

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия образования и науки»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 54 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	<i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

**Разработчик:** д-р филос. наук, доц., проф. каф. права и философии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научного исследования»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно- информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	<i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

**Разработчик:** канд. пед. наук, проф. практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Попова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> - современные проблемы науки и образования; <i>Уметь:</i> - использовать знания современных проблем образования в решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> - навыками решения профессиональных задач;
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;

**Разработчик:** д-р пед. наук, доц., проф. кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** данной дисциплины является систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 24 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> - современные проблемы науки и образования;</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать знания современных проблем образования в решении профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками решения профессиональных задач;</p>
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы руководства коллективом;</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;</p>
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и</p>

самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;
---	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф УО ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Н. Журавлева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент в образовании»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> - теоретические основы руководства коллективом; <i>Уметь:</i> - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;

**Разработчик:** д-р эконом. наук, проф. каф. психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет, экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития коммуникативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать способности к профессиональной коммуникации в решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> - навыками использования профессиональной коммуникации в образовательной деятельности;
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент, доц. каф. иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Прокопьева



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка и редактирование научных текстов»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития коммуникативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать способности к профессиональной коммуникации в решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> - навыками использования профессиональной коммуникации в образовательной деятельности;
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;

**Разработчик:** канд. филол. наук, доц. каф. современного русского языка и методики его преподавания ИФМИП ФГБОУ ВО «НГПУ» М. А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методики и технологии организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности магистранта через формирование целостного представления о функционировании дошкольной образовательной организации и развитие их способностей к использованию современных методик и технологий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», модуля предметной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 164 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;

**Разработчик:** канд. пед. наук, руководитель центра фандрайзинговой деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Я. А. Кардаш

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», модуля предметной подготовки, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. Б. Кузнецова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Разработка и реализация вариативной части образовательной программы дошкольной образовательной организации»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка педагогов для системы дошкольного образования, готовых осуществлять проектирование и управлять реализацией вариативной части основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», модуля предметной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического и оперативного анализа</li> </ul>
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка педагогов для системы дошкольного образования, готовых осуществлять планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», модуля предметной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>Знать:</i> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Уметь:</i> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области управленческой деятельности: исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– области педагогической деятельности: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», психолого-педагогической основе методической деятельности в дошкольной образовательной организации, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования; <i>Уметь:</i> - использовать технологию разработки методических моделей; <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента,	<i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента

соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
--	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кадровая политика и развитие коллектива в дошкольной образовательной  
организации»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих  
задач профессиональной деятельности:

– в области управленческой деятельности: изучение кадровой политики в сфере  
дошкольного образования; освоение способов развития коллектива в ДОО;

– в области педагогической деятельности: организация взаимодействия с  
коллегами, родителями, социальными партнерами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина  
относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», психолого-педагогической  
основе методической деятельности в дошкольной образовательной организации,  
изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч  
– контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>Знать:</i> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Уметь:</i> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц., доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Г. С. Чеснокова.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Создание и реализация системы планирования в дошкольной образовательной  
организации»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих  
задач профессиональной деятельности:

– в области управленческой деятельности: изучение состояния и потенциала  
управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса  
методов стратегического и оперативного анализа;

– области педагогической деятельности: организация взаимодействия с  
коллегами, родителями, социальными партнерами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина  
относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», психолого-педагогической  
основе методической деятельности в дошкольной образовательной организации,  
изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20  
ч – контактная работа, 124 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную	<i>Знать:</i> - Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

деятельность	
--------------	--

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фандрайзинговая деятельность в дошкольной образовательной организации»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистранта к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области педагогического образования с использованием знаний основ грантовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы систематизации методического опыта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и распространять методический опыт в области образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения различных методических идей в образовании;</li> </ul>
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>

<p>СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p><i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>
--	--

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. практической и специальной психологии, руководитель центра фандрайзинговой деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Я. А. Кардаш

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация программы развития дошкольной образовательной  
организации»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка педагогов для системы дошкольного образования, готовых осуществлять стратегическое планирование развития дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического и оперативного анализа</li> </ul>
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

дошкольного образования	- навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
-------------------------	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исследовательская работа в дошкольной образовательной организации и ее научно-методическое сопровождение»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности магистранта через формирования целостного представления о функционировании дошкольной образовательной организации и развитие их способностей к использованию современных методик и технологий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 ч – контактная работа, 84 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.

**Разработчик:** канд. пед. наук, руководитель центра фандрайзинговой деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Я. А. Кардаш

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культура самовыражения методиста и старшего воспитателя дошкольной  
образовательной организации»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области методической деятельности: изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– области педагогической деятельности: осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в



<p>способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>решении исследовательских задач;  <i>Владеть:</i>  - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</p>
<p>СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p><i>Знать:</i>  - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;  <i>Уметь:</i>  - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста;  <i>Владеть:</i>  - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Становление культуры самовыражения сотрудников дошкольной образовательной  
организации»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих  
задач профессиональной деятельности:

– в области методической деятельности: изучение и анализ профессиональных и  
образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе  
полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– области педагогической деятельности: осуществление профессионального  
самообразования и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина  
относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по  
выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том  
числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <i>Уметь:</i> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> - навыками организации самообразования;
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в

