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные

	<p>программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность</p>
<p><b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

**Разработчик:** Боровец Елена Николаевна, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антропология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

б) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-2</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса. <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории.</p>
<p><b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе. <i>Уметь:</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе. <i>Владеть:</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе; способностью к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.</p>

**Разработчик:** М.Г. Чухрова, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная психология с практикумом»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения, знаний о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и функционирования групп; обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров, обладающих глубокими знаниями в области психологии развития, владеющих научно-исследовательскими методами работы и способных к самостоятельной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 202 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Обладать способностью к выявлению специфики психического</p>	<p><b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<p><b>ПК-14</b></p> <p>Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p><b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации</p> <p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>

**Разработчик:**

Кошенова М.И., канд.психол.наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Волохова В.И., старший преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) ознакомление с основами психологической диагностики, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, основными методами гармонизации психического функционирования человека, технологиями, методами и формами оказания психологической помощи при нарушениях социализации;

2) овладение навыками проводить психологическую диагностику прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, использовать методы гармонизации психического функционирования человека, взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом и втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ / 288 часа, в том числе 32 ч – контактная работа, 256 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен в первом и втором семестре.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	этнической, профессиональной и другим социальным группам
<p><b>ПК-5</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p><b>ПК-6</b> Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>

**Разработчик:** Галюк Н.А., канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этнопсихология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** освоение этнопсихологии как междисциплинарной отрасли, в которой человек изучается в единстве общечеловеческого, культурно-специфического и собственно индивидуального, а также становление этнического самосознания и толерантности в отношении других народов и культур, на этой основе осуществить подготовку студентов психологов к профессиональной деятельности в условиях мультикультурного российского общества, а также подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- избавление студентов от предрассудков и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 6 ч – контактная работа, 102 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-2</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса. <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории.</p>
<p><b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,</p>	<p><i>Знать:</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе. <i>Уметь:</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Владеть:</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе; способностью к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.

**Разработчик:** М.Г. Чухрова, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Дифференциальная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) Формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- 2) проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч - контактная работа, 96 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,</p> <p><b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального</p>
<b>ПК-5</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**Разработчик:** Н.Я. Большунова, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология личности»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- студент получит представления об отечественных и зарубежных теориях личности;
- студент познакомится с психологическими основами движущих сил, закономерностей и периодизаций развития личности;
- студент сформирует умения самостоятельно работать с литературой, посвященной вопросам изучения проблемы личности в психологии;
- студент освоит умения ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о личности;
- студент будет способен подбирать психологические методики для изучения личности человека, диагностировать и интерпретировать личностные особенности субъекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 122 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5 Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме</p>	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>



и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-12 Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества <b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества <b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Н. А. Галюк, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психодиагностика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

2) способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 130 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-2:</b> Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. <b>Уметь</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. <b>Владеть</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
<p><b>ПК-5:</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и</p>	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека <b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>

**Разработчик:** Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и виктомологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Герасимова Полина Сергеевна, старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология развития и возрастная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- 2) формирование способности к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 22 ч – контактная работа, 230 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-4</b> - Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способами выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов*</p>

<p><b>ПК-12</b> - Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><i>Знать:</i> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
--	--

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н. А. Галюк, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Практикум по психодиагностике разновозрастных групп»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров к решению профессиональных задач:

1) способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

2) способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-2:</b> Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать:</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; способы описания результатов и форм представления психодиагностического заключения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать соответствие психологических тестов и методик психометрическим характеристикам; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Разработчик:** Белобрыкина Ольга Альфонсасовна кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и виктомологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Герасимова Полина Сергеевна, старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общий психологический практикум»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

2) способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

3) способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 и 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 30 ч - контактная работа, 330 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-2:</b> обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать:</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
	<p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p><b>ПК-7:</b> обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы психологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

**Разработчик:** О.А. Шамшикова, канд. психол. наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Т.В. Белашина, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое),

б) психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ /216 часов, в том числе 16 ч - контактная работа, 200 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<b>ПК-9</b> Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать:</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях
	<b>Уметь:</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях
	<b>Владеть:</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях

**Разработчик:** В.И. Кошкаров, кандидат медицинских наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Специальная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

2) способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 ч - контактная работа, 164 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b> обладать способностью способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в различных видах деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методами разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
<p><b>ПК-9</b> Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях

**Разработчик:** А.А. Ярышева, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История психологии»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

б) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-1</b></p> <p>Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><i>Знать</i> основные философские категории, понятия и специфику их понимания в различных теоретических концепциях; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии</p> <p><i>Уметь</i> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме</p> <p><i>Владеть</i> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социально-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p>
<p><b>ОК-2</b></p> <p>Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики;</p>

	категориальным аппаратом истории.
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Уметь</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Владеть</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

**Разработчик:** Д.В. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методологические основы психологии»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

2) способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 128 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 – обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>Уметь</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>Владеть</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8- обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	<b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии
	<b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**Разработчик:** Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогическая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) проявлять способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

2) использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 26 ч - контактная работа, 118 ч - самостоятельная работ.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-10</b> Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знать</b> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <b>Уметь</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <b>Владеть</b> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
<b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных,	<b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека <b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p>реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
<p><b>ПрК-1</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования</p>	<p><b>Знать</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством</p>

**Разработчик:** Л.Н. Зыбина, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экспериментальная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Целью освоения дисциплины** является подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. На основе полученных теоретических знаний и навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

2. Владеть методами исследования в психологии и процедурой получения и описания эмпирических данных.

3. Развить способности обучающихся к видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека. Сформировать психологическую позицию.

4. Владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований.

5. Развить способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 ч – контактная работа, 126 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<b>ПК-7</b> Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> методологию и методы психологических исследований <b>Уметь</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии <b>Владеть</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
<b>ПК-8</b> Обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии <b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

<p><b>ПК-9</b>          Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
---	--

**Разработчик:** Л.А. Юшкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология труда, профориентология и профконсультирование»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:**

1) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

2) осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

3) проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 204 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-4:</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><i>Уметь:</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	этнической, профессиональной и другим социальным группам
<p><b>ПК-5</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><i>Знать:</i> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><i>Уметь:</i> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><i>Владеть:</i> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p><b>ПК-13:</b> обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы работы с персоналом, методы профессионального отбора и подбора кадров, приемы диагностики социально-психологического климата и создания благоприятной для коллектива психологической обстановки, направленной на оптимизацию производственного процесса, эффективные методы руководства персоналом</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности, осуществлять адаптацию сотрудников в организации, составлять психологические характеристики сотрудников</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами профессионального отбора и подбора кадров, проведения психологической диагностики персонала, навыками создания благоприятного социально-психологического климата в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	организации, навыками психологической подготовки специалистов межведомственной команды*, навыками психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды*
<p><b>ПрК-2:</b>  способность самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><i>Уметь:</i> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности, навыками разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников, навыки консультирования клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p>

**Разработчик:** В.А. Капустина, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы математической статистики»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

1) отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-2</b> Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<b>Знать</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	<b>Уметь</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	<b>Владеть</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**Разработчик:** Н.М. Клепикова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-коммуникационные технологии в психологии»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) освоение студентами технологического подхода как способа теоретического осмысления информационной деятельности и практического внедрения информационных технологий в различные сферы общественной жизни, включая учебный процесс;

б) формирование у студентов системных представлений об использовании информационных технологий в специальном образовании;

в) усвоение базовых технологических терминов и понятий;

г) изучение состава, структуры и принципов функционирования информационных технологических систем, осмысление учебного процесса как технологической системы;

д) формирование представлений об ассортименте и потребительских свойствах информационных продуктов и услуг;

е) освоение номенклатуры и назначения регламентов информационно-коммуникационных технологий и требований к отдельным видам регламентирующих документов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b> обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p><b>Знать:</b> сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации;</p> <p>оценивать достоверность информации; соблюдать правила техники безопасности</p>

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий; оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных); стандартными методами поиска, анализа, обработки информации.
<b>ПК-6</b> Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	<b>Уметь:</b> ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	<b>Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
<b>ПК-10</b> Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знать</b> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	<b>Уметь</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	<b>Владеть</b> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**Разработчик:** М.И. Кошенова, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

