

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о месте России во всемирно-историческом процессе; развитие у студентов исторического мышления; воспитание патриотизма и ответственной гражданской позиции

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины:– 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы развития русской цивилизации, основные методологические подходы в современной исторической науке; историографические оценки дискуссионных вопросов русской истории. <i>Уметь:</i> определять собственную позицию к многообразию социальных, культурных и конфессиональных различий представителей различных народов, проживающих в Российской Федерации и за ее пределами. <i>Владеть:</i> опытом решения социальных и профессиональных задач с использованием современных методик гуманитарных, социальных и экономических наук, опытом толерантного отношения к социальным и культурным различиям.

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н. А. Давыденко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о философии, практические навыки работы с философскими текстами, снабдить его надежными ориентирами и методами в познании философской проблематики и пониманием актуальности ее знаний

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины:– 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук; - основные методы и способы анализа процессов и явлений развития общества и культуры <p><i>Уметь:</i> интерпретировать теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВПО «НГПУ» М.Ю. Веркутис

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы прикладного бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: в неязыковом институте является овладение устной и письменной речью и языком профиля для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 90 часов – контактная работа с преподавателем, 126 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт (в 1 и 2 семестрах) и экзамен (в 3 семестре).

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать (ин.яз):</i> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; - основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета. <i>Уметь (ин.яз):</i> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию; - выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета. <i>Владеть (ин.яз.):</i> - основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Разработчик: доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н. Н. Власюк

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии организации самостоятельной работы»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной работе, научной и профессиональной деятельности, содействие оптимальному усвоению учащимися учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы тайм-менеджмента; - логику организации и проведения учебно-научной работы; - пути профессионально-личностного развития. <p><i>Уметь:</i> планировать и организовывать свою учебно-познавательную деятельность, анализировать и представлять её результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями самообразования и самоорганизации.</p>

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.В. Мжельская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
программы прикладного бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3-6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 32 часов – контактная работа с преподавателем, 40 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт (4 и 6 семестр).

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> основные принципы нравственного и физического самосовершенствования, самоорганизации и самообразования; формы организации самостоятельной работы с информацией в области физической культуры. Технологии самоконтроля успеваемости по предмету. <i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. <i>Владеть:</i> способами самоконтроля, самоанализа

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ»
К.М. Жомин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: очной формы обучения 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> приемы первой помощи пострадавшим, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, бытового и социального характера. <i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, бытового, техногенного и социального характера. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи пострадавшим, применения средств и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, бытового, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций. <i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; проектировать образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий. <i>Владеть:</i> основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса.</p>

Разработчик: доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «НГПУ» Головин М.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культура речи»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной готовности к педагогической деятельности в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> - основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при восприятии речи; - правила орфографии и пунктуации; основные законы коммуникации и правила эффективного общения. <i>Уметь:</i> - создавать тексты разных жанров на литературном языке в устной и письменной форме; - соотносить части текста в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты; - трансформировать несловесный материал, в частности изображения и цифровые данные (схемы, графики, таблицы и т.п.) – в словесный; - переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). <i>Владеть:</i> - нормами литературного языка; навыками выбора языковых средств, соответствующих конкретной речевой ситуации и типу адресата; - навыками редактирования собственных текстов; - навыками работы с различными словарями.</p>
<p>ОПК-5: владеть основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p><i>Знать:</i>- этические нормы, функции и принципы профессионального общения; - этикетные нормы общения в профессиональном коллективе; - основные составляющие речевой культуры. <i>Уметь:</i>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. <i>Владеть:</i>- приемами и техниками педагогического общения; - технологиями коммуникации с учетом этических норм.</p>

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики
 ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.О. Королькова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование и совершенствование навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - источники права. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права. <i>Владеть:</i> - навыками применения нормативных правовых актов и правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>	<p><i>Знать:</i> - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - типовые нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. <i>Уметь:</i> - анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации; - охарактеризовать педагогическую ситуацию с нормативно-правовой точки зрения; - определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами ее внутреннего распорядка. <i>Владеть:</i> - технологиями, направленными на формирование культуры поведения в соответствии с уставом образовательной организации; - навыками использования нормативных документов в осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Разработчики:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВПО «НГПУ» Ю.В. Пушкарёв

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВПО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: является формирование систематизированных знаний о культурологии как отрасли гуманитарных наук

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук; - основные методы и способы анализа процессов и явлений развития общества и культуры <p>Уметь: интерпретировать теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>
<p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные социальные, культурные и личностные различия участников образовательного процесса; - основы поликультурного образования, закономерности поведения в социуме. <p>Уметь: строить коммуникации на основе признания социальных, культурных и личностных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками конструктивных социальных коммуникаций</p>

СОСТАВИТЕЛЬ: д-р. культурологии, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии ФГБОУ ВПО «НГПУ» Чапля Татьяна Витальевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: Формирование знаний основ классических методов математики; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе: 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3 – способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>Знать:</i> современные понятия и методы естественнонаучной и математической областей знаний. <i>Уметь:</i> использовать естественнонаучные и математические знания в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и возможностей современного информационного пространства <i>Владеть:</i> навыками использования принципов и методов научного знания в профессиональной деятельности.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры ФГБОУ ВПО «НГПУ» М.П. Тропин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Естественнонаучная карта мира»
программы прикладного бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование целостной современной естественнонаучной картины мира через изучение многообразия форм существования материи, выявление единства закономерностей, определяющих свойства и развитие материальных систем на разных уровнях ее организации, а также определение границ естественнонаучных методов в познании природы и человеческого сознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>Знать:</i> - современные понятия и методы естественнонаучной и математической областей знаний. <i>Уметь:</i> - использовать естественнонаучные и математические знания в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и возможностей современного информационного пространства. <i>Владеть:</i> - навыками использования принципов и методов научного знания в профессиональной деятельности.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «НГПУ» С. Н. Луканина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология: общая и социальная психология»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов первоначальных представлений о сущности педагогической профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1-ом во 2-м семестре. Объем дисциплины: 5 ЗЕ/180 часов, в том числе в том числе 54 часа контактной работы, 126 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>Знать:</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современные психолого-педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <i>Уметь:</i> - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании <i>Владеть:</i> технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Разработчики: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.О. Черноскутова;

кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология: возрастная и педагогическая психология»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений, владений в области возрастной и педагогической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Объем дисциплины: 3 ЗЕ/108 часов, в том числе 32 часа контактной работы с преподавателем, и 76 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;- современные психолого-педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <i>Уметь:</i>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании <i>Владеть:</i> технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья</p>
<p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>- современные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся / воспитанников;- актуальные способы и формы организации воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;-способы оценивания эффективности деятельности, направленной на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся/воспитанников. <i>Уметь:</i> - планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся/воспитанников;- осуществлять воспитательную работу в учебной и внеучебной деятельности с учетом культурных различий обучающихся / воспитанников, половозрастных и индивидуальных особенностей;- находить ценностные аспекты учебного занятия и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися / воспитанниками. <i>Владеть:</i>- основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся / воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Разработчики: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.О. Черноскутова;

кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология: психолого-педагогический практикум»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование профессиональных психолого-педагогических умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6-м семестре. Объем дисциплины: 1 ЗЕ/36 часов, 18 часов контактной работы с преподавателем, 18 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
<p>ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования <i>Уметь:</i> анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития <i>Владеть:</i> навыками выявления противоречий и выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческое начало</p>	<p><i>Знать:</i>- технологии организации сотрудничества; - принципы деятельностного подхода; - психолого-педагогические основы организации самостоятельной работы в образовании. <i>Уметь:</i>- проектировать социальное взаимодействие школьников;- организовывать индивидуальную и групповую самостоятельную работу;- активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся посредством интерактивных форм организации деятельности. <i>Владеть:</i>- технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся;- способами активизации учебно-познавательной деятельности.</p>

Разработчики: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.О. Чернускутова;
кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика: введение в педагогическую профессию»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов первоначальных представлений о сущности педагогической профессии

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК - 1 готовностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать</i> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования <i>Уметь</i> - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные и возрастные особенности развития личности <i>Владеть</i> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
ОПК -5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>Знать</i> – основы профессионального этического кодекса <i>Уметь</i> – использовать в профессиональной деятельности нормы и правила этического поведения и речевой культуры <i>Владеть</i> - современными способами коммуникации в образовательном процессе

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности на основе осознания сущности образовательного процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается 4-ом 5-ом семестре. Трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ/216 часов, в том числе 64 часа – контактная работа с преподавателем и 152 часа – самостоятельная работа студентов

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен (4 и 5 семестр).

