

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к пониманию и осуществлению методологии научного творчества в области профессионального обучения, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, 18 часов – контактная работа, 54 часа – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы научного поиска
	<b>Уметь:</b> соотносить новые методы исследования с научно-педагогическим профилем своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками корректировки и экстраполяции
<b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> новые подходы методологии научного исследования
	<b>Уметь:</b> адаптировать новое знание к собственной научно-педагогической деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками расширения и углубления своего научного мировоззрения
<b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> способы и формы демонстрации своих научных достижений
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать в научном сообществе
	<b>Владеть:</b> искусством диалога в научном сообществе
<b>ОПК-3.</b> Способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом	<b>Знать:</b> алгоритм проведения научного эксперимента
	<b>Уметь:</b> анализировать ход и результаты эксперимента
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации научных результатов
<b>ОПК-6.</b> Способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе	<b>Знать:</b> способы анализа, синтеза и обобщения информационных материалов
	<b>Уметь:</b> представлять их результаты
	<b>Владеть:</b> готовностью и способами представления обобщенной информации

**Разработчик:** канд. пед. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо- методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа, 56 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-4.</b> Способностью и готовностью к принятию решений ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> основы деятельности профессиональных образовательных организаций и ее специфику в регионе  <i>Уметь:</i> определять пути, стратегии развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе  <i>Владеть:</i> способами анализа развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способностью осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры  <i>Уметь:</i> выстраивать профессиональное и личностное образование, проектировать образовательные маршруты  <i>Владеть:</i> навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> основы профессионального и личностного самообразования взаимодействия;  <i>Уметь:</i> разрабатывать программы социального взаимодействия;  <i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессионального взаимодействия с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p>

**Разработчик:** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа, 54 часа – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-2.</b> Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> особенности научно-образовательного развития в контексте современной культуры
	<i>Уметь:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> способностью использовать знание современных проблем науки и образования при осуществлении ценностного социокультурного самоопределения, культурного саморазвития
<b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы (
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

**Разработчик:** доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПОДГОТОВКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, 10 часов – контактная работа, 26 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2.</b> Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	<b>Уметь:</b> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	<b>Владеть:</b> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации

**Разработчик:** канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний о сущности и исторических этапах развития информационных технологий; приобретение знаний о компьютерных средствах и их влиянии на развитие информационных технологий; приобретение практических навыков в области рационального использования мультимедийных технологий; приобретение знаний, позволяющих научно - обоснованно решать вопросы использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога; эффективное использование педагогических и информационных технологий при создании программно-методических комплексов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа, 56 часов – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-4.</b> Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><i>Знать:</i> о процессах информатизации общества и образования, ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности; информационные ресурсы образовательного назначения глобальной компьютерной сети; аппаратные и программные средства реализации информационных технологий для решения исследовательских задач; о способах профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество информационных ресурсов глобальной сети; оценивать преимущества и ограничения программных и аппаратных средств, для решения исследовательских задач; самостоятельно осуществлять поиск, хранение, обработку и представления информации научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> способами ориентирования и взаимодействия с информационными образовательными ресурсами; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления выбора различных моделей информационных технологий для решения исследовательских задач способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>
<b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных;</p> <p><i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию;</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;</p>
<b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы	<p><i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда;</p> <p><i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.</p>

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент кафедры информационных. сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» И.В. Сартаков

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере делового и профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2, 3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа, 76 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой, экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2.</b> Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	<b>Уметь:</b> анализировать форму научных произведений, вычленяя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	<b>Владеть:</b> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Прокопьева

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ  
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** получение представления о новом направлении развития инновационных технологий в науке и профессиональном образовании; получение знаний по теоретическим, методическим и технологическим основам инновационных технологий в науке и профессиональном образовании как особой научной дисциплины и сферы практической деятельности, методологии и методам реализации инновационных технологий в образовательной среде, способам интеграции инновационных технологий в науке и профессиональном образовании; получение умений проектировать инновационные технологии, создавать, обновлять и редактировать данные для проектирования инновационных технологий, обосновывать выбор определенных инновационных технологических платформ; - получение опыта использования, применения инновационных технологий в науке и профессиональном образовании с учетом различных проблем развития (экологических, социальных, производственных и др.).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2, 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа, 96 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных; <i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию; <i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p>	<p><i>Знать:</i> методы выявления видов безработицы на рынке труда; прогнозы социально-экономического развития и спрос муниципального рынка труда и образовательных услуг на профессии конкретной экономической отрасли; требования к трудовому потенциалу выпускников. <i>Уметь:</i> определять требования к трудовому потенциалу выпускника, исходя из качественной и количественной потребности рынка труда в рабочих кадрах; строить прогнозные потребности в рабочих кадрах; определять требования к образовательным учреждениям по обеспечению профессионального обучения программами, кадрами и абитуриентами. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования в количественной и качественной потребности в рабочих кадрах экономики и планирования выпуска магистрантов образовательными учреждениями.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся <i>Уметь:</i> использовать современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий</p>