С.Б. Нестерова, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кросскультурная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-6</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп <i>Владеть:</i> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы</p>
<p><b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе. <i>Уметь:</i> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе. <i>Владеть:</i> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей факторов риска, его принадлежности к этнической группе; способностью к выявлению типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.</p>

**Разработчик:** М.Г. Чухрова, доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Методы активного социально-психологического обучения»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

2) способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 ч - контактная работа, 124 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-10</b> Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Знать:</b> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	<b>Уметь:</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	<b>Владеть:</b> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
<b>ПрК-1</b> Обладать способностью самостоятельно ставить и	<b>Знать:</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций

решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования	<b>Уметь:</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством

**Разработчик:** Зыбина Л.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семинар «Научно-исследовательская работа в деятельности психолога»»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

– коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

– участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

– проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть</b> различными речевыми приемами и техниками

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации; оценивать достоверность информации; соблюдать правила техники безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий; оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных); стандартными методами поиска, анализа, обработки информации</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать</b> методологию и методы психологических исследований</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p><b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p><b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Спецсеминар по курсовой работе»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

– решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

– участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

– проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 ч – контактная работа, 66 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5</b> Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть</b> различными речевыми приемами и техниками

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации; оценивать достоверность информации; соблюдать правила техники безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий; оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных); стандартными методами поиска, анализа, обработки информации</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать</b> методологию и методы психологических исследований</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>Обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p><b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p><b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Л.А. Юшкова, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины** направлена на овладение студентами профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей), формирование профессиональных знаний, умений и навыков преподавания психологии в средних и высших учебных заведениях.

Изучение курса способствует подготовке студента к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- знать дидактические принципы преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях.

- знать содержание учебно-методической работы в сфере среднего образования.

- уметь диагностировать уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

- уметь прогнозировать изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

- уметь использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 ч - контактная работа, 126 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-10</b> Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса,	<b>Знать</b> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <b>Уметь</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-

<p>образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p><b>Владеть</b> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
<p><b>ПрК-1</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования</p>	<p><b>Знать</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством</p>

**Разработчик:** Зыбина Л.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История отечественной психологии»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

- 1) использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 3) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-1</b></p> <p>Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать</b> основные философские категории, понятия и специфику их понимания в различных теоретических концепциях; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии</p> <p><b>Уметь</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме</p> <p><b>Владеть</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
<p><b>ОК-2</b></p> <p>Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

**Разработчик:** Д. В. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Юридическая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

1) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

2) сформировать способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на третьем курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 134 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием</p>
<p><b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на</p>	<p><b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации</p>
	<p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>

**Разработчик:** В.А. Капустина, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология интегральной индивидуальности»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

- 1) сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 2) обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ПК-5</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,	<b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	<b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	<b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**Разработчик:** Д. В. Иванов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политическая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

1) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

2) способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием</p>
<p><b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост</p>	<p><b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации</p>
	<p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p>психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>

**Разработчик:** В.А. Капустина, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология управления и организационная психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) сформировать способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

2) проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

3) сформировать способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 20 ч – контактная работа, 232 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<b>ПК-13:</b> Обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания	<b>Знать:</b> основные этапы работы с персоналом, методы профессионального отбора и подбора кадров, приемы диагностики социально-психологического климата и создания благоприятной для коллектива психологической обстановки, направленной на оптимизацию производственного процесса, эффективные методы руководства персоналом

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Уметь:</b> осуществлять психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности, осуществлять адаптацию сотрудников в организации, составлять психологические характеристики сотрудников
	<b>Владеть:</b> методами и приемами профессионального отбора и подбора кадров, проведения психологической диагностики персонала, навыками создания благоприятного социально-психологического климата в организации
<b>ПК-14:</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать:</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь:</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов навыками консультирование населения по проблемам психологического здоровья

**Разработчик:** М.И. Кошенова, кандидат психологических наук, доцент зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Т.Ю. Петровская, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическое консультирование и психокоррекция»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

1) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

2) сформировать способность самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 16 ч - контактная работа, 128 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
<b>ПрК-2</b> Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое,	<b>Знать</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования
	<b>Уметь</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с



заочное и др.) и в разных сферах деятельности	клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проведенной работы
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности

**Разработчик:** Буравцова Наталия Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология семьи и семейных отношений»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Целью освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной области:

1) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

2) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 ч - контактная работа, 130 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-4</b></p> <p>обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p><b>ПрК-2</b></p> <p>обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
(индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности	<b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности

**Разработчик:** Н.В. Буравцова, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию и профессиональная этика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины** заключается в подготовке бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

- 1) использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- 2) *сформировать* способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-4</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основные действующие на территории Российской Федерации юридические нормы; базовые законодательные мировые и отечественные нормы, регламентирующие деятельность психолога
	<b>Уметь</b> грамотно применять действующие законодательные акты в профессиональной сфере
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой юридической информации, ориентирования в действующих нормативных документах
<b>ПК-6</b> Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>Уметь</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	<b>Владеть</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**Разработчик:** О.А. Шамшикова, канд. психол. наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Г.С. Тайгулова, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Теории личности»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач:

1) развить способность психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

2) сформировать способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>

	<b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Н. А. Галюк, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Детский психоанализ»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины** «Детский психоанализ» является знакомство студентов с особенностями и отличиями детского психоанализа от анализа взрослых, с актуальными направлениями теоретических и клинических аспектов детского психоанализа для изучения решающей роли детского опыта в становлении взрослой личности, а также основных психоаналитических методов работы с ребенком и его окружением.

**Задачи дисциплины** определяются в соответствии с поставленными выше целями. Общими задачами являются:

1. Ознакомить слушателей с наиболее важными понятиями, гипотезами и психоаналитическими концепциями, положенными в основу детского психоанализа, для формирования у них положительной мотивации на использование полученных знаний в исследовательской работе и клинической практике;

2. Дать представление о различных теоретических школах и направлениях психоаналитической работы с ребенком и его окружением, уделяя особое внимание изучению особенностей работы с детьми на ранних стадиях развития ребенка, становлению психопатологии, аффективным взаимодействиям в системе мать-дитя, становлению привязанности, в их применении к клиническому процессу;

3. Продемонстрировать возможность психоаналитической работы с детьми в различные возрастные периоды, а также дать знания о конкретных методах психоаналитического обследования детей разного возраста с построением клинического диагностического профиля ребенка, подкрепляя теоретические знания наиболее показательными случаями из клинической практики;

4. Познакомить студентов с современными методами обсуждения и представления клинического материала не только с точки зрения понимания психодинамических механизмов, лежащих в основе нормального и патологического детского развития, но и в терапевтическом плане.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 ч - контактная работа, 58 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
---	---

<p><b>ПК-3</b> – обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p><b>ПК-2</b> – обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в психоанализ»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Целью освоения дисциплины** является раскрытие гносеологических, прикладных, методологических возможностей использования психоанализа в практике будущих бакалавров психологов, формирование научного мировоззрения и аналитического мышления как необходимой составляющей профессионального сознания практического психолога.

Основная цель дисциплины реализуется через подготовку бакалавров к решению **следующих задач профессиональной деятельности:**

- а ) получить представление о предпосылках и истории возникновения и развития психоанализа как теории личности, метода изучения психики и метода психотерапии;
- б ) проследить основные этапы создания теории, введения терминов;
- в ) рассмотреть основные положения психоаналитической теории и практики;
- г ) рассмотреть распространение и развитие теории во взглядах учеников и соратников З.Фрейда; ревизии и реформации психоаналитической теории;
- д ) понять внутреннее влияние психоанализа и современные психотерапевтические практики и возможности оптимизации деятельности и мышления практического психолога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 ч - контактная работа, 58 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> – обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных	<b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Уметь:</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
методов и технологий	психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<p><b>ПрК-2</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проведенной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология творческой деятельности»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2) самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
<b>ПрК-1:</b> способность самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в	<b>Знать</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций
	<b>Уметь</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса

сфере образования	<b>Владеть</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством
-------------------	--

**Разработчик:** В.П. Трусов, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология творчества»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

