

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 ч – контактная работа, 54 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> понятие абстрактного мышления, закономерности процессов анализа, синтеза, мыслительных операций. <i>Уметь:</i> абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез при решении задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способами анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> методы и технологии саморазвития, самореализации, развития креативного потенциала. <i>Уметь:</i> применять творческий подход в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками саморазвития, самореализации.

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология

Магистерская программа:

«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 и 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): 1 курс – зачет; 2 курс – экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <i>Уметь:</i> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <i>Владеть:</i> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке; навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Прокопьева; канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Подготовка и редактирование научных текстов»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации</p>

Разработчик: канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические проблемы психологии»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология

Магистерская программа:

«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка к организации и проведению научного исследования с точки зрения методологии психологии; проектированию, прогнозированию и оценке результатов исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> психолого-педагогические основы организации совместной деятельности и эффективного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; основы профессиональной деятельности в поликультурной среде.
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное межличностное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность субъектов образовательного процесса; строить профессиональные коммуникации с учетом социокультурной ситуации развития.
	<i>Владеть:</i> методиками и технологиями межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров; навыками конструктивных социальных коммуникаций.
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> способы поиска научной информации, цели научных исследований и методы достижения целей исследования.
	<i>Уметь:</i> осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения.
	<i>Владеть:</i> способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Разработчик: д-р психол. наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Я. Большунова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области клинической психологии с использованием методов планирования теоретического и эмпирического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> базовые положения систематизации и обобщения научной информации
	<i>Уметь:</i> самостоятельно систематизировать, анализировать и обобщать научную информацию в определенной области психологии
	<i>Владеть:</i> способностью к постановке целей и выбору оптимальных методов исследования в определенной области психологии
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<i>Знать:</i> достижения современной психологической науки и практики в области клинической психологии
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; обоснование гипотезы
	<i>Владеть:</i> методами разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Качественные и количественные методы исследования в психологии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии и психотерапии с применением качественных и количественных методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> основные качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований, возможности и ограничения их применения
	<i>Уметь:</i> выбирать методы качественного анализа и количественной обработки первичных данных, соответствующие целям и задачам исследования
	<i>Владеть:</i> способами выполнения качественных и количественных преобразований исходных данных психолого-педагогического исследования
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<i>Знать:</i> достижения современной психологической науки и практики в области клинической психологии
	<i>Уметь:</i> осуществлять выбор качественных и количественных методов исследования в психологии с учетом гипотезы, поставленных целей и задач исследования
	<i>Владеть:</i> качественными и количественными методами исследования применяемых для разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Первозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области клинической психологии с учетом актуальных проблем теории и практики современной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	<i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<i>Знать:</i> правила и способы постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы; методы анализа достижений современной психологической науки и практики; правила и методы разработки программы исследования (теоретического, эмпирического).
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы; анализировать достижения современной психологической науки и практики; разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).
	<i>Владеть:</i> навыками осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы; навыками осуществления анализа достижений современной психологической науки и практики; навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Знать:</i> формы представления результатов научных исследований; методы обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.</p>
	<p><i>Уметь:</i> представлять результаты научных исследований в различных формах; обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.А. Шамшикова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Научные школы и теории в современной психологии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области клинической психологии с учетом научных школ и теорий в современной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	<i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.
ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе	<i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
	<i>Уметь:</i> рассматривать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров
	<i>Владеть:</i> приемами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Иванов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистические методы в психологии»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области консультативной психологии и психотерапии с учетом использования прикладной статистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> задачи психологии, решаемые математико-статистическими методами, классификацию математических методов, позволяющие осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования.
	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, посредством математических методов.
	<i>Владеть:</i> способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации с опорой на математические методы к выбору оптимальных методов.
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> основные математические критерии для исследования взаимосвязи между психологическими феноменами.
	<i>Уметь:</i> проводить корреляционный и сравнительный анализы и анализировать полученные результаты.
	<i>Владеть:</i> методами математической статистики для модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности и создания новых.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальная психология»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов научного мировоззрения, знаний о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и функционирования групп; обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области социального взаимодействия и воздействия, владеющих научно-исследовательскими методами работы и способных к самостоятельной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<i>Знать:</i> алгоритм оценивания социальной, в том числе нестандартной ситуации, границы своей компетентности и ответственности.
	<i>Уметь:</i> адекватно оценивать коммуникативную ситуацию, социально-психологическую компетентность личности, риски социального взаимодействия, прогнозировать эффективность интерракций.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и прогноза социальной ситуации и социального взаимодействия.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> закономерности социального восприятия, мышления и поведения, влияния группы на мышление и поведение личности и влияния личности на группу.
	<i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и социально-психологические ситуации, ограничения, задаваемые социальными стереотипами и предписаниями; выявлять барьеры общения и выстраивать эффективную коммуникацию, предупреждать ситуации деструктивного взаимодействия.
	<i>Владеть:</i> навыками социально-психологического портретирования, прогнозирования социального поведения и конструирования эффективного общения и управления.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ» М. И. Кошенова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области клинической психологии с применением современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> методами коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Первозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области клинической психологии с использованием методов преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> методами коммуникации в устной и письменной формах в сфере преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Л.Н. Зыбина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Психотерапевтический метод как основа практической деятельности психолога»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии и психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и виды психотерапии, возможности применения терапии в работе с различными случаями</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные терапевтические технологии для диагностики и консультирования, разрабатывать программу консультирования и психотерапии и методическое обеспечение</p> <p><i>Владеть:</i> методами психотерапии и консультирования, способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики в области психотерапии</p>
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Уметь:</i> проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в рамках психотерапии</p> <p><i>Владеть:</i> методами психологической диагностики, экспертизы и коррекции в рамках психотерапии</p>