	обучающихся
<b>ПК-10.</b> Способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)	<p><i>Знать:</i> о современных представлениях о профессии и профессиональной деятельности; показатели и критерии профессиональных компетенций; методы определения уровня квалификационной подготовки специалиста.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку эффективности мотивации трудовой деятельности в конкретной организации</p> <p><i>Владеть:</i> способами определения требований работодателей к профессиональным квалификациям специалиста (опросы, изучение должностных инструкций, наблюдение, анализ профессиональной структуры предприятия и др.)</p>

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ. Задачи дисциплины способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании; способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ; способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2, 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 18 часов – контактная работа, 126 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы и формы демонстрации своих научных достижений  <i>Уметь:</i> взаимодействовать в научном сообществе  <i>Владеть:</i> искусством диалога в научном сообществе</p>
<p><b>ПК-18.</b> Способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)</p>	<p><i>Знать:</i> современные средства оценивания результатов обучения; современные формы и технологии контроля, взаимоконтроля и самоконтроля; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений (портфолио, мониторинг, кредитно-модульная система оценивания и др.); особенности тестовых технологий, типологию контрольных измерительных материалов для проверки коммуникативных и когнитивных умений  <i>Уметь:</i> целенаправленно использовать соответствующие формы, виды и инструменты контроля; давать оценку содержанию контрольных заданий, использовать на практике контроль разных видов; осуществлять математический анализ результатов обучения  <i>Владеть:</i> методикой организации контроля и оценивания обучения с использованием современных средств и с учетом современных требований к качеству образования; способами включения контролируемых технологий в преподавании дисциплины; опытом разработки контрольно-измерительных материалов и методики их использования при обучении; опытом проектирования системы занятий на основе использования современных средств контроля и оценивания результатов обучения</p>
<p><b>ПК-19.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, принципы и содержание учебно-воспитательного процесса для разных категорий, обучающихся; формы и технологии взаимодействия с различными субъектами учебно-воспитательного процесса; условия организации образовательной развивающей среды для разных категорий обучающихся  <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи в целостном педагогическом процессе; алгоритмизировать профессиональные задачи; определять конкретные учебно-</p>

	<p>воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; проводить отдельные виды учебно-воспитательной работы с разными категориями обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> современными психолого-педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся; технологиями оценки их достижений; технологией организации коллективной жизнедеятельности разных категорий обучающихся; технологиями, методами, приемами, средствами решения профессиональных задач</p>
--	---

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях внутреннего мира человека в процессе его профессионального развития, а также умениями и навыками практической (диагностической, консультативной, реабилитационной) деятельности по психологическому сопровождению профессионального развития человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 96 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-16.</b> Способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> методику проектирования системы качества подготовки рабочих;
	<i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность на основе ценностно-смыслового самоопределения и анализа результатов образовательной деятельности;
	<i>Владеть:</i> разнообразными методами контроля и оценки эффективности образовательной деятельности.

**Разработчик:** канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у обучающихся знаний и умений применения воспитательных технологий, проектирования и организации воспитательных процессов адекватных модели специалиста, которого готовят учреждения профессионального образования. **Задачи дисциплины:** формирование понимания роли и места дисциплины в профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения; получение теоретических знаний о сущности и специфике воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; овладение системой методов обеспечения условий развития личности; формирование у обучающихся педагогического опыта проектирования вне учебной деятельности учащихся, мероприятий по социальной профилактике; формирование у обучающихся склонности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности как субъекта своей вне учебной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 28 часов – контактная работа, 116 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2.</b> Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> особенности научно-образовательного развития в контексте современной культуры
	<i>Уметь:</i> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> способностью использовать знание современных проблем науки и образования при осуществлении ценностного социокультурного самоопределения, культурного саморазвития
<b>ПК-20.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности	<i>Знать:</i> - современные требования к образовательной среде; специфику содержания учебно-воспитательного процесса с учетом образовательной программы.
	<i>Уметь:</i> анализировать программно-методические документы, отражающие требования к содержанию образовательных программ в системе высшего и среднего профессионального образования.
	<i>Владеть:</i> - методами социального проектирования; приемами анализа и обобщения информации.

