

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия образования и науки»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины является изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *базовой дисциплиной* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	Уметь: развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	Уметь: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

Разработчик: доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является *базовой дисциплиной* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
	<p><i>Уметь:</i> выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
<p>ОК-3 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-4 - способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p>
	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p>
	<p><i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	деятельности в сфере образования

Разработчик: канд. пед. наук, профессор практической и специальной психологии
ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Л.Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *базовой дисциплиной* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы</p>
ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Попова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной *базовой части* блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня, теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации, способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки
ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

Разработчик: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной *базовой части* учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><i>Знать:</i> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании.</p> <p><i>Уметь:</i> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.</p>
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<p><i>Знать:</i> принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</p> <p><i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе</p>

	использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.
ОПК-3- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	<i>Знать:</i> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности.
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	<i>Владеть:</i> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
ОПК- 4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности.
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	<i>Владеть:</i> техниками профессионального и личностного самообразованиями.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры УО ФГБОУ ВО «НГПУ» Журавлева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) сформировать у студентов современное научное представление о сущности менеджмента образования;
- 2) обеспечить освоение ценностно-смысловых основ управленческой деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- 3) развить профессионально важные способности и качества личности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной управленческой деятельности, профессиональной мобильности и др.);
- 4) сформировать умения и навыки организационно-управленческой деятельности в связи с решением актуальных проблем образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной *базовой части* модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается, в 3, 4. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях
	<i>Уметь:</i> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,
	<i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях
ОПК 3 - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления
	<i>Уметь:</i> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства
	<i>Владеть:</i> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации

ОПК 4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда
	<i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
	<i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста

Разработчик: доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профессиональный иностранный язык»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является *дисциплиной базовой части* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1-2 курсах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 148 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p><i>Уметь:</i> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><i>Владеть:</i> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>

<p>ОПК-4 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p><i>Уметь:</i> решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной иноязычной компетентности</p>
--	--

Разработчики: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Прокопьева
старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Дудина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной *базовой части* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 10 часов – контактная работа с преподавателем, 26 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации.</p>
<p>ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте.</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами подготовки и редактирования научного текста.</p>

Разработчик: канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Изучение окружающего мира в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является познание студентами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации обучения интегрированному курсу «Окружающий мир».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1 «Дисциплины», образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 164 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способность применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по разным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и содержание примерных основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание курса «Окружающий мир». - формы и методы преподавания окружающего мира; - формы учебной и внеучебной деятельности, способы познания и взаимодействия с окружающим миром. <p><i>Уметь:</i> применять изученные технологии, методы и методические приемы преподавания окружающего мира на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; - формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; - ориентироваться в различных УМК и программах по курсу «Окружающий мир». <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами естественнонаучных исследований, навыками организации проектной деятельности; - методами организации учебного процесса на уроках окружающего мира. - технологиями формирования универсальных учебных действий.

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В.Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является познание студентами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации обучения курсу «Литературное чтение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способность применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по разным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный государственный образовательный стандарт НОО; – содержание соответствующего предмета школьной программы; – технологии, формы и методы образовательной деятельности в рамках соответствующего предмета школьной программы; - способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в рамках соответствующего предмета школьной программы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии, формы и методы образовательной деятельности в рамках соответствующего предмета школьной программы; - использовать способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в рамках соответствующего предмета школьной программы; – формировать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО в рамках соответствующего предмета школьной программы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями, формами и методами образовательной деятельности в рамках соответствующего предмета школьной программы;

	<ul style="list-style-type: none">- способами диагностики и оценивания качества образовательного процесса в рамках соответствующего предмета школьной программы.- способами формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО в рамках соответствующего предмета школьной программы.
--	---

