

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** Изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа,

заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	<i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

**Разработчики:**

доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** вооружение магистрантов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся и педагогов, а также развитие у магистрантов педагогического мышления и профессиональных компетентностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 86 часов – самостоятельная работа,

заочная форма обучения: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемы результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемы результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
	<i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно- информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

**Разработчики:**

канд. пед. наук, профессор практической и специальной психологии  
Павлова Татьяна Леонидовна

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: совершенствование ИКТ компетенций для их последующего применения в учебно-управленческом процессе в разных учебных заведениях и развитие навыков практического использования электронных ресурсов в образовательном процессе, совершенствование владения методами e-learning.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем и 48 часов – самостоятельная работа;

заочная форма обучения: 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4 – Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности; основы дизайна электронных документов.</p> <p><i>Уметь:</i> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение); создавать презентации (предлагать идею презентации, подбирать исходный материал, презентовать готовый вариант перед аудиторией); разрабатывать учебно-методические электронные материалы и применять их в педагогической практике, производить основные приемы поиска и отбора информации в Интернете, разрабатывать и поддерживать сайты, сопровождать учебные проекты в пространстве социальных сетей.</p> <p><i>Владеть:</i> техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями, новыми методами e-learning в своей педагогической деятельности, техникой оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса; технологией оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений, приемами создания собственных методических материалов.</p>
ОК-5 – Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые	<p><i>Знать:</i> сущностные характеристики современных технологий и методик обучения социально-гуманитарных предметов, методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса, теоретические подходы к организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях; современные методики и технологии организации и реализации образовательного</p>

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, особенности и современные требования к процессу обучения и его результатам, сформулированные в основных нормативно-правовых документах.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из задач обучения, особенностей социально-гуманитарного содержания и специфики учебного учреждения, с учетом задач обучения и индивидуальных достижений учащихся, изучать и обобщать педагогический опыт, отбирать, адаптировать и систематизировать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений моделировать процесс обучения, анализировать результаты использования различных моделей, методик и технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами организации деятельности при использовании различных приемов современных технологий и методик, приемами диагностики и оценивания результатов обучения на всех ступенях обучения.</p>

**Разработчики:**

кандидат педагогических наук, доцент Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН Попова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа;

заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часа - контактная работа с преподавателем, 56 часа - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной науки и образования
	<i>Уметь:</i> Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования
	<i>Владеть:</i> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
ОПК-4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального и личностного самообразования
	<i>Уметь:</i> проектировать индивидуальные образовательные маршруты
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессиональной карьеры

**Разработчики:**

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО  
Т.А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа;

заочная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании;
	<i>Уметь:</i> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
	<i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
ОПК 2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> - принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
	<i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
ОПК-3- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	<i>Знать:</i> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	<i>Владеть:</i> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах

ОПК- 4 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности
	Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	Владеть: техниками профессионального и личностного самообразованиями

Н.Н. Журавлева

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО



Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме обучения, во 2 семестре на заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов контактная работа с преподавателем, 56 часов самостоятельная работа.

заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов контактная работа с преподавателем, 60 часов самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОК 2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях
	<i>Уметь:</i> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,
	<i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях
<b>ОПК 3</b> - готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления
	<i>Уметь:</i> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства
	<i>Владеть:</i> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации
<b>ОПК 4</b> – способность осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда
	<i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

	<i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста
--	--

**Разработчики:** доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Н.А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности магистра на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестре (очная форма) и 1 курсе (заочная форма). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 52 часа – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа;

заочная форма обучения: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 148 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет, экзамен

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b>                      готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в профессиональной и научной среде;</li> <li>2) основные правила составления письменных текстов научного и делового стиля, правила построения презентаций, устного выступления на профессиональную и научную тематику на иностранном языке;</li> <li>3) основные правила и приёмы перевода (переводческие трансформации) основных типов и жанров профессионально-ориентированных и научных текстов;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения;</li> <li>2) делать устные выступления в рамках профессиональной и научной тематики на иностранном языке;</li> <li>3) работать со словарями различных типов и автоматизированными средствами перевода с целью перевода профессионально-ориентированных и научных текстов и пополнения словарного запаса лексикой профессиональной и научной сферы;</li> <li>4) читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, опираясь на изученный языковой материал, методологические и</li> </ol>

	<p>профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1) приемами письменной и устной коммуникации; навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.</p>
<p><b>ОПК-4</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>2) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>3) лексику профессиональной и научной сферы общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с зарубежными профессионально-ориентированными и научными текстовыми источниками;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) средствами письменной коммуникации (аннотация, реферат, тезисы, устное сообщение), основами реферирования иностранных текстов, основами публичной речи в рамках специальности (сообщение, доклад)</p> <p>2) приемами работы с профессионально-ориентированным лексическим материалом, навыками и приемами поиска, отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной и научной текстовой информации на иностранном языке;</p> <p>3) основными приемами поиска необходимой информации на иностранном языке в глобальной сети Интернет, навыками корректного формулирования запроса для поиска на иностранном языке (ключевые слова); навыками корректной работы с автоматизированными средствами перевода текста.</p>

**Разработчики:**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Н.И.

Прокопьева

старший преподаватель кафедры иностранных языков Е.А. Дудина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ПОДГОТОВКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** Обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа;

заочная форма обучения: 10 часов – контактная работа с преподавателем, 26 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-1:</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	<b>Уметь:</b> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	<b>Владеть:</b> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
<b>ОПК-4:</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу
	<b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте
	<b>Владеть:</b> методами подготовки и редактирования научного текста

**Разработчики:**

канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**МОДЕЛИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов умений применять методы и приемы организации учебной и научной работы с целью использования полученных компетенций для успешной адаптации к учебной (аудиторной и самостоятельной) деятельности магистранта, проектирования индивидуального образовательного маршрута и самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которых является участие в научных конференциях, подготовка научных публикаций, написание и успешная защита магистерской диссертации.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
	<i>Уметь:</i> работать с программными документами и научной литературой в области функционирования и развития образования, обеспечения качества образовательного процесса.
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации, применения результатов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<b>ПК-2</b> - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> возможности современной образовательной среды и требования к ее формированию и развитию
	<i>Уметь:</i> реализовывать задачи инновационной образовательной политики при формировании образовательной среды
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и отбора учебно-методических средств для решения задач инновационной образовательной политики при формировании образовательной среды

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием М.О. Кучеревская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** вооружить студентов знанием основных закономерностей развития психики; обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области возрастной психологии, владеющих научно-исследовательскими методами работы и способных к самостоятельной деятельности, сформировать базовые общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> методологические и теоретические основы психологии развития личности и возрастной психологии; основные направления современных возрастно-психологических исследований, понимать роль онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, понимать значение общения, познания и труда для развития на разных этапах жизни <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса; <i>Владеть:</i> способами, методиками и технологиями оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; <i>Владеть:</i> способами формирования образовательной среды; научно-исследовательскими методами работы