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ НАУКИ**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов комплексных знаний об истории, своевременных проблемах и направлениях развития транспортной науки, техники, позволяющие в дальнейшем эффективно выполнять возложенные на них функции по внедрению эффективных инженерных решений в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 60 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> историко-логические основы и методологические подходы научного познания  <i>Уметь:</i> определять методологические подходы в различных отраслях научного знания и выявлять особенности транспортной науки  <i>Владеть:</i> умственными операциями, направленными на анализ нормативно-правовой документации профессионального образования; владеть ценностно-смысловой системой установок, направленных на воспитание культуры обучающихся.</p>
<p><b>ПК–12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности.  <i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся;  <i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся;                      - методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.</p>

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АВТОТРАНСПОРТА**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** являются изучение статистики особенностей размещения и развития логистического комплекса РФ и обоснование возможных направлений его будущего развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 60 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы научного поиска <i>Уметь:</i> соотносить новые методы исследования с научно-педагогическим профилем своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками корректировки и экстраполяции
<b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> способы и формы демонстрации своих научных достижений <i>Уметь:</i> взаимодействовать в научном сообществе <i>Владеть:</i> искусством диалога в научном сообществе
<b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы	<i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования; <i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда; <i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся; <i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся; методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ТЕОРИЯ АВТОМОБИЛЯ**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение студентами знаний по следующим направлениям: знание эксплуатационных свойств автомобилей и их оценочных показателей; теория эксплуатационных свойств автомобилей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 60 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы научного поиска <i>Уметь:</i> соотносить новые методы исследования с научно-педагогическим профилем своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками корректировки и экстраполяции
<b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы	<i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования; <i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда; <i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся; <i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся; методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.

**Разработчик** канд. техн. наук, доцент кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» А. В. Кириллов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является изучение существующих и перспективных технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также формирование знаний и умений общекультурных и профессиональных компетенций магистра в областях сервисно-эксплуатационной, производственно-технологической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа, 60 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных; <i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию; <i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся; <i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся; методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.

**Разработчик:** к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Крашенинников



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** изучение современных проблем и направлений развития технологий диагностики, формирование знаний и умений руководства проведением работ по диагностике. Основные задачи: ознакомиться с современным состоянием мировой и отечественной науки в сфере диагностики транспортно-технологических машин; проанализировать основные проблемы повышения эффективности диагностики транспортно-технологических машин; сформировать навыки использования информационного обеспечения основных вопросов диагностики транспортно-технологических машин.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа, 92 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных;</p> <p><i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию;</p> <p><i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p><i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда;</p> <p><i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности.</p> <p><i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения</p>

	социализации обучающихся; методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.
--	---

**Разработчик:** к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов компетенций в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать при организации оказания качественных услуг по ТО и ремонту кузовов автомобилей в современных условиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 20 часов – контактная работа, 88 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных; <i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию; <i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные закономерности профессионального развития личности, сущность профессиональных кризисов, пути и способы поддержки личности. <i>Уметь:</i> конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей, обучающихся; <i>Владеть:</i> педагогическими средствами сопровождения социализации обучающихся; методами диагностики способностей и профессиональной направленности личности.

**Разработчик:** к.т.н., доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» С.В. Крашенинников

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является формирование общепрофессиональной компетентности магистрантов посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем мониторинга качества в сфере образования и образовательных услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ/180 часов, в том числе 24 часа – контактная работа, 156 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-8.</b> Готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основы профессионального и личного самообразования взаимодействия;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы социального взаимодействия;
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессионального взаимодействия с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
<b>ПК-14.</b> Способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе	<i>Знать:</i> структуру и содержание программ стратегического развития образовательного учреждения;
	<i>Уметь:</i> анализировать современные отраслевые технологии опережающей подготовки специалистов; определять потребности рынка труда и требования работодателей; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; разрабатывать цели, задачи, миссию и развития ОУ и меры по их реализации;
	<i>Владеть:</i> способами разработки программ стратегического развития образовательных учреждений и педагогического персонала.
<b>ПК-15.</b> Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы	<i>Знать:</i> основы организации и технологии информационного обеспечения педагогических (образовательных) систем.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные образовательные технологии для подготовки рабочих (специалистов) различных видов экономической деятельности.
	<i>Владеть:</i> способами проектирования профессионально-педагогических технологий для подготовки современного рабочего (специалиста).
<b>ПК-16.</b> Способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> методику проектирования системы качества подготовки рабочих;
	<i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность на основе ценностно-смыслового самоопределения и анализа результатов образовательной деятельности;
	<i>Владеть:</i> разнообразными методами контроля и оценки эффективности образовательной деятельности.
<b>ПК-18.</b> Способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)	<i>Знать:</i> - методику проектирования эффективной образовательной системы подготовки рабочих; - современные критерии мониторинга качества профессионального образования.
	<i>Уметь:</i> проектировать систему оценивания результатов обучения в сфере профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и ФГОС;
	<i>Владеть:</i> разнообразными методами мониторинга качества профессионального образования.