<p>способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>решении исследовательских задач;  <i>Владеть:</i>  - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</p>
<p>СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p><i>Знать:</i>  - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;  <i>Уметь:</i>  - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста;  <i>Владеть:</i>  - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Е.А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектирование методической деятельности в дошкольной образовательной  
организации»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– области педагогической деятельности: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям

– в области управленческой деятельности: использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 160 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации	<i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций,

экспериментальной работы	осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
--------------------------	--

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Работа с методическими объединениями в дошкольной образовательной организации»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в области организации методической службы в дошкольном учреждении и формах повышения профессиональной компетентности педагогов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 160 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li> </ul>
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Г. С. Чеснокова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация методик познавательного развития дошкольников»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** овладение компетенциями, необходимыми для проектирования и реализации методики познавательного развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 ч – контактная работа, 224 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования; <i>Уметь:</i> - использовать технологию разработки методических моделей; <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> - теоретические основы систематизации методического опыта; <i>Уметь:</i> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <i>Владеть:</i> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц., проф. кафедры теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» С. Е. Царева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация методик художественно-эстетического развития  
дошкольников»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистров педагогики к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– в области педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– в области исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

в области культурно-просветительской деятельности: организация культурного пространства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 ч – контактная работа, 224 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования; <i>Уметь:</i> - использовать технологию разработки методических моделей; <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> - теоретические основы систематизации методического опыта; <i>Уметь:</i> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <i>Владеть:</i> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Г. С. Чеснокова



Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 1)  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель научно-исследовательского семинара:** подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 292 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i>

	- навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 2)  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель научно-исследовательского семинара:** подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 292 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i>

	- навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 3)  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель научно-исследовательского семинара:** подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i>

	- навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (часть 1)»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель практики:** углубление теоретических и практических знаний магистрантов в области менеджмента в дошкольном образовании, дошкольной педагогики и психологии, умения разрабатывать программы для ДОО и планирование ее деятельность.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях;

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях</li> </ul>
<p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</li> </ul>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко



Аннотация программы практики  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (часть 2)»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

**Цель практики:** организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего и среднего специального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i>

		– навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</li> </ul>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы практики  
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
 деятельности (преддипломная)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель практики:** сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ / 540 часов, в том числе 54 ч – контактная работа, 486 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения программы магистратуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности преподавательской деятельности в вузе;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами;</li> <li>– планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями чтения лекций;</li> <li>– технологиями проведения практических работ;</li> <li>– технологиями проведения лабораторных работ.</li> </ul>
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе;</li> <li>– основные обязанности преподавателя вуза;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вводную лекцию;</li> <li>– проводить проблемную лекцию;</li> <li>– проводить информационную лекцию;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа проведенной лекции</li> </ul>
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

	– навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</li> </ul>
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</li> </ul>
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы развития креативных способностей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</li> </ul>
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы моделирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологию разработки методических моделей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;</li> </ul>
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы систематизации методического опыта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и распространять методический опыт в области образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения различных методических идей в образовании;</li> </ul>

<p>ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Уметь:</i> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа</p>
<p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>
<p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>
<p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
<p>СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей</p>	<p><i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;</p>

<p>раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p><i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>
---	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования  
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы ГИА  
«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и  
процедуру защиты»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной  
образовательной организации

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 5 семестре.

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения программы магистратуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии <i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления

	практической деятельности в сфере образования
ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы развития коммуникативных способностей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способности к профессиональной коммуникации в решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования профессиональной коммуникации в образовательной деятельности;</li> </ul>
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы науки и образования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных проблем образования в решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы руководства коллективом;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;</li> </ul>
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>



самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования;</li> </ul>
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности преподавательской деятельности в вузе;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами;</li> <li>– планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями чтения лекций;</li> <li>– технологиями проведения практических работ;</li> <li>– технологиями проведения лабораторных работ.</li> </ul>
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе;</li> <li>– основные обязанности преподавателя вуза;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вводную лекцию;</li> <li>– проводить проблемную лекцию;</li> <li>– проводить информационную лекцию;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа проведенной лекции</li> </ul>
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях</li> </ul>
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</li> </ul>
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	- навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы развития креативных способностей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</li> </ul>
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы моделирования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологию разработки методических моделей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;</li> </ul>
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы систематизации методического опыта;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и распространять методический опыт в области образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения различных методических идей в образовании;</li> </ul>
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического и оперативного анализа</li> </ul>
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием</li> </ul>

системы	инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</li> </ul>
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
СК – 1 способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</li> </ul>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные ресурсы библиотек»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 3 «Государственная итоговая аттестация», изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 ч – контактная работа, 34 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;

решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
---	---

**Разработчик:** д-р пед. наук, проф. каф. социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Модуль адаптационных дисциплин»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

**Цель освоения дисциплины:** «Модуль адаптационных дисциплин» является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития;
- в области научно-методической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к *вариативной* части блока 3 «Государственная итоговая аттестация», изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.

**Разработчик:** канд. псих. наук, доц. каф. коррекционной педагогики и психологии ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» О. Ю. Пискун