2) способность самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
<b>ПрК-1:</b> способность самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования	<b>Знать</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций
	<b>Уметь</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса
	<b>Владеть</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством

**Разработчик:** В.П. Трусов, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная политика»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- 2) сформировать способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.
- 3) реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-4</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основные действующие на территории Российской Федерации юридические нормы; базовые законодательные мировые и отечественные нормы, регламентирующие деятельность психолога
	<b>Уметь</b> грамотно применять действующие законодательные акты в профессиональной сфере
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой юридической информации, ориентирования в действующих нормативных документах
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-9</b> Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
	<p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>

**Разработчик:** В.А. Капустина, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Виктимология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

4) использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  
5) сформировать способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.

б) реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-4</b> Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать</b> основные действующие на территории Российской Федерации юридические нормы; базовые законодательные мировые и отечественные нормы, регламентирующие деятельность психолога
	<b>Уметь</b> грамотно применять действующие законодательные акты в профессиональной сфере
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой юридической информации, ориентирования в действующих нормативных документах
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-9</b> Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
	<p><b>Уметь</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>

**Разработчик:** Руденский Е.В., доктор социологических наук, профессор кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Профилактика и сопровождение детей и подростков с суицидальным поведением»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины состоит в** подготовке специалистов к решению профессиональных задач в сфере психологической работы по профилактике и сопровождению детей и подростков с суицидальным поведением:

- знание причин суицидального поведения детей и подростков;
- формирование представлений о профилактике суицидального поведения детей и подростков;
- развитие компетентности студентов в области профилактики и сопровождения детей и подростков с суицидальным поведением.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность
<b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе,	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

<p>организации психологической помощи использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p><b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>

**Разработчик:** А. Р. Гайнанова, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технология конструирования тренингов»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности;

2) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

3) использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность
<b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**Разработчик:** М.И. Кошенова, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психологическая служба в образовании»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2) сформировать способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории
	<b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

	группам
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

**Разработчик:** О.А. Шамшикова, кандидат психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

А.А. Александрова, ст. преподаватель кафедры кафедрой общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Историческая психология»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

2) сформировать способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-2</b> Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории</p>
<p><b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>



	группам
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

**Разработчик:** Иванов Д.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы психосоматики»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

2) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 12 ч - контактная работа, 60 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<b>ПК-4</b> Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,	<b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p><b>ПрК-2</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проведенной работы</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности</p>

**Разработчик:** В.И. Кошкаров, кандидат медицинских наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы семейного консультирования»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

2) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 12 ч - контактная работа, 60 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	<b>Уметь:</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	<b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
<b>ПК-4</b> обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	<b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
<b>ПрК-2</b> обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования
	<b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы  Проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности

**Разработчик:** Н.В. Буравцова, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология конфликта»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- 2) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- 3) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 ч - контактная работа, 56 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1:</b> обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность
<b>ПК-14:</b> обладать способностью к реализации	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>

**Разработчик:** Ю.Е. Руденская, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология стресса и эмоционального выгорания»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

2) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 ч - контактная работа, 56 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1:</b> обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность
<b>ПК-14:</b> обладать способностью к реализации	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>

**Разработчик:** Ю.Е. Руденская, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Арт-методы в психологии»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности;

2) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

3) использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч - контактная работа, 128 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность
<b>ПК-3</b>	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания

<p>Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Г.С. Тайгулова, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Арт-методы в работе с разновозрастными группами»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1) реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности;

2) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

3) использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 4 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч - контактная работа, 128 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков
	<b>Уметь</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность

<p><b>ПК-3</b></p> <p>Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p><b>ПК-11</b></p> <p>Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Г.С. Тайгулова, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Адаптационный тренинг»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 3) сформировать способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 10 ч - контактная работа, 98 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-6</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений
	<b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп
	<b>Владеть</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья,

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
групп	адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

**Разработчик:** Е.В. Ветерок, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Модуль адаптационных дисциплин»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 3) сформировать способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 10 ч - контактная работа, 98 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-6</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений
	<b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп
	<b>Владеть</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
охрану здоровья индивидов и групп	сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