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>Знать</i> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса <i>Уметь</i> – учитывать в педагогическом взаимодействии различные личностные особенности обучающихся <i>Владеть</i> -. способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений
ПК - 4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	<i>Знать</i> – основы дидактического взаимодействия в рамках образовательного процесса <i>Уметь</i> – использовать в образовательном процессе современные приёмы дидактического взаимодействия с обучающимися <i>Владеть</i> -.современными методиками и технологиями организации и диагностики учебно-воспитательного процесса
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<i>Знать</i> :- основы педагогики, - социально-культурные особенности воспитания и образования. <i>Уметь</i> :- использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; - использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. <i>Владеть</i> :- навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика: основы специальной педагогики и психологии»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания и принципы педагогического подхода к детям с отклонениями в состоянии здоровья, для их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физкультуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 5-ом семестре. Объем дисциплины: 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем и 52 часов - самостоятельная работа студентов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного роцесса	Знает: основы профессионального взаимодействия в сфере общения с участниками образовательного процесса
	Умеет: бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, имеющими отклонения в состоянии здоровья
	Владеет: различными способами организации и управления учебной деятельности
ПрК-3- готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей	Знает: физические способности и функциональное состояние обучающихся
	Умеет: адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей
	Владеет: различными способами двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей

Разработчики: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.О. Чернускутова;
 кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения физической культуре»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: ориентирована на вооружение студентов педагогическими знаниями, умениями и навыками преподавания ФК в школе, создание педагогически-детерминированного представления о социально-обусловленных промежуточных, этапных и конечных результатах учебно-воспитательного процесса по формированию личной ФК учащихся..

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 4-ом, 5-ом и 6-ом семестрах. Трудоёмкость дисциплины: 11 ЗЕ/396 часов, в том числе 118 – контактная работа с преподавателем и 278 часов – самостоятельная работа студентов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет (4 семестр) и экзамен (5 и 6 семестр)

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК - 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>Знать</i> - основные требования образовательных стандартов профессиональной деятельности <i>Уметь</i> - использовать современные методы организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие повышение качества образования <i>Владеть</i> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
ПК - 5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать</i> – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса <i>Уметь</i> – учитывать в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся их различные личностные особенности обучающихся <i>Владеть</i> - способами купирования девиантного поведения обучающихся

Разработчики:

канд. биол. наук, доцент кафедры теоретические основы физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Головин О.В.

д.б.н., профессор кафедры теоретические основы физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Рябцев С.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спец.семинар (Теория и методика обучения физической культуры)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: является приобретение обучающимися навыков написания научной работы и проведения педагогического исследования, формирование у студентов культуры исследовательской деятельности в области педагогики, образования, физического воспитания и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часа, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): курсовая работа

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПрК-11 Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы написания научной работы; методы научного исследования, организацию и проведение научно-исследовательской работы в ТМОФК; основные этапы, организацию и методику проведения научного исследования. Умеет: проводить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Владеет: на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания и презентации научного текста в жанре курсовой работы; методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.</p>

Разработчик: д.б.н., профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» С.М. Рябцев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: является формирование профессиональной компетентности на основе знания топографического расположения и строения органов и частей тела и умения определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений в связи с занятиями физической культурой и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1-ом и 2-ом семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 152 часов - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: - основы теории и практики физической подготовки Уметь: - определять уровень физической подготовки, планировать и осуществлять деятельность по его поддержанию и повышению Владеть: - навыками поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Уметь: использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

РАЗРАБОТЧИК: к.б.н., доцент теоретические основы физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Мухаметова О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биомеханика»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: Ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i> – возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте.</p> <p><i>Уметь:</i> – использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; – использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; – адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
<p>ПК-8 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных континентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности</p>	<p><i>Знать:</i> – морфо-функциональные особенности людей разного пола и возраста, важнейшие методы проведения медико-биологического контроля и профилактику травматизма.</p> <p><i>Уметь:</i> – определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</p> <p><i>Владеть:</i> – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом, рекреационной деятельности.</p>

Разработчик: канд.биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Мухаметова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биохимия»

программы прикладного бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре, трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 44 часа – контактная работа с преподавателем, 100 часов – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Знать:</i> - основы метаболизма в организме ; - закономерности протекания биохимических процессов; - методы диагностики и оценивания состояния обучающихся / воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями метаболизма. <i>Уметь:</i> - обоснованно выбирать современные восстановительные средства, оценивать уровень тренированности, подбирать адекватные физические нагрузки. <i>Владеть:</i> - способами оценки состояния учащихся, умением оценивать результаты биохимического анализа для построения учебного процесса, образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников;- и деятельностного подходов

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивная медицина»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 60 часов – контактная работа, 120 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПрК – 3 Готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> - взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - методы и организацию медико-педагогического контроля о физическом воспитании и спортивной подготовке. <i>Уметь:</i>- оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; - осуществлять медико-педагогический контроль состояния организма занимающихся в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; - планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом; - применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортом, рекреационной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте <i>Уметь:</i> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <i>Владеть:</i> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>

Разработчики: кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.; старший преподаватель, врач высшей категории по ЛФК и спортивной медицине Красникова Надежда Васильевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена физического воспитания и спорта»

Программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: является формирование профессиональной компетентности на основе знания гигиенических требований к окружающей среде, питанию спортсменов, спортивным сооружениям, проведению тренировочного процесса, уроков физической культуры в школе, средствам восстановления в спорте, к избранным видам спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в четвертом семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК.-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> Общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; Проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p><i>Владеть:</i> Основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса.</p>
<p>ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности</p>	<p><i>Знать:</i> Гигиенические требования к воздуху воде и почве. Гигиенические требования к суточному рациону спортсменов, питанию юных спортсменов. Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Гигиенические требования к тренировочному процессу в различных климато – географических условиях, к тренировке юных спортсменов. Гигиенические требования к средствам восстановления работоспособности спортсменов. Гигиенические требования к особенностям в отдельных видах спорта.</p> <p><i>Уметь:</i> Правильно оценить и рассчитать суточный рацион спортсмена разных специализаций. Применять знания по гигиены в профессиональной деятельности; Проводить профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек у подрастающего поколения. Оценить средства восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p><i>Владеть:</i> Способами оценки спортивных сооружений школы, суточного рациона</p>

	<p>спортсмена, средств восстановления работоспособности.</p> <p>Знаниями о личной гигиене спортсмена , о методах закаливания, о профилактике вредных привычек, об особенностях отдельных видов спорта и тренировке юных спортсменов.</p> <p>Навыками составления программы восстановления работоспособности спортсмена в разные периоды тренировочного процесса , акта санитарного состояния спортивных сооружений, суточного рационов спортсменов разных специализаций, и программы закаливания для спортсменов зимних видов спорта , программы сгонки веса для боксеров и борцов.</p>
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> 1. Гигиенические требования к воздуху, воде и почве.</p> <p>2. Гигиенические требования к суточному рациону спортсменов, питанию юных спортсменов.</p> <p>3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям.</p> <p>4. Гигиенические требования к тренировочному процессу в различных климато – географических условиях, к тренировке юных спортсменов.</p> <p>5. Гигиенические требования к средствам восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p>6. Гигиенические требования к особенностям в отдельных видах спорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Определять температурный режим, показатели естественной освещенности и вентиляции, наполняемость спортсооружений.</p> <p>2. Правильно оценить и рассчитать суточный рацион спортсмена разных специализаций.</p> <p>3. Применять знания по гигиене в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек у подрастающего поколения.</p> <p>5. Оценить средства восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Способами оценки спортивных сооружений школы, суточного рациона спортсмена, средств восстановления работоспособности .</p> <p>2. Знаниями о личной гигиене спортсмена , о методах закаливания, о профилактике вредных привычек, об особенностях отдельных видов спорта и тренировке юных спортсменов.</p> <p>3. Навыками составления программы восстановления работоспособности спортсмена в разные периоды тренировочного процесса , акта санитарного состояния спортивных сооружений, суточного рационов спортсменов разных специализаций, и программы закаливания для спортсменов зимних видов спорта , программы сгонки веса для боксеров и борцов.</p>

Разработчик: доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» В.В. Ковалева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лечебная физическая культура и массаж»
 программы прикладной бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Формирование профессиональной компетентности бакалавра на овладение знаниями общей и частной патологии; формирование у бакалавров систематизированных знаний о средствах и методах ЛФК и массажа с лечебной, реабилитационной и воспитательной направленностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре, трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 72 часов – контактная работа с преподавателем, 144 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте</p> <p><i>Уметь:</i>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p><i>Владеть</i> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
ПК-3 Готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	<p><i>Знать:</i> - взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и организацию медико-педагогического контроля о физическом воспитании . <p><i>Уметь:</i>- оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-педагогический контроль состояния организма занимающихся в процессе проведения занятий; - использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом; - применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i>- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникативные технологии»

программы прикладного бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>Знать:</i> современные понятия и методы информационно-коммуникативных технологий. <i>Уметь:</i> использовать естественнонаучные и математические знания в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и возможностей современного информационного пространства. <i>Владеть:</i> навыками использования прикладных офисных программ в профессиональной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>Знать:</i> - современные средства информационных технологий, основные их характеристики, необходимые для практического использования, возможности образовательной среды для внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; <i>Уметь:</i> эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать информационно-коммуникативные средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <i>Владеть:</i> - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г.Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология физической культуры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
<p>ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>- современные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся / воспитанников; - актуальные способы и формы организации воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;-способы оценивания эффективности деятельности, направленной на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся/воспитанников. <i>Уметь:</i> планировать процесс учебной и внеучебной деятельности, направленный на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся/воспитанников; - осуществлять воспитательную работу в учебной и внеучебной деятельности с учетом культурных различий обучающихся/воспитанников, половыхозрастных и индивидуальных особенностей;- находить ценностные аспекты учебного занятия и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися / воспитанниками. <i>Владеть:</i>- основными формами и методами, направленными на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся/воспитанников в учебной и внеучебной деятельности.</p>
<p>ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательной процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p><i>Знать:</i> - возможности современной образовательной среды с точки зрения организации различных видов учебной деятельности школьников;- требования стандартов к информационно-образовательной среде образовательной организации;- виды и содержание универсальных учебных действий, формируемых в процессе обучения. <i>Уметь:</i> - осуществлять анализ образовательной среды с точки зрения организации различных видов учебной деятельности школьников;- использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения возможности информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом специфики предметной области. <i>Владеть:</i> методикой формирования универсальных учебных действий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательной процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>