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является повышение образовательного уровня магистрантов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ/180 часов, в том числе 24 часа – контактная работа, 156 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-8.</b> Готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основы профессионального и личного самообразования взаимодействия;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы социального взаимодействия;
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессионального взаимодействия с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
<b>ПК-14.</b> Способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе	<i>Знать:</i> структуру и содержание программ стратегического развития образовательного учреждения;
	<i>Уметь:</i> анализировать современные отраслевые технологии опережающей подготовки специалистов; определять потребности рынка труда и требования работодателей; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; разрабатывать цели, задачи, миссию и развития ОУ и меры по их реализации;
	<i>Владеть:</i> способами разработки программ стратегического развития образовательных учреждений и педагогического персонала.
<b>ПК-15.</b> Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы	<i>Знать:</i> основы организации и технологии информационного обеспечения педагогических (образовательных) систем.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные образовательные технологии для подготовки рабочих (специалистов) различных видов экономической деятельности.
	<i>Владеть:</i> способами проектирования профессионально-педагогических технологий для подготовки современного рабочего (специалиста).
<b>ПК-16.</b> Способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> методику проектирования системы качества подготовки рабочих;
	<i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность на основе ценностно-смыслового самоопределения и анализа результатов образовательной деятельности;
	<i>Владеть:</i> разнообразными методами контроля и оценки эффективности образовательной деятельности.
<b>ПК-18.</b> Способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)	<i>Знать:</i> - методику проектирования эффективной образовательной системы подготовки рабочих; - современные критерии мониторинга качества профессионального образования.
	<i>Уметь:</i> проектировать систему оценивания результатов обучения в сфере профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и ФГОС;
	<i>Владеть:</i> разнообразными методами мониторинга качества профессионального образования.

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**  
программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний о методах управления проектами и научно-исследовательской работой при создании новых объектов, о законах формирования техники, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах проектирования и научных исследований, методах проектирования, методике проектирования и проведения научно-исследовательской работы при выполнении выпускных квалификационных работ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов
	<i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств

**Разработчик:** к.т.н., доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации и планирования научной работы, приобретение обучающимися опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов
	<i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств

**Разработчик:** к.т.н., доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МОДУЛЬ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**  
программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности: в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития; в области научно-методической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов
	<i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств

**Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ  
 ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических вопросов связанных с особенностями конструирования и проектирования информационных процессов и систем с использованием электронных вычислительных машин.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 24 часа – контактная работа, 156 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОПК-7.</b> Способностью и Готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p><i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования;</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда;</p> <p><i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.</p> <p><i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта</p> <p><i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.</p>

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.М. Лейбов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является расширение мировоззрения магистрантов и приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для организации высокоэффективных автоматизированных производственных процессов в автомобилестроении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 24 часа – контактная работа, 156 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы	<i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования;
	<i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда;
	<i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов
	<i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта
	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» А.М. Лейбов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний о методах создания новых объектов, о законах формирования техники, о противоречиях между новым и стандартным, об основных этапах проектирования, истории проектирования, моделях проектирования, методах проектирования, методике проектирования выпускных квалификационных работ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ/144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа, 128 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития обще интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОПК-3.</b> Способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом.	<i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	<i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения
	<i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов в образовательно-пространственной среде
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта
	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
<b>ПК-13.</b> Способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи	<i>Знать:</i> виды научных документов и их особенности; требования к составлению научных документов.
	<i>Уметь:</i> составлять аннотации, рецензии, рефераты, отчёты; анализировать научные публикации; составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами оформления и представления научной документации.

**Разработчик:** к.т.н., доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ

программы академической магистратуры

### 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** Дать представление о методологиях, применяемых при управлениях проектами, структуре и содержании профессиональных международных стандартов управления проектами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ/144 часа, в том числе 16 часов – контактная работа, 128 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

#### Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития обще интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОПК-3.</b> Способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом.	<i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	<i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения
	<i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов в образовательно-пространственной среде
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта
	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
<b>ПК-13.</b> Способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи	<i>Знать:</i> виды научных документов и их особенности; требования к составлению научных документов.
	<i>Уметь:</i> составлять аннотации, рецензии, рефераты, отчёты; анализировать научные публикации; составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами оформления и представления научной документации.

**Разработчик:** к.т.н., доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка магистрантов, способных решать вопросы деятельности предприятий автомобильного транспорта, организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия в рамках перевозочного процесса. В курсе предмета изучается экономическая деятельность автотранспортных предприятий и основы управления ими в рыночных условиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-6.</b> Способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе	<i>Знать:</i> способы анализа, синтеза и обобщения информационных материалов
	<i>Уметь:</i> представлять их результаты
	<i>Владеть:</i> готовностью и способами представления обобщенной информации
<b>ПК-17.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей	<i>Знать:</i> основы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; знает частично основы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; имеет общее представление об основах проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей
	<i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей; проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей в различных ситуациях; проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей в стандартных ситуациях
	<i>Владеть:</i> опытом самостоятельного проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; владеет опытом проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей в различных ситуациях; владеет опытом проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей в стандартных ситуациях