Разработчик: канд. филолог. наук, У. М. Дмитриева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: в ходе освоения дисциплины магистрант должен быть способен: а) применять систематизированные теоретические и практические знания названной дисциплины на образовательной ступени начального образования в различных образовательных учреждениях; б) формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><i>Знать:</i> -теоретические основы реализации современных методик и технологий по предмету русский язык в начальной школе; - знать теоретические основы организации образовательного процесса, диагностики и оценивания по различным программам по предмету русский язык в начальной школе. <i>Уметь:</i> применять теоретические основы реализации современных методик и технологий по предмету русский язык в начальной школе; - применять теоретические основы организации образовательного процесса, диагностики и оценивания по различным программам по предмету русский язык в начальной школе. <i>Владеть:</i> навыками работы с детьми младшего школьного возраста по различным программам по русскому языку в начальной школе.</p>
<p>ПК- 11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методические модели, методики, технологии и приемы обучения. <i>Уметь:</i> анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения. <i>Владеть:</i> методами исследования организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов.</p>

--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Подзорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Математика с методикой преподавания в начальной школе»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с особенностями практической работы по развивающему обучению, формировать соответствующие навыки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 164 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способность применять современные методики организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы математики и методики преподавания математики в начальной школе;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики преподавания математики в начальной школе;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с детьми младшего школьного возраста в процессе преподавания математики в начальной школе.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Шрайнер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по формированию творческих способностей у младших школьников»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является а) знакомство с основами формирования творческих способностей младших школьников;

б) развитие представлений о значении творческих способностей в процессе обучения младших школьников;

в) содействие обобщению знаний, понятий и представлений о формировании творческих способностей младших школьников в современной начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-3: способность исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> современные методики руководства исследовательскими работами младших школьников.
	<i>Уметь:</i> организовывать исследовательскую деятельность в начальной школе.
	<i>Владеть:</i> реализацией современных методик организации исследовательской деятельности младших школьников.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Н. Никульников

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по технологии сотрудничества в малых группах»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является а) знакомство с подходами к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии;

б) изучение структурных и динамических характеристик малой группы;

в) содействие обобщению знаний, понятий и представлений об особенностях работы в малых группах в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> основные технологии организации работы в малых группах.
	<i>Уметь:</i> организовывать работу в малых группах в начальной школе.
	<i>Владеть:</i> методиками диагностики межличностных отношений в начальной школе.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Н. Никульников

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Практикум по развивающему обучению в начальных классах»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с особенностями практической работы по развивающему обучению, формировать соответствующие навыки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 124 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы реализации развивающего обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики и технологии развивающего обучения при работе с детьми младшего школьного возраста;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с детьми младшего школьного возраста в системе развивающего обучения.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Храпченкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология формирования критического мышления»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов критического мышления, предполагающего создание базового отношения к себе и миру, подразумевающего вариативную, самостоятельную работу, осмысленную позицию, познакомить с приёмами критического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы технологии развития критического мышления <i>Уметь:</i> выделять из текста основные смысловые единицы; отказаться от своей точки зрения, если она не позволяет объяснить тот или иной факт или входит в противоречие со здравым смыслом, логикой, научными доказательствами <i>Владеть:</i> навыками продуктивной совместной работы в группах, грамотного и осмысленного письменного изложения информации.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Храпченкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология проблемно-диалогического обучения»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: в ходе освоения дисциплины «Технология проблемно-диалогического обучения» магистрант должен быть способен: а) применять систематизированные теоретические и практические знания названной дисциплины на образовательной ступени начального образования в различных образовательных учреждениях; б) реализовывать названную технологию и приемы обучения в образовательных заведениях различных типов; в) формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2-3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы реализации современной технологии проблемно-диалогического обучения для организации образовательной деятельности в начальной школе; - теоретические основы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам начальной школы с применением технологии проблемно-диалогического обучения</p> <p><i>Уметь:</i> - организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии проблемно-диалогического обучения, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками организации и реализации образовательного процесса с детьми младшего школьного возраста по современным технологии проблемно-диалогического обучения</p>
<p>ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,</p>	<p><i>Знать:</i> методические модели, методики, технологии и приемы обучения. <i>Уметь:</i> анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического</p>