Разработчики: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.О. Черноскутова;
 кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гребенникова И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гимнастика»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 54 часа – контактная работа с преподавателем, 126 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и

	<p>проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Кудюрова Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Легкая атлетика»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 и 7 семестрах, трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 60 часов – контактная работа с преподавателем, 120 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт в 5 семестре, экзамен в 7

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности</p>
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p><i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.</p>
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<p><i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения</p>

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Осипов В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лыжный спорт»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 54 часа – контактная работа с преподавателем, 126 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и

	<p>проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гилев П.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивные игры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 16 ЗЕ / 576 часов, в том числе 188 часов – контактная работа с преподавателем, 388 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт в 4 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Молдованова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология физической культуры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции на основе системы знаний, умений и навыков в области физиологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 76 часов - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p><i>Знать:</i> физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; методы контроля; разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных мероприятий с учетом возраста и пола занимающихся, их индивидуальных особенностей, санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, климатических и региональных особенностей.</p> <p>контролировать состояние занимающихся и, в зависимости от результатов контроля, корректировать физическую нагрузку;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения уровня тренированности.</p>
<p>ПК-3: готовность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками измерения и оценки функциональных показателей организма.</p>

Разработчик: канд. биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Т.Н. Васильева

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Плавание»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 46 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Межуева Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2, 4, 5, 6, 8 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ / 432 часа, в том числе 142 часа – контактная работа с преподавателем, 290 часов– самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёты в 2, 4, 6, 8 семестрах.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p><i>Знать:</i></p> <p>- исторические и современные достижения в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе;</p> <p>- основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать планы культурно-массовых мероприятий с различными категориями обучающихся в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся</p>
ПрК-1 разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в области физической культуры и спорта.	<p><i>Знать:</i> правовые и нормативно-технические основы управления деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать научно-методическую информацию и опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности и средств физического воспитания и спортивной тренировки</p>

<p>ПрК-10 способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.</p>	<p><i>Знать:</i> - Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию по преподаванию физической культуры в условиях реализации федерального компонента ГОС общего образования.</p> <p><i>Уметь:</i> - Разрабатывать рабочую программу дисциплины, план-график, конспект урока и уметь их реализовывать</p> <p><i>Владеть:</i> - Обязательным минимумом содержания учебных программ.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ»
К.М. Жомин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спец.семинар (Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре, трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): курсовая работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте <i>Уметь:</i> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <i>Владеть:</i> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
ПрК-11 Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<i>Знать:</i> - теорию познания, методологию научного мышления, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <i>Уметь:</i> - организовывать и проводить методическую и научно-исследовательскую работу по вопросам физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры <i>Владеть:</i> - практической реализации знаний по организации и проведению исследований в области физической культуры и спорта – проведения измерений, тестирования, применения учебного и лабораторного оборудования и специальной аппаратуры
ПрК-13 Готовностью применять методы обработки результатов исследований, способен формулировать и представлять обобщения и выводы	<i>Знать</i> методы исследования по заявленной теме, понимать их специфику, корректность их использования <i>Уметь:</i> подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования <i>Владеть:</i> методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

РАЗРАБОТЧИК: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Лебедев А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация внеурочной деятельности»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: Содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных с организацией внеурочной деятельности по профилю.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часа – контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; формы, средства и методы воспитательной работы; современные технологии воспитания; особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося. <i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации; анализировать факторы формирования личности. <i>Владеть:</i> навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-13 Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> возрастную педагогику и психологию; основы акмеологии; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования. <i>Уметь:</i> использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные способы социальных коммуникаций для воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся. формировать у занимающихся умения и навыки самовоспитания в процессе занятий разнообразными видами технологий физкультурно-спортивной деятельности. <i>Владеть:</i> методикой формирования мотивации занимающихся в</p>

	<p>процессе занятий физическими упражнениями; навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.</p>
<p>ПрК-5 Готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i> особенности педагогической коммуникации; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. <i>Уметь:</i> сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами, родителями в решении учебно- воспитательных задач; осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса. <i>Владеть:</i> навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; способностью работать в коллективе, использовать приемы общения с каждым индивидуумом.</p>

Разработчик: канд.биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Мухаметова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология человека»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Цель преподавания дисциплины «Физиология человека» заключается в ознакомлении студентов с основными представлениями о функциях организма и механизмах регуляции в условиях покоя и при различных видах деятельности, что позволит им рационально рассчитать нагрузку, планировать результаты физической тренировки. Научить будущих бакалавров физической культуры использовать полученные в области физиологии знания в своей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 40 часов - контактная работа с преподавателем, 68 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 способностью осуществлять обучение воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучения.	<p>Знать: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>- современные психолого-педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Уметь: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p> <p>Владеть: - технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья</p>
ПрК-3 - готовностью оценивать физические способности и физиологическое состояние обучающегося адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающегося с учетом индивидуальных способностей.	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и общие закономерности взаимодействия организма с внешней средой, механизмы регуляции функций при физических нагрузках; механизмы и фазы формирования двигательных навыков, механизмы адаптации к факторам внешней и внутренней среды</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку функционального состояния организма человека в покое и при физических нагрузках; тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками физиологического эксперимента и иметь опыт научного исследования основных физиологических функций человека в покое и при физических нагрузках.</p>

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--	---

Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Мухаметова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы профессиональной этики»
 Программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов первоначальных представлений о сущности нравственно-этических аспектов педагогической профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1-ом семестре. Объем дисциплины: 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем и 52 часа - самостоятельная работа студентов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ОПК- 5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>Знать:</i> - этические нормы, функции и принципы профессионального общения; - этикетные нормы общения в профессиональном коллективе; - основные составляющие речевой культуры <i>Уметь:</i> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами <i>Владеть:</i> - приемами и техниками педагогического общения; - технологиями коммуникации с учетом этических норм
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>Знать:</i> - задачи воспитания и духовного развития обучающихся <i>Уметь:</i> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в целях решения задач воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <i>Владеть:</i> - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Здоровый образ жизни и его составляющие»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: физическая культура

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в третьем семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72_часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-3 -способность решать задачи воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и в неучебной деятельности	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса, способами для решения задачи воспитания и духовного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<p><i>Знать:</i> 1. Гигиенические требования к воздуху, воде и почве. 2. Гигиенические требования к суточному рациону . 3. Гигиенические требования к жилищу. 4. Гигиенические требования к средствам восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p><i>Уметь:</i> 1. Определять температурный режим, показатели естественной освещенности и вентиляции, наполняемость спортсооружений. 2. Правильно оценить и рассчитать суточный рацион. 3. Применять знания по гигиене в профессиональной деятельности; 4. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек у подрастающего поколения. 5. Оценить средства восстановления работоспособности спортсменов.</p> <p><i>Владеть:</i> 1. Способами оценки спортивных сооружений школы, суточного рациона, средств восстановления работоспособности . 2. Знаниями о личной гигиене спортсмена , о методах закаливания, о профилактике вредных привычек.</p>

<p>ОПК.-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> - выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки;</p> <p>- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий</p> <p><i>Владеть:</i> - основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса</p>
---	--

Разработчик: доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» В.В. Ковалева.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История физической культуры»
 программа прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности. Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Перечень планируемых результатов обучения	Планируемые результаты освоения образовательной программы (дескрипторы)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; источники исторического знания и приемы работы с ними; место и роль России во всемирной истории</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды, действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности</p> <p>Владеть: навыками определения степени влияния различных факторов на исторические процессы, и активно использовать знания об этих факторах в обосновании собственной гражданской позиции; навыками аргументированной полемики для защиты от фальсификации исторических событий</p>
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: основные этапы и закономерности становления и развития физкультурного движения у нас и за рубежом; история олимпийских игр, основателей физической культуры, государственные формы управления физической культурой, пропагандистов и чемпионов в России.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; организовывать мероприятия (олимпиады, викторины, сюжетные игры) для воспитания и развития интереса к истории физической культуры в стране и в регионе.</p> <p>Владеть: навыками определения степени влияния различных факторов на исторические процессы, и активно использовать знания об этих факторах в обосновании собственной гражданской позиции; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» И. А. Носов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная физическая культура»
 программа прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины:

1. Подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
2. Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 "Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт

Результаты освоения программы:

Перечень планируемых результатов обучения	Планируемые результаты освоения образовательной программы (дескрипторы)
<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i>- основные закономерности социального развития личности, этапы социализации и индивидуализации человека; - основные закономерности становления профессионального пути личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности.</p> <p><i>Уметь:</i>- конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей обучающихся;- применять психолого-педагогические методы групповой и индивидуальной работы для поддержки личности в процессе социализации и профессионального самоопределения; - организовывать профориентационную работу в образовательном процессе; -способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> - педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся;- методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности; -способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <hr/> <p><i>Знать:</i>- основные закономерности социального развития личности, этапы социализации и индивидуализации человека; - основные закономерности становления профессионального пути личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности.</p> <p><i>Уметь:</i>- конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей обучающихся;- применять психолого-педагогические методы групповой и индивидуальной работы для поддержки личности в процессе социализации и</p>