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление магистров с комплексом маркетинговых коммуникаций, его элементами и их взаимосвязью, приобретение базовых знаний и навыков в сфере маркетинга продвижения, ознакомление с рекламой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 часов – контактная работа, 94 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-6.</b> Способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе	<i>Знать:</i> способы анализа, синтеза и обобщения информационных материалов
	<i>Уметь:</i> представлять их результаты
	<i>Владеть:</i> готовностью и способами представления обобщенной информации
<b>ПК-17.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей	<i>Знать:</i> основы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; знает частично основы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; имеет общее представление об основах проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей
	<i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей; проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей в различных ситуациях; проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей в стандартных ситуациях
	<i>Владеть:</i> опытом самостоятельного проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей; владеет опытом проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей в различных ситуациях; владеет опытом проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей в стандартных ситуациях

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.Е. Ступина

Аннотация рабочей программы практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ЧАСТЬ 1)**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** способствовать овладению студентами теоретико-методологических и технологических основ научно-исследовательской деятельности, уметь самостоятельно проводить анализ научно-исследовательской работы (НИР) в сфере транспорта.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа - 22 часа, самостоятельная работа - 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития обще интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
<b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> способы и формы демонстрации своих научных достижений
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать в научном сообществе
	<i>Владеть:</i> искусством диалога в научном сообществе

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников  
докт.физ.-мат.наук, профессор кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Н. Попов

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЧАСТЬ 1)**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными умениями в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа - 44 часа, самостоятельная работа - 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня  <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач  <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации</p>
<p><b>ОК-4.</b> Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i> о процессах информатизации общества и образования, ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности; информационные ресурсы образовательного назначения глобальной компьютерной сети; аппаратные и программные средства реализации информационных технологий для решения исследовательских задач; о способах профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных технологий  <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество информационных ресурсов глобальной сети; оценивать преимущества и ограничения программных и аппаратных средств, для решения исследовательских задач; самостоятельно осуществлять поиск, хранение, обработку и представления информации научного исследования  <i>Владеть:</i> способами ориентирования и взаимодействия с информационными образовательными ресурсами; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления выбора различных моделей информационных технологий для решения исследовательских задач способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы</p>	<p><i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования;  <i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда;  <i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.</p>



<p><b>ПК-8.</b> Способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p>	<p><i>Знать:</i> методы выявления видов безработицы на рынке труда; прогнозы социально-экономического развития и спрос муниципального рынка труда и образовательных услуг на профессии конкретной экономической отрасли; требования к трудовому потенциалу выпускников.</p> <p><i>Уметь:</i> определять требования к трудовому потенциалу выпускника, исходя из качественной и количественной потребности рынка труда в рабочих кадрах; строить прогнозные потребности в рабочих кадрах; определять требования к образовательным учреждениям по обеспечению профессионального обучения программами, кадрами и абитуриентами.</p> <p><i>Владеть:</i> методами прогнозирования в количественной и качественной потребности в рабочих кадрах экономики и планирования выпуска магистрантов образовательными учреждениями.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.</p> <p><i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств</p>

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЧАСТЬ 2)**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными умениями в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 3 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа - 44 часа, самостоятельная работа - 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды. <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств
<b>ПК-14.</b> Способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе	<i>Знать:</i> структуру и содержание программ стратегического развития образовательного учреждения; <i>Уметь:</i> анализировать современные отраслевые технологии опережающей подготовки специалистов; определять потребности рынка труда и требования работодателей; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; разрабатывать цели, задачи, миссию и развития ОУ и меры по их реализации; <i>Владеть:</i> способами разработки программ стратегического развития образовательных учреждений и педагогического персонала.
<b>ПК-15.</b> Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы	<i>Знать:</i> основы организации и технологии информационного обеспечения педагогических (образовательных) систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные образовательные технологии для подготовки рабочих (специалистов) различных видов экономической деятельности. <i>Владеть:</i> способами проектирования профессионально-педагогических технологий для подготовки современного рабочего (специалиста).
<b>ПК-16 -</b> Способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> методику проектирования системы качества подготовки рабочих; <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность на основе ценностно-смыслового самоопределения и анализа результатов образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> разнообразными методами контроля и оценки эффективности образовательной деятельности.
<b>ПК-17.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей	<i>Знать:</i> нормативно-концептуальные основы современного образования; содержание и структуру федеральных образовательных стандартов и образовательных программ ВО и СПО; методы социального проектирования;