**Разработчик:** Е.В. Ветерок, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Адаптационный сбор»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- 1) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) сформировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 3) сформировать способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 10 ч - контактная работа, 98 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-6</b> Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений
	<b>Уметь</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп
	<b>Владеть</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности,
	<b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля
	<b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
<b>ПК-14</b>	<b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации
	<b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья
	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

**Разработчик:** Е.В. Ветерок, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.С. Беззубова, ст. преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Личностно-рефлексивный тренинг»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

2) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 12 ч - контактная работа, 60 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачёт.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать:</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации <b>Уметь:</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПрК-2</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности;</p> <p>Навыками консультирование населения по проблемам психологического здоровья</p>

**Разработчик:** Ю.М. Перевозкина, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Осинцева А.В., старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Ганпанцурова О.Б., старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Тренинг эмоциональной регуляции»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

2) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 12 ч контактная работа, 60 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачёт.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать:</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации <b>Уметь:</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПрК-2</b>            Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проделанной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности;            Навыками консультирование населения по проблемам психологического здоровья</p>

**Разработчик:** Е.В. Ветерок, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ В «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: прикладная физическая  
 культура»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

- 1) использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 2) осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 318 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-8</b> Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	<b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии
	<b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Рубанович Виктор Борисович, профессор кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ»

Чибишов Андрей Рамазанович, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ»



Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: оздоровительные системы  
 физической культуры»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

- 1) использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 2) осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 328 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 318 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-8</b> Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	<b>Уметь</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии
	<b>Владеть</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Рубанович Виктор Борисович, профессор кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ»

Чибишов Андрей Рамазанович, старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация программы практики  
 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

**Цель практики.** Целью практики является подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Место практики в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 8 ч - контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОК-6</b></p> <p>Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОК-7</b></p> <p>Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации;</li> <li>– оценивать достоверность информации;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий;</li> <li>– оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных);</li> <li>– стандартными методами поиска, анализа, обработки информации.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b><i>Знать:</i></b> – основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b><i>Уметь:</i></b> – осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b><i>Владеть:</i></b> – способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Шамшикова О.А., кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация программы практики  
«Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель практики**

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, подготовка к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- ознакомление с основной документацией (нормативно-правовой, рабочей), регулирующей деятельность психолога в различных учреждениях;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование представлений об особенностях профессиональной деятельности, методах и формах работы психолога в учреждениях и организациях различного профиля;
- формирование профессионально важных качеств, коммуникативных умений, интерактивных навыков (взаимодействие в группе, со специалистами баз практики, с потенциальными работодателями), навыки организаторской деятельности;
- формирование навыков исследовательской работы: осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- анализ характеристик и различных видов деятельности индивидов и групп;
- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Место практики в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ /108 часов, в том числе 10 ч - контактная работа, 98 ч - самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики 1,5 зачетные единицы

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
---	--

<p><b>ПК-5</b></p> <p>Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><u>Знать</u> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
	<p><u>Уметь</u> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
	<p><u>Владеть</u> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><u>Знать</u> методологию и методы психологических исследований</p>
	<p><u>Уметь</u> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
	<p><u>Владеть</u> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p><u>Знать</u> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>
	<p><u>Уметь</u> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>

	<u>Владеть</u> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
<b>ПК-11</b> Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<u>Знать</u> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<u>Уметь</u> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	<u>Владеть</u> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<u>Знать</u> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<u>Уметь</u> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<u>Владеть</u> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
<b>ПрК-1</b> Обладать способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования	<u>Знать</u> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций
	<u>Уметь</u> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса
	<u>Владеть</u> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством

**Разработчик:** Галюк Н.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательская работа»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель практики:** целью практики является подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

2) выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3) осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

4) участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

5) проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

6) реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

7) самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 4 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ/ 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики 1,5 зачетные единицы

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-3</b>	<b>Знать</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду,