	<p>профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профориентационную работу в образовательном процессе; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся;- методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности; - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» И. А. Носов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология физической культуры»
 программа прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины:

1. Подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
2. Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт

Результаты освоения программы:

Перечень планируемых результатов обучения	Планируемые результаты освоения образовательной программы (дескрипторы)
<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i>- основные закономерности социального развития личности, этапы социализации и индивидуализации человека; - основные закономерности становления профессионального пути личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i>- конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей обучающихся;- применять психолого-педагогические методы групповой и индивидуальной работы для поддержки личности в процессе социализации и профессионального самоопределения; - организовывать профориентационную работу в образовательном процессе; -способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <i>Владеть:</i> - педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся;- методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности; -способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
	<p><i>Знать:</i>- основные закономерности социального развития личности, этапы социализации и индивидуализации человека; - основные закономерности становления профессионального пути личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i>- конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей обучающихся;- применять психолого-педагогические методы групповой и индивидуальной работы для поддержки личности в процессе социализации и профессионального самоопределения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профориентационную работу в образовательном процессе; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся; - методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности; - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.А. Носов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивная метрология»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.05 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий измерения и оценки результатов в физической культуре и спорте</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать современные статистические методы обработки и анализа данных;</p> <p>- использовать современные методы оценки качества двигательных тестов.</p> <p>- формулировать выводы на основе статистических критериев</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками работы на компьютере в табличном процессоре.</p>
ПрК-11: способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p><i>Знать:</i> цель, задачи и методы спортивной метрологии, основы измерений и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. шкалы измерений и области их применения, закон нормального распределения и его свойства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать метрологические знания для математической обработки и анализа результатов измерений, оценивать добротность тестов, и достоверность результатов, прогнозировать на основе корреляционных закономерностей достижения обучаемых.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета основных статистических показателей в группах и использовать их для сравнения результатов, методами математической статистики для расчета коэффициента корреляции, оценки добротности теста, достоверности различий двух выборок, построения статистических и педагогических выводов. Иметь навыки статистических расчетов в программе Excel.</p>

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг физической культуры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.05 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i> - возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях</p>
ПрК-11: способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p><i>Знать:</i> цель, задачи и методы спортивной метрологии, основы измерений и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. шкалы измерений и области их применения, закон нормального распределения и его свойства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать метрологические знания для математической обработки и анализа результатов измерений, оценивать добротность тестов, и достоверность результатов, прогнозировать на основе корреляционных закономерностей достижения обучаемых.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета основных статистических показателей в группах и использовать их для сравнения результатов, методами математической статистики для расчета коэффициента корреляции, оценки добротности теста, достоверности различий двух выборок, построения статистических и педагогических выводов. Иметь навыки статистических расчетов в программе Excel.</p>

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальное нормирование двигательной деятельности»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, связанных с изучением основ двигательной активности человека. Научить будущих специалистов по физической культуре использовать полученные знания при разработке корректирующих, реабилитационных, оздоровительных и тренировочных программ с учетом индивидуальных особенностей организма: пола, возраста, уровня физического здоровья, возраста, степени полового созревания, уровня физической работоспособности, типа стратегии адаптации, суточных биоритмов и др. и оценивать физическую нагрузку согласно этим особенностям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i> возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте. понятие о норме двигательной активности в связи с индивидуальными особенностями организма; динамику изменений в организме в условиях различной величины объема и интенсивности нагрузки; гигиенические принципы нормирования суточной двигательной активности. <i>Уметь:</i> использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. правильно подбирать нагрузку, направленную на реабилитацию, формирование здоровья, поддержание физической работоспособности или повышение уровня тренированности; выбирать оптимальную нагрузку для каждого индивидуума. <i>Владеть:</i> навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях; методами оценивания состояния организма при различных взаимоотношениях объема и интенсивности нагрузки; методами оценки морфофункциональных и психофизиологических возможностей организма.</p>

Разработчик: доктор мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Новая атлетика (атлетический тюнинг)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить подход к физическим занятиям по атлетической гимнастике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности и принципы использования современных методов и технологий обучения и диагностики в физической культуре и спорте. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; – использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; – адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

Разработчик: доктор мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Систематология»

программы прикладного бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-6 готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса	<i>Знать:</i> Термины, понятия, категории системного подхода. Типы и виды системных исследований. Классификация систем. Возможности системной методологии для решения проблем развития и управления в сфере физической культуры педагогического образования в области физической культуры и спорта. <i>Уметь:</i> применять системные закономерности для управления сложными социально-педагогическими системами. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных систем для совершенствования учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в профессиональной области.
ПрК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса. <i>Уметь:</i> планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<i>Знать:</i> основные принципы и законы, составляющие суть системной методологии, иметь представление об основных теориях составляющих методологическую основу системного подхода; законодательные и нормативные акты, касающиеся организации работы с документацией и информацией <i>Уметь:</i> анализировать сложные системные образования с позиций системной методологии; применять способы и средства используемые для проектирования, конструирования и управления сложными системными образованиями <i>Владеть:</i> владеть навыком анализа конкретного предмета, являющегося каким-либо элементом системы физического воспитания и социального сервиса.

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биоэнергетика»

программы прикладного бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-6 готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса	<i>Знать:</i> Термины, понятия, категории системного подхода. Типы и виды системных исследований. Классификация систем. Возможности системной методологии для решения проблем развития и управления в сфере физической культуры педагогического образования в области физической культуры и спорта. <i>Уметь:</i> применять системные закономерности для управления сложными социально-педагогическими системами. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных систем для совершенствования учебно-воспитательной работы с различными категориями обучающихся в профессиональной области.
ПрК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса. <i>Уметь:</i> планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<i>Знать:</i> основные принципы и законы, составляющие суть системной методологии, иметь представление об основных теориях составляющих методологическую основу системного подхода; законодательные и нормативные акты, касающиеся организации работы с документацией и информацией <i>Уметь:</i> анализировать сложные системные образования с позиций системной методологии; применять способы и средства используемые для проектирования, конструирования и управления сложными системными образованиями <i>Владеть:</i> владеть навыком анализа конкретного предмета, являющегося каким-либо элементом системы физического воспитания и социального сервиса.

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и методиках научных исследований в педагогическом процессе учебных занятий по физической культуре и тренировочном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<i>Знать:</i> - актуальные направления исследований в области образования; - логику организации и проведения педагогического исследования. <i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники по проблеме исследования;- систематизировать исследовательские мнения и позиции. <i>Владеть:</i> - методами педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами. - приемами презентации результатов проведенного исследования.
ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<i>Знать:</i> - виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников. <i>Уметь:</i> - определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками. <i>Владеть:</i> - приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками;- технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Разработчик: доктор биол. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Рябцев С.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Классическая йога»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области оздоровительных технологий и совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практической и методической деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>	<p><i>Знать:</i> - актуальные направления исследований в области образования; - логику организации и проведения педагогического исследования. <i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники по проблеме исследования;- систематизировать исследовательские мнения и позиции. <i>Владеть:</i>- методами педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами. - приемами презентации результатов проведенного исследования.</p>
<p>ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> - виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников. <i>Уметь:</i> - определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками. <i>Владеть:</i> - приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками;- технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>

Разработчик: доктор биол. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Рябцев С.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Аэробика»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей.

	<p>Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Кудюрова Т.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аквааэробика»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Межуева Т.В

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модуль адаптивных дисциплин»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности</p>
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p><i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.</p>
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<p><i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения</p>

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Межуева Т.В

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оздоровительные системы»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов осознанной позиции в отношении здорового образа жизни, формирование профессиональной компетенции в области оздоровительных систем и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 52 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК.-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций. <i>Уметь:</i> - выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; - проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий <i>Владеть:</i> - основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; -здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса</p>
<p>ПК-5: способность осуществлять сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p><i>Знать:</i> индивидуальные особенности, слабые и сильные стороны организма с целью создания условий снятия умственного переутомления <i>Уметь:</i> использовать знания об уровне физической работоспособности и индивидуальных особенностях в определении характера и направленности нагрузок; <i>Владеть:</i> навыками коррекции отклонений в организме при помощи физических упражнений</p>
<p>ПрК-9 – готовность регулировать психическое состояние, учитывая многофункси-ональный психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> медико-биологические и психологические основы определения нагрузок и пути восстановления; <i>Уметь:</i> составлять комплексы упражнений, направленного влияния на сердечно-сосудистую, гормональную и нервную систему; раскрывать психические, функциональные и биохимические резервы организма; <i>Владеть:</i> техниками физического и психического характера, направленными на регуляцию состояния организма</p>