**Разработчики:**

Марущак Евгения Борисовна

к. психол. н., доцент каф.управления образованием

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование методики преподавания на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, практических умений и навыков разработки и реализации современных образовательных технологий для качественного осуществления профессиональной педагогической и управленческой деятельности.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-3-</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в исследовательской работе с обучающимися</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования учебного занятия, конструирования технологических приемов</p>
<b>ПК-4</b> - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> пути достижения образовательных результатов посредством реализации методик, технологий и приемов обучения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p><b>Владеть:</b> способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров при разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, при анализе результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

**Разработчики:**

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций в сфере стратегического управления на макро- и мезоуровне.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-13-</b> готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки и принятия образовательной стратегии образовательной организации;</li> <li>- требования к образовательной стратегии, включая нормативные;</li> <li>- механизм вовлечения педагогического коллектива в разработку, обсуждение, согласование и принятие образовательной стратегии.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию, сложившуюся в образовательной организации для использования полученных представлений (данных) при разработке образовательной стратегии;</li> <li>- обеспечивать (привлекать) научное руководство разработкой образовательной стратегии;</li> <li>- доносить до своего руководства и педагогического коллектива необходимость разработки образовательной стратегии в предлагаемом варианте.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования ключевых вопросов для определения направленности образовательной стратегии, с учетом проведенного анализа;</li> <li>- представления результатов анализа в виде текста (доклада, отчета);</li> <li>- внесения изменений и корректив в образовательную стратегию в процессе ее разработки, с учетом изменений в деятельности образовательной организации и нормативных требованиях (предложений руководства, экспертного совета организации, ее педагогического коллектива, других участников образовательной деятельности).</li> </ul>

<p><b>ПК-14-</b> готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией;</li> <li>- модели управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией;</li> <li>- основы межличностной коммуникации;</li> <li>- принципы формирования органов управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми конкретной образовательной организацией.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать известные технологии, соотнеся их с ситуацией, в которой находится образовательная организация, оценивать их и применять для сбора необходимой информации и управления образовательными программами и проектами реализуемыми образовательной организацией;</li> <li>- отбирать известные модели управления, оценив их, локализовать к ситуации, и, затем, управлять работой управленческих структур по реализации образовательной программы, программы развития, проектов, реализуемых школой;</li> <li>- устанавливать связи между внутренними и внешними условиями, отбирая нужную информацию для формирования органов управления конкретной образовательной организацией, предъявляя ее так, чтобы быть понятым и принятым, результативно сотрудничать с учителями и внешними партнерами, изучать и объяснять целесообразность применения предложенных схем.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесения известных технологий с ситуацией, в которой находится образовательная организация;</li> <li>- определения круга источников из числа известных для анализа, изучения и использования отобранного материала, источников, выделения ключевых вопросов управления;</li> <li>- определения ценности той или иной модели, аргументации сделанного выбора;</li> <li>- установления связи между внутренними и внешними условиями реализации образовательных программ, программы развития и проектов;</li> <li>- аргументации целесообразности применения предложенных технологий и схем.</li> </ul>

**Разработчики:**

Н.Н. Журавлева

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование системного представления о концептуальных основах и технологиях маркетинговой деятельности в социальной сфере, развитие практических навыков по разработке маркетинговых программ, проведению маркетинговых исследований.

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 30 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-15 – готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать: - механизмы содействия непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации; - основные тенденции непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации
	Уметь: - донести до педагогического коллектива необходимость разработки стратегии образовательной организации;
	Владеть: - навыками определения перечня нормативных актов и данных о деятельности образовательной организации для использования при разработке ее стратегии
ПК-16 – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Знать: - базовые предпосылки непрерывного и устойчивого совершенствования образовательной организации; - групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Уметь: - обеспечивать научное руководство разработкой стратегии образовательной организации; - привлекать к разработке и реализации стратегии образовательной организации внешних партнеров
	Владеть: - навыками использования индивидуальных и групповых технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

**Разработчики:**

канд.пед.наук., доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** становление и развитие личностной и профессиональной компетентности бакалавра на основе осознания экономических явлений и процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 120 часов – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 132 часа – самостоятельная работам.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-13-</b> готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющихся данных по исполнению бюджета и управлению имуществом образовательной организации;</li> <li>- алгоритмы разработки и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, с учетом законодательной, правовой и нормативной базы деятельности образовательных организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять перечень вопросов по теме совершенствования управления государственными (муниципальными) активами и бюджетом;</li> <li>- определять круг должностных лиц для обсуждения актуальных вопросов по бюджетированию и управлению государственным (муниципальным) имуществом и вступать с ними в конструктивный диалог.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования возможных направлений совершенствования управления государственными (муниципальными) активами и бюджетом;</li> <li>- постановки задач на разработку локальных схем оплаты труда и поощрения для коллектива образовательной организации, выбирая вариант из числа имеющихся;</li> <li>- изучения и локализации к конкретным условиям модели и схемы управления ресурсами (материальными, нематериальными, кадровыми, финансовыми, информационными) образовательной организации в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных</li> </ul>

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования имеющихся схем привлечения средств из внебюджетных источников в целях финансирования деятельности образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ПК-14-</b> готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><b>Знает:</b> - Структура стратегии управления территорией для повышения качества жизни ее населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы повышения качества жизни населения территории; применяемые для реализации стратегии управления территорией;</li> <li>- Методики оценки результативности анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b> - Различение подходов к проведению анализа и к планированию в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложение изменений в стратегию управления конкретной территорией;</li> <li>- Оценка промежуточных результатов анализа и планирования, проводимого для конкретной территории;</li> <li>- Определение внешних участников для участия в анализе и планировании на конкретной территории.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка значимости проводимого анализа и планирования на конкретной территории для заинтересованных участников-партнеров;</li> <li>- Представление оценки проведенного анализа в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- Представление замечаний к планированию государственного и муниципального управления на конкретной территории.</li> </ul>

**Разработчики:**

Ряписов Николай Александрович

доктор экономических наук, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплекса представлений о целях и принципах системы менеджмента качества (СМК), её роли в совершенствовании всех видов деятельности и повышении конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 120 часов – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 132 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-13</b> – Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных документов; цели, принципы СМК и их особенности; основные понятия, относящиеся системам менеджмента качества; процедуры планирования, подготовки и внедрения СМК.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество и конкурентоспособность образовательных услуг и организации; разрабатывать программу и основные этапы разработки и внедрения СМК в образовательной организации; пользоваться современными базами данных для информационного обеспечения работ по управлению качеством; находить, структурировать и использовать соответствующую информацию об опыте российских и зарубежных компаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа производственных отношений при разработке и внедрении СМК; приёмами оценки состояния организации с точки зрения управления качеством; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством; методами, основными приемами исследовательской деятельности в области управления качеством; способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления качеством; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК 14</b> – Готовность исследовать, организовывать и оценивать</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории управления и педагогического менеджмента; характеристики управленческого цикла, основные задачи и функции управления; сущность современных подходов в управлении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>управленческий процесс использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p>качеством образования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять процесс планирования управленческой деятельности образовательного учреждения; использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделения основных функций управленческого цикла; навыками работы с различными структурными подразделениями образовательного учреждения и субъектами педагогического процесса.</p>