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.Г. Гольдин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Специальные проблемы психологического консультирования и психотерапии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и практической деятельности в области специальных проблем психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 8 ч – контактная работа, 100 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Уметь:</i> проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в рамках консультирования и психотерапии специальных проблем психологии</p> <p><i>Владеть:</i> методами психологической диагностики, экспертизы и коррекции в рамках консультирования и психотерапии специальных проблем психологии</p>
<p>ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Знать:</i> особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках консультирования и психотерапии специальных проблем психологии</p> <p><i>Уметь:</i> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария в рамках консультирования и психотерапии специальных проблем психологии</p>

Владеть: методами психологической диагностики, экспертизы и коррекции для предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках консультирования и психотерапии специальных проблем психологии

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория и практика психологического консультирования»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии с учетом специальных аспектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы формулировки гипотез, и методического обеспечения исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки проблем, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)</p>
<p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы анализа базовых механизмов, психических процессов, состояний и индивидуальных различий</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять анализ психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования психических процессов, состояний и индивидуальных различий антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>
<p>ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать</p>	<p><i>Знать:</i> специфику представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты научных исследований</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
психологическое сопровождение их внедрения	в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
	<i>Владеть:</i> навыками демонстрации результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Психодиагностика в психологическом консультировании и психотерапии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области психодиагностики в консультировании и психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 10 ч – контактная работа, 62 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> современные подходы конструирования психодиагностических методик в прикладной проективной психологии
	<i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в консультировании и психотерапии
	<i>Владеть:</i> технологиями проектирования модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в консультировании и психотерапии.
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным.	<i>Знать:</i> основные методы психологического исследования, специфические особенности проведения психодиагностического исследования в консультировании и психотерапии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным.
	<i>Уметь:</i> применять психодиагностические методики с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития, факторов риска, в норме и патологии в консультировании и психотерапии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным.
	<i>Владеть:</i> методиками, диагностическими навыками различия диагностических признаков и диагностических

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	категорий в консультировании и психотерапии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Групповая психотерапия»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области групповой психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать: особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Уметь: проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в рамках групповой психотерапии</p>
	<p>Владеть: методами психологической диагностики, экспертизы и коррекции в рамках групповой психотерапии</p>
<p>ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p>Знать: особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках групповой психотерапии</p>
	<p>Уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария в рамках групповой психотерапии</p>
	<p>Владеть: методами психологической диагностики,</p>

экспертизы и коррекции для предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках групповой психотерапии