	<p><i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом государственных нормативов и современных требований работодателей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами социального проектирования в сфере педагогической (образовательной) деятельности.</p>
<p><b>ПК-18</b> - Способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)</p>	<p><i>Знать:</i> методику проектирования эффективной образовательной системы подготовки рабочих; современные критерии мониторинга качества профессионального образования.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать систему оценивания результатов обучения в сфере профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и ФГОС;</p> <p><i>Владеть:</i> разнообразными методами мониторинга качества профессионального образования.</p>
<p><b>ПК-19.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, принципы и содержание учебно-воспитательного процесса для разных категорий, обучающихся; формы и технологии взаимодействия с различными субъектами учебно-воспитательного процесса; условия организации образовательной развивающей среды для разных категорий обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи в целостном педагогическом процессе; алгоритмизировать профессиональные задачи; определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; проводить отдельные виды учебно-воспитательной работы с разными категориями обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> современными психолого-педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся; технологиями оценки их достижений; технологией организации коллективной жизнедеятельности разных категорий обучающихся; технологиями, методами, приемами, средствами решения профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-20.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные требования к образовательной среде; специфику содержания учебно-воспитательного процесса с учетом образовательной программы.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать программно-методические документы, отражающие требования к содержанию образовательных программ в системе высшего и среднего профессионального образования.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами социального проектирования; приемами анализа и обобщения информации.</p>

**Разработчик:** канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологи и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Н. Лукина

Аннотация рабочей программы практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ЧАСТЬ 2)**

программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** способствовать овладению студентами теоретико-методологических и технологических основ научно-исследовательской деятельности, уметь самостоятельно проводить анализ научно-исследовательской работы (НИР) в сфере транспорта.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа - 22 часа, самостоятельная работа - 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-8.</b> Способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p>	<p><i>Знать:</i> методы выявления видов безработицы на рынке труда; прогнозы социально-экономического развития и спрос муниципального рынка труда и образовательных услуг на профессии конкретной экономической отрасли; требования к трудовому потенциалу выпускников.</p>
	<p><i>Уметь:</i> определять требования к трудовому потенциалу выпускника, исходя из качественной и количественной потребности рынка труда в рабочих кадрах; строить прогнозные потребности в рабочих кадрах; определять требования к образовательным учреждениям по обеспечению профессионального обучения программами, кадрами и абитуриентами.</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами прогнозирования в количественной и качественной потребности в рабочих кадрах экономики и планирования выпуска магистрантов образовательными учреждениями.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.</p>
	<p><i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.</p>
	<p><i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта</p>
	<p><i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач</p>

	исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
--	--

**Разработчик:** докт. физ.-мат. наук, профессор кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Н. Попов  
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии и профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» И.Н. Лукина

Аннотация рабочей программы практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ЧАСТЬ 3)**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** способствовать овладению студентами теоретико-методологических и технологических основ научно-исследовательской деятельности, уметь самостоятельно проводить анализ научно-исследовательской работы (НИР) в сфере транспорта.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа - 10 часов, самостоятельная работа - 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> способы и формы демонстрации своих научных достижений
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать в научном сообществе
	<i>Владеть:</i> искусством диалога в научном сообществе
<b>ОПК-3.</b> Способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом.	<i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	<i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения
	<i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов в образовательно-пространственной среде
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектирования, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.
	<i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов
	<i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта

	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
<b>ПК-13.</b> Способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи	<i>Знать:</i> виды научных документов и их особенности; требования к составлению научных документов.
	<i>Уметь:</i> составлять аннотации, рецензии, рефераты, отчёты; анализировать научные публикации; составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами оформления и представления научной документации.

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

**Цель практики:** приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной научной задачи; изучение источников информации, системы ее обработки и хранения, технологических приемов оценки состояния информационных ресурсов предприятия; формирование профессиональных знаний, умений и навыков при принятии самостоятельных решений в реальных производственных условиях путем выполнения работ, входящих в сферу будущей профессиональной деятельности магистра.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 10 недель, 540 академических часов, в том числе контактная работа - 54 часа, самостоятельная работа - 486 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОПК-4.</b> Способностью и готовностью к принятию решений ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации	<i>Знать:</i> основы деятельности профессиональных образовательных организаций и ее специфику в регионе
	<i>Уметь:</i> определять пути, стратегии развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе
	<i>Владеть:</i> способами анализа развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе
<b>ПК-10.</b> Способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)	<i>Знать:</i> о современных представлениях о профессии и профессиональной деятельности; показатели и критерии профессиональных компетенций; методы определения уровня квалификационной подготовки специалиста.
	<i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку эффективности мотивации трудовой деятельности в конкретной организации
	<i>Владеть:</i> способами определения требований работодателей к профессиональным квалификациям специалиста (опросы, изучение должностных инструкций, наблюдение, анализ профессиональной структуры предприятия и др.)
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать россий-	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта
	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач ис-



ский и зарубежный опыт	следования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
------------------------	--

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников  
докт. физ.-мат. наук, профессор кафедры информационных, сервисных и общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО «НГПУ» В.Н. Попов

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

программы академической магистратуры

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Магистерская программа: Транспорт