**Разработчики:**

к. пед. н., доцент кафедры управления образованием ИДО Барматина Ирина Валерьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** становление и развитие личностной и профессиональной компетентности на основе осознания экономических явлений и процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана образовательной программы магистратуры, изучается в 3 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 120 часа – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 132 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-15-</b> готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>Знать:</b> -научные подходы к феномену командообразования, сущность различных типов командообразования - основные понятия, используемые в рамках исследования командообразования; основные проблемы в формировании команды.
	<b>Уметь:</b> -интерпретировать теорию и практику командообразования в психолого-педагогических терминах - выделять составляющие процесса командообразования; анализировать причины и последствия неудач и анализировать стратегии выхода из них; оценивать свои сильные и слабые стороны как управляющего командообразованием; осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность при командообразовании.
	<b>Владеть:</b> -способами анализа процесса командообразования. - способами диагностики кадрового состава; решения практических задач по формированию команды; применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста управленца
<b>ПК-16-</b> готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей	<b>Знает:</b> Условия и требования применения технологий управления персоналом, мотивации и стимулирования персонала. Модели управления образовательными организациями, реализуемые на практике.
	<b>Умеет:</b> Отбирать известные модели управления образовательными организациями, оценивать их для локализация к ситуации конкретной образовательной



образовательную деятельность.	<i>Владеет:</i> стратегиями менеджмента персонала с опорой на индивидуальные и групповые технологии принятия решений, в том числе для развития персонала.
-------------------------------	---

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием Н.В. Кохан

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОБРАЗОВАНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению психолого-педагогической деятельности с одаренными детьми.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-3</b>            способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику уровневой оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования;</li> <li>- особенности определения понятия «одаренный ребенок», признаки, виды детской одаренности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить понятия «способности», «одаренность», «талант»;</li> <li>- определять оптимальные способы преодоления трудностей в обучении одаренных детей;</li> </ul> <p><b>Владеть действиями (навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программ исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- навыками реализации программ преодоления трудностей в обучении.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b>            готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность индивидуализации обучения;</li> <li>- специфику особых образовательных потребностей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор оптимальных педагогических средств для обучения одаренных детей;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты;</li> </ul> <p><b>Владеть действиями (навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования рабочих программ для обучения одаренных детей;</li> <li>- использования современных психолого-педагогических технологий, направленных на развитие, обучение одаренных детей.</li> </ul>

<b>ПК – 6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> сущность креативных способностей, направления и способы их развития
	<b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	<b>Владеть:</b> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доцент дизайна и художественного образования Е.В. Киселева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании, в том числе:

- психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов в образовательных учреждениях;
- работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения по изменению стереотипного поведения в направлении формирования готовности к изменениям и инновациям.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

- заочная формы обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> - способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> - технологии управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми в образовательной организации; - модели управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией; - основы межличностной коммуникации;
	<b>Уметь:</b> - критически оценивать известные технологии, соотнеся их с ситуацией, в которой находится образовательная организация, оценивать их и применять для сбора исследовательской работой обучающихся
	<b>Владеть действиями (навыками):</b> - соотнесения известных технологий с ситуацией, в которой находится образовательная организация и обучающийся; - определения круга источников из числа известных для анализа, изучения и использования отобранного материала, источников, выделения ключевых вопросов управления исследовательской деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения ценности той или иной модели, аргументации сделанного выбора;</li> <li>- аргументации целесообразности применения предложенных технологий и схем.</li> </ul>
<b>ПК-4</b> - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать</b> :- условия и требования разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
	<b>Уметь</b> : - конструировать образовательные программы, содействующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с задачами образования и учетом особенностей обучающихся; -применять психолого-педагогические методы групповой и индивидуальной работы для поддержки личности в процессе социализации и профессионального самоопределения;
	<b>Владеть действиями (навыками):</b> - определение круга источников для анализа, изучение и использование отобранного материала, источников, выделение ключевых вопросов управления; - внесение предложений по изменениям в использовании технологии управления персоналом; - внесение предложений по изменению планов работы образовательной организации.
<b>ПК – 6</b> - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> сущность креативных способностей, направления и способы их развития
	<b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	<b>Владеть:</b> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

**Разработчики:**

Т.Л. Чепель

канд.пед.наук, профессор кафедры ИЕСЭН

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ИНФРАСТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций магистратов, необходимых для анализа и оценки современной инфраструктуры образовательных организаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-3</b> - способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> виды проектно-исследовательской деятельности, требования к содержанию проектно-исследовательской деятельности; основы управления организации проектно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> определять тематику проектно-учебно-исследовательской деятельности; организовать проектно-исследовательскую деятельность и рефлексии ее результатов; применять различные методики и технологии, позволяющие включать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p><i>Владеть:</i> различными способами развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся; приемами организации проектно-исследовательской деятельности; технологиями анализа результатов проектно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>ПК – 4</b> - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики и технологии разработки проектов и программ обучения и анализа его результатов на основе современных подходов и методов контроля качества образования;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать вариативные форм и методов контроля качества результатов образования, различных видов контрольно-измерительных материалов</p> <p><i>Владеть:</i> методическим инструментарием разработки, реализации, оценки и анализа результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся в организациях отдыха детей и их оздоровления</p>

**Разработчики:** к. пед. н., доц. кафедры управления образованием Н.В. Алтыникова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ ФГОС»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих проектировать и конструировать содержание программ внеурочной деятельности, подбирать методики и технологии организации внеурочной деятельности в образовательных организациях разного типа с учетом требований ФГОС.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме.

Трудоемкость дисциплины:

– очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

– заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> - способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> основы руководства участников образовательных отношений; особенности организации взаимодействия в исследовательской работе обучающихся <b>Уметь:</b> организовывать успешное взаимодействие участников образовательных отношений во внеурочной деятельности; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства внеучебной деятельности; руководить исследовательской работой обучающихся в разных типах учреждений/организаций <b>Владеть:</b> способами руководства исследовательской работы обучающихся.
<b>ПК-4</b> – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> основные методики, технологии и приемы обучения <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии и приёмы; анализировать процесс их использования в образовательных организациях. <b>Владеть:</b> технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения

**Разработчики:** д-р.пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО Т. А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения психолого-педагогической диагностики в сфере образования при оценке социального, образовательного и личностного статуса индивида как основы организации и эффективного управления в образовательном пространстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК -1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знает:</b> - способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга;
	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).
	<b>Владет:</b> действиями (навыками): - использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий действиями (навыками): - проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ;
<b>ПК-4</b> -готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знает:</b> технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении
	<b>Владет:</b> действиями (навыками): осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении



	программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
--	---

**Разработчики:**

канд.психол.наук, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Ж.Н. Истюфеева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной готовности магистрантов к использованию отечественных и зарубежных достижений в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК – 1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности;                      - виды, цели результаты международных исследований качества образования;                      -- технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и оценивать качество образовательного процесса с учетом современных тенденций в образовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования</p>
<b>ПК – 4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<p><b>Знать:</b> традиционные и инновационные, отечественные и зарубежные методики, технологии и приемы обучения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты процесса использования образовательных методик и технологий в конкретной образовательной среде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методик, технологий для обеспечения эффективности реализации основной образовательной программы                      - осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в том числе в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>

**Разработчики:** М. О. Кучеревская  
 канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование ИКТ компетенций для их последующего применения в учебно-управленческом процессе в разных учебных заведениях и развитие навыков практического использования электронных ресурсов в образовательном процессе, совершенствование владения методами e-learning.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

– очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

– заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b>                      способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> сущностные характеристики современных технологий и методик обучения социально-гуманитарных предметов, методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из задач обучения, особенностей социально-гуманитарного содержания и специфики учебного учреждения, с учетом задач обучения и индивидуальных достижений учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами организации деятельности школьников при использовании различных приемов современных технологий и методик, приемами диагностики и оценивания результатов обучения на всех ступенях обучения.</p>
<p><b>ПК-4</b>                      готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы к организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, особенности и современные требования к процессу обучения и его результатам, сформулированные в основных нормативно-правовых документах в области преподавания истории.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и обобщать педагогический опыт, отбирать, адаптировать и систематизировать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений моделировать процесс обучения, анализировать результаты использования различных моделей,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>методик и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений, приемами создания собственных методических материалов.</p>

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доцент кафедры Е.К. Лейбова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«АНАЛИЗ И ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование экспертных компетенций магистратов, необходимых для профессионального становления в управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК – 1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности
	<b>Уметь:</b> диагностировать и оценивать качество образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования
<b>ПК – 4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<b>Знать:</b> методики, технологии и приемы обучения
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты процесса использования образовательных методик и технологий
	<b>Владеть:</b> навыками выбора методик, технологий для обеспечения эффективности реализации основной образовательной программы

**Разработчики:**

Журавлева Н.Н.

канд .пед. наук., доцент кафедры управления образованием ИДО

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить понимание магистрантами нормативно-правовых основ Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), дать методический инструментарий для проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов, также оценочных и методических материалов на основе системно-деятельностного подхода.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме и в 1 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК – 1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности
	<b>Уметь:</b> диагностировать и оценивать качество образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования
<b>ПК – 4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<b>Знать:</b> методики, технологии и приемы обучения
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты процесса использования образовательных методик и технологий
	<b>Владеть:</b> навыками выбора методик, технологий для обеспечения эффективности реализации основной образовательной программы

**Разработчики:**

канд.пед.наук, доцент кафедры Н.В. Кохан

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления о функционально-правовой основе форм сотрудничества и регулирования механизма общественного взаимодействия частного бизнеса, муниципальных образований и государства в процессе обеспечения реконструкции или содержания объектов инфраструктуры образовательных организаций, а также финансирования предоставления образовательной услуги.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-13</b> готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией совместно с партнёрами ОО;</li> <li>- модели управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать известные технологии, соотнеся их с ситуацией, в которой находится образовательная организация, оценивать их и применять для сбора необходимой информации и управления образовательными программами и проектами реализуемыми образовательной организацией;</li> <li>- устанавливать связи между внутренними и внешними условиями, отбирая нужную информацию для формирования органов управления конкретной образовательной организацией, предъявляя ее так, чтобы быть понятным и принятым, результативно сотрудничать с учителями и внешними партнерами, изучать и объяснять целесообразность применения предложенных схем.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесения известных технологий с ситуацией, в которой находится образовательная организация;</li> <li>- установления связи между внутренними и внешними условиями реализации образовательных программ, программы развития и проектов;</li> <li>- аргументации целесообразности применения предложенных</li> </ul>

	технологий и схем.
<b>ПК-14</b> готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<b>Знает:</b> - основы межличностной коммуникации; - принципы формирования органов управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми конкретной образовательной организацией.
	<b>Умеет:</b> - отбирать известные модели управления, оценив их, локализовать к ситуации, и, затем, управлять работой управленческих структур по реализации образовательной программы, программы развития, проектов, реализуемых школой;
	<b>Владеет:</b> - определения круга источников из числа известных для анализа, изучения и использования отобранного материала, источников, выделения ключевых вопросов управления; - определения ценности той или иной модели, аргументации сделанного выбора;

**Разработчики:**

к. пед н., доцент каф. теории и методики воспитательных систем ИКиМП Кошман Н.В.,  
ст. преподаватель каф. права и философии ИИКСО Дяденко М.Ю.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций в сфере антикризисного управления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-13</b> - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования), с учетом специфики конкретной территории;</li> <li>- Структура и состав работ по формированию общественных институтов управления процессами образования (сферой образования) для соорганизации участников общественных институтов управления процессами образования (сферой образования);</li> <li>- Форматы представления результатов формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования) каждому участнику сферы образования, включая потенциальных;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложение изменений в планирование развития территории для формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования) как существенного фактора развития территории;</li> <li>- Оценка промежуточных результатов формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования);</li> <li>- Привлечение к формированию общественных институтов управления процессами образования (сферой образования) внешних партнеров.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление промежуточных результатов формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования);</li> <li>- Определение связей между внутренними и внешними условиями формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования),</li> </ul>

<p><b>ПК-14</b> – готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p>увязывая их со спецификой территории и ее перспективами.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы межличностной коммуникации при формировании общественных институтов управления процессами образования (сферой образования).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев успешного формирования общественных институтов управления процессами образования (сферой образования);</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> действиями (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предложений участникам по изменению структуры и состава работ по формированию общественных институтов управления процессами образования (сферой образования);</li> </ul>
---	--

**Разработчики:**

д. экономич. наук, профессор Ряписов Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «МОДЕЛИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, изучение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузе, формирование финансово-экономической компетентности магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 68 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-14</b>                      готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:</i>                      - стратегии деятельности школы в условиях конкурентной среды; модели финансирования образовательного учреждения; новые подходы к системе оплаты труда педагогов.                      -принципы нормативного подушевого финансирования в регионе, принципы оплаты труда педагогов, современные тенденции финансирования образовательного учреждения.</p> <p><i>Уметь:</i>                      - использовать модели финансирования образовательного учреждения, ресурсы некоммерческих организаций в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.                      - использовать принципы и технологии финансового менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i>                      - организацией платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.                      -компетентностями для экономического анализа деятельности образовательного учреждения, создания системы оплаты труда в школе (в том числе с использованием ИКТ).</p>
<p><b>ПК-15</b>                      готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p><i>Знать:</i>                      - теоретические основы проведения и анализа кадрового аудита; основные методы и инструменты сбора информации в рамках кадрового аудита; методы оценки эффективности мероприятий кадрового аудита.</p> <p><i>Уметь:</i>                      - использовать вариативные технологии кадрового аудита в процессе управления командной работой и проведения комплексной оценки его кадрового потенциала.</p>