осуществляющих образовательную деятельность	сопровождения. <i>Владеть:</i> методами исследования организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов.
---	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Подзорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональной компетентности магистров в области развития безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> составляющие здорового образа жизни и управляемые факторы здоровья; - содержание и структуру программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ФГОС НОО). <i>Уметь:</i> анализировать вариативные учебно-методические комплекты и системы учебников с позиций сохранения здоровья обучающихся; -проектировать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья младших школьников и формирования у обучающихся основ ЗОЖ; -разрабатывать и реализовывать программы ЗОЖ;анализировать результаты реализации программы. <i>Владеть:</i> - методиками и технологиями формирования основ здорового образа жизни, навыками организации деятельности учащихся по программам здоровья, анализировать результаты реализации программы.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В.Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация коррекционной работы в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;

- формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы;
- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами;
- развитие интереса магистрантов к сфере коррекционно-развивающей работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>
<p>ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики;</p>
	<p><i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики;</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В.. Храпченкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модуль адаптационных дисциплин»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития;
- в области научно-методической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 1 и 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>
<p>ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики;</p>
	<p><i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики;</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю.Пискун

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные концепции развития начального образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами современных концепций развития начального образования, знакомство с опытом в применении концепций обучения и воспитания младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> теоретические основы развития начального образования <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду; <i>Владеть:</i> навыками работы с детьми в условиях реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-1- способностью применять современные методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> теоретические основы современных современных методик и технологий; <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду; <i>Владеть:</i> навыками работы с детьми в современных условиях
ПК-12- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и	<i>Знать:</i> теоретические основы современных концепций начального образования; <i>Уметь:</i> систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт

зарубежного методического опыта профессиональной области	<i>Владеть:</i> навыками анализа современных концепций начального образования
--	--

Разработчик: докт. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Г. Храпченков

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг качества образовательного процесса в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины является а) знакомство с основами мониторинга образовательного процесса в начальной школе;

б) развитие представлений о значении мониторинга качества образовательного процесса в начальной школе;

в) содействие обобщению знаний, понятий и представлений об особенностях организации мониторинга образовательного процесса в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 3-4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ /180 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> основные методики и технологии организации образовательной деятельности.
	<i>Уметь:</i> организовывать образовательный процесс в начальной школе.
	<i>Владеть:</i> методикой диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-2- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> теоретические основы формирования образовательной среды
	<i>Уметь:</i> формировать образовательную среду;
	<i>Владеть:</i> навыками работы с детьми в условиях реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-12 - готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного	<i>Знать:</i> теоретические обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта
	<i>Уметь:</i> систематизировать, обобщать и распространять

зарубежного методического опыта в профессиональной области	отечественный и зарубежный методический опыт <i>Владеть:</i> навыками анализа современной системы образования
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Н. Никульников

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Актуальные проблемы современной педагогической антропологии»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами педагогической антропологии, знакомство с опытом в применения антропологического знания в обучении и воспитании младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 3-4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ /180 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> теоретические основы современной педагогической антропологии; <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду; <i>Владеть:</i> навыками работы с детьми в условиях реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> теоретические основы современных методик и технологий; <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду; <i>Владеть:</i> навыками работы с детьми в современных условиях
ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> теоретические основы современной отечественной и зарубежной педагогической антропологии; <i>Уметь:</i> систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт.

	<i>Владеть:</i> навыками систематизации, обобщения
--	--

Разработчик: докт. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Г. Храпченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы педагогического проектирования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является познание магистрами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации проектной деятельности в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 часа - контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-11- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы педагогического проектирования; технологии учебного исследования и проекта; требования к организации педагогического проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать вариативные учебно-методические комплекты и системы учебников с позиций реализации проектного метода и проведения исследований в учебном процессе;</p> <p>проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p><i>Владеть:</i> основными понятиями и логикой организации педагогического проектирования, навыками организации учебных проектов с младшими школьниками.</p>
<p>ПК-6- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В. Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование образовательного процесса в начальной школе»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины является познание магистрами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации проектной деятельности в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 часа - контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-11- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы педагогического проектирования; технологии учебного исследования и проекта; требования к организации педагогического проекта.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать вариативные учебно-методические комплекты и системы учебников с позиций реализации проектного метода и проведения исследований в учебном процессе; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p><i>Владеть:</i> основными понятиями и логикой организации педагогического проектирования, навыками организации учебных проектов с младшими школьниками.</p>
<p>ПК-6- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В.Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Методология исследования образовательного процесса в начальной школе»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с методологическими основами исследования, формирование навыков исследования образовательного процесса в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-6: Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методологические основы научного исследования начального образования;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования</p>