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии
ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.Г. Гольдин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное консультирование»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области семейного консультирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к социальным группам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Супервизия консультативной и психотерапевтической практики»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области супервизии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 64 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<i>Знать:</i> основные понятия и супервизии, возможности применения супервизии в работе с различными случаями
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач супервизии, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики
	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач супервизии, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики в области терапии
ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<i>Знать:</i> механизмы процесса супервизии, состояния и индивидуальные различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	<i>Уметь:</i> анализировать базовые механизмы процесса супервизии, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать базовые механизмы супервизии процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.Г. Гольдин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Работа с последствиями психотравмирующих ситуаций в краткосрочной терапии»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и практической деятельности в области краткосрочной терапии с последствиями психотравмирующих ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках краткосрочной психотерапии
	<i>Уметь:</i> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария в рамках краткосрочной психотерапии
	<i>Владеть:</i> методами психологической диагностики, экспертизы и коррекции для предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в рамках краткосрочной психотерапии

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метафорические карты в практике психологического консультирования»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в практике психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы создания программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	<i>Уметь:</i> осуществлять работу по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	<i>Владеть:</i> навыками реализации программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Практика работы с телесными феноменами в психотерапии»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в практике работы с телесными феноменами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 136 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области телесной психологии
	<i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области телесной психологии
	<i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями в области телесной психологии
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> возможные профессиональные риски в различных видах деятельности, специфику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в области телесной психологии
	<i>Уметь:</i> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в области телесной психологии, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	<i>Владеть:</i> методами проектирования программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в области телесной психологии

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профконсультирование»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области консультативной психологии и психотерапии с и применением методов профконсультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 8 ч – контактная работа, 136 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии
	<i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> возможные профессиональные риски в различных видах деятельности, специфику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
	<i>Уметь:</i> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	<i>Владеть:</i> методами проектирования программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности психологи

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Консультативная и психотерапевтическая работа с детьми и подростками»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология

Магистерская программа:

«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в практике психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><i>Знать:</i> теоретические основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности у детей и подростков в норме и патологии</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к социальным группам у детей и подростков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности у детей и подростков в норме и патологии</p>
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<p><i>Знать:</i> теоретические основы создания программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии у детей и подростков с применением современного психологического инструментария</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять работу по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии у детей и подростков с применением современного психологического инструментария</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии у детей и подростков с применением современного психологического инструментария</p>

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Консультирование и психотерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в практике психологического консультирования лиц с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 132 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Знать:</i> теоретические основы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности у лиц с ОВЗ.
	<i>Уметь:</i> осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к социальным группам лиц с ОВЗ.
	<i>Владеть:</i> навыками коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности у лиц с ОВЗ с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы создания программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц с ОВЗ с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> осуществлять работу по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц с ОВЗ с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками реализации программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц с ОВЗ с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Буравцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Импазотерапия»
программы академической магистратуры
37.04.01 Психология
Магистерская программа:
«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области импазотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 128 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> специфику ролевого взаимодействия и сотрудничества в социальной сфере с соблюдением этических и социальных норм для решения новых задач в области импазотерапии.
	<i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие ролевые техники и создавать новые ролевые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области импазотерапии с использованием современных информационных технологий.
	<i>Владеть:</i> способностью модифицировать, адаптировать существующие ролевые техники и создавать новые ролевые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области импазотерапии с использованием современных информационных технологий.
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> специфику применения инновационной импазоролевой психотерапии и импазоролевой диагностики в различных профессиональных сферах.
	<i>Уметь:</i> применять теоретические положения импазоролевой психотерапии направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением импазоролевых техник.
	<i>Владеть:</i> навыками импазоролевой психотерапии направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением импазоролевых техник.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Арт-гештальт-терапия»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в практике консультативной психологии и психотерапии с использованием методов арт-гештальт-терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 128 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области арт-гештальт-терапии
	<i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области арт-гештальт-терапии
	<i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями в области арт-гештальт-терапии
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> возможные профессиональные риски в различных видах деятельности, специфику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в области арт-гештальт-терапии
	<i>Уметь:</i> создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в области арт-гештальт-терапии, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	<i>Владеть:</i> методами проектирования программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в области арт-гештальт-терапии