	<p><i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.</p>
--	--

**Разработчики:**

канд.пед.наук., доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская,  
ст. преподаватель НГПУ, директор МБОУ СОШ 28 Г.Д. Мурашев,  
доц. каф. управления образованием О.В. Мухоярова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков решения профессиональных задач по управлению финансово-экономической деятельностью в образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

– очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

– заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 4 часа - контактная работа с преподавателем, 68 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК 14</b> – Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><b>Знать:</b> систему количественных и качественных характеристик для оценки состояния и потенциала управляемой образовательной организации и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного финансово-экономического анализа. Теоретические основы исследования, организации и оценки реализации управленческого процесса финансово-экономической деятельности образовательных систем, их возможности и ограничения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания для изучения состояния и потенциала образовательной организации и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного финансово-экономического анализа. Решать на разном уровне сложности исследовательские, проектировочные, организаторские задачи, связанные с реализацией управленческого процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и использования возможностей финансовых документов и статистических данных для оценки качества финансово-экономической деятельности в образовательной организации. Навыками финансово-экономического анализа организации управленческого процесса в образовании с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ПК-15</b> - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы проведения и анализа кадрового аудита</p> <p><b>Уметь:</b> использовать вариативные технологии кадрового аудита в процессе управления командной работой и проведения комплексной оценки его кадрового потенциала.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>Владеть:</b> методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

**Разработчики:**

к. пед. н., доцент каф. управления образованием Кучеревская Марина Олеговна,  
доцент каф. управления образованием Мурашов Геннадий Дмитриевич,  
доц. каф. управления образованием ИДО О.В. Мухоярова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГОВ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, изучение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузе, формирование финансово-экономической компетентности магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 68 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-14</b>                      готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:-</i>                      - стратегии деятельности школы в условиях конкурентной среды; модели финансирования образовательного учреждения; новые подходы к системе оплаты труда педагогов.                      -принципы нормативного подушевого финансирования в регионе, принципы оплаты труда педагогов, современные тенденции финансирования образовательного учреждения.</p> <p><i>Уметь:</i>                      -использовать модели финансирования образовательного учреждения, ресурсы некоммерческих организаций в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.                      - использовать принципы и технологии финансового менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i>                      -организацией платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.                      -компетентностями для экономического анализа деятельности образовательного учреждения, создания системы оплаты труда в школе (в том числе с использованием ИКТ).</p>
<p><b>ПК-15</b>                      готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих</p>	<p><i>Знать:</i>                      -теоретические основы проведения и анализа кадрового аудита; основные методы и инструменты сбора информации в рамках кадрового аудита; методы оценки эффективности мероприятий кадрового аудита.</p>

образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Уметь:</i> -использовать вариативные технологии кадрового аудита в процессе управления командной работой и проведения комплексной оценки его кадрового потенциала.
	<i>Владеть:</i> методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

**Разработчики:**

канд.пед.наук., доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская,  
ст. преподаватель НГПУ, директор МБОУ СОШ 28 Г.Д. Мурашев,  
доцент кафедры управления образованием Мухоярова О.В.



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«АВТОНОМНЫЕ, БЮДЖЕТНЫЕ, КАЗЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, формирование компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 68 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии деятельности школы в условиях конкурентной среды; модели финансирования образовательного учреждения; новые подходы к системе оплаты труда педагогов;</li> <li>- принципы нормативного подушевого финансирования в регионе, принципы оплаты труда педагогов, современные тенденции финансирования образовательного учреждения.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модели финансирования образовательного учреждения, ресурсы некоммерческих организаций в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- использовать принципы и технологии финансового менеджмента в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией платных дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности;</li> <li>- компетенциями для экономического анализа деятельности образовательного учреждения, создания системы оплаты труда в системе образования (в том числе с использованием ИКТ).</li> </ul>
ПК – 15 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих	<p><i>Знать:</i> методы командной работы, направления реализации экспериментальной работы в образовательных организациях</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>

образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Владеть:</i> навыками реализации экспериментальной работы
---	--

**Разработчики:**

канд.пед.наук., доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская,  
ст. преподаватель НГПУ, директор МБОУ СОШ 28 Г.Д. Мурашев,  
доцент кафедры управления образованием Мухоярова О.В

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, связанных с получением, обобщением, анализом информации о качестве образования и интерпретацией результатов мониторинговых процедур в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК- 1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные подходы и нормативно-правовую базу по определению понятий: «Качество образования», «Независимая оценка качества образования», «Мониторинг качества образования».</li> <li>- основные понятия, используемые в рамках мониторинговых процедур: критерии, показатели, индикаторы</li> <li>- содержание нормативных документов в области профессиональных государственных и общественно-профессиональных контрольно-оценочных процедур;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты мониторинговых процедур от международных до внутришкольных;</li> <li>- выделять составляющие процесса, анализировать причины и последствия неудач ОО, рекомендовать стратегии выхода из них; оценивать свои сильные и слабые стороны осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность при подготовке программ развития ОО;</li> <li>- осуществлять экспертизу и оценку нормативного правового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, основных образовательных программ, в том числе - учебных планов, рабочих программ учебных курсов на соответствие федеральным государственным стандартам и требованиям;</li> <li>- оформлять результаты проверок, соблюдая установленные технические требования к итоговым документам.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>:способами анализа, технологией проведения мониторинга;</li> <li>способами диагностики условий, процесса и результата образовательной деятельности,</li> <li>применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего</li> </ul>

	профессионального роста управленца
ПК- 4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики и технологии педагогического и управленческого процесса, современные технологии экспертизы. - соотносить учебно-методический комплекс с оценочными процедурами в образовательной организации.
	<i>Уметь:</i> - создавать диагностические материалы и программу мониторинговых исследований в ОО; -соотносить образовательные программы и результаты образования в ОО. - интерпретировать результаты мониторинга образовательных систем.
	<i>Владеть:</i> технологией оценочных и мониторинговых процедур, аналитическими и проектными компетенциями для принятия управленческих решений и подготовке программ развития ОО.

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доц. кафедры управления образованием ИДО

Н.В. Ярославцева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** Формирование навыков решения задач у обучающихся, связанных с применением профессиональных стандартов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и на 1 курсе на заочной форме.

Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК 1— способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> сущностные характеристики современных технологий и методик обучения социально-гуманитарных предметов, методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <i>Уметь:</i> выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из задач обучения, особенностей социально-гуманитарного содержания и специфики учебного учреждения, с учетом задач обучения и индивидуальных достижений учащихся. <i>Владеть:</i> приемами организации деятельности школьников при использовании различных приемов современных технологий и методик, приемами диагностики и оценивания результатов обучения на всех ступенях обучения.
ПК 4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> основные теоретические подходы к организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, особенности и современные требования к процессу обучения и его результатам, сформулированные в основных нормативно-правовых документах в области преподавания. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать педагогический опыт, отбирать, адаптировать и систематизировать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений моделировать процесс обучения, анализировать результаты использования различных моделей, методик и технологий.