Разработчик: доктор мед .наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кинезиология»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков по использованию двигательной активности для регуляции умственной работоспособности и самочувствия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 52 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК.-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	<i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций. <i>Уметь:</i> - выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; - проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий <i>Владеть:</i> - основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса
ПК-5: способность осуществлять сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	<i>Знать:</i> индивидуальные особенности, слабые и сильные стороны организма с целью создания условий снятия умственного переутомления <i>Уметь:</i> использовать знания об уровне физической работоспособности и индивидуальных особенностях в определении характера и направленности нагрузок; <i>Владеть:</i> навыками коррекции отклонений в организме при помощи физических упражнений
ПрК-9 – готовность регулировать психическое состояние, учитывая многофункци-ональный психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	<i>Знать:</i> медико-биологические и психологические основы определения нагрузок и пути восстановления; <i>Уметь:</i> составлять комплексы упражнений, направленного влияния на сердечно-сосудистую, гормональную и нервную систему; раскрывать психические, функциональные и биохимические резервы организма; <i>Владеть:</i> техниками физического и психического характера, направленными на регуляцию состояния организма

Разработчик: доктор мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы типологии человека»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Сформировать современные знания типологии человека и применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 23Е/72 часов, 20 часов контактной работы с преподавателем, 52 часа самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: теоретические представления о психической организации личности, типологии характера Умеет: учитывать в своей профессиональной деятельности возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся Владет: различными средствами социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПрК-7 – способностью самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся	Знает: особенности занимающихся в зависимости от типа учреждения Умеет: самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся Владет: способностью различать особенности личности занимающихся

Разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оздоровительные технологии»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Сформировать знания по современным оздоровительным технологиям и применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 23Е/72 часов, 20 часов контактной работы с преподавателем, 52 часа самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: теоретические представления о психической организации личности, типологии характера Умеет: учитывать в своей профессиональной деятельности возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся Владеет: различными средствами социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПрК-7 – способностью самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся	Знает: особенности занимающихся в зависимости от типа учреждения Умеет: самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся Владеет: способностью различать особенности личности занимающихся

Разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туризм»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-8 Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<i>Знать:</i> Нормативные документы по организации походов, оздоровительных тренировок, питания, восстановления работоспособности <i>Уметь:</i> Использовать в практической деятельности полученные знания. Действовать в экстремальных ситуациях, составлять планы походов. <i>Владеть:</i> Особенности топографической подготовки. Набором средств и методов повышения работоспособности, проведения и организации походов, оздоровительных тренировок по туризм.
ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры	<i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гилев П.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ориентирование»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-8 Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<i>Знать:</i> Нормативные документы по организации походов, оздоровительных тренировок, питания, восстановления работоспособности <i>Уметь:</i> Использовать в практической деятельности полученные знания. Действовать в экстремальных ситуациях, составлять планы походов. <i>Владеть:</i> Особенности топографической подготовки. Набором средств и методов повышения работоспособности, проведения и организации походов, оздоровительных тренировок по туризму.
ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры	<i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Гилев П.П.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортизация физической культуры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физического воспитания и спорта через формирование знаний о сущности спорта, его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии спортивного движения;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 20 часов – контактная работа, 52 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПрК8. Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающих в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	Знать: медико-биологические закономерности осуществления оздоровительной тренировки, питания, восстановления Уметь: использовать в практической деятельности полученные знания об уровне физической работоспособности и индивидуальных особенностях организма для определения интенсивности, объема и вида физической нагрузки; Владеть: набором средств и методов повышения работоспособности и рационального восстановления организма.
ПК – 11 Готовностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Знать: возможности и принципы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: навыками разработки теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медико-биологические основы физической культуры»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Сформировать у студентов современное научное представление об онтологическом развитии организма и роли физической культуры в его изменчивости;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 20 часов – контактная работа, 52 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПрК-8 Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающих в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	Знать: медико-биологические закономерности осуществления оздоровительной тренировки, питания, восстановления Уметь: использовать в практической деятельности полученные знания об уровне физической работоспособности и индивидуальных особенностях организма для определения интенсивности, объема и вида физической нагрузки; Владеть: набором средств и методов повышения работоспособности и рационального восстановления организма.
ПК – 11 Готовностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Знать: возможности и принципы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: навыками разработки теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Восстановление спортсменов»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование углубленных знаний об особенностях технологии планирования тренировочного процесса с позиции восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в различных половозрастных группах спортсменов, спортсменов-инвалидов, лиц занимающихся оздоровительной физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 23Е / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Знать:</i> - актуальные направления исследований в области образования; - логику организации и проведения педагогического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники по проблеме исследования; - систематизировать исследовательские мнения и позиции.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>- приемами презентации результатов проведенного исследования.</p>
ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><i>Знать:</i> - виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>- требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников.</p> <p><i>Уметь:</i> - определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками.</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
ПрК – 11 Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать из в практической деятельности.	<p><i>Знать:</i> - способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

Разработчик: канд. биол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа в физкультурной деятельности»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Знать:</i> - актуальные направления исследований в области образования; - логику организации и проведения педагогического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать информационные источники по проблеме исследования;- систематизировать исследовательские мнения и позиции.</p> <p><i>Владеть:</i>- методами педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами. -приемами презентации результатов проведенного исследования.</p>
ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><i>Знать:</i>-виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; - требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников.</p> <p><i>Уметь:</i> - определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;- организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками.</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
ПрК-11 Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	<p><i>Знать:</i>- способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p><i>Владеть:</i>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

Разработчик: канд. биол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антропология»

программы прикладного бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>Знать:</i> Антропологическое, философское и социологическое понимание природы культуры; функции культуры. <i>Уметь:</i> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. Понимать. виды и формы отчуждения человека в современном обществе и проблемы их преодоления. <i>Владеть:</i> методами убеждения, социологического исследования, социокультурной информацией, пониманием игры как постоянным феноменом человеческого существования
ПрК-3 готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	<i>Знать:</i> Особенности физических способностей и особенности функционального состояния обучающихся <i>Уметь:</i> подбирать средства, методы, методические приемы обучения дыхательной гимнастики, формы организации занятий в развитии физических способностей занимающихся; <i>Владеть:</i> оценкой физических способностей и функционального состояние обучающихся.
ПрК-7 способность самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся	<i>Знать:</i> сущность понятий: общество, культура и личность, теоретические основы взаимоотношений между процессами в обществе, культуре и личности <i>Уметь:</i> использовать различные формы представления данных, применять разнообразное информационное обеспечение в учебно-воспитательном процессе <i>Владеть:</i> способами сбора информации, обработки и интерпретации результатов исследования

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рекреация человека»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.05 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа, **Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>Знать:</i> структуру рекреационных потребностей обучающихся, формы и виды физической рекреации, рекреационные ресурсы НСО <i>Уметь:</i> решать задачи воспитания и рекреации школьников обеспечивающие развитие физических и духовно-нравственных потребностей <i>Владеть:</i> методами физической рекреации и реализацией их во внеучебной деятельности обучающихся.
ПрК-3 готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	<i>Знать:</i> Особенности физических способностей и особенности функционального состояния обучающихся <i>Уметь:</i> подбирать средства, методы, методические приемы обучения дыхательной гимнастики, формы организации занятий в развитии физических способностей занимающихся; <i>Владеть:</i> оценкой физических способностей и функционального состояние обучающихся.
ПрК-7 способность самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся	<i>Знать:</i> цели и задачи рекреологии, основные классификации рекреационной деятельности рекреационные системы, современные проблемы рекреологии <i>Уметь:</i> разрабатывать программы по физическому воспитанию и рекреационно-оздоровительной деятельности с учетом особенностей занимающихся, анализировать рекреационные программы по критерию их эффективности <i>Владеть:</i> способами применения методов физической рекреации, методикой конструирования рекреационных циклов

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы питания в спорте»

программы прикладного бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-6 готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса	<p><i>Знать:</i> основные возрастные потребности в пищевых веществах, содержание их в продуктах питания, возможные ошибки в питании и их последствия.</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать рацион для различных категорий занимающихся, объяснять учащимся вред от не рационального роль и значение пищи для человека</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и составления рационов питания для различных категорий обучающихся.</p>
ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<p><i>Знать:</i> принципы рационального питания, значение отдельных компонентов пищи в поддержании здоровья и высокой спортивной работоспособности, нормы потребления белков, жиров и углеводов, нормы потребления белков, жиров и углеводов, незаменимых нутриентов, источники, энерготраты спортсменов, требования к питанию спортсменов, основные группы БАД в спортивном питании.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать калорийность и пищевую ценность дневного рациона, подбирать продукты для рациона давать рекомендации по коррекции питания, оценивать качество продуктов питания и их экологическую безопасность.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой определения суточных энерготрат с учетом возраста, пола и вида деятельности, способами составления сбалансированного рациона по основным компонентам для разных групп населения, методами оценки пищевого статуса</p>

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диетология»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.05 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа,

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине(дескрипторы)
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><i>Знать:</i> основные возрастные потребности в пищевых веществах, содержание их в продуктах питания, возможные ошибки в питании и их последствия.</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать рацион для различных категорий занимающихся, объяснять учащимся вред от не рационального роль и значение пищи для человека</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и составления рационов питания для различных категорий обучающихся.</p>
ПрК-8 способность реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<p><i>Знать:</i> принципы рационального питания, значение отдельных компонентов пищи в поддержании здоровья и высокой спортивной работоспособности, нормы потребления белков, жиров и углеводов, нормы потребления белков, жиров и углеводов, незаменимых нутриентов, источники, энерготраты спортсменов, требования к питанию спортсменов, основные группы БАД в спортивном питании.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать калорийность и пищевую ценность дневного рациона, подбирать продукты для рациона давать рекомендации по коррекции питания, оценивать качество продуктов питания и их экологическую безопасность.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой определения суточных энерготрат с учетом возраста, пола и вида деятельности, способами составления сбалансированного рациона по основным компонентам для разных групп населения, методами оценки пищевого статуса</p>