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Уметь</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Уметь</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Владеть</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
<b>ПК-7</b> Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Знать</b> методологию и методы психологических исследований</p> <p><b>Уметь</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<b>ПК-13</b> Обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> основные этапы работы с персоналом, методы профессионального отбора и подбора кадров, приемы диагностики социально-психологического климата и создания благоприятной для коллектива психологической обстановки, направленной на оптимизацию производственного процесса, эффективные методы руководства персоналом</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности, осуществлять адаптацию сотрудников в организации, составлять психологические характеристики сотрудников</p> <p><b>Владеть</b> методами и приемами профессионального отбора и подбора кадров, проведения психологической диагностики персонала, навыками создания благоприятного социально-психологического климата в организации</p>
<b>ПК-14</b> Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов	<p><b>Знать</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации</p> <p><b>Уметь</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
и групп	<p>психологического здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>
<p><b>ПрК-2</b></p> <p>Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проведенной работы</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности</p>

**Разработчик:** Зыбина Л.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация программы практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (преддипломная)»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель практики:**

Целью практики является подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач:

1) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2) реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности;

3) диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

4) постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

5) участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

6) проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

7) реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях;

8) проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Место практики в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 5 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ/ 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики 1,5 зачетные единицы

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b> Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации; оценивать достоверность информации; соблюдать правила техники безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий; оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных); стандартными методами поиска, анализа, обработки информации</p>
<p><b>ПК-1</b> Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков</p> <p><b>Уметь:</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность</p>
<p><b>ПК-5</b> Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике (дескрипторы)
психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Владеть:</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>ПК-6</b> Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности <b>Уметь:</b> ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности <b>Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
<b>ПК-7</b> Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> методологию и методы психологических исследований. <b>Уметь:</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. <b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
<b>ПК-8</b> Обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать:</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <b>Уметь:</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии <b>Владеть:</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
<b>ПК-9</b> Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными	<b>Знать:</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях <b>Уметь:</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике (дескрипторы)
возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Владеть:</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях
<b>ПК-12</b> Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	<b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Разработчик:** Шамшикова О.А., кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории ФГБОУ ВО «НГПУ»

Клепикова Н.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГОУ ВО «НГПУ»

Иванов Д.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация программы ГИА  
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре  
 защиты и процедуру защиты»  
 программы академического бакалавриата  
 37.03.01 Психология

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 9 зачётных единиц на 5 курсе.

**Результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-1                      Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные философские категории, понятия и специфику их понимания в различных теоретических концепциях; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии  <b>Уметь:</b> провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме  <b>Владеть:</b> навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
<p>ОК-2                      Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной и мировой истории  <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения информации исторической проблематики; категориальным аппаратом истории</p>
<p>ОК-3                      Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и идеи экономической теории, методы экономического исследования, основные сферы применения экономических знаний  <b>Уметь:</b> работать с экономической информацией, оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия  <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования экономической информации в личных и профессиональных целях</p>
<p>ОК-4                      Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные действующие на территории Российской Федерации юридические нормы; базовые законодательные мировые и отечественные нормы, регламентирующие деятельность психолога  <b>Уметь:</b> грамотно применять действующие законодательные акты в профессиональной сфере  <b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой</p>



	юридической информации, ориентирования в действующих нормативных документах
ОК-5 Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть:</b> различными речевыми приемами и техниками
ОК-6 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> многообразие культурных, религиозных, этнических традиций и убеждений <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с представителями разных социальных, культурных, конфессиональных и этнических групп <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к культурным, социальным, этническим и конфессиональным различиям в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности; навыками коллективной работы
ОК-7 Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности, <b>Уметь:</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля <b>Владеть:</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера
ОК-8 Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физической культуры и спорта, технологии сохранения здоровья при выполнении профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9 Обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные положения руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, задачи и объем первой медицинской помощи, признаки жизни и смерти <b>Уметь:</b> определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти, определять виды необходимой помощи пострадавшему <b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи,