	<i>Владеть:</i> техникой оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса; технологией оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений, приемами создания собственных методических материалов.
--	--

**Разработчики:**

к. пед. н., доцент кафедры информатики и дискретной математики Барматина Ирина Валерьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков применения современных методик мониторинга и контроля образовательных достижений обучающихся с учетом требований ФГОС.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины:

– очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

– заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК 1</b> – Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> существенные характеристики современных технологий и методик обучения социально-гуманитарных предметов, методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса. <b>Уметь:</b> выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из задач обучения, особенностей социально-гуманитарного содержания и специфики учебного учреждения, с учетом задач обучения и индивидуальных достижений учащихся. <b>Владеть:</b> приемами организации деятельности школьников при использовании различных приемов современных технологий и методик, приемами диагностики и оценивания результатов обучения на всех ступенях обучения.
<b>ПК 4</b> – Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> теоретические подходы к организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, особенности и современные требования к процессу обучения и его результатам, сформулированные в основных нормативно-правовых документах в области преподавания истории. <b>Уметь:</b> изучать и обобщать педагогический опыт, отбирать, адаптировать и систематизировать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений моделировать процесс обучения, анализировать результаты использования

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>различных моделей, методик и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса; технологией оптимального отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений, приемами создания собственных методических материалов.</p>

**Разработчики:**

к. пед. н, доц. кафедры управления образованием ИДО Н.В. Ярославцева



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**  
 программы магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование проектных и экспертных компетенций магистратов, необходимых для профессионального становления магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа..

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК – 1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности
	<b>Уметь:</b> диагностировать и оценивать качество образовательного процесса
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования
<b>ПК – 4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<b>Знать:</b> методики, технологии и приемы обучения
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты процесса использования образовательных методик и технологий
	<b>Владеть:</b> навыками выбора технологий для обеспечения эффективности реализации основной образовательной программы

**Разработчики:**

Журавлева Н.Н.

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование собственной педагогической позиции и профессиональной компетентности магистра на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

-очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

-заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Знать: современные концепции и модели управления качеством образования.
	Уметь: анализировать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
	Владеть: методологией анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на качество образования.
ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать: параметры системы оценки качества образования
	Уметь: исследовать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеть: инновационными инструментами организации и оценки управленческого процесса

**Разработчики:**

канд. пед. наук., доцент кафедры Барматина Ирина Валерьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«АУДИТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Целью освоения курса** «Аудит деятельности образовательной организации» является формирование компетенций магистратов, необходимых для анализа и оценки состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часа – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-13 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов	<p><b>Знать:</b> современное состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения, современные методы ее изучения</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать методы для анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p>
ПК-14 - готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p><b>Знать:</b> принципы исследования и оценивания управленческого процесса, инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента</p>

**Разработчики:**

к. пед. н., доц. каф. информатики и дискретной информатики И.В. Барматина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ОСНОВЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, изучение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузе, формирование правовой компетентности магистранта в области трудового права.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа
- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-15</b> готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - современные тенденции развития образовательной системы; - систему трудового права, дефиниции, структуру формирования трудовых отношений.
	<i>Уметь:</i> внедрять методы и приемы при построении кадровой системы с целью активизации труда в организации;
	<i>Владеть:</i> способами анализа различных подходов к построению системы дошкольного образования;
<b>ПК-16</b> готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>Знать:</i> принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
	<i>Уметь:</i> - реализовывать перспективные направления профессионального развития персонала с учетом инновационных тенденций в современном дошкольном образовании; - определять правовой статус субъектов трудового права, давать правовую характеристику отношений, урегулированных нормой права.
	<i>Владеть:</i> - способами разработки гипотез достижения экономической и социальной эффективности управления трудом. - способами применения и токования норм права.

**Разработчики:**

Доцент кафедры юридических и социально-политических наук,  
 начальник управления кадров ФГБОУ ВО «НГПУ» Баканова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«КАДРОВЫЙ АУДИТ В ОБРАЗОВАНИИ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, изучение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузе, формирование правовой компетентности магистранта в области трудового права с целью обеспечения развития кадров в образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-15</b> готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>Знать:</b> теоретические основы проведения и анализа кадрового аудита; основные методы и инструменты сбора информации в рамках кадрового аудита; методы оценки эффективности мероприятий кадрового аудита.
	<b>Уметь:</b> использовать вариативные технологии кадрового аудита в процессе управления командной работой и проведения комплексной оценки его кадрового потенциала.
	<b>Владеть:</b> методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.
<b>ПК-16</b> готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<b>Знать:</b> специфику изучения инновационного потенциала педагогов в образовательной организации;
	<b>Уметь:</b> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
	<b>Владеть:</b> способами осуществления кадрового аудита;

**Разработчики:**

Н.В. Баканова

Ст. преподаватель кафедры юридических и социально-политических наук,  
 начальник управления кадров ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ТРЕНИНГ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РАЗВИТИЯ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций магистратов, необходимых для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации, компетентностного развития ее коллектива

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме.

Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> специфику научной деятельности, методы решения научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> навыками осуществления научной деятельности
<b>ПК-15</b> - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> специфику профессионального взаимодействия, эффективные стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом; <i>Уметь:</i> обоснованно выбирать стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом; <i>Владеть:</i> эффективными стратегиями профессионального общения при управлении образовательным процессом.

**Разработчики:**

к. психол. н, доц кафедры управления образованием Ж.Н. Истюфеева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков эффективного профессионального общения для успешной реализации личностного потенциала в контексте профессиональной деятельности и самосовершенствования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> специфику научной деятельности, методы решения научно-исследовательских задач; <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> навыками осуществления научной деятельности
<b>ПК-15</b> - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> специфику профессионального взаимодействия, эффективные стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом; <i>Уметь:</i> обоснованно выбирать стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом; <i>Владеть:</i> эффективными стратегиями профессионального общения при управлении образовательным процессом.

**Разработчики:**

к. психол. н., доц. кафедры управления образованием ИДО Ж.Н. Истюфеева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к управленческой профессиональной деятельности в области образования, формирование компетенций, связанных с обобщением, анализом, восприятием информации и отбором путей достижения цели командообразования в образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа;
- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК – 15</b>                      готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p>	<p><i>Знать:</i>                      -научные подходы к феномену командообразования, сущность различных типов командообразования                      -основные понятия, используемые в рамках исследования командообразования; основные проблемы в формировании команды.</p> <p><i>Уметь:</i>                      -интерпретировать теорию и практику командообразования в психолого-педагогических терминах                      -выделять составляющие процесса командообразования; анализировать причины и последствия неудач и анализировать стратегии выхода из них; оценивать свои сильные и слабые стороны как управляющего командообразованием; осуществлять диагностическую, аналитическую и проектировочную деятельность при командообразовании.</p> <p><i>Владеть:</i>                      -способами анализа процесса командообразования.                      -способами диагностики кадрового состава; решения практических задач по формированию команды; применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста управленца</p>
<p><b>ПК-16</b>                      готовность использовать индивидуальные и групповые технологии</p>	<p><i>Знать:</i> специфику изучения инновационного потенциала педагогов в образовательной организации.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p>



принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<b>Уметь:</b> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
---	---

**Разработчики:**

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием ИДО

Н.Н. Журавлева

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме и во 2 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины:

- очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

- заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-15</b> готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения и анализа кадрового аудита
	<i>Уметь:</i> использовать вариативные технологии кадрового аудита в процессе управления командной работой и проведения комплексной оценки его кадрового потенциала.
	<i>Владеть:</i> методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения.
<b>ПК-16</b> – готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>Знать:</i> оптимальные способы организации и проведения научно-педагогического исследования при проектировании образовательного процесса; <i>Уметь:</i> обоснованно выбирать оптимальные способы организации и проведения научно-педагогического исследования при проектировании образовательного процесса; <i>Владеть:</i> основами продуктивного управления научно-педагогического исследования при проектировании образовательного процесса.