Разработчик: канд. хим. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Г. Е. Осипова

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы закаливания»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы фундаментальных знаний о проведении различных видов закаливающих процедур, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные особенности развития личности и факторы, влияющие на ее формирование; – современные технологии обучения и воспитания, активные методы образовательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; – современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; – подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; – применять методы и приемы развития инициативности и самостоятельности обучающихся, приемы поддержания активности в обучении; – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами стимулирования познавательной активности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; – умениями проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся; – способностью реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
<p>ПрК-3</p>	<p><i>Знать:</i></p>

<p>готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы закаливания для обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся; – физиологическое и гигиеническое воздействие закаливающих процедур на организм; – показания и противопоказания к занятиям оздоровительным закаливанием; – влияние закаливающих процедур на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать среды, средства, методы проведения закаливающих процедур для каждой возрастной группы обучающихся; – проводить разнообразные закаливающие процедуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам проведения разнообразных закаливающих процедур с целью охраны жизни и здоровья обучающихся.
---	---

Разработчик: канд.биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Мухаметова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дыхательная гимнастика»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: «Физическая культура»

Цель освоения дисциплины: Ознакомить студентов с разными видами дыхательной гимнастики, методикой проведения, гигиеническими требованиями, основами анатомии и физиологии дыхательной системы, опробовать комплексы дыхательных практик для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогику сотрудничества (теоретические и технологические аспекты); – возрастные особенности развития личности и факторы, влияющие на ее формирование; – современные технологии обучения и воспитания, активные методы образовательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; – современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать педагогические действия с точки зрения использования активных форм, методов и технологий образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; – подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; – применять методы и приемы развития инициативности и самостоятельности обучающихся, приемы поддержания активности в обучении; – использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; – уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами стимулирования познавательной

	<p>активности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся; – способностью реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
<p>ПрК-3 готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио-физиологические основы дыхательной системы, виды дыхания; – основные показатели дыхания, способы контроля и оценки физического развития и подготовленности; – влияние оздоровительной дыхательной гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – показания и противопоказания к занятиям различными дыхательными техниками. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства, методы, методические приемы обучения дыхательной гимнастики, формы организации занятий в развитии физических способностей занимающихся. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам проведения занятий с использованием разнообразных дыхательных методик с целью развития, коррекции и восстановления физического и функционального состояния занимающихся; – оценкой физических способностей и функционального состояния обучающихся.

Разработчик: канд.биол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Мухаметова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и психология умственного труда»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции на основе системы знаний, умений и навыков в области физиологии управления умственной работоспособностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование органов и систем организма в состоянии покоя и при физической нагрузке; • динамику возрастного развития функционирования органов и систем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные методы обучения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами обеспечения диагностики
ПрК-6: Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности органов и систем при занятиях различными видами спорта; • требования различных видов спорта к морфофункциональным и психофизиологическим свойствам организма; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать спортивные результаты в избранном виде спорта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками спортивного отбора.

Разработчик: доктор мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивная ориентация и отбор»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ фундаментальных знаний, касающихся уровня функциональных и психофизиологических резервов организма человека, и использование их в решении проблем отбора детей для занятий конкретным видом спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование органов и систем организма в состоянии покоя и при физической нагрузке; • динамику возрастного развития функционирования органов и систем; <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать современные методы обучения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами обеспечения диагностики
<p>ПрК-6: Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>особенности органов и систем при занятиях различными видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования различных видов спорта к морфофункциональным и психофизиологическим свойствам организма; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать спортивные результаты в избранном виде спорта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками спортивного отбора.

Разработчик: доктор мед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.С. Кончиц

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Экономика физической культуры и спорта**»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: сформировать у будущих бакалавров физической культуры научно-методические основы экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК – 5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать</i> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
	<i>Уметь</i> - учитывать в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся их различные личностные особенности обучающихся
	<i>Владеть</i> -. способами купирования девиантного поведения обучающихся
ПрК-14 - готовностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	<i>Знать</i> – документы нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС
	<i>Уметь</i> – использовать документы нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС в практической деятельности
	<i>Владеть</i> -.современными методиками и технологиями управления в сфере ФКиС

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в физической культуре и спорте»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: сформировать у будущих бакалавров физической культуры научно-методические основы экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре, трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 52 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК – 5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать</i> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
	<i>Уметь</i> - учитывать в процессе социализации и профессионального самоопределения обучающихся их различные личностные особенности обучающихся
	<i>Владеть</i> -. способами купирования девиантного поведения обучающихся
ПрК-14 - готовностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	<i>Знать</i> – документы нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС
	<i>Уметь</i> – использовать документы нормативно-правового регулирования в сфере ФКиС в практической деятельности
	<i>Владеть</i> -.современными методиками и технологиями управления в сфере ФКиС

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» О.В. Головин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подвижные игры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часа – контактная работа с преподавателем, 62 часов – самостоятельная работа (таблица 2).

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.</p>
<p>ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры,</p>

	правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.
ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры	<i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Лебедев А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Настольные игры»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часа – контактная работа с преподавателем, 62 часов – самостоятельная работа (таблица 2).

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.</p>
<p>ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры,</p>

	правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.
ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры	<i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» Лебедев А.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Единоборства»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья.</p> <p><i>Владеть:</i> основами методики обучения приемам и тактическим действиям в единоборстве</p>
ПрК-12: готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры	<p><i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств на занятиях по единоборству, методику занятий по единоборству с различными возрастными группами учащихся; возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий по единоборству, развития физических качеств с учетом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения приемов и действий и находить возможность их устранения. Планировать и проводить основные виды занятий по единоборству с различными группами учащихся. Использовать средства единоборства в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, организацией соблюдения правил безопасности при проведении занятий по единоборству, приемами общения с коллективом и индивидуумом в процессе проведения занятий.</p>
ПрК-2: способностью самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми	<p><i>Знать:</i> Порядок организации и проведения занятий по единоборству с различными возрастными группами учащихся; возрастные и физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать целесообразные методические приемы и действия обучения, при проведении учебных занятий по единоборству, развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучаемых.</p>

дошкольного и школьного возраста, внеклассную спортивно-массовую работу с занимающимися	<i>Владеть:</i> Основами методики организации и проведения учебных занятий и мероприятий внеклассной спортивно-массовой работы с занимающимися.
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p><i>Знать:</i> содержание учебной дисциплины «Единоборства»; основные положения теории и методики обучения приемам и действиям в единоборствах.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники по учебной дисциплине «Единоборства»; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины «Единоборства»; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.</p>

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» В.Ю. Колесников

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бокс»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья <i>Владеть:</i> основами методики обучения техническим приемам и тактическим действиям в физкультурно-спортивной деятельности
ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знать:</i> содержание преподаваемого предмета; основные положения теории и методики обучения предмету. <i>Уметь:</i> анализировать действующие программы и учебники в физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, в связи с особенностями обучающихся; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся.
ПрК-2 способностью самостоятельно проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную работу с занимающимися	<i>Знать:</i> Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности, методику проведения занятий с различными возрастными группами учащихся, на уроке и вне урока, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>Уметь:</i> Пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий в физкультурно-спортивной деятельности, развивать физические качества с учётом возрастных особенностей. Определять причины ошибок, возникающих в ходе выполнения

	<p>упражнений и находить возможности их устранения. Планировать и проводить занятия в физкультурно-спортивной деятельности с различными группами населения. Использовать виды физкультурно-спортивной деятельности в рекреационной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основами речевой профессиональной культуры, правилами техники безопасности при проведении занятий в физкультурно-спортивной деятельности, приемам общения с коллективом и индивидуумом. Навыками подбора физических упражнений в соответствии с задачами урока.</p>
<p>ПрК-12 готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры <i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры <i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры.</p>

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» В.Ю. Колесников

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология физкультурной и спортивной деятельности»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины:

1. Подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
2. Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часов – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): э зачёт

Результаты освоения программы:

Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций. Влияние климатоэкологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.</p> <p><i>Уметь:</i> - выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; -проектировать образовательный процесс с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> - основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса;</p>
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><i>Знать:</i> экологические законы и возможности образовательной среды для создания экологически безопасных условий для занятий физической культурой и спортом.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать воспитание экологического мировоззрения обучающихся и достигать метапредметных результатов обучения,</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания предмета</p> <p>-способностью проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития</p>

Разработчик: канд. пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» И. А. Носов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в физической культуре»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: Подготовка специалистов к решению следующих задач профессиональной деятельности: Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре, трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><i>Знать:</i>- понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий, возможности Интернет для поиска справочной, профессиональной, социально-значимой информации, необходимой для сохранения здоровья и охраны жизни обучающихся. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - создавать и преобразовывать текстовую, числовую и графическую информацию на компьютере . Проводить поиск и анализ информации в сетях Интернет. Создавать презентации для обеспечения безопасности занимающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> - основными современными методами, и средствами получения, хранения, переработки информации, необходимой для ведения физкультурной и спортивной деятельности</p>
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><i>Знать:</i>- основные аппаратные и программные средства информационных и коммуникационных технологий. Этапы развития и роль в современном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i>- работать с компьютером как средством управления образовательным и учебно-тренировочным процессом. Создавать документы в текстовом редакторе, табличном, программах подготовки презентаций, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Владеть:</i>-навыком использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Иметь навык работы в глобальных сетях Интернет для поиска и создания дидактических учебных материалов</p>