<p>ОПК-1 Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации <b>Знать:</b> сущность информации; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации; оценивать достоверность информации; соблюдать правила техники безопасности <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером, в т.ч. с применением сетевых технологий; оформлением профессионально значимых текстов (устных и письменных); стандартными методами поиска, анализа, обработки информации</p>
<p>ПК-1 Обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные психологические закономерности развития личности и возможные отклонения в развитии личности; стандартные методы и приемы работы с отклонениями в социальном и личностном статусе, методы и приемы по профилактике возникновения отклонений в развитии личности и профессиональных рисков <b>Уметь:</b> определять и прогнозировать возможные отклонения в развитии личности в различных сферах жизнедеятельности на основе использования психологических методов, применять стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного переноса приемов и методов психологии в профессиональную деятельность</p>
<p>ПК-2 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>Знать:</b> психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. <b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. <b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
<p>ПК-3 Обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. <b>Уметь:</b> применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации</p>

использованием традиционных методов и технологий	<p>психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p>ПК-5</p> <p>Обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p>ПК-6</p> <p>Обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ставить профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>

<p>исследовательской и практической деятельности</p>	<p>деятельности  <b>Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
<p>ПК-7          Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> методологию и методы психологических исследований  <b>Уметь:</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии  <b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<p>ПК-8          Обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии  <b>Уметь:</b> проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии  <b>Владеть:</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>
<p>ПК-9          Обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать:</b> базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях  <b>Уметь:</b> реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях  <b>Владеть:</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях</p>
<p>ПК-10          Обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проектирования, реализации и оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий  <b>Уметь:</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>

	<p><b>Владеть:</b> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>
<p>ПК-11 Обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать:</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Уметь:</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
<p>ПК-12 Обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><b>Знать:</b> основы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
<p>ПК-13 Обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы работы с персоналом, методы профессионального отбора и подбора кадров, приемы диагностики социально-психологического климата и создания благоприятной для коллектива психологической обстановки, направленной на оптимизацию производственного процесса, эффективные методы руководства персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическую диагностику персонала на разных этапах его профессиональной деятельности, осуществлять адаптацию сотрудников в организации, составлять психологические характеристики сотрудников</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами профессионального отбора и подбора кадров, проведения психологической диагностики персонала, навыками создания благоприятного социально-психологического климата в организации</p>
<p>ПК-14 Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p><b>Знать:</b> основные составляющие психологического здоровья, подходы к определению творческого потенциала персонала, методы и приемы развития личности сотрудников организации</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать творческий потенциал сотрудников организации и их состояние здоровья, адекватно целям сотрудников и организации</p>

	<p>осуществлять психологические мероприятия, направленные на личностное развитие сотрудников организации и улучшение состояния их психологического здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников организации и их личностное развитие, с использованием разных психологических приемов, оценки эффективности этих мероприятий и приемов</p>
<p>ПрК-1</p> <p>Обладать способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные составляющие образовательного процесса; психологические теории творчества; методы активизации творческого мышления для решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> определять причины и варианты решения проблемных ситуаций в сфере образования; налаживать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками активизации творческого мышления для решения нестандартных ситуаций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством</p>
<p>ПрК-2</p> <p>Обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы (групповое, индивидуальное, дистанционное и др.), виды (организационное, семейное, личностное, профессиональное и др.) и составляющие психологического консультирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять причину и варианты решения по обращению клиента, формулировать запрос и гипотезу консультации, устанавливать доверительные отношения с клиентом, составлять рекомендации и подводить итоги проведенной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий консультативного характера, оценки их эффективности</p>

**Разработчик:** Е.О. Ермолова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей»  
программы академического бакалавриата  
37.03.01 Психология

**Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения факультатива «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей» является изложение и объяснение в доступной форме существенных морфологических особенностей грамматического строя иностранного (английского) языка, необходимых для практического использования. Практикум представляет возможность студентам максимально закрепить навыки употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление устной речи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5</b> обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого профессионального взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение <b>Владеть:</b> различными речевыми приемами и техниками
<b>ОК-7</b> Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретические основы самопознания, методологию и методику организации жизни и деятельности личности, <b>Уметь</b> развивать собственные способности и умения путем самообучения, самовоспитания, самоконтроля <b>Владеть</b> навыками планирования личного времени, самостоятельного поиска информации профессионального характера

**Разработчик:** А.А. Волкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.И., Прокопьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ»

Р.М. Антропова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО «НГПУ»