**Разработчики:**

к. психол. н., доц. кафедры управления образованием ИДО Е.Б. Марущак

Аннотация программы  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-5 -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру</p>
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей</p>

**Разработчики:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.Н. Журавлева

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков самостоятельной учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; навыков творческого подхода к решению управленческих и методических задач

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа 108 часов, самостоятельная работа 108 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> содержание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, направления и формы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	<i>Уметь:</i> анализировать качество образовательного процесса
	<i>Владеть:</i> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
<b>ПК-2</b> - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> способы формирования образовательной среды, содержание задач инновационной образовательной политики
	<i>Уметь:</i> определять компонентный состав образовательной среды, задачи инновационной образовательной политики
	<i>Владеть:</i> навыками использования профессиональных знаний и умений в процессе формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (ПРИЕМЫ ИЗЛОЖЕНИЯ НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
 (ЯЗЫК И СТИЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ))»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа 72 часа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в

	команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины <i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей
--	--

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (часть 2)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; творческого подхода к решению управленческих, методических задач; навыков исследования состояния управляемой системы и управленческого процесса

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется во втором семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа 108 часов, самостоятельная работа 108 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> содержание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, направления и формы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	<i>Уметь:</i> анализировать качество образовательного процесса
	<i>Владеть:</i> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
<b>ПК-2</b> - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> способы формирования образовательной среды, содержание задач инновационной образовательной политики
	<i>Уметь:</i> определять компонентный состав образовательной среды, задачи инновационной образовательной политики
	<i>Владеть:</i> навыками использования профессиональных знаний и умений в процессе формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК -3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> компоненты и направления исследовательской деятельности; <i>Уметь:</i> выбирать направления исследовательской деятельности обучающихся; <i>Владеть:</i> инструментами руководства исследовательской деятельностью.
<b>ПК-4</b>	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; <i>Владеть:</i> навыками анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
--	---

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан



Аннотация программы практики  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ЧАСТЬ 1)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 36 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования <i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5 -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины <i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять

	научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей
--	---

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (часть 3)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; творческого подхода к решению управленческих, методических задач; навыков исследования состояния управляемой системы и управленческого процесса

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа 108 часов, самостоятельная работа 108 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-13</b> готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Знать: методы стратегического и оперативного анализа
	Уметь: использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа
	Владеть: навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения
<b>ПК-14</b> готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать: инновационные технологии менеджмента
	Уметь: организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеть: навыками оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих закономерностям развития управляемой системы
<b>ПК-15</b> готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать: ценностные ориентиры и социальную значимость профессиональной педагогической деятельности, принципы и алгоритм командной работы
	Уметь: строить коммуникации в команде для решения задач развития ОО
	Владеть: навыками командообразования для реализации экспериментальной работы
<b>ПК-16</b> готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией,	Знать: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией.
	Уметь: сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в принятии решений в управлении организацией,

осуществляющей образовательную деятельность	осуществляющей образовательную деятельность Владеть: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
---	--

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ЧАСТЬ 2)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>
ПК-5 -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру</p>
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять</p>

	научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей
--	---

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 4)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; творческого подхода к решению управленческих, методических задач; навыков исследования состояния управляемой системы и управленческого процесса

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа 108 часов, самостоятельная работа 108 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-13</b> готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Знать: методы стратегического и оперативного анализа
	Уметь: использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа
	Владеть: навыками изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения
<b>ПК-14</b> готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знать: инновационные технологии менеджмента
	Уметь: организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента
	Владеть: навыками оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих закономерностям развития управляемой системы
<b>ПК-15</b> готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать: ценностные ориентиры и социальную значимость профессиональной педагогической деятельности, принципы и алгоритм командной работы
	Уметь: строить коммуникации в команде для решения задач развития ОО
	Владеть: навыками командообразования для реализации экспериментальной работы
<b>ПК-16</b> готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в	Знать: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией.
	Уметь: сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в принятии

управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Владеть: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан



Аннотация программы  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

Очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** реализация магистрантами самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР; подготовка магистров к решению следующих задач профессиональной деятельности

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 5 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часов, самостоятельная работа 384 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК – 1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> устные и письменные формы профессиональной коммуникации; <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК – 2</b> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования <i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
<b>ПК - 5</b> способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> способы анализа результатов научных исследований <i>Уметь:</i> применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного осуществления научных исследований
<b>ПК - 6</b> готовность использовать индивидуальные креативные	<i>Знать:</i> содержание индивидуальных креативных способностей <i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные

способности для самостоятельного решения исследовательских задач	способности для самостоятельного решения исследовательских задач <i>Владеть:</i> навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
--	--

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Журавлева;  
канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан; канд. пед. наук,  
доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская

Аннотация программы  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
(МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)»  
программы академической магистратуры  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогика  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации

**Место дисциплины структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-5 -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины <i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.Н. Журавлева

Аннотация программы  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (ПРИЕМЫ ИЗЛОЖЕНИЯ НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
 (ЯЗЫК И СТИЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ))»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1 - готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде,

	выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины <i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей
--	---

**Разработчики:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
 (АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МАТЕРИАЛОВ)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>
ПК-5 -способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру</p>
ПК-6 -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> алгоритмы самоорганизации и самореализации в ходе самоанализа, саморегуляции в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; презентовать себя, раскрывая лучшие свои профессиональные и личностные стороны, сопоставлять разные позиции, оформлять ментальные карты, уметь обобщать лекционный материал; выступать в роли рецензента, содокладчика; уметь работать в команде, выступать публично, организовать групповую работу по освоению дисциплины</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конвенционального, межличностного, делового и др. видов общения; способностью выявлять</p>

	научную сущность практических проблем и определять направление профессиональной активности с учетом индивидуальных особенностей
--	---

**Разработчики:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков самостоятельной учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; навыков творческого подхода к решению управленческих и методических задач