Разработчик: канд. пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры ФФК ФГБОУ ВПО «НГПУ» И. А. Носов

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
 прикладная физическая культура»**
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1-6 семестрах. Объем дисциплины: 328 часов, в том числе 304 часов - контактная работа с преподавателем, 24 – самостоятельной работы

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт (1-6 семестр)

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> -понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; - организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья. <i>Владеть:</i> основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе.
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> -влияние физкультурно-оздоровительных систем на состояние здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; -теоретические основы инновационных основ физической культуры и спорта; -правила и способы планирования индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной направленности. <i>Уметь:</i> -творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать индивидуальную и групповую самостоятельную работу; <i>Владеть:</i> -использовать знания и умения для организации индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной направленности; - использовать знания и умения для участия в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. -использовать знания и умения для активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ»
 К.М. Жомин

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
 оздоровительные системы физической культуры»**
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, преподавателям для успешного решения основных задач физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 1-6 семестрах. Объем дисциплины: 328 часов, в том числе 304 часов - контактная работа с преподавателем, 24 – самостоятельной работы

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт (1-6 семестр)

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> -понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; - организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья. <i>Владеть:</i> основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе.
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> -влияние физкультурно-оздоровительных систем на состояние здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; -теоретические основы инновационных основ физической культуры и спорта; -правила и способы планирования индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной направленности. <i>Уметь:</i> -творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать индивидуальную и групповую самостоятельную работу; <i>Владеть:</i> -использовать знания и умения для организации индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной направленности; - использовать знания и умения для участия в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. -использовать знания и умения для активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ»
 К.М. Жомин

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель практики:

1. Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам предметной подготовки.
2. Обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами деятельности педагога, сформировать личность современного педагога.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-6. способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <i>Уметь:</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-7: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> -возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <i>Уметь:</i> подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. <i>Владеть:</i> навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
ПрК-4. Способностью использовать возможности	<i>Знать:</i> возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; критерии оценки качества учебно-

<p>образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>воспитательного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
--	---

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы практики
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (психолого-педагогическая)»**

программы прикладного бакалавриата

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель практики: углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам профессионального цикла.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 2 семестре на очном отделении. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-3. способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. <i>Уметь:</i> - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>	<p><i>Знать:</i> педагогику физической культуры; - взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <i>Уметь:</i> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <i>Владеть:</i> - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности</p>	<p><i>Знать:</i>- возрастную педагогику и психологию, - современные информационные технологии и основы использования социальных сетей;</p>

различных социальных групп	<p>- социально-культурные особенности воспитания и образования.</p> <p><i>Уметь</i>:- использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся;</p> <p>- использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть</i>:- навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.</p>
----------------------------	--

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ».Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы практики
«Педагогическая (в школе, часть 1)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель практики: Обеспечение подготовленности студентов к ведению практической работы с детско-юношеским контингентом в новых условиях по утвержденной государственной программе или альтернативным программам, разработанными школами.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часов, в том числе контактная работа 162 часов, самостоятельная работа 162 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><i>Знать:</i> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. <i>Уметь:</i> разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>
<p>ПрК-2. способностью самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную спортивно-массовую работу с занимающимися</p>	<p><i>Знать:</i> особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков у занимающихся, основы техники выполнения двигательных действий и методику проведения учебных занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами. <i>Уметь:</i> применять знания, умения и навыки для обучения двигательным действиям. <i>Владеть:</i> техникой и методикой обучения двигательным действиям для совершенствования физических и психических качеств обучающихся, основными методами управления работоспособностью и восстановительными процессами на занятиях по лёгкой атлетике.</p>
<p>ПрК-7. Способностью самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. <i>Уметь:</i> - применять методы и средства сбора информации об</p>

	<p>оздоровительно-рекреативной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. <p><i>Владеть:</i> - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
<p>ПрК-10. Способностью составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования</p>	<p><i>Знать:</i> принципы составления планирующей и отчетной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.</p>
<p>ПрК-12. готовностью применяет на практике основные учения в области физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы практики
«Педагогическая (в школе, часть 2)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель практики: Обеспечение подготовленности студентов к ведению практической работы с детско-юношеским контингентом в новых условиях по утвержденной государственной программе или альтернативным программам, разработанными школами.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 6 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часов, в том числе контактная работа 162 часов, самостоятельная работа 162 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
<p>ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
<p>ПрК-5. Готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники и методики обучения в избранном виде спорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять, объяснять и показывать программные упражнения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной терминологией физической культуры. - методами, организационными формами и средствами

		обучения
ПрК-6. Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик		<p><i>Знать:</i> современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <p><i>Владеть:</i> умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
ПрК-9. Готовностью регулировать психическое состояние, учитывая многофункциональный, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление		<p><i>Знать:</i> - психологические и возрастные особенности занимающихся</p> <p><i>Уметь:</i> - регулировать психическое состояние, учитывая многофункциональный, психологические и возрастные особенности занимающихся</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками регуляции психического состояние</p>
ПрК-14. Готовностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.		<p><i>Знать:</i> Знать основные документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> Оперативно находить, анализировать и грамотно использовать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых документах государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами целесообразного использования в практической работе документов государственных и общественных органов управления, относящихся к профессиональной деятельности в сфере физической культуры.</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы практики
«Педагогическая (в вузе)»
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель практики: Закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта или инструктора физической культуры при организации и проведении учебной, учебно-тренировочной, оздоровительной, воспитательной и спортивной работы в условиях высшего учебного заведения.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 8 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часов, в том числе контактная работа 162 часов, самостоятельная работа 162 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i>- основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. <i>Уметь:</i> - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. <i>Владеть:</i>-навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p>
<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i>-особенности педагогической коммуникации; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <i>Уметь:</i> - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; <i>Владеть:</i>- навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</p>
<p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские</p>	<p><i>Знать:</i>- особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых</p>

программы	<p>мероприятий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать культурологические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ;</p> <p><i>Владеть:</i>- навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся</p>
ПрК-1. Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в области физической культуры и спорта ;	<p><i>Знать:</i>-организационно-правовые документы в области физической культуры и спорта, принципы разработки учебных планов конкретных занятий.</p> <p><i>Уметь:</i> -разрабатывать учебные планы занятий различных типов</p> <p><i>Владеть:</i>-знаниями и умениями составления учебных планов конкретных занятий</p>
ПрК-3. Готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	<p><i>Знать:</i> методы и организацию комплексного контроля; тесты для определения двигательных и функциональных качеств обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы комплексного контроля; применять двигательные тесты в процессе учебно-тренировочной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> организацией комплексного контроля; методикой проведения тестирования двигательных и функциональных качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
ПрК-5. Готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	<p><i>Знать:</i>- технологии взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами</p> <p><i>Уметь:</i> -применять в педагогической технологии взаимодействия с учениками, коллегами, социальными партнерами;</p> <p><i>Владеть:</i>-способами повышения педагогической культуры обучающихся, приемами построения взаимодействия с учениками, , коллегами, социальными партнерами</p>
ПрК-8. Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<p><i>Знать:</i>- основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки;</p> <p>- содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>- базовые компоненты и факторы ЗОЖ</p> <p><i>Уметь:</i> - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся;</p> <p>- применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности;</p> <p>- конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p> <p><i>Владеть:</i>- различными методиками оздоровительной направленности;</p> <p>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация рабочей программы практики
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»**
 программы прикладного бакалавриата
 44.03.01. Педагогическое образование
 Профиль: Физическая культура

Цель практики: закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 8 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 54 часов, самостоятельная работа 54 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
<p>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;

	<p>- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>ПрК-11. Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой педагогической информации.</p>
<p>ПрК-13. Готовностью применять методы обработки результатов исследований, способен формировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-Требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p> <p>-Требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада</p> <p>-Правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников</p> <p>-Формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования</p> <p>-оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p> <p>-формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала</p> <p>-Использовать результаты исследований в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками организации и проведения педагогического исследования</p> <p>-опытом проведения научного анализа результатов исследования</p> <p>-опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВПО «НГПУ» И.Н. Гребенникова