Разработчик: докт. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Г. Храпченков

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Научно-исследовательский семинар часть 1»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар), относится к *вариативной части* Блока 2 Практики образовательной программы. Изучается во 2 семестре.

Общая трудоемкость НИР составляет 9 ЗЕ, 324 часа, 32 – аудиторная работа, 292 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования</p>
<p>ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В. Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар часть 2»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар), относится к *вариативной части* Блока 2 Практики образовательной программы. Изучается в 4 семестре.

Общая трудоемкость НИР составляет 9 ЗЕ, 324 часа, в том числе 32 – контактная работа с преподавателем, 292 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования</p>
<p>ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В. Бродовская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская семинар часть 3»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар), относится к *вариативной части* Блока 2 Практики образовательной программы. Изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования</p>
<p>ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

Разработчик: канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» З.В. Бродовская

Аннотация рабочей программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование.
 Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки, а также приобретение магистрантами практических умений и навыков в области педагогики и частных методик начального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной части* Блока 2 «Практики», реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные образовательные методики и технологии организации образовательной деятельности в начальной школе, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса в начальной школе</p> <p><i>Уметь:</i> применять в образовательном процессе начальной школы современные методики и технологии, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками и технологиями организации образовательного процесса в начальной школе, диагностикой и методами оценивания качества образовательного процесса</p>
<p>ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> особенности образовательной среды и задачи инновационной образовательной политики в области начальной школы; нормативные документы, определяющие образовательный процесс начальной школы</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных педагогических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных педагогических и методических ресурсов для формирования образовательной среды начальной школы</p>

<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> требования к исследовательской работе младших школьников</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах, условиях организации исследовательской работы младших школьников</p> <p><i>Владеть:</i> формами, методами и приемами организации исследовательской работы младших школьников</p>
<p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, а также анализа результатов процесса их использования в начальной школе</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в начальной школе</p> <p><i>Владеть:</i> методиками, технологиями и приемами обучения младших школьников, а также навыками анализа результатов процесса их использования в начальной школе</p>

Разработчик: доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. В. Ушакова

Аннотация рабочей программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование.
 Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки, а также приобретение магистрантами практических умений и навыков в области педагогики и частных методик начального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: особенности образовательной среды и задачи инновационной образовательной политики в области начальной школы; нормативные документы, определяющие образовательный процесс начальной школы</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных педагогических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками применения современных педагогических и методических ресурсов для формирования образовательной среды начальной школы</p>
<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать: требования к исследовательской работе младших школьников</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных проблемах, условиях организации исследовательской работы младших школьников</p> <p>Владеть: формами, методами и приемами организации исследовательской работы младших школьников</p>
<p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную</p>	<p>Знать: особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, а также анализа результатов процесса их использования в начальной школе</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;</p>

деятельность	анализировать результаты процесса их использования в начальной школе Владеть: методиками, технологиями и приемами обучения младших школьников, а также навыками анализа результатов процесса их использования в начальной школе
--------------	--

Разработчик: доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. В. Ушакова

Аннотация рабочей программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа: Начальное
 образование

Цель освоения дисциплины: является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических умений и навыков в области педагогики и частных методик начального образования, а также реализация практической части научно-педагогического исследования по теме магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной части* блока 2 «Практики», реализуется в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 486 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы профессиональной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать языковые средства профессиональной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального общения в устной и письменной формах</p>
<p>ОПК-2 -готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения профессиональных задач с использованием знаний современных проблем науки и образования</p>
<p>ОПК-3 -готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными</p>