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 1 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часа, самостоятельная работа 388 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> содержание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, направления и формы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	<i>Уметь:</i> анализировать качество образовательного процесса
	<i>Владеть:</i> навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
<b>ПК-2</b> - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> способы формирования образовательной среды, содержание задач инновационной образовательной политики
	<i>Уметь:</i> определять компонентный состав образовательной среды, задачи инновационной образовательной политики
	<i>Владеть:</i> навыками использования профессиональных знаний и умений в процессе формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-3</b> - способность руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> методологию педагогических исследований проблем образования
	<i>Уметь:</i> использовать результаты отечественных и зарубежных педагогических исследований проблем образования при руководстве исследовательской работой



	<p>обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами совершенствования профессиональных знаний и умений обучающихся</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> тенденции современного этапа развития образования в мире</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач</p>
	<p><i>Владеть:</i> компетентностями по разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов</p>

**Разработчики:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (часть 2)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент  
 Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к управленческой деятельности в образовательной организации; творческого подхода к решению управленческих, методических задач; навыков исследования состояния управляемой системы и управленческого процесса

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часа, самостоятельная работа 388 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК – 1</b>                      способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i>                      - современные методики и технологии организации образовательной деятельности;                      - диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</p> <p><i>Уметь:</i>                      применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;                      применять диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Владеть:</i>                      - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-2</b>                      способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i>                      - компоненты образовательной среды;                      - направления инновационной образовательной политики;</p> <p><i>Уметь:</i>                      -формировать образовательную среду;</p> <p><i>Владеть:</i>                      - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>
<p><b>ПК-13</b>                      готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее</p>	<p><i>Знать:</i>                      - состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>Уметь:</i> - определять состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
	<i>Владеть:</i> - навыками использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.
<b>ПК-14</b> готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<i>Знать:</i> - инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
	<i>Уметь:</i> - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
	<i>Владеть:</i> - навыками исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.
<b>ПК – 15</b> готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - основные принципы командообразования;
	<i>Уметь:</i> - организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;
	<i>Владеть:</i> - навыками организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
<b>ПК – 16</b> готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - специфику использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
	<i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
	<i>Владеть:</i> - навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

**Разработчики:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан

Аннотация программы практики  
 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Образовательный менеджмент

Заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:** реализация магистрантами самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР; подготовка магистров к решению следующих задач профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы, реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часов, самостоятельная работа 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК – 1</b> способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
	<i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
	<i>Владеть:</i> - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-2</b> способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> - компоненты образовательной среды; - направления инновационной образовательной политики;
	<i>Уметь:</i> -формировать образовательную среду;
	<i>Владеть:</i> - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-13</b> готовность изучать состояние и потенциал	<i>Знать:</i> - состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p>стратегического и оперативного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> - определять состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.</p>
<p><b>ПК-14</b> готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:</i> - инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><i>Уметь:</i> - исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>
<p><b>ПК – 15</b> готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> - основные принципы командообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> - организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</p>
<p><b>ПК – 16</b> готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> - специфику использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>

**Разработчики:**

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Журавлева;  
канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан;

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская

Аннотация программы ГИА  
 «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ  
 К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 4 семестре - очная форма обучения и в 5 семестре – заочная форма обучения.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-2</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
<b>ОК-3</b> Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии <i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки
<b>ОК-4</b> Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
<b>ОК-5</b> Способность самостоятельно приобретать и	<i>Знать:</i> существенные характеристики современных технологий и методик обучения, методов диагностики и

<p>использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>оценивания качества образовательного процесса, теоретические подходы к организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях, в различных образовательных учреждениях; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, особенности и современные требования к процессу обучения и его результатам, сформулированные в основных нормативно-правовых документах.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из задач обучения, особенностей социально-гуманитарного содержания и специфики учебного учреждения, с учетом задач обучения и индивидуальных достижений учащихся, изучать и обобщать педагогический опыт, отбирать, адаптировать и систематизировать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для различных образовательных ступеней, различных образовательных учреждений моделировать процесс обучения, анализировать результаты использования различных моделей, методик и технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами организации деятельности при использовании различных приемов современных технологий и методик, приемами диагностики и оценивания результатов обучения на всех ступенях обучения.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычленяя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-3</b> Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и</p>	<p><i>Знать:</i> основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными половыми и социальными группами; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять</p>



культурные различия	<p>педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> направления и средства профессионального и личностного самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять профессиональное и личностное самообразование</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с программными документами и научной литературой в области функционирования и развития образования, обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации, применения результатов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> возможности современной образовательной среды и требования к ее формированию и развитию</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать задачи инновационной образовательной политики при формировании образовательной среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и отбора учебно-методических средств для решения задач инновационной образовательной политики при формировании образовательной среды</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности обучающихся; педагогические условия развития исследовательской компетенции обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс</p>
<p><b>ПК-4</b> Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения, способы анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками адекватного использования методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов</p>

	процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ПК-5</b> Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i> специфику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования при самостоятельном осуществлении научного исследования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p><i>Владеть:</i> анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
<b>ПК-6</b> Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> способы решения исследовательских задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<b>ПК-13</b> Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i> состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p><i>Уметь:</i> изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>
<b>ПК-14</b> Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p><i>Знать:</i> инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>
<b>ПК-15</b> Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<p><i>Знать:</i> специфику профессионального взаимодействия, эффективные стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом;</p> <p><i>Уметь:</i> обоснованно выбирать стратегии профессионального общения при управлении образовательным процессом;</p> <p><i>Владеть:</i> эффективными стратегиями профессионального общения при управлении образовательным процессом.</p>
<b>ПК-16</b> Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в	<p><i>Знать:</i> принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать перспективные направления профессионального развития персонала с учетом</p>

<p>управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>инновационных тенденций в современном дошкольном образовании; определять правовой статус субъектов трудового права, давать правовую характеристику отношений, урегулированных нормой права.  <i>Владеть:</i> способами разработки гипотез достижения экономической и социальной эффективности управления трудом; способами применения и толкования норм права.</p>
---	---

**Разработчики:**

канд.пед.наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.В. Кохан;

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием ИДО Н.Н. Журавлева

канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием ИДО М.О. Кучеревская

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области междисциплинарного исследования психолого-педагогических явлений с использованием математических методов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в первом семестре., изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: очная форма: 1 ЗЕ / 36 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	<i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

**Разработчики:**

канд. псих. наук, доцент, профессор кафедры практической психологии и специальной психологии Ю.М.Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины:

заочная форма обучения 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ПК 1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>ПК – 5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на</p>

исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
---	--

**Разработчики:**

доктор пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности  
Н. С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МОДУЛЬ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа: Образовательный менеджмент

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития;
- в области научно-методической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины:

очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 14 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 66 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-2</b> - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> способы формирования образовательной среды, содержание задач инновационной образовательной политики <i>Уметь:</i> определять компонентный состав образовательной среды, задачи инновационной образовательной политики <i>Владеть:</i> навыками использования профессиональных знаний и умений в процессе формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-5</b> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач; отбирать отдельные методы для исследования; использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>Владеть:</i> отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру

**Разработчики:**

канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии О.Ю. Пискун