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> понятие абстрактного мышления, закономерности процессов анализа, синтеза, мыслительных операции.
	<i>Уметь:</i> абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i> способами анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> закономерности и способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.
	<i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое развитие личности в избранной сфере подготовки.
	<i>Владеть:</i> методами и методиками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности в избранной сфере подготовки.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	<i>Знать:</i> способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; требования к оформлению и представлению результатов выполненной работы в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении на государственном и иностранном языках.
	<i>Владеть:</i> способами и видами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; навыками оформления результатов выполненной работы на государственном и иностранном языках.
ОПК-3 способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	<i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.
ПК-1 способностью осуществлять постановку, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<i>Знать:</i> методологию и методы исследования и постановки проблем, целей и задач психологического исследования, обоснования гипотезы и разработки программ исследования в современной социокультурной ситуации; способы обоснования гипотез и постановки задач, разработки программ исследования в различных областях психологии.
	<i>Уметь:</i> применять методологию и методы исследования при формулировке теоретических и экспериментальных гипотез, конкретной цели и соответствующих задач для определенного психологического исследования в современной социокультурной ситуации; обосновывать гипотезы и формулировать задачи исследования в различных областях психологии.
	<i>Владеть:</i> методологией и методами психологического исследования в определенной области психологии в современной социокультурной ситуации; применять способы обоснования гипотез и ставить задачи исследования в различных областях психологии.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с работниками баз практик; приобретение опыта работы в учреждениях разного типа, развитие профессиональной рефлексии.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часа, самостоятельная работа 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности и способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.</p>
	<p><i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое развитие личности в избранной сфере подготовки.</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами и методиками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности в избранной сфере подготовки.</p>
<p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе, социогенезе и онтогенезе</p>	<p><i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>

	онтогенезе.
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Знать:</i> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.
	<i>Уметь:</i> применять методики диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
	<i>Владеть:</i> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК-6 способностью создавать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы проектирования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. И. Коваленко

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа, в том числе контактная работа 32 часа, самостоятельная работа 292 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> понятие абстрактного мышления, процессы анализа, синтеза, мыслительные операции; основные способы осуществления абстрактного мышления, процессов анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования.
	<i>Уметь:</i> развивать у себя абстрактное мышление, мыслительные процессы и операции; применять различные способы абстрактного мышления, мыслительных процессов и операций
	<i>Владеть:</i> способами абстрактного мышления, мыслительными процессами и операциями в исследовательской и практической деятельности.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; требования к оформлению и представлению результатов выполненной работы в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
	<i>Уметь:</i> использовать способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении на государственном и иностранном языках.
	<i>Владеть:</i> способами и видами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

	Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; навыками оформления результатов выполненной работы на государственном и иностранном языках.
ОПК-3 способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	<i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Знать:</i> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.
	<i>Уметь:</i> применять методики диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
	<i>Владеть:</i> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы проектирования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М Перевозкина

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с работниками баз практик; приобретение опыта работы в учреждениях разного типа, развитие профессиональной рефлексии.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> социальные и этические нормы профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i> применять социальные и этические нормы профессионального сообщества в практической деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками волевого управления психофизиологическими и эмоциональными процессами в нестандартных ситуациях.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> закономерности и способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.
	<i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое развитие личности в избранной сфере подготовки.
	<i>Владеть:</i> методами и методиками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности в избранной сфере подготовки.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> морфологию и дидактику русского и иностранного языков.
	<i>Уметь:</i> применять знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.

Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия	<i>Знать:</i> социальные, этнические и культурные различия сотрудников.
	<i>Уметь:</i> учитывать социальные, этнические и культурные различия коллектива сотрудников в сфере своей профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом социальных, этнических и культурных различий.
ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Знать:</i> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.
	<i>Уметь:</i> применять методики диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
	<i>Владеть:</i> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК-6 способностью создавать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы проектирования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В.И. Коваленко

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 3)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 способностью осуществлять постановку, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и методы исследования и постановки проблем, целей и задач психологического исследования, обоснования гипотезы и разработки программ исследования в современной социокультурной ситуации; способы обоснования гипотез и постановки задач, разработки программ исследования в различных областях психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методологию и методы исследования при формулировке теоретических и экспериментальных гипотез, конкретной цели и соответствующих задач для определенного психологического исследования в современной социокультурной ситуации; обосновывать гипотезы и формулировать задачи исследования в различных областях психологии.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией и методами психологического исследования в определенной области психологии в современной социокультурной ситуации; применять способы обоснования гипотез и ставить задачи исследования в различных областях психологии.</p>
<p>ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы</p>	<p><i>Знать:</i> содержание методов статистической обработки данных и их место в рамках психологического исследования; логику обработки данных исходя из задач и целей исследования, обработки результатов эмпирического исследования.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Уметь:</i> применять методы математической статистики для решения научно-исследовательских задач.
	<i>Владеть:</i> навыками работы с данными психологического исследования; статистическими методами обработки результатов эмпирического исследования.
ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	<i>Уметь:</i> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<i>Знать:</i> требования к подготовке научных отчетов, публикаций, докладов по результатам выполненных исследований.
	<i>Уметь:</i> применять требования к подготовке научных отчетов, публикаций докладов по результатам выполненных исследований.
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки научных отчетов, публикаций и докладов по результатам выполненных исследований.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М Перевозкина