	<p>партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками предупреждения конфликтов между участниками образовательного процесса</p>
<p>ОПК-4- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> способы профессионального и личностного самообразования, приемы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы профессионального и личностного самообразования, приемы проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> <p><i>Владеть:</i> способами профессионального и личностного самообразования</p>
<p>ПК-1- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные образовательные методики и технологии организации образовательной деятельности в начальной школе, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса в начальной школе</p> <p><i>Уметь:</i> применять в образовательном процессе начальной школы современные методики и технологии, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками и технологиями организации образовательного процесса в начальной школе, диагностикой и методами оценивания качества образовательного процесса</p>
<p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> особенности образовательной среды и задачи инновационной образовательной политики в области начальной школы; нормативные документы, определяющие образовательный процесс начальной школы</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных педагогических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных педагогических и методических ресурсов для формирования образовательной среды начальной школы</p>
<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> требования к исследовательской работе младших школьников</p>

	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах, условиях организации исследовательской работы младших школьников</p> <p><i>Владеть:</i> формами, методами и приемами организации исследовательской работы младших школьников</p>
<p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, а также анализа результатов процесса их использования в начальной школе</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в начальной школе</p> <p><i>Владеть:</i> методиками, технологиями и приемами обучения младших школьников, а также навыками анализа результатов процесса их использования в начальной школе</p>
<p>ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования</p>
<p>ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную</p>

	<p>деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> анализом результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p><i>Знать:</i> наработки отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности</p>

Разработчик: доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. В. Ушакова

Аннотация рабочей программы
 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Цель освоения дисциплины: подготовка магистров к защите выпускной квалификационной работе.

Место в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 216 ч – самостоятельная работа.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
Общекультурные компетенции	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь:</i> выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; <i>Уметь:</i> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; <i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.
ОК-3: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
ОК-4: способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов <i>Уметь:</i> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> техниками работы с различными аудиовизуальными и

	мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы
ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста <i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем <i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной науки и образования <i>Уметь:</i> Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования <i>Владеть:</i> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий <i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия <i>Владеть:</i> навыками предупреждения конфликтов между участниками образовательного процесса
ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные	<i>Знать:</i> основы профессионального развития педагога в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. <i>Владеть:</i> техниками профессионального и личностного

маршруты профессиональную карьеру	и	самообразованиями
Профессиональные компетенции Педагогическая деятельность		
ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		<i>Знать:</i> современные образовательные методики и технологии организации образовательной деятельности в начальной школе, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса в начальной школе <i>Уметь:</i> применять в образовательном процессе начальной школы современные методики и технологии, диагностики и методы оценивания качества образовательного процесса <i>Владеть:</i> современными методиками и технологиями организации образовательного процесса в начальной школе, диагностиками и методами оценивания качества образовательного процесса
ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		<i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики; <i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики
ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся		<i>Знать:</i> требования к исследовательской работе младших школьников <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных проблемах, условиях организации исследовательской работы младших школьников <i>Владеть:</i> формами, методами и приемами организации исследовательской работы младших школьников
ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		<i>Знать:</i> особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, а также анализа результатов процесса их использования в начальной школе <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в начальной школе <i>Владеть:</i> методиками, технологиями и приемами обучения младших школьников, а также навыками анализа результатов процесса их использования в начальной школе
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование		<i>Знать:</i> основы научных исследований <i>Уметь:</i> планировать проведение научных исследований <i>Владеть:</i> навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, навыками самостоятельного осуществления научного исследования

<p>ПК-6:готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> креативные способы для самостоятельного решения исследовательских задач <i>Уметь:</i> подбирать индивидуальные творческие методы и приемы для самостоятельного решения исследовательских задач <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p>Методическая деятельность</p>	
<p>ПК-11:готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <i>Владеть:</i> анализом результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>ПК-12:готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p><i>Знать:</i> наработки отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области <i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности</p>

Разработчики: докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Г. Храпченков
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Храпченкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные ресурсы библиотек»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность: Начальное образование

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК 1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p>ПК – 5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на</p>

исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
--	--

Разработчик: докт. пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Редькина