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 5 семестре.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОК-1.</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> историко-логические основы и методологические подходы научного познания  <i>Уметь:</i> определять методологические подходы в различных отраслях научного знания и выявлять особенности транспортной науки  <i>Владеть:</i> умственными операциями, направленными на анализ нормативно-правовой документации профессионального образования; владеть ценностно-смысловой системой установок, направленных на воспитание культуры обучающихся.</p>
<p><b>ОК-2.</b> Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности.  <i>Уметь:</i> критически оценивать, анализировать и интерпретировать содержание информации и творчески подходить к ее использованию.  <i>Владеть:</i> навыками обработки и оценки информации, методами защиты информации.</p>
<p><b>ОК-3.</b> Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы ( )  <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>
<p><b>ОК-4.</b> Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i> о процессах информатизации общества и образования, ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности; информационные ресурсы образовательного назначения глобальной компьютерной сети; аппаратные и программные средства реализации информационных технологий для решения исследовательских задач; о способах профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных технологий  <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество информационных ресурсов глобальной сети; оценивать преимущества и ограничения программных и аппаратных средств, для решения исследовательских задач; самостоятельно осуществлять поиск, хранение, обработку и представления информации научного исследования  <i>Владеть:</i> способами ориентирования и взаимодействия с информационными образовательными ресурсами; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способа-</p>

	ми осуществления выбора различных моделей информационных технологий для решения исследовательских задач способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
<b>ОК-5.</b> Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сайты образовательных учреждений; прикладные компьютерные программы поиска, обработки и хранения информации; компьютерные технологии автоматизации ввода, накопления, передачи и оперативного управления информацией; эвристические методы, приемы и средства анализа профессионально-педагогической деятельности; системы информационной поддержки и автоматизации данных; <i>Уметь:</i> работать с различными источниками информации; анализировать информацию, связанной с решаемой образовательной и научной проблемой; осуществлять поиск образовательных ресурсов в компьютерных сетях; собирать и обрабатывать профессиональную и научную информацию; <i>Владеть:</i> компьютерными способами поиска, обработки, хранения информации и автоматизации ввода данных и управления ими для решения задач профессионально-педагогической деятельности;
<b>ОПК-1.</b> Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> способы и формы демонстрации своих научных достижений <i>Уметь:</i> взаимодействовать в научном сообществе <i>Владеть:</i> искусством диалога в научном сообществе
<b>ОПК-2.</b> Готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста  <i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, выделения в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем  <i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
<b>ОПК-3.</b> Способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом	<i>Знать:</i> основные приемы и методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена <i>Уметь:</i> применять методы проектирования; моделирования и конструирования объектов образовательной среды для теоретического и практического обучения <i>Владеть:</i> методиками разработки и применения создаваемых объектов в образовательно-пространственной среде
<b>ОПК-4.</b> Способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации	<i>Знать:</i> основы деятельности профессиональных образовательных организаций и ее специфику в регионе <i>Уметь:</i> определять пути, стратегии развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе <i>Владеть:</i> способами анализа развития профессиональных образовательных организаций, дополнительного профессионального образования в регионе
<b>ОПК-5.</b> Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и професси-	<i>Знать:</i> особенности проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <i>Уметь:</i> выстраивать профессиональное и личностное образование, проектировать образовательные маршруты

ональную карьеру	<i>Владеть:</i> навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
<b>ОПК-6.</b> Способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе	<i>Знать:</i> способы анализа, синтеза и обобщения информационных материалов  <i>Уметь:</i> представлять их результаты  <i>Владеть:</i> готовностью и способами представления обобщенной информации
<b>ОПК-7.</b> Способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы	<i>Знать:</i> компьютерные программные средства, обеспечивающие функционирование оборудования; <i>Уметь:</i> эксплуатировать и обслуживать современное оборудование; выполнять безопасные и рациональные приемы работы; проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования; рационализировать оборудование методы и приемы труда; <i>Владеть:</i> способами управления, эксплуатации и обслуживания оборудования рабочего места специалиста; знанием и способами повышения производительности оборудования и сроков эксплуатации; методами интерпретации результатов научного эксперимента и их внедрения в образовательную практику.
<b>ОПК-8.</b> Готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основы профессионального и личного самообразования взаимодействия; <i>Уметь:</i> разрабатывать программы социального взаимодействия; <i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессионального взаимодействия с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
<b>ПК-8.</b> Способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)	<i>Знать:</i> методы выявления видов безработицы на рынке труда; прогнозы социально-экономического развития и спрос муниципального рынка труда и образовательных услуг на профессии конкретной экономической отрасли; требования к трудовому потенциалу выпускников. <i>Уметь:</i> определять требования к трудовому потенциалу выпускника, исходя из качественной и количественной потребности рынка труда в рабочих кадрах; строить прогнозные потребности в рабочих кадрах; определять требования к образовательным учреждениям по обеспечению профессионального обучения программами, кадрами и абитуриентами. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования в количественной и качественной потребности в рабочих кадрах экономики и планирования выпуска магистрантов образовательными учреждениями.
<b>ПК-9.</b> Способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся	<i>Знать:</i> современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся <i>Уметь:</i> использовать современные технологии исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся
<b>ПК-10.</b> Способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)	<i>Знать:</i> о современных представлениях о профессии и профессиональной деятельности; показатели и критерии профессиональных компетенций; методы определения уровня квалификационной подготовки специалиста. <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку эффективности мотивации трудовой деятельности в конкретной организации <i>Владеть:</i> способами определения требований работодателей к профессиональным квалификациям специалиста (опросы, изучение должностных инструкций, наблюдение, анализ профессиональной структуры предприятия и др.)
<b>ПК-11.</b> Способностью и готовностью	<i>Знать:</i> понятийный аппарат современной теории проектиро-