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель практики: развитие методологического мышления, формирование исследовательских умений и навыков в сборе экспериментального материала для магистерской диссертации.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 12 недель, 540 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 486 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> закономерности и способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.
	<i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое развитие личности в избранной сфере подготовки.
	<i>Владеть:</i> методами и методиками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности в избранной сфере подготовки.
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования, выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	<i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.
	<i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.
ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной науки и практики, обосновывать	<i>Знать:</i> научные методы, структуру и методическое обеспечение психологического исследования.
	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое

<p>гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>обеспечение исследования. <i>Владеть:</i> навыками постановки постановку проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.</p>
<p>ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии. <i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. <i>Владеть:</i> современными методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо-и онтогенезе</p>	<p><i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. <i>Уметь:</i> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. <i>Владеть:</i> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
<p>ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению результатов научных исследований в различных формах. <i>Уметь:</i> представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). <i>Владеть:</i> методами представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.</p>
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психических свойств</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.</p>

и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>Уметь:</i> применять методики диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
	<i>Владеть:</i> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК-6 способностью создавать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы проектирования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. И. Коваленко

Аннотация программы ГИА
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
 процедуру защиты»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачетных единиц на 3 курсе.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> понятие абстрактного мышления, закономерности процессов анализа, синтеза, мыслительных операции.
	<i>Уметь:</i> абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i> способами анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности.
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> понятие нестандартные ситуации, критерии социальной и этической ответственности за принятые решения.
	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	<i>Владеть:</i> способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> закономерности и способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.
	<i>Уметь:</i> совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое развитие личности в избранной сфере подготовки.
	<i>Владеть:</i> методами и методиками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности в избранной сфере подготовки.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; требования к оформлению и представлению результатов выполненной работы в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
	<i>Уметь:</i> использовать способы и виды коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> способами и видами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; навыками оформления результатов выполненной работы на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> социальные, этнические и культурные различия сотрудников.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать социальные, этнические и культурные различия коллектива сотрудников в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом социальных, этнических и культурных различий.</p>
<p>ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современной научной информации, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать на основе критического анализа методы и технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком отбора методов исследования в области психологии развития.</p>
<p>ПК-1 способностью осуществлять постановку, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p><i>Знать:</i> научные методы, структуру и методическое обеспечение психологического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки постановку проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.</p>
<p>ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p><i>Владеть:</i> современными методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p><i>Знать:</i> базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
<p>ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению результатов научных исследований в различных формах.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p><i>Владеть:</i> методами представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.</p>
<p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Знать:</i> теоретические основы проектирования программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
	<i>Владеть:</i> навыками разработки программ направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Перевозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные ресурсы библиотек»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:
 «Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 ч – контактная работа, 34 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> роль и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в обществе; различные способы и формы представления информации для решения культурно-просветительских задач.
	<i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий для решения культурно-просветительских задач; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.
	<i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

Разработчик: д-р пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Модуль адаптационных дисциплин»
 программы академической магистратуры
 37.04.01 Психология
 Магистерская программа:

«Консультативная психология и психотерапия»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению задач профессиональной деятельности в области консультативной психологии и психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> фундаментальные основы руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> применять традиционные и новые способы общения в социальных, этнических, конфессиональных, культурных ситуациях взаимодействия.
	<i>Владеть:</i> традиционными и новыми способами толерантного руководства коллективом в процессе решения социальных, этнических, конфессиональных, культурных вопросов.
ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Знать:</i> оптимальные методы и технологии.
	<i>Уметь:</i> самостоятельно овладевать новыми методами и технологиями исследования.
	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной научной работы, её критическому анализу, систематизацией и обобщением научной информации в соответствии профилем профессиональной деятельности.
ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности.
	<i>Уметь:</i> модифицировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун