

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Филология в системе современного гуманитарного знания**  
**(современные научные школы)»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования;

б) осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрлингвистики и др.);

в) осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания;

г) освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 88 часов – самостоятельная работа (включая 9 часов подготовку к экзамену).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> основные принципы современных гуманитарных исследований, связь филологии с другими гуманитарными науками (философией, психологией, культурологией и др.), место филологии и ее роль в выработке научного мировоззрения.
	<b>Уметь:</b> читать и анализировать научную литературу, сопоставлять позиции разных направлений и школ.

	<p><b>Владеть:</b> навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонента и владеть приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации..</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>

**Разработчик:** доктор филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов необходимые для научной деятельности базовые представления о направлениях и способах использования информационных технологий в филологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа подготовку к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> основные направления использования информационных технологий для решения прикладных филологических задач.
	<i>Уметь:</i> находить пути решения прикладных задач посредством использования информационных технологий
	<i>Владеть:</i> базовыми навыками использования ЭВМ и сети Интернет.
ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>Знать:</i> типы корпусов и типы разметки, специальную терминологию;- виды информации, которую можно извлечь из языковых корпусов;- теоретические основы баз данных.
	<i>Уметь:</i> сопоставлять различные корпусы с точки зрения базовых требований, предъявляемых к созданию языковых корпусов; выбирать тот или иной электронный ресурс для решения конкретной задачи
	<i>Владеть:</i> навыками использования языковых корпусов и электронных лексикографических ресурсов; навыками проектирования баз данных

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» И.И. Саженин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Деловой иностранный язык»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение успешной деятельности магистранта-филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка (английского, итальянского) как международного языка делового общения, а также для целей самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к базовой части учебного плана блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа (включая 9 часов экзамен).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-1:</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> культуру и традиции стран изучаемого языка; основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; различные типы лексико-грамматических и синтаксических структур иностранного языка;
	<i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание текстов в сфере деловой коммуникации; общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения; делать сообщения в области деловой тематики и выстраивать монолог; использовать знания иностранного языка для профессионального развития; понимать и создавать тексты делового и публицистического стиля на иностранном языке.
	<i>Владеть:</i> навыками использования иностранного языка в письменной и устной форме деловой коммуникации;

	<p>навыками перевода текстов деловой тематики с иностранного и на иностранный язык; навыками создания и реферирования различных типов текстов официально-делового и публицистического стиля; навыками корректной презентации деловой информации на иностранном языке, как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p><b>ОПК-2:</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения.</p> <p><i>Уметь:</i> создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении задач в сфере деловой коммуникации на иностранном языке; навыками публичного выступления на иностранном языке и средствами эффективного общения с аудиторией; навыками подготовки и ведения дискуссии на материале текстов делового и публицистического жанров</p>

**Разработчики:** канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.И. Баранчеева, канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» В. Мусси.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы и приемы филологических исследований»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа с преподавателем, 94 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-3:</b> способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<i>Знать:</i> об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в определённые исторические эпохи
	<i>Уметь:</i> оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; моделировать объект с целью его дальнейшего изучения; выстраивать логику научного исследования с учётом существующей научной методологии.
	<i>Владеть:</i> практическими навыками языковедческого анализа (генетического, типологического, структурного, психолингвистического, социолингвистического и др.)
<b>ПК-1:</b> владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	<i>Знать:</i> основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа
	<i>Уметь:</i> применять на практике различные методы лингвистического анализа в зависимости от поставленных целей и задач

функционирования  
фольклора и литературы в  
синхроническом и  
диахроническом аспектах, в  
сфере устной, письменной и  
виртуальной коммуникации

*Владеть:* практическим опытом анализа языковых и речевых явлений, необходимым для написания научных работ по лингвистике.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Текст как объект филологического исследования»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** обобщить и углубить знания магистрантов о соотношении текста и языковой реальности, речевой деятельности; выявить проблемы в понимании текста; расширить знания о текстовых категориях и типологии текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям; закрепить навыки филологического анализа в его комплексном применении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> проблемы современной текстологии и постулаты философии текста.
	<i>Уметь:</i> выполнять лингвистический комментарий текста и определять тематическую сетку.
	<i>Владеть:</i> приемами выявления концептуальной и подтекстовой информацией в художественном произведении.
<b>ОК-3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> приемы экспериментирования с художественным и публицистическим текстом (субституция, деграмматизация, преобразование и др.).
	<i>Уметь:</i> применять приемы метода эксперимента на стихотворном и прозаическом тексте малой формы.
	<i>Владеть:</i> методикой поуровневого анализа текстов, принадлежащих к разным стилям и жанрам.



<p><b>ПК-1</b> – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, термины, методологические концепции современной филологической науки; возможности использования междисциплинарных научных связей для выделения филологических проблем</p>
	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно выделять основные проблемы филологического исследования; выдвигать гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию в области филологии</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической интерпретации текста</p>

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Скворецкая.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория коммуникации»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретико-методологической основы для изучения профессиональных дисциплин коммуникативного цикла; освоение обучающимися понятийного аппарата и основных положений теории коммуникации и формирование представления об основных подходах исследования коммуникации в мировой и отечественной науке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к вариативной части учебного плана образовательной программы (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа с преподавателем, 94 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-2:</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения теории коммуникации, виды и формы коммуникации, принципы эффективной коммуникации, структуру коммуникативного акта, виды дискурсивного анализа; основные теории и концепции, относящиеся к сфере коммуникации и формирования общественного мнения; основы коммуникативного процесса.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать коммуникативные процессы, происходящие в современном обществе; выделять и описывать их основные элементы; использовать принципы теории коммуникации как при анализе коммуникативных событий (пресс-конференции, выставки, семинары, PR-компании и др.), так и при планировании собственной коммуникативной деятельности; выявлять случаи манипулятивной коммуникации и успешно этому противостоять.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и анализа</p>

	<p>научной литературы по теории коммуникации; навыками сопоставления разных научных позиций и выбора наиболее адекватной и обоснованной; навыками анализа прикладных коммуникативных форм с точки зрения методологических подходов теории коммуникации.</p>
<p><b>ПК-1:</b> владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> особенности вербальной и невербальной коммуникации, специфику коммуникативной среды, каналов связи и типов коммуникации (устная, печатная, аудиовизуальная, виртуальная и т.п.); специфику коммуникативного пространства современной России; продуктивные и непродуктивные модели коммуникативного взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать полученную информацию, логически соотносить содержательные блоки из разных разделов курса, а также соотносить содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами;</p> <p>соотносить системные и коммуникативные (речевые и текстовые) явления и рассматривать особенности функционирования языковых знаков с опорой на их системные характеристики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения информации по изучаемой дисциплине; анализа и сопоставления разных концепций в рамках теории коммуникации; навыками ведения дискурсивной деятельности; навыками самостоятельной исследовательской деятельности; навыками анализа прикладных коммуникативных форм с точки зрения методологических подходов теории коммуникации.</p>

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Ю. Булыгина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами теоретическими основами современной русской лексикографии, принципами устройства словаря; формирование у магистрантов-филологов представления о типологии словарей и особенностях их использования в коммуникативной деятельности; знакомство студентов с основными этапами становления русской лексикографии, современными лексикографическими теориями; освоение основных методов семантических исследований, основанных на обращении к лексикографическим источникам; формирование навыков исследовательской работы и применения полученных знаний в прикладных областях (в преподавании русского языка в школе, в лингвистическом экспертировании, текстовом обеспечении рекламы и связей с общественностью, делопроизводстве и преподавании русского языка как иностранного).

Дисциплина отражает общий подход к преподаванию лингвистических дисциплин по направлению «Филология», который соединяет словоцентрическое и текстоцентрическое направления современной русистики. Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты современной лексикографии» рассматривает корпус современных лексикографических изданий и сосредоточивает внимание на теоретических проблемах современной русской лексикографии.

Объем и содержание курса подчинены задаче подготовки современного филолога, обладающего глубокими теоретическими знаниями и умеющего применять их в практике преподавания в высшей и средней школе, а также в практике научного исследования. Современный филолог должен ориентироваться в массиве современных словарей и понимать их назначение. Курс осуществляется в следующих формах: лекции и практические занятия студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к вариативной части учебного плана образовательной программы (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 часов – контактная работа с преподавателем, 130 часов – самостоятельная работа (включая 9 часов экзамен).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-4:</b> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью	<i>Знать:</i> методы и программные средства обработки текстовой информации для создания

<p>информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>словарей; основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии; основные типы современных русских словарей; принципы устройства словаря; роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества; основные положения теории лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии.</p>
	<p><i>Уметь:</i> профессионально использовать разные типы словарей для решения конкретных филологических задач (исследовательских, редакторских, экспертных и др.); извлекать из словарей и языковых корпусов разные виды информации (собственно лингвистическую, лингвокультурологическую, прагматическую, энциклопедическую и др.); анализировать лексикографические базы данных, компьютерные картотеки, программы обработки текста.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с компьютерными лексикографическими программами; с бумажными и электронными версиями лексикографических изданий, с лексикографическими базами данных; навыками анализа конкретных лексикографических источников; методикой отбора языкового материала для конкретного учебного и/или исследовательского задания.</p>
<p><b>ПК-4:</b> владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники языкового материала (в частности, разные типы словарей) и методы его анализа.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать полученную информацию, логически соотнося содержательные блоки из разных разделов курса, а также соотнося содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами; формулировать цели и задачи текста-исследования, актуальность, новизну и практическую значимость.</p>

	<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и анализа научной литературы по теории лексикографии; навыками сопоставления разных научных позиций и выбора наиболее адекватной и обоснованной; навыками публичного выступления, презентации научных и прикладных лексикографических проектов.</p>
--	--

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Ю. Булыгина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Лингводидактическое описание русского языка как иностранного»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** осмысление магистрантами русского (родного) языка как коммуникативной системы в аспекте трудностей, возникающих при его усвоении инофонами как иностранного (неродного).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-2:</b> владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Знать:</i> системные особенности родного языка
	<i>Уметь:</i> определять трудности родного языка для инофонов
	<i>Владеть:</i> навыками анализа трудностей родного языка для инофонов
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> основные положения методики преподавания РКИ
	<i>Уметь:</i> учитывать методические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого для изучаемой темы учебно-методического обеспечения.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Новосёлова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения русскому языку как иностранному»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основами научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 и 2 курсах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 116 часов – самостоятельная работа (включая 13 часов контроль).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет, экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<i>Знать:</i> основные принципы методики преподавания РКИ
	<i>Уметь:</i> анализировать языковой материал учебного занятия с точки зрения возможных трудностей для иностранных учащихся
	<i>Владеть:</i> навыками организации предложенного в учебнике материала в соответствии целью учебного занятия
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> основные положения методики преподавания РКИ
	<i>Уметь:</i> учитывать методические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого для изучаемой темы учебно-методического обеспечения.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Новосёлова.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение успешной деятельности магистранта-филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка как языка международного общения, а также для целей самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа (включая 9 часов – подготовка к экзамену).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-1:</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> культуру и традиции стран изучаемого языка; основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; различные типы лексико-грамматических и синтаксических структур иностранного языка;
	<i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание текстов в сфере деловой коммуникации; общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения; делать сообщения в области деловой тематики и выстраивать монолог; использовать знания иностранного языка для профессионального развития; понимать и создавать тексты делового и публицистического стиля на иностранном языке.
	<i>Владеть:</i> навыками использования иностранного языка в письменной и устной форме деловой коммуникации; навыками перевода текстов деловой тематики с иностранного и на иностранный язык;

	<p>навыками создания и реферирования различных типов текстов официально-делового и публицистического стиля; навыками корректной презентации деловой информации на иностранном языке, как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p><b>ОПК-2:</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;</p> <p><i>Уметь:</i> создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении задач в сфере деловой коммуникации на иностранном языке; навыками публичного выступления на иностранном языке и средствами эффективного общения с аудиторией; навыками подготовки и ведения дискуссии на материале текстов делового и публицистического жанров;</p>
<p><b>ПК-3:</b> подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><i>Знать:</i> современные требования (ГОСТы, нормы и т.д.) к подготовке, оформлению и представлению текстов разного типа, в первую очередь научных публикаций; современные электронные и печатные ресурсы, позволяющие продвигать результаты собственной научной деятельности и своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки;</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты научного исследования с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарных наук; готовить публикации, проводить презентации по избранной научной проблеме (в т.ч. на иностранных языках);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками редактирования научно-исследовательской литературы, подготовки к изданию и публикации научных журналов и сборников научных работ в области гуманитарного знания (в т.ч. на иностранных языках)</p>

**Разработчики:** канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.И. Баранчеева, канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» В. Мусси.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика лингводидактического тестирования»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного (далее – РКИ)
- б) выработка навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой по РКИ, а также обеспечение формирования профессионально-методических (в том числе и тестовых) компетенций у будущих преподавателей РКИ;
- в) подготовка будущих преподавателей к профессиональному и качественному проведению тестовой и оценочной деятельности.

Данная учебная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке магистранта. Во-первых, при её изучении происходит знакомство с основными типологическими особенностями русского языка, развиваются умения лингводидактического отбора учебного материала, что формирует практические навыки проектирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии для конкретного контингента учащихся. Во-вторых, освоение данной учебной дисциплины необходимо для реализации профессиональных компетенций будущего преподавателя. В ходе ее изучения формируется способность к использованию современных информационных технологий в учебном процессе

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-4:</b> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой	<i>Знать:</i> основные положения теории лингводидактического тестирования; возможности использования современных информационных технологий для тестирования по РКИ; основную научно-методическую и учебную литературу по проблемам оценки коммуникативных компетенций учащихся; основные типологические особенности русского языка.
	<i>Уметь:</i> обрабатывать отобранный языковой материал в соответствии с требованиями современных информационных технологий; пользоваться необходимой

деятельности	литературой по лингводидактическому тестированию в соответствии со своими профессиональными задачами.
<b>ПК-7:</b> рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	<i>Владеть:</i> навыками использования современных программных продуктов, применяемых для тестирования.
	<i>Знать:</i> систему уровней владения РКИ в контексте европейских стандартов и тестов; требования к тесту и стандарту, структуру теста, критерии отбора содержания теста.
	<i>Уметь:</i> использовать при проектировании структуры и содержания учебного процесса особенности системы изучаемого и родного языков, методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком; анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для обучаемого контингента иностранных учащихся и находить пути преодоления этих трудностей
<i>Владеть:</i> навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по русскому языку как иностранному; навыками планирования образовательного процесса и проведения тестовой и оценочной деятельности; приемами лингводидактического отбора материалов для тестирования с учётом конкретного контингента учащихся.	

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Ю. Булыгина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Пунктуация в функционально-семантическом аспекте: сопоставительный**  
**аспект»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать навык многоаспектной интерпретации пунктуации как исторически развивающейся семиотической системы, сопровождающей определенный язык и имеющей сферой действия предложение / текст / слово.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является дисциплиной *по выбору вариативной части* блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1:</b> владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> а) функции знаков препинания; б) о динамических процессах в области пунктуации современного русского языка (тире, двоеточие, тире с запятой); в) все оппозиции знаков препинания (в конце предложения, в середине предложения) на основе формальной и/или семантической (семантико-прагматической) функции; г) явления, связанные с понятиями: <i>пунктуационного нуля, пунктуационного комплекса пунктуационно-орфографического комплекса;</i> д) об интерференции в области пунктуации
	<i>Уметь</i> различать синхронные и диахронные, нормативные и окказиональные явления в области пунктуации
	<i>Владеть навыками:</i> а) выбора коммуникативно целесообразного варианта пунктуационного оформления; б) составлять линейные цепочки знаков препинания в соответствии с кодифицированными нормами
<b>ПК-4:</b> владением навыками участия в работе научных коллективов,	<i>Знать:</i> а) основные принципы динамики научной парадигмы в области филологии в синхронном и диахронном аспектах; основные тенденции развития современного русского языка с целью

проводящих филологические исследования	применения полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности; аспекты изучения пунктуации в русле современных научных парадигм; б) коммуникативно-прагматический потенциал знаков препинания в предложении, слове и тексте; в) знаки текстового членения, явление висячего дефиса.
	<i>Уметь</i> осознанно осуществлять выбор наиболее коммуникативно целесообразного и семантически оправданного пунктуационного оформления текста из ряда возможных.
	<i>Владеть навыком</i> комплексного пунктуационного анализа научного текста; приёмами современного филологического исследования.

**Разработчик:** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Активные процессы в современном русском языке и  
современная языковая ситуация»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; помочь установить связи между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни общества; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии; выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати, умение различать системные изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части* блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1:</b> владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные принципы современного гуманитарного знания, новые тенденции в развитии языка в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии; в становлении и закреплении современной литературной нормы.
	<i>Уметь:</i> использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; верно оценивать активные процессы в современном русском языке.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа языковых фактов в “социальном контексте” с учётом научной, культурной и социальной значимости, навыками оценки качества и значимости конкретного феномена СМИ

<b>ПК-4:</b> владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<i>Знать:</i> основные принципы динамики научной парадигмы в области филологии в синхронном и диахронном аспектах; основные тенденции развития современного русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности.
	<i>Уметь:</i> оценивать сложные и противоречивые тенденции в современной медиакommunikации; использовать научные знания при анализе текстов современных публикаций; верно оценивать активные процессы в информационном пространстве; различать системные изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.
	<i>Владеть:</i> приёмами современного филологического исследования применительно к конкретным медиапродуктам; навыками в области литературного редактирования, в частности правильно ориентироваться при выборе языкового варианта

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Модуль адаптационных дисциплин»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития, а также индивидуальная корректировка нарушений учебных и коммуникативных умений магистрантов, осваивающих образовательную программу по филологии, их профессиональная и социальная адаптация.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-4</b> – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<i>Знать:</i> принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности, их предъявления в филологическом сообществе
	<i>Уметь:</i> анализировать собственную научную деятельность, соотносить результаты собственных исследований с достижениями современной филологической науки
	<i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
<b>ПК – 1</b> – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения и концепции в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
	<i>Уметь:</i> подготовить и представить исследуемую филологическую проблему в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции) или статьи (в качестве научной публикации).
	<i>Владеть:</i> разными способами реферирования научной литературы в области филологии.

**Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка и редактирование научных текстов»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у магистрантов навыков редактирования, подготовки к печати статьи, тезисов, диссертации в соответствии с издательским ГОСТом, а также рецензирования учебно-методических материалов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– о степени допустимости вмешательства научного и технического редактора в научный текст;</li><li>– элементы справочно-ссылочного аппарата статьи, диссертации и требования к их оформлению, в том числе и в соответствии с ГОСТ-2008;</li><li>– особенности оформления модуса научного текста (персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия / несогласия, метатекста); правила оформления чужой речи и коммуникативно целесообразного цитирования;</li><li>– правила оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала;</li><li>– основные признаки текста и метапоказатели, их эксплицирующие;</li><li>– жанровые признаки статьи, тезисов, диссертации.</li></ul>

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить персональность, согласие / несогласие в научном тексте;</li> <li>– определить типичные ошибки при оформлении чужой речи и чужой позиции; корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию, разграничивая свою и чужую позицию;</li> <li>– осуществлять рефлексии относительно уместности употребляемой лексики в соответствии с нормой и относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста; относительно шрифтового и иного выделения части предложения, в том числе ряда лингвистических терминов.</li> <li>– написать аннотацию статьи.</li> </ul>
	<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разными синтаксическими приёмами построения дефиниций;</li> <li>– навыком составить список ключевых слов;</li> <li>– навыком оформления в статье или более крупном научном произведении элементов справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ-2008;</li> <li>– навыком применения справочных и лексикографических изданий при редактировании рукописи</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанры учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>– жанровые различия оформления чужой смысловой позиции (учебник, учебное пособие).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить язык, оформление рукописи учебно-методического или учебного пособия с учётом адресата издания и жанра учебной литературы и отразить ее в рецензии.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком редактирования статьи / тезисов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные методы подготовки и управления филологическими проектами</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>избирать различные стратегии филологического анализа с точки зрения их применимости для решения конкретных научных и практических задач научных коллективов, проводящих филологические исследования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

	навыками участия в коллективных исследованиях научных групп, занимающихся филологическим или междисциплинарным анализом текстов, сбором и классификацией научных сведений, научным комментарием.
--	--

**Разработчик:** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Синтаксис текста»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостного представления о текстовой компетенции говорящего с опорой на теорию текста и коммуникативный, семантический анализ текста и совершенствование навыка филологического анализа текста в форме проектной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Синтаксис текста» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы. Изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты (дескрипторы)
<p><b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о степени допустимости вмешательства научного и технического редактора в научный текст;</li> <li>– элементы справочно-ссылочного аппарата статьи, диссертации и требования к их оформлению, в том числе и в соответствии с ГОСТ-2008;</li> <li>– особенности оформления модуля научного текста (персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия / несогласия, метатекста); правила оформления чужой речи и коммуникативно целесообразного цитирования;</li> <li>– правила оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала;</li> <li>– основные признаки текста и метапоказатели, их эксплицирующие;</li> <li>– жанровые признаки статьи, тезисов, диссертации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить персональность, согласие / несогласие в научном тексте;</li> <li>– определить типичные ошибки при оформлении чужой речи и чужой позиции; корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию, разграничивая свою и чужую</li> </ul>

	<p>позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять рефлексию относительно уместности употребляемой лексики в соответствии с нормой и относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста; относительно шрифтового и иного выделения части предложения, в том числе ряда лингвистических терминов.</li> <li>– написать аннотацию статьи.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разными синтаксическими приёмами построения дефиниций;</li> <li>– навыком составить список ключевых слов;</li> <li>– навыком оформления в статье или более крупном научном произведении элементов справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ-2008;</li> <li>– навыком применения справочных и лексикографических изданий при редактировании рукописи</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов филологическим дисциплинам по</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанры учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>– жанровые различия оформления чужой смысловой позиции (учебник, учебное пособие).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить язык, оформление рукописи учебно-методического или учебного пособия с учётом адресата издания и жанра учебной литературы и отразить ее в рецензии.</li> <li>– определить и строить тематическую прогрессию; показать связь тематической прогрессии, рематической доминанты и типа речи;</li> <li>– аргументированно определить вид рематической доминанты</li> <li>– оформить персональность, согласие / несогласие в письменном тексте;</li> <li>– интерпретировать синтаксические средства выразительности с текстоцентрической позиции;</li> <li>– идентифицировать текстовые категории, опираясь на метатекст.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Владеть навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– редактирования статьи / тезисов.</li> <li>– определить особенности функционирования предложения в тексте (радиус действия предложения / нагнетание синтаксических структур);</li> <li>– модусного анализа текста;</li> </ul>

	– коммуникативного анализа текста
<b>ПК-4</b> – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<i>Знать:</i>
	– современные методы подготовки и управления филологическими проектами; – понятие и структуру текстовой компетенции
	<i>Уметь:</i>
	–избирать различные стратегии филологического анализа с точки зрения их применимости для решения конкретных научных и практических задач научных коллективов, проводящих филологические исследования; – найти текст для коммуникативного и модусного анализа; – реализовать текстоцентрический подход к изучению синтаксических явлений; – подобрать контексты с релятивными пропозициями на текстовом уровне
	<i>Владеть:</i>
	– навыками участия в коллективных исследованиях научных групп, занимающихся филологическим или междисциплинарным анализом текстов, сбором и классификацией научных сведений, научным комментарием; – навыками моделировать текстовый подход при проектировании занятия или фрагмента программы.

**Разработчик:** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновации в обучении русскому языку как родному, русскому языку как  
неродному, русскому языку как иностранному»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование лингвометодической компетенции и создание предпосылок для осознанного освоения современных технологий развития речи и обучения русскому языку как родному, неродному и иностранному, выработанными отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является по выбору и относится к вариативной части учебного плана блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-6</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования
	<i>Уметь:</i> анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики
	<i>Владеть:</i> навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции
<b>ПК-7</b> рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<i>Знать:</i> особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как родного, неродного и иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах
	<i>Уметь:</i> оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку



	Владеть: навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно-методических материалов по проблемам преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного
--	---

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессионально ориентированное обучение русскому языку как  
иностранному»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку разнообразного контингента иностранцев, а также умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина по выбору, относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 10 часов — контактная работа с преподавателем, 62 часа — самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-6</b> – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования
	<i>Уметь:</i> анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики
	<i>Владеть:</i> навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции
<b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<i>Знать:</i> особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как родного, неродного и иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах
	<i>Уметь:</i> оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку

	Владеть: навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно-методических материалов по проблемам преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного
--	---

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Г. Катенева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сопоставительная лингвистика»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований. Актуальность этого учебного курса определяется его включенностью в современную антропоцентрическую научную парадигму, освоение которой является необходимым условием написания диссертационной работы

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Сопоставительная лингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа, включая 4 часа контроль (зачет).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

<p><b>ОПК-4:</b> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения современной компаративистики и лингвокультурологии; языковой материал (двуязычная лексикография, языковые корпусы) для сопоставительного исследования; принципы проведения сопоставительных исследований в лексической и грамматической областях; соотношение сопоставительной лингвистики, лингвокультурологии и теории перевода.</p>
	<p><b>Уметь:</b> читать и анализировать научную литературу, сопоставлять позиции разных направлений и школ; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; собирать языковой материал с опорой на лексикографические источники и языковые корпуса; сопоставлять и анализировать лексические и грамматические факты двух языков; выявлять и анализировать межязыковые лакуны; выявлять универсальные и уникальные особенности лексической и грамматической систем.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного сбора языкового материала; навыками сопоставительного (контрастивного) анализа языковых фактов.</p>
<p><b>ПК-2:</b> владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,</p>	<p><b>Знать:</b> основную литературу по проблемам контрастивной (сопоставительной) лингвистики; принципы реферирования.</p>

оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Уметь:</b> обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику; навыками написания докладов/статей по теме своего исследования.

**Разработчики:** д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» И.П. Матханова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Языковая картина мира: сопоставительный аспект»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований в области изучения языковой картины мира. Актуальность этого учебного курса определяется его включенностью в современную антропоцентрическую научную парадигму, освоение которой является необходимым условием написания диссертационной работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-4:</b> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> место антропоцентрической научной парадигмы, в которую входит когнитивная лингвистика, в системе современных направлений русистики; основные положения современных антропоцентрических направлений, их связь с системным, функционально-семантическим и сопоставительным изучением языка; основные положения лингвистической когнитивистики: понятие картины мира, языковой картины мира; типы ментальных структур и их языковая репрезентация.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; применять основные методики моделирования изучаемого объекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа фрагментов языковой картины мира в разных формах ее существования; навыками сбора языкового материала с опорой на лексикографические источники (двухязычная лексикография) и языковые корпусы (русского, английского, итальянского языков).</p>
<p><b>ПК-2:</b> владением навыками</p>	<p><b>Знать:</b> основную литературу по проблемам контрастивной (сопоставительной) лингвистики; принципы реферирования.</p>

квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Уметь:</b> обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику; навыками написания докладов/статей по теме своего исследования.

**Разработчик:** д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обучение русскому языку как средству делового общения»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** создание условий для комплексного развития практических навыков для преподавания русского языка как средства эффективного устного и письменного делового общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа (в том числе 4 часа зачет).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> способы организации и проведения учебных занятий и семинаров по русскому языку делового общения.
	<i>Уметь:</i> при подготовке к занятию отбирать, анализировать и систематизировать материал в соответствии с уровнем владения учащимися русским языком делового общения.
	<i>Владеть:</i> навыками составления конспекта урока.
<b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<i>Знать:</i> правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед; виды деловой переписки и правила оформления.
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде.
	<i>Владеть:</i> нормами делового этикета; практическим опытом составления и оформления деловых писем; основами ведения деловой беседы.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Шпильман.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык для государственных служащих»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** способствовать формированию коммуникабельной личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей; повышать уровень культуры речи специалистов различного профиля в процессе усвоения, осознания речеведческих понятий; совершенствовать умение анализировать чужую и свою речь; способствовать формированию толерантности, психологической готовности эффективно взаимодействовать с разными партнёрами по общению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> способы организации и проведения учебных занятий и семинаров по русскому языку делового общения.
	<i>Уметь:</i> при подготовке к занятию отбирать, анализировать и систематизировать материал в соответствии с уровнем владения учащимися русским языком делового общения.
	<i>Владеть:</i> навыками составления конспекта урока.
<b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<i>Знать:</i> правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед; виды деловой переписки и правила оформления.
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде.

Владеть: нормами делового этикета; практическим опытом составления и оформления деловых писем; основами ведения деловой беседы.
---

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Шпильман.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** познакомиться с основными понятиями теории межкультурной коммуникации; научиться правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах и взаимодействовать с представителями других культур в рамках педагогического общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость 4 ЗЕТ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<i>Знать:</i> нормы и принципы эффективной межкультурной коммуникации; основные причины коммуникативных неудач, возникающих при межкультурном общении.
	<i>Уметь:</i> анализировать процесс учебной коммуникации, проводить лингвокультурологический анализ учебного текста в иноязычной аудитории; работать с современной научной и учебно-методической литературой; анализировать, теоретически и методически обосновывать излагаемый учебный материал.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора лингвокультурологического учебного материала с учетом целей обучения РКИ в конкретной аудитории; принципами анализа лингвокультурологического материала в учебных комплексах по РКИ; навыками отбора и анализа учебного материала, приемами бесконфликтного межкультурного общения в учебной аудитории.
<b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам	<i>Знать:</i> основные концепции в данной области филологии; о месте лингвокультурологии в системе филологических дисциплин; о процессах взаимодействия языка и культуры в процессе обучения речевому общению;
	<i>Уметь:</i> анализировать ситуации межкультурного общения, осуществлять выбор допустимых речевых стратегий и тактик, прогнозировать возможные проблемы между участниками

<p>учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>межкультурной коммуникации и находить пути их решения;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выбора адекватных речевых тактик и стратегий в ситуациях межкультурного общения (в том числе) в учебной аудитории.</p>
--	--

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Бокарева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практическая лингвокультурология»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** знакомство учащихся с теоретическими основами лингвокультурологического аспекта описания и функционирования русского языка как особого направления современной лингвистической науки, в том числе методики преподавания русского языка как иностранного.

Для достижения цели курса необходимо решить следующие задачи:

1) познакомить магистрантов с антропоцентрически ориентированным представлением о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира;

2) сформировать и совершенствовать систему компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, а именно – подготовить магистранта к преподавательской работе в иностранной аудитории и к научно-исследовательской работе в области междисциплинарного изучения фактов языка и культуры с точки зрения общелингвистического и лингвокультурологического подходов;

3) сформировать навыки эффективной бесконфликтной межкультурной коммуникации в иностранной аудитории;

4) развить навыки отбора лингвокультурологического учебного материала с учетом целей обучения РКИ в конкретной учебной аудитории.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	<i>Знать:</i> нормы и принципы эффективной межкультурной коммуникации; основные причины коммуникативных неудач, возникающих при межкультурном общении.
	<i>Уметь:</i> анализировать процесс учебной коммуникации, проводить лингвокультурологический анализ учебного текста в иноязычной аудитории; работать с современной научной и учебно-методической литературой; анализировать, теоретически и методически обосновывать излагаемый учебный материал.

и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<i>Владеть:</i> навыком отбора лингвокультурологического учебного материала с учетом целей обучения РКИ в конкретной аудитории; принципами анализа лингвокультурологического материала в учебных комплексах по РКИ; навыками отбора и анализа учебного материала, приемами бесконфликтного межкультурного общения в учебной аудитории.
<b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p><i>Знать:</i> основные концепции в данной области филологии; о месте лингвокультурологии в системе филологических дисциплин; о процессах взаимодействия языка и культуры в процессе обучения речевому общению;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать ситуации межкультурного общения, осуществлять выбор допустимых речевых стратегий и тактик, прогнозировать возможные проблемы между участниками межкультурной коммуникации и находить пути их решения;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выбора адекватных речевых тактик и стратегий в ситуациях межкультурного общения (в том числе) в учебной аудитории.</p>

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.И. Баранчеева.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика обучения видам речевой деятельности»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основами научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности формировать у инофонов коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности на русском языке как иностранном.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<i>Знать:</i> основные принципы методики преподавания РКИ
	<i>Уметь:</i> анализировать языковой материал учебного занятия с точки зрения возможных трудностей для иностранных учащихся
	<i>Владеть:</i> навыками организации предложенного в учебнике материала в соответствии целью учебного занятия
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> основные положения методики преподавания РКИ
	<i>Уметь:</i> учитывать методические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого для изучаемой темы учебно-методического обеспечения.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Новоселова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ художественного текста в иностранной аудитории»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований: осмысление связи разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме, углубление представления о методическом значении интерпретации художественного текста в иностранной аудитории; освоение и закрепление методик интерпретации текста, в том числе сопоставительных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<i>Знать:</i> контекстные особенности текста, его включенность в литературно-историческую парадигму.
	<i>Уметь:</i> осуществлять интегративные связи текста, выход на когнитивный уровень интерпретации.
	<i>Владеть:</i> целесообразными приемами включения в текстовую интерпретацию семантизации лексики, введения нового грамматического материала, работы над произношением, контроля усвоения изучаемого материала.
<b>ПК-6:</b> владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих	<i>Знать:</i> сведения о выразительно-изобразительных средствах языка, соотносить их с доминирующими средствами в речевой культуре иностранного студента.
	<i>Уметь:</i> актуализировать информацию о разных стилях, регистрах и



или получающих соответствующую квалификацию

композиционно-речевых формах в иностранной аудитории.

*Владеть:* методикой разноаспектного анализа организации текста и комплексного анализа текста.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Маркасова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление конфликтами в полиэтнической образовательной среде»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного в полиэтнической образовательной среде (далее – РКИ); выработка навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой по проблемам межэтнических отношений, адаптации к инокультурной образовательной среде, а также обеспечение формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в полиэтнических учебных группах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основные этнопсихологические аспекты культуры обучаемого контингента.
	<i>Уметь:</i> оценивать ситуации межэтнического взаимодействия и адекватно принимать психолого-педагогические решения.
	<i>Владеть:</i> приемами отбора речевых и коммуникативных средств при полиэтническом взаимодействии в образовательной среде
<b>ПК-9:</b> педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<i>Знать:</i> основные этнопсихологические аспекты культуры обучаемого контингента; основные приемы адаптации к новым ситуациям, в том числе инокультурным, осмысления накопленного опыта
	<i>Уметь:</i> применять этнопсихологические знания в профессионально-педагогической деятельности; анализировать цели учебного занятия и внеклассного мероприятия, учебный материал в соответствии с социокультурными и психологическими особенностями обучаемого контингента.

	<i>Владеть:</i> навыками организации учебно-педагогической деятельности в поликультурной образовательной среде; приемами организации сценария развития социокультурных ситуаций общения.
--	--

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Новоселова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогическое общение»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** развитие у магистрантов способности использовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности адекватные способы реагирования, помогать ученику в осознании его мотивов и целей, в самоопределении

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Педагогическое общение» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> причины педагогических провокаций и конфликтов
	<i>Уметь:</i> воспринимать и адекватно интерпретировать педагогическую информацию
	<i>Владеть:</i> тактиками, приемами решения сложных педагогических ситуаций
<b>ПК-9</b> – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<i>Знать:</i> виды речевой деятельности и их особенности в работе педагога
	<i>Уметь:</i> продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов ученика
	<i>Владеть:</i> способами регуляции коммуникативного поведения учащихся

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Н. Зайдман.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современный литературный процесс в аспекте обучения русскому языку как**  
**иностранному»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у магистрантов навыков анализа разных жанров и стилевых направлений современной художественной литературы, подготовка магистранта к решению следующих задач:

- а) овладение приёмами анализа современного художественного текста и разных типов нарратива
- б) формирование представлений о специфике страт современной отечественной литературы;
- в) совершенствование навыков анализа художественного текста на русском языке;
- г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и литературно-критических работ,
- д) формирование умения подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения и научные концепции в области теории литературного процесса.
	<i>Уметь:</i> применять на практике различные подходы к литературному процессу составленных целей и задач.
	<i>Владеть:</i> практическим опытом анализа текста литературного произведения и тестов современной литературной критики, необходимым для написания сообщений и рефератов по тематике дисциплины

<p><b>ПК-8</b> – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><i>Знать:</i> типологию тематики, сюжетов, жанров современной русской литературы; типологические особенности современной русской литературы как литературы переходного типа;</p>
	<p><i>Уметь выявлять</i> типологию различных направлений современной русской литературы и использовать ее в научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p><i>Владеть</i> навыком анализа различных направлений современной русской поэзии, прозы и драматургии и использовать его в организации научно-исследовательской деятельности.</p>

**Разработчик:** д-р филол. наук, доцент, профессор русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Мароши.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русская культура в аспекте обучения русскому языку как иностранному»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать знания о русской культуре в аспекте обучения русскому языку как иностранному; получить навыки самостоятельного анализа теоретических и практических проблем культуры в аспекте обучения русскому языку как иностранному.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость 3 ЗЕТ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения и научные концепции в области теории литературного процесса, современной культурологии.
	<i>Уметь:</i> применять на практике различные подходы к литературному процессу составленных целей и задач; оценивать роль культурологического фактора
	<i>Владеть:</i> практическим опытом лингвокультурологического, литературоведческого анализа текста литературного произведения и тестов современной литературной критики, необходимым для написания сообщений и рефератов по тематике дисциплины
<b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам	<i>Знать</i> о методах и приемах проведения учебных занятий для изучающих русский язык как иностранный, а также о способах организации научных исследований.
	<i>Уметь:</i> проводить учебные занятия для изучающих русский язык как иностранный, а также организовать научное исследование русской культуры в аспекте обучения русскому языку как иностранному.

бакалавриата и ДПО, в  
профорientационных  
мероприятиях со  
школьниками

*Владеть* навыками проведения учебных занятий для  
изучающих русский язык как иностранный, а также  
навыками организации научных исследований русской  
культуры в аспекте обучения русскому языку как  
иностранному.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Бокарева.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социолингвистические аспекты изучения языка»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о языке как социальном явлении; дать представление о социальной дифференциации языка и связи с социальным расслоением общества; показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества; дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><i>Знать:</i> историю возникновения и современные теоретические направления социолингвистики; о коммуникативном акте и иерархии функций языка, о социальном аспекте речевого общения и формах существования языка, языковой ситуации и социальных аспектах двуязычия.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать ситуации выбора говорящими варианта языка (или единицы языка); определять особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих; анализировать современный языковой материал учебного занятия с точки зрения возможных трудностей для иностранных учащихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками социолингвистического сбора и обработки языковых данных; навыками организации, систематизации и предъявления языкового материала в соответствии целью учебного занятия</p>
<p><b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской,</p>	<p><i>Знать:</i> различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых по теоретическим проблемам современной социолингвистической науки.</p>

<p>проектной, учебно-          профессиональной и иной          деятельности обучающихся          по программам бакалавриата          и ДПО, в          профориентационных          мероприятиях со          школьниками</p>	<p><i>Уметь:</i> соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной области знания; применять полученные знания при дипломном проектировании, при проведения лингвистического исследования на конкретном языковом материале, в преподавательской деятельности.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками составления библиографии по теме и краткого обзора основных источников, выполнения систематизированной записи прочитанного (аннотирование, тезирование, цитирование, конспектирование).</p>

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психолингвистические аспекты изучения языка»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов навык диагностики эффективности того или иного метода обучения языку.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-8:</b> готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><i>Знать:</i> те вопросы современного филологического и психолингвистического знания, которые вызывают спорные и неоднозначные интерпретации ученых (в т.ч. в области преподавания РКИ).</p> <p><i>Уметь:</i> применять концепции, разрабатываемые в области психолингвистики, для анализа языковых/речевых явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами представления (демонстрации) знаний, разрабатываемых в области психолингвистики, для анализа языковых/речевых явлений.</p>
<p><b>ПК-5:</b> владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><i>Знать:</i> основные концепции и положения современного филологического и психолингвистического знания в рамках антропоцентрической парадигмы, а также актуальные и малоизученные вопросы, нуждающиеся в дальнейшем изучении; типы и виды, цели и задачи психолингвистических экспериментов, их роль в процессе обучения речевому общению</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной области знания; анализировать ситуации межкультурного общения, осуществлять выбор допустимых речевых стратегий и тактик, прогнозировать возможные проблемы между участниками межкультурной коммуникации и находить пути их решения;</p>

*Владеть:* навыками проведения психолингвистического эксперимента; приемами выбора адекватных речевых тактик и стратегий в ситуациях межкультурного общения (в том числе) в учебной аудитории.

**Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М. А. Лаппо.

**Аннотация программы практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели практики:** ознакомление с организацией трудовой деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний в области лингвистики, теории и практики преподавания языков и межкультурной коммуникации, приобретение практического опыта в области различных форм коммуникации на русском и изучаемом языке, формирование умений оценки лингвистических и речевых фактов, рост мотивации к профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 1 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов / 6 ЗЕТ, 4 недели, в том числе контактная работа – 22 часа, самостоятельная работа – 194 часа (включая 4 часа подготовку к зачету с оценкой).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<b>Знать:</b> основные требования техники безопасности; психологические особенности поведения людей в ситуациях опасности и риска.
	<b>Уметь:</b> правильно оценивать обстановку, адекватно использовать указанные знания в экстремальных ситуациях.
	<b>Владеть:</b> навыком моделирования различных вариантов поведения, сообразных особенностям ситуации риска.
<b>ОК-3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Знать:</b> базовые труды, связанные с основными областями лингвистики и смежных дисциплин.
	<b>Уметь:</b> творчески и результативно использовать профессиональные знания в научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности.
	<b>Владеть:</b> навыком рефлексии своего профессионального опыта (научного и преподавательского), причин удач и неудач собственной деятельности, готовностью – в случае необходимости – к изменению стратегии научного и педагогического поиска.

<p><b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы (в том числе в области педагогической деятельности).</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лагун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы, уметь применить на практике результаты собственного научного исследования.</p>
	<p><i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в филологической сфере.</p>
<p><b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа литературы по теме научного исследования в соответствии с установленными параметрами.</p>
	<p><i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме.</p>
<p><b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p><i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.</p>
	<p><i>Уметь:</i> подготовить научную публикацию, отчет по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками создания научного текста, в том числе отчета (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования.</p>

<p><b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы коллективной работы над филологическим проектом.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.</p>
	<p><i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии.</p>
<p><b>ПК-5</b> – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику основных форм учебной и научной деятельности (их задачи, особенности их разработки и методики проведения)</p>
	<p><i>Уметь:</i> оценивать разные формы учебной и научной деятельности.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыком оценки и анализа разных форм учебной и научной деятельности.</p>
<p><b>ПК-6</b> – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности структуры образовательного процесса, основные этапы освоения учебного материала; задачи каждого этапа, определяемые его спецификой; оптимальные формы организации учебного процесса на каждом этапе.</p>
	<p><i>Уметь:</i> выбирать из числа готовых учебно-методические материалы в соответствии с задачами и проблемами, возникающими в образовательном процессе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками оценки и анализа форм и типов учебно-методических материалов, обеспечивающих разнообразие и многоаспектность решения образовательных задач и проблем.</p>

<b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Знать: жанровые особенности основных учебно-методических изданий (учебное пособие, методические рекомендации, практикум, справочные материалы по дисциплине и др.).
	Уметь: анализировать систему учебно-методических материалов в соответствии со спецификой целей и задач, стоящих перед каждым типом изданий;
	Владеть: необходимым опытом квалифицированной оценки методических изданий по филологическим дисциплинам.
<b>ПК-8</b> – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	Знать: специфику жанра доклада на научной конференции и выступления культурно-просветительского или профориентационного характера.
	Уметь: разрабатывать и осуществлять публичные выступления разного типа с использованием соответствующих жанру и целям выступления языковых средств.
	Владеть: навыком эффективного, корректного, сбалансированного использования разнообразных источников профессиональной информации и языковые средства в соответствии с целями и жанром публичного выступления.
<b>ПК-9</b> – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	Знать: виды речевой деятельности и их особенности в работе педагога
	Уметь: продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
	Владеть: способами регуляции коммуникативного поведения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

**Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;

кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.



**Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательская работа (часть 1)»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цель** – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в магистерской диссертации.

Место в структуре образовательной программы: относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 1 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа / 9 ЗЕТ, в том числе контактная работа 32 часа, самостоятельная работа – 292 часа (включая 4 часа подготовку к зачету с оценкой).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные принципы современных коммуникативных исследований.
	<i>Уметь:</i> аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области.
	<i>Владеть:</i> навыками ведения научной дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт) и умении слушать и слышать аргументы собеседника.
<b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> осуществлять проектную работу в научном коллективе.
	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (на научном семинаре, конференции) на русском и иностранном языках

<p><b>ОПК-2</b> – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>
	<p><i>Уметь:</i> представлять результаты проведенного исследования, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические приемы, принятые в научной сфере коммуникации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции).</p>
<p><b>ОПК-3</b> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> место антропоцентрической и коммуникативной научной парадигмы в системе современных направлений русистики, а также наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков (целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм).</p>
	<p><i>Уметь:</i> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами семантического исследования: языковая единица как элемент языковой системы ив слово / высказывание как единица коммуникативного процесса.</p>
<p><b>ОПК-4</b> – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы современных гуманитарных исследований (создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания.</p>
	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций лингвистики в собственной научно-исследовательской работе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> современными методиками исследования языковой системы и текста.</p>
<p><b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей</p>	<p><i>Знать:</i> результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских</p>

функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	лакун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.
	<i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в филологической сфере.
<b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными параметрами.
	<i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.
	<i>Владеть:</i> навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме.
<b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.	<i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.
	<i>Уметь:</i> подготовить научную публикацию по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат.
	<i>Владеть:</i> навыками создания научного текста (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования.
<b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать:</i> принципы коллективной работы над филологическим проектом.
	<i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.
	<i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии.

**Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;

кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;  
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

**Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательская работа (часть 2)»  
программы академической магистратуры**

**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в магистерской диссертации.

Место в структуре образовательной программы: относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 2 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 360 часов / 10 ЗЕТ, в том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа – 324 часа (включая 4 часа подготовку к зачету с оценкой).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные принципы современных коммуникативных исследований.
	<i>Уметь:</i> аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области.
	<i>Владеть:</i> навыками ведения научной дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт) и умении слушать и слышать аргументы собеседника.
<b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> осуществлять проектную работу в научном коллективе.
	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (на научном семинаре, конференции) на русском и иностранном языках

<b>ОПК-2</b> – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> представлять результаты проведенного исследования, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические приемы, принятые в научной сфере коммуникации.
	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции).
<b>ОПК-3</b> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<i>Знать:</i> место антропоцентрической и коммуникативной научной парадигмы в системе современных направлений русистики, а также наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков (целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм).
	<i>Уметь:</i> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).
	<i>Владеть:</i> методами семантического исследования: языковая единица как элемент языковой системы ив слово / высказывание как единица коммуникативного процесса.
<b>ОПК-4</b> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<i>Знать:</i> основные принципы и методы современных гуманитарных исследований (создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания.
	<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций лингвистики в собственной научно-исследовательской работе.
	<i>Владеть:</i> современными методиками исследования языковой системы и текста.
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	<i>Знать:</i> результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.
	<i>Уметь:</i> анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских

функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	лакун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы.
	<i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в филологической сфере.
<b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными параметрами.
	<i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.
	<i>Владеть:</i> навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме.
<b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.	<i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.
	<i>Уметь:</i> подготовить научную публикацию по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат.
	<i>Владеть:</i> навыками создания научного текста (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования.
<b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать:</i> принципы коллективной работы над филологическим проектом.
	<i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.
	<i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии.

#### **Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;

кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;  
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.



**Аннотация программы практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели практики:** закрепление теоретических знаний и практических умений в области лингвистики и преподавания филологических дисциплин; получение новых практических умений в ходе практических действий; ознакомление с организацией трудовой деятельности, формирование устойчивой потребности в приобретении профессиональных умений и навыков.

**Место в структуре образовательной программы:** относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 2 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов / 6 ЗЕТ, 4 недели, в том числе контактная работа – 22 часа, самостоятельная работа – 194 часа (включая зачет с оценкой – 4 часа).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знать: основные требования техники безопасности; психологические особенности поведения людей в ситуациях опасности и риска.
	Уметь: правильно оценивать обстановку, адекватно использовать указанные знания в экстремальных ситуациях.
	Владеть: навыком моделирования различных вариантов поведения, сообразных особенностям ситуации риска.
<b>ОК-3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: базовые труды, связанные с основными областями лингвистики и смежных дисциплин.
	Уметь: творчески и результативно использовать профессиональные знания в научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности.

	<p>Владеть: навыком рефлексии своего профессионального опыта (научного и преподавательского), причин удач и неудач собственной деятельности, готовностью – в случае необходимости – к изменению стратегии научного и педагогического поиска.</p>
<p><b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p><i>Знать:</i> результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы (в том числе в области педагогической деятельности).</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лакун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы, уметь применить на практике результаты собственного научного исследования.</p>
	<p><i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в филологической сфере.</p>
<p><b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы анализа литературы по теме научного исследования в соответствии с установленными параметрами.</p>
	<p><i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме.</p>
<p><b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p><i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.</p>

	<p><i>Уметь</i>: подготовить научную публикацию, отчет по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат.</p>
	<p><i>Владеть</i>: навыками создания научного текста, в том числе отчета (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования.</p>
<p><b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p><i>Знать</i>: принципы коллективной работы над филологическим проектом.</p>
	<p><i>Уметь</i>: анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.</p>
	<p><i>Владеть</i>: коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии.</p>
<p><b>ПК-5</b> – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p><i>Знать</i>: специфику основных форм учебной и научной деятельности (их задачи, особенности их разработки и методики проведения)</p>
	<p><i>Уметь</i>: оценивать разные формы учебной и научной деятельности.</p>
	<p><i>Владеть</i>: навыком оценки и анализа разных форм учебной и научной деятельности.</p>
<p><b>ПК-6</b> – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин</p>	<p><i>Знать</i>: особенности структуры образовательного процесса, основные этапы освоения учебного материала; задачи каждого этапа, определяемые его спецификой; оптимальные формы организации учебного процесса на каждом этапе.</p>
	<p><i>Уметь</i>: выбирать из числа готовых учебно-методические материалы в соответствии с задачами и проблемами, возникающими в образовательном процессе.</p>

<p>(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Владеть: навыками оценки и анализа форм и типов учебно-методических материалов, обеспечивающих разнообразие и многоаспектность решения образовательных задач и проблем.</p>
<p><b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p>	<p>Знать: жанровые особенности основных учебно-методических изданий (учебное пособие, методические рекомендации, практикум, справочные материалы по дисциплине и др.).</p>
	<p>Уметь: анализировать систему учебно-методических материалов в соответствии со спецификой целей и задач, стоящих перед каждым типом изданий;</p>
	<p>Владеть: необходимым опытом квалифицированной оценки методических изданий по филологическим дисциплинам.</p>
<p><b>ПК-8</b> – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	<p>Знать: специфику жанра доклада на научной конференции и выступления культурно-просветительского или профориентационного характера.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и осуществлять публичные выступления разного типа с использованием соответствующих жанру и целям выступления языковых средств.</p>
	<p>Владеть: навыком эффективного, корректного, сбалансированного использования разнообразных источников профессиональной информации и языковые средства в соответствии с целями и жанром публичного выступления.</p>
<p><b>ПК-9</b> – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>	<p>Знать: виды речевой деятельности и их особенности в работе педагога</p>
	<p>Уметь: продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>
	<p>Владеть: способами регуляции коммуникативного поведения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>

**Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;

кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

## Аннотация программы практики

### «Научно-исследовательская работа (часть 3)»

#### программы академической магистратуры

#### 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

**Цели:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в магистерской диссертации.

**Место в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 3 курсе.

Общая трудоемкость составляет 108 часов / 3 ЗЕТ, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа – 98 часов (включая 4 часа подготовку к зачету с оценкой).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

#### Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные принципы современных коммуникативных исследований
	<i>Уметь:</i> аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области
	<i>Владеть:</i> навыками ведения научной дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт) и умении слушать и слышать аргументы собеседника.
<b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> осуществлять проектную работу в научном коллективе.

решения задач профессиональной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (на научном семинаре, конференции) на русском и иностранном языках
<b>ОПК-2</b> – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> представлять результаты проведенного исследования, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические приемы, принятые в научной сфере коммуникации
	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции)
<b>ОПК-3</b> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<i>Знать:</i> место антропоцентрической и коммуникативной научной парадигмы в системе современных направлений русистики, а также наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков (целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм)
	<i>Уметь:</i> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка)
	<i>Владеть:</i> методами семантического исследования: языковая единица как элемент языковой системы ив слово / высказывание как единица коммуникативного процесса
<b>ОПК-4</b> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<i>Знать:</i> основные принципы и методы современных гуманитарных исследований (создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания
	<i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций лингвистики в собственной научно-исследовательской работе

	<i>Владеть:</i> современными методиками исследования языковой системы и текста.
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знать:</i> результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы
	<i>Уметь:</i> анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лакун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы
	<i>Владеть:</i> современными методами научного исследования в филологической сфере
<b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными параметрами
	<i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
	<i>Владеть:</i> навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме
<b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.	<i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.
	<i>Уметь:</i> подготовить научную публикацию по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат
	<i>Владеть:</i> навыками создания научного текста (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования
<b>ПК-4</b> - владением навыками участия в	<i>Знать:</i> принципы коллективной работы над филологическим проектом



работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Уметь:</i> анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.
	<i>Владеть:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии

**Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;

кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

**Аннотация программы практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (преддипломная)»**  
**программы академической магистратуры**  
**45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели практики:** совершенствование навыков научно- исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для защиты магистерской диссертации.

**Место практики в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 3 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа – 486 часа (включая 4 часа подготовку к зачету с оценкой).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> основные принципы современных коммуникативных исследований
	<i>Уметь:</i> аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области
	<i>Владеть:</i> навыками ведения научной дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт) и умении слушать и слышать аргументы собеседника.
<b>ОК-4</b> – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>Знать:</i> новые информационные технологии, лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей
	<i>Уметь:</i> адаптироваться к изменению профиля деятельности; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания (преподавание русского языка, лингвистическое экспертирование, филологическое обеспечение рекламы); уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа).

	<p>Владеть: навыками поиска с помощью информационных технологий необходимой научной литературы, составления библиографических списков по теме исследования, составления исследовательских картотек.</p>
<p><b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой лингвистической проблемы в форме устного доклада, сообщения (на научном семинаре, конференции) на русском и иностранном языках</p>
<p><b>ОПК-3</b> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i> место антропоцентрической и коммуникативной научной парадигмы в системе современных направлений русистики, а также наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков (целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм)</p>
	<p><i>Уметь:</i> выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка)</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами семантического исследования: языковая единица как элемент языковой системы ив слово / высказывание как единица коммуникативного процесса</p>
<p><b>ОПК-4</b> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы современных гуманитарных исследований (создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания</p>
	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций лингвистики в собственной научно-исследовательской работе</p>

	<i>Владеть</i> : современными методиками исследования языковой системы и текста.
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знать</i> : результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы
	<i>Уметь</i> : анализировать современную и классическую научную литературу с целью выработки своей научной позиции, а также с целью выявления исследовательских лакун; переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта (с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке); корректно оценить результаты предшественников и представить их в своей научной работе; сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы
	<i>Владеть</i> : современными методами научного исследования в филологической сфере
<b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать</i> : принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными параметрами
	<i>Уметь</i> : проектировать, организовывать, реализовывать, оценивать и продвигать результаты научного исследования в сфере филологического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
	<i>Владеть</i> : навыками организации заседания спецсеминара, или секции конференции, или Круглого стола по определенной лингвистической проблеме
<b>ПК-3</b> – подготовки и редактирования научных публикаций.	<i>Знать</i> : технологию подготовки публикаций по тематике научно-исследовательских работы, современные стандарты оформления научного текста.

	<i>Уметь</i> : подготовить научную публикацию по лингвистическим дисциплинам и оформить справочно-ссылочный аппарат
	<i>Владеть</i> : навыками создания научного текста (с учетом его формальных и содержательных характеристик) по результатам самостоятельного исследования
<b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать</i> : принципы коллективной работы над филологическим проектом
	<i>Уметь</i> : анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.
	<i>Владеть</i> : коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии
<b>ПК-5</b> – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	<i>Знать</i> : специфику основных форм учебной и научной деятельности (их задачи, особенности их разработки и методики проведения)
	<i>Уметь</i> : оценивать разные формы учебной и научной деятельности.
	<i>Владеть</i> : навыком оценки и анализа разных форм учебной и научной деятельности.
<b>ПК-6</b> – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	<i>Знать</i> : особенности структуры образовательного процесса, основные этапы освоения учебного материала; задачи каждого этапа, определяемые его спецификой; оптимальные формы организации учебного процесса на каждом этапе.
	<i>Уметь</i> : выбирать из числа готовых учебно-методические материалы в соответствии с задачами и проблемами, возникающими в образовательном процессе.
	<i>Владеть</i> : навыками оценки и анализа форм и типов учебно-методических материалов, обеспечивающих разнообразие и многоаспектность решения образовательных задач и проблем.
<b>ПК-7</b> – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам	<i>Знать</i> : жанровые особенности основных учебно-методических изданий (учебное пособие, методические рекомендации, практикум, справочные материалы по дисциплине и др.).

(модулям).	Уметь: анализировать систему учебно-методических материалов в соответствии со спецификой целей и задач, стоящих перед каждым типом изданий;
	Владеть: необходимым опытом квалифицированной оценки методических изданий по филологическим дисциплинам.
<b>ПК-8</b> – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	Знать: специфику жанра доклада на научной конференции и выступления культурно-просветительского или профориентационного характера.
	Уметь: разрабатывать и осуществлять публичные выступления разного типа с использованием соответствующих жанру и целям выступления языковых средств.
	Владеть: навыком эффективного, корректного, сбалансированного использования разнообразных источников профессиональной информации и языковые средства в соответствии с целями и жанром публичного выступления.
<b>ПК-9</b> – педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	Знать: виды речевой деятельности и их особенности в работе педагога
	Уметь: продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
	Владеть: способами регуляции коммуникативного поведения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

**Разработчики:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская;  
доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.П. Перфильева;  
кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова;  
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.

## Аннотация программы государственной итоговой аттестации

### «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

#### программы академической магистратуры

#### 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, отводится 6 зачетных единиц в 5 семестре.

#### Результаты освоения программы:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные принципы современных гуманитарных исследований, связь филологии с другими гуманитарными науками (философией, психологией, культурологией и др.), место филологии и ее роль в выработке научного мировоззрения; специфику научного знания, его отличия от других видов знания.
	<i>Уметь:</i> читать и анализировать научную литературу, сопоставлять позиции разных направлений и школ; аналитически читать научную литературу, акцентируя внимание на интертекстуальных связях научного знания в филологической области; приобретать систематические знания в выбранной области филологии, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать, систематизировать и делать обоснованные выводы.
	<i>Владеть:</i> навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонента и владеть приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности.
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основные требования техники безопасности; психологические особенности поведения людей в ситуациях конфликта, опасности и риска.

	<p><i>Уметь:</i> оценивать ситуации межличностного взаимодействия и адекватно принимать психолого-педагогические решения; воспринимать и адекватно интерпретировать информацию; правильно оценивать обстановку, адекватно использовать указанные знания в экстремальных ситуациях.</p>
	<p><i>Владеть:</i> приемами отбора речевых и коммуникативных средств при взаимодействии в образовательной среде; тактиками, приемами решения сложных педагогических ситуаций; навыком моделирования различных вариантов поведения, сообразных особенностям ситуации риска.</p>
<p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления использования информационных технологий для решения прикладных филологических задач; базовые труды, связанные с основными областями филологии и смежных дисциплин.</p>
	<p><i>Уметь:</i> находить пути решения прикладных задач посредством использования информационных технологий; творчески и результативно использовать профессиональные знания в научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности.</p>
	<p><i>Владеть:</i> базовыми навыками использования ЭВМ и сети Интернет; навыком рефлексии своего профессионального опыта (научного и преподавательского), причин удач и неудач собственной деятельности, готовностью – в случае необходимости – к изменению стратегии научного и педагогического поиска.</p>
<p>ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> формами организации самостоятельной работы, обеспечивающими способность к</p>



	самостоятельному пополнению знаний в области филологии и других гуманитарных наук.
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты проведенного исследования ; использовать знания родного и иностранного языков для профессионального развития;
	<i>Владеть:</i> навыками представления исследуемой филологической проблемы в форме устного доклада, сообщения (для научного семинара, конференции)
ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения теории коммуникации, виды и формы коммуникации, принципы эффективной коммуникации.
	<i>Уметь:</i> создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой и научной коммуникации; использовать принципы теории коммуникации как при анализе коммуникативных событий, так и при планировании собственной коммуникативной деятельности; выявлять случаи манипулятивной коммуникации и успешно этому противостоять; представлять результаты проведенного исследования, используя коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические приемы, принятые в научной сфере коммуникации
	<i>Владеть:</i> основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении задач в сфере деловой и научной коммуникации; навыками публичного выступления и средствами эффективного общения с аудиторией; навыками подготовки и ведения дискуссии на материале текстов делового и публицистического жанров; навыками чтения и анализа научной литературы по теории коммуникации; навыками представления исследуемой филологической проблемы в форме устного доклада, сообщения.
ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития,	<i>Знать:</i> состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной

<p>системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>парадигмы в системе современных направлений филологии; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы филологических исследований конца XX – начала XXI веков;  об исторической изменчивости преобладающих методов филологических исследований в определённые исторические эпохи;</p>
<p>ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><i>Уметь:</i> выявлять связи/взаимодействие разных направлений и школ в современной научной парадигме; оценивать существующие филологические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; моделировать объект с целью его дальнейшего изучения; выстраивать логику научного исследования с учётом существующей научной методологии.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности; практическими навыками филологического анализа</p>
	<p><i>Знать:</i> основные положения современных филологических направлений, комплексные методик, пригодные для конкретной исследовательской задачи; взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов) и структуру научного знания.</p>
	<p><i>Уметь:</i> читать и анализировать научную литературу, сопоставлять позиции разных направлений и школ; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; сопоставлять и анализировать лексические и грамматические факты разных языков; выявлять и анализировать межязыковые лакуны; выявлять универсальные и уникальные особенности лексической и грамматической систем; выявлять связи/взаимодействие разных филологических направлений и школ в современной научной парадигме; применять основные методик моделирования изучаемого объекта.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного сбора языкового материала; навыками лингвистического анализа языковых</p>

	<p>фактов; навыками анализа фрагментов языковой картины мира в разных формах ее существования; навыками сбора языкового материала с опорой на лексикографические источники и языковые корпуса; современными методиками исследования языковой системы и текста.</p>
<p>ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.</p> <p><b>Уметь :</b> применять на практике различные методы лингвистического анализа в зависимости от поставленных целей и задач; самостоятельно выделять основные проблемы филологического исследования; выдвигать гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию в области филологии; анализировать и обобщать полученную информацию, логически соотнося содержательные блоки из разных разделов курса, а также соотнося содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом анализа языковых и речевых явлений, необходимым для написания научных работ по филологии; навыками самостоятельной аналитической интерпретации текста; навыками анализа и обобщения информации по изучаемой дисциплине; анализа и сопоставления разных концепций в рамках теории коммуникации; навыками ведения дискурсивной деятельности; разными способами реферирования научной литературы в области филологии; навыками самостоятельной исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> системные особенности языка; основную литературу по проблемам филологии; принципы анализа литературы по теме исследования в соответствии с установленными параметрами; принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и</p>

	<p>продвижения результатов научной деятельности;</p>
	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи, выводы локального научного исследования; применять знание основных положений и концепций лингвистики в собственной научно-исследовательской работе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику; навыками написания докладов/статей по теме своего исследования;</p>
<p>ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><i>Знать:</i> жанровые признаки статьи, тезисов, диссертации; основные признаки текста и метапоказатели, их эксплицирующие; особенности оформления модуса научного текста (персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия / несогласия, метатекста); правила оформления чужой речи и коммуникативно целесообразного цитирования; элементы справочно-ссылочного аппарата статьи, диссертации и правила их оформления в соответствии с ГОСТ; требования к оформлению библиографических ссылок и библиографического списка к научному изданию в соответствии с ГОСТ-2008; правила оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала.</p>
	<p><i>Уметь:</i> оформить персональность, согласие / несогласие в научном тексте; определить типичные ошибки при оформлении чужой речи и чужой позиции; корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию, разграничивая свою и чужую позицию; осуществлять рефлекссию относительно уместности употребляемой лексики в соответствии с нормой и относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста;</p>
	<p><i>Владеть:</i> разными синтаксическими приёмами построения дефиниций; навыком оформления в статье или более крупном научном произведении элементов справочно-ссылочного аппарата в</p>

	соответствии с ГОСТ-2008; навыком применения справочных и лексикографических изданий при редактировании рукописи.
ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p><i>Знать:</i> основные принципы динамики научной парадигмы в области филологии в синхронном и диахронном аспектах; основные тенденции развития современного русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности; современные методы подготовки и управления филологическими проектами; принципы коллективной работы над филологическим проектом.</p> <p><i>Уметь:</i> избирать различные стратегии филологического анализа с точки зрения их применимости для решения конкретных научных и практических задач научных коллективов, проводящих филологические исследования; анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении научных и образовательных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в коллективных исследованиях научных групп, занимающихся филологическим или междисциплинарным анализом текстов, сбором и классификацией научных сведений, научным комментарием; коммуникативными стратегиями и тактиками ведения научного диалога/дискуссии.</p>
ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p><i>Знать:</i> особенности структуры образовательного процесса, основные этапы освоения учебного материала (изучение нового, закрепление изученного, повторение, разные типы контроля); задачи каждого этапа, определяемые его спецификой; оптимальные формы организации учебного процесса на каждом этапе.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать современный языковой материал учебного занятия с точки зрения возможных трудностей для разных категорий учащихся; соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной области знания; оценивать разные формы учебной и научной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации предложенного в учебнике материала в</p>

	соответствии целью учебного занятия; навыком оценки и анализа разных форм учебной и научной деятельности;
ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<i>Знать:</i> основные положения методики преподавания филологических дисциплин; о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования.
	<i>Уметь:</i> выбирать из числа готовых и разрабатывать новые учебно-методические материалы в соответствии с задачами и проблемами, возникающими в образовательном процессе.
	<i>Владеть:</i> достаточным диапазоном форм и типов учебно-методических материалов, обеспечивающих разнообразие и многоаспектность решения образовательных задач и проблем.
ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<i>Знать:</i> жанры жанровые особенности основных учебно-методических изданий (учебное пособие, методические рекомендации, практикум, справочные материалы по дисциплине и др.); жанровые различия оформления чужой смысловой позиции (учебник, учебное пособие);
	<i>Уметь:</i> использовать при проектировании структуры и содержания учебного процесса особенности системы языка, методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения родным и неродным языком; оценить язык, оформление рукописи учебно-методического или учебного пособия с учётом адресата издания и жанра учебной литературы и отразить ее в рецензии; анализировать систему учебно-методических материалов в соответствии со спецификой целей и задач, стоящих перед каждым типом
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по филологическим дисциплинам; навыками планирования образовательного процесса и проведения тестовой и оценочной деятельности; приемами лингводидактического дидактического отбора материалов с учётом конкретного контингента учащихся; изданий;
ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и	<i>Знать:</i> специфику жанра доклада на научной конференции и выступления культурно-

<p>иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>просветительского или профориентационного характера; правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед; нормы и принципы эффективной межкультурной коммуникации;</p>
	<p><i>Уметь:</i> планировать и организовывать различные формы делового взаимодействия в профессиональной среде; анализировать процесс учебной коммуникации; выявлять типологию различных направлений филологии и использовать ее в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности; проводить учебные занятия по филологии, а также организовать научное исследование в аспекте обучения филологическим дисциплинам</p>
<p>ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p><i>Знать:</i> основные этнопсихологические аспекты культуры обучаемого контингента; основные приемы адаптации к новым ситуациям, в том числе инокультурным, осмысления накопленного опыта; виды речевой деятельности и их особенности в работе педагога.</p>
	<p><i>Уметь:</i> применять этнопсихологические знания в профессионально-педагогической деятельности; анализировать цели учебного занятия и внеклассного мероприятия, учебный материал в соответствии с социокультурными и психологическими особенностями обучаемого контингента; продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов ученика; продуктивно использовать в общении с учащимися разные виды речевой деятельности для понимания целей и интересов</p>

	<p>обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками организации учебно-педагогической деятельности в поликультурной образовательной среде; приемами организации сценария развития социокультурных ситуаций общения; способами регуляции коммуникативного поведения учащихся способами регуляции коммуникативного поведения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>

**Разработчики:** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева; доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Трипольская, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Храмцова, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Г. Басалаева.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные ресурсы библиотек»  
программы академической магистратуры  
45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 32 часа – самостоятельная работа (включая 4 часа – подготовка к зачету).

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Знать:</i> принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать собственную научную деятельность <i>Владеть:</i> способностью квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

**Разработчик:** доктор пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Редькина