<p>организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации</p>	<p>вания, социальные функции проектирования, технические средства систем автоматизированного проектирования и исследования образовательной среды.</p> <p><i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты исследований и проектирования в виде электронных презентаций и документов, проводить анализ моделей создаваемых объектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для создания дидактических средств</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта</p> <p><i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-13.</b> Способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи</p>	<p><i>Знать:</i> виды научных документов и их особенности; требования к составлению научных документов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять аннотации, рецензии, рефераты, отчёты; анализировать научные публикации; составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способами оформления и представления научной документации.</p>
<p><b>ПК-14.</b> Способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и содержание программ стратегического развития образовательного учреждения;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать современные отраслевые технологии опережающей подготовки специалистов; определять потребности рынка труда и требования работодателей; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; разрабатывать цели, задачи, миссию и развития ОУ и меры по их реализации;</p> <p><i>Владеть:</i> способами разработки программ стратегического развития образовательных учреждений и педагогического персонала.</p>
<p><b>ПК-15.</b> Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы</p>	<p><i>Знать:</i> основы организации и технологии информационного обеспечения педагогических (образовательных) систем.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные образовательные технологии для подготовки рабочих (специалистов) различных видов экономической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> способами проектирования профессионально-педагогических технологий для подготовки современного рабочего (специалиста).</p>
<p><b>ПК-16.</b> Способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования</p>	<p><i>Знать:</i> методику проектирования системы качества подготовки рабочих;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность на основе ценностно-смыслового самоопределения и анализа результатов образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> разнообразными методами контроля и оценки эффективности образовательной деятельности.</p>
<p><b>ПК-17.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-концептуальные основы современного образования; содержание и структуру федеральных образовательных стандартов и образовательных программ ВО и СПО; методы социального проектирования;</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать образовательный про-</p>

	<p>цесс с учетом государственных нормативов и современных требований работодателей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами социального проектирования в сфере педагогической (образовательной) деятельности.</p>
<p><b>ПК-18.</b> Способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов)</p>	<p><i>Знать:</i> методику проектирования эффективной образовательной системы подготовки рабочих; современные критерии мониторинга качества профессионального образования.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать систему оценивания результатов обучения в сфере профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и ФГОС;</p> <p><i>Владеть:</i> разнообразными методами мониторинга качества профессионального образования.</p>
<p><b>ПК-19.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, принципы и содержание учебно-воспитательного процесса для разных категорий, обучающихся; формы и технологии взаимодействия с различными субъектами учебно-воспитательного процесса; условия организации образовательной развивающей среды для разных категорий обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи в целостном педагогическом процессе; алгоритмизировать профессиональные задачи; определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; проводить отдельные виды учебно-воспитательной работы с разными категориями обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> современными психолого-педагогическими диагностическими методиками изучения учащихся; технологиями оценки их достижений; технологией организации коллективной жизнедеятельности разных категорий обучающихся; технологиями, методами, приемами, средствами решения профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-20.</b> Способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные требования к образовательной среде; специфику содержания учебно-воспитательного процесса с учетом образовательной программы.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать программно-методические документы, отражающие требования к содержанию образовательных программ в системе высшего и среднего профессионального образования.</p> <p><i>Владеть:</i> - методами социального проектирования; приемами анализа и обобщения информации.</p>

**Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.М. Потапов, канд. техн. наук, доцент каф. машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» А.В. Кириллов, канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры машиноведения ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК**  
 программы академической магистратуры  
**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
 Магистерская программа: Транспорт

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: очная форма обучения 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа, 34 часа – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-12.</b> Способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт	<i>Знать:</i> основные принципы и приемы профессионально-педагогической деятельности; способы постановки исследовательских задач; современные научные технологии.
	<i>Уметь:</i> структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности с помощью современных технологий и использовании российского и зарубежного опыта
	<i>Владеть:</i> способами постановки и формирования цели и задач исследования и логического их обоснования; способностью творческого использования и развития знаний в научно-исследовательской области для решения профессиональных задач.
<b>ПК-15.</b> Способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы	<i>Знать:</i> основы организации и технологии информационного обеспечения педагогических (образовательных) систем.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные образовательные технологии для подготовки рабочих (специалистов) различных видов экономической деятельности.
	<i>Владеть:</i> способами проектирования профессионально-педагогических технологий для подготовки современного рабочего (специалиста).

**Разработчик:** д-р пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.С. Редькина