Аннотация программы ГИА
«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

программы прикладного бакалавриата

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 8 семестре.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p><i>Знать:</i> - основные теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук; - основные методы и способы анализа процессов и явлений развития общества и культуры <i>Уметь:</i> интерпретировать теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук <i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>
<p>ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития русской цивилизации, основные методологические подходы в современной исторической науке; историографические оценки дискуссионных вопросов русской истории. <i>Уметь:</i> определять собственную позицию к многообразию социальных, культурных и конфессиональных различий представителей различных народов, проживающих в Российской Федерации и за ее пределами. <i>Владеть:</i> опытом решения социальных и профессиональных задач с использованием современных методик гуманитарных, социальных и экономических наук, опытом толерантного отношения к социальным и культурным различиям.</p>
<p>ОК-3 – способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p><i>Знать:</i> современные понятия и методы естественнонаучной и математической областей знаний. <i>Уметь:</i> использовать естественнонаучные и математические знания в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и возможностей современного информационного пространства <i>Владеть:</i> навыками использования принципов и методов научного знания в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> - основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при восприятии речи; - правила орфографии и пунктуации; основные законы коммуникации и правила эффективного общения. <i>Уметь:</i> - создавать тексты разных жанров на литературном языке в устной и письменной форме; - соотносить части текста в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты; - трансформировать несловесный материал, в частности изображения и цифровые данные (схемы, графики, таблицы и т.п.) – в словесный;</p>

	<p>- переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). <i>Владеть:</i> - нормами литературного языка; навыками выбора языковых средств, соответствующих конкретной речевой ситуации и типу адресата; - навыками редактирования собственных текстов; - навыками работы с различными словарями.</p>
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><i>Знать:</i> - возможные социальные, культурные и личностные различия участников образовательного процесса; - основы поликультурного образования, закономерности поведения в социуме. <i>Уметь:</i> строить коммуникации на основе признания социальных, культурных и личностных особенностей. <i>Владеть:</i> навыками конструктивных социальных коммуникаций</p>
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <i>Уметь:</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>Владеть:</i>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - источники права. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права. <i>Владеть:</i> - навыками применения нормативных правовых актов и правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i> основные принципы нравственного и физического самосовершенствования, самоорганизации и самообразования; формы организации самостоятельной работы с информацией в области физической культуры. Технологии самоконтроля успеваемости по предмету. <i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. <i>Владеть:</i> способами самоконтроля, самоанализа</p>
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> приемы первой помощи пострадавшим, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, бытового и социального характера. <i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

	природного, бытового, техногенного и социального характера. <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи пострадавшим, применения средств и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, бытового, техногенного и социального характера.
ОПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> ценностные ориентиры и социальную значимость своей профессиональной деятельности, ее место и роль в развитии современного образования <i>Уметь:</i> анализировать свою профессиональную деятельность и планировать собственную траекторию профессионального развития <i>Владеть:</i> навыками выявления противоречий и выделения наиболее перспективных направлений профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>Знать:</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современные психолого-педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <i>Уметь:</i> - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании <i>Владеть:</i> технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>Знать</i> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса <i>Уметь</i> – учитывать в педагогическом взаимодействии различные личностные особенности обучающихся <i>Владеть</i> -. способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений
ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>Знать:</i> - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - типовые нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. <i>Уметь:</i> - анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации; - охарактеризовать педагогическую ситуацию с нормативно-правовой точки зрения; - определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами ее внутреннего распорядка. <i>Владеть:</i> - технологиями, направленными на формирование культуры поведения в соответствии с уставом образовательной организации; - навыками использования нормативных документов в

	осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-5: владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>Знать:</i>- этические нормы, функции и принципы профессионального общения;</p> <p>- этикетные нормы общения в профессиональном коллективе;</p> <p>- основные составляющие речевой культуры.</p> <p><i>Уметь:</i>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p><i>Владеть:</i>- приемами и техниками педагогического общения;</p> <p>- технологиями коммуникации с учетом этических норм.</p>
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><i>Знать:</i> общие закономерности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в нормальных условиях и при возникновении опасных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения опасных ситуаций и их признаки; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; проектировать образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами обеспечения жизни, здоровья и защиты участников образовательного процесса от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Здоровьесберегающими технологиями в организации образовательного процесса.</p>
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><i>Знать:</i> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- основы педагогики физической культуры;</p> <p>- основы теории и методики физического воспитания;</p> <p>- основы возрастной педагогики и психологии;</p> <p>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</p> <p>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</p>
ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>Знать:</i></p> <p>- педагогику физической культуры;</p> <p>- теорию и методику физического воспитания;</p> <p>- современные технологии обучения и воспитания;</p> <p>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
ПК-3. способность решать задачи воспитания и духовно-	<p><i>Знать:</i> - основы обучения и воспитания;</p> <p>- особенности влияния занятий физической культурой и</p>

<p>нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; - возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. <i>Уметь:</i> - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>	<p><i>Знать:</i> педагогику физической культуры; - взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <i>Уметь:</i> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <i>Владеть:</i> - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p>
<p>ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i>- основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личность; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. <i>Уметь:</i> - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. <i>Владеть:</i>-навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.</p>
<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного</p>	<p><i>Знать:</i>-особенности педагогической коммуникации; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <i>Уметь:</i> - использовать средства и методы обучения и</p>

процесса	воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; <i>Владеть</i> :- навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать</i> : -возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <i>Уметь</i> : подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. <i>Владеть</i> : навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	<i>Знать</i> : - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <i>Уметь</i> : - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> : - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>Знать</i> : - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. <i>Уметь</i> : - планировать научно-исследовательскую деятельность

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p><i>Знать:</i> - возрастную педагогику и психологию, - современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; - социально-культурные особенности воспитания и образования.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; - использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся.</p>
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p><i>Знать:</i> - особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; - учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся</p>
ПрК-1 Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в области физической культуры и спорта ;	<p><i>Знать:</i> - организационно-правовые документы в области физической культуры и спорта, принципы разработки учебных планов конкретных занятий.</p> <p><i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы занятий различных типов</p> <p><i>Владеть:</i> - знаниями и умениями составления учебных планов конкретных занятий</p>
ПрК-2 способностью самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную спортивно-массовую работу с занимающимися	<p><i>Знать:</i> особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков у занимающихся, основы техники выполнения двигательных действий и методику проведения учебных занятий по лёгкой атлетике с различными возрастными группами.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания, умения и навыки для обучения двигательным действиям.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой и методикой обучения двигательным действиям для совершенствования физических и психических качеств обучающихся, основными методами управления работоспособностью и восстановительными процессами на занятиях по лёгкой атлетике.</p>

<p>ПрК-3 Готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i> методы и организацию комплексного контроля; тесты для определения двигательных и функциональных качеств обучающихся. <i>Уметь:</i> использовать методы комплексного контроля; применять двигательные тесты в процессе учебно-тренировочной деятельности. <i>Владеть:</i> организацией комплексного контроля; методикой проведения тестирования двигательных и функциональных качеств с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
<p>ПрК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i> возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса. <i>Уметь:</i> планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
<p>ПрК-5 Готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i> – основы техники и методики обучения в избранном виде спорта; <i>Уметь:</i> – технически правильно выполнять, объяснять и показывать программные упражнения <i>Владеть:</i> -грамотной терминологией физической культуры. – методами, организационными формами и средствами обучения</p>
<p>ПрК-6 Способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся <i>Уметь:</i> - использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. <i>Владеть:</i> - умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p>
<p>ПрК-7 Способностью самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. <i>Уметь:</i> - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и</p>

		<p>потребностями в занятиях.</p> <p><i>Владеть:</i> - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся;</p> <p>- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</p>
ПрК-8	Способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие себя вопросы питания и восстановления работоспособности	<p><i>Знать:</i>- основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки;</p> <p>- содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>- базовые компоненты и факторы ЗОЖ</p> <p><i>Уметь:</i> - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся;</p> <p>- применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности;</p> <p>- конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p> <p><i>Владеть:</i>- различными методиками оздоровительной направленности;</p> <p>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности</p>
ПрК-9	Готовностью регулировать психическое состояние, учитывая многофункциональный, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление	<p><i>Знать:</i></p> <p>- психологические и возрастные особенности занимающихся</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- регулировать психическое состояние, учитывая многофункциональный, психологические и возрастные особенности занимающихся</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками регуляции психическое состояние</p>
ПрК-10	Способностью составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования	<p><i>Знать:</i> принципы составления планирующей и отчетной документации.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.</p>
ПрК-11	Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой педагогической информации.</p>
ПрК-12	готовностью применяет на практике основные учения в области физической культуры	<p><i>Знать:</i> основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применяет на практике основные учения в области физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных учений в области физической культуры</p>

<p>ПрК-13 Готовностью применять методы обработки результатов исследований, способен формировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p><i>Знать:</i> -Требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы -Требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада -Правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований <i>Уметь:</i> -Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников , архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников -Формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования -оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы -формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала -Использовать результаты исследований в практической деятельности <i>Владеть:</i> -навыками организации и проведения педагогического исследования -опытом проведения научного анализа результатов исследования -опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии</p>
<p>ПрК-14 Готовностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры</p>	<p><i>Знать:</i> Знать основные документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры <i>Уметь:</i> Оперативно находить, анализировать и грамотно использовать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых документах государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры. <i>Владеть:</i> Методами целесообразного использования в практической работе документов государственных и общественных органов управления, относящихся к профессиональной деятельности в сфере физической культуры.</p>

Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «НГПУ» К.М. Жомин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей»

программа прикладного бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Цель освоения дисциплины: в неязыковом институте является формирование у бакалавров системы дополнительных знаний, умений в устной и письменной речи и языком профиля для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать (ин.яз):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; - основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета. <p><i>Уметь (ин.яз):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию; - выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета. <p><i>Владеть (ин.яз.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Разработчик: доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «НГПУ» Н.Н. Власюк