

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия образования и науки»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:
«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 ч – контактная работа, 54 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и ее достижения
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и учебных задач; ставить цель и формулировать задачи для её достижения
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза получаемой информации

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Методология и методы организации научного исследования»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи, позволяющей эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 ч – контактная работа, 54 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные технологии проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> применять современные технологии проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> современными технологиями проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Проектирование и экспертиза образовательных систем»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: формирование проектных и экспертных компетенций магистратов, необходимых для профессионального становления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода
	<i>Уметь:</i> внедрять инновационные технологии в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся
	<i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования
ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	<i>Знать:</i> особенности образовательной среды, критерии инновационных процессов в образовании
	<i>Уметь:</i> планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
	<i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, анализом и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Н. Журавлева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического
 направления»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности магистрантов к решению профессиональных проблем своей будущей деятельности при помощи науки, знакомство обучающихся с основными направлениями научных исследований профессиональной психолого-педагогической деятельности, а также подготовка к решению важных практических задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях. Нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> требования профессиональной деятельности; специфику сложных профессиональных ситуаций
	<i>Уметь:</i> профессионально действовать в сложных ситуациях; нести профессионально-этическую ответственность
	<i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в типичных и сложных ситуациях; приемами принятия профессиональных решений
ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	<i>Знать:</i> научно-обоснованные современные методы и технологии психолого-педагогической деятельности
	<i>Уметь:</i> использовать методы и технологии психолого-педагогической деятельности для решения профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами использования современных методов и технологий психолого-педагогической деятельности
ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования современной диагностики профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами диагностического исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6 владением	<i>Знать:</i> современные технологии организации

современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	<i>Уметь:</i> проектировать научное исследование в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	<i>Владеть:</i> навыками реализации комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы современной профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	<i>Уметь:</i> использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами использования психолого-педагогических знаний и нормативно-правовой информации для просвещения участников образовательных отношений
ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы современной профессиональной коммуникации
	<i>Уметь:</i> реализовывать устные и письменные формы профессиональной коммуникации
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами решения профессиональных задач на основе успешной коммуникации, в том числе на иностранном языке

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.В. Андриенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологических подходов - культурно-исторического и деятельностного - в психологии и образовании, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	<i>Знать:</i> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
	<i>Уметь:</i> организовывать деятельность субъектов образовательного процесса с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.
	<i>Владеть:</i> навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.
ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Теоретические основы, способы проектирования и методы диагностической работы, необходимые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i> проектировать диагностическую работу, осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации в рамках профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i> приемами и методиками диагностической работы в профессиональной психолого-педагогической деятельности.
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-	<i>Знать:</i> основы законодательства в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования; типовые нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
	<i>Уметь:</i> анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации;

педагогического просвещения участников образовательных отношений	оценивать педагогическую ситуацию с нормативно-правовой точки зрения; применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.
	<i>Владеть:</i> навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной психолого-педагогической деятельности.
ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	<i>Знать:</i> активные методы обучения и особенности их применения в психолого-педагогическом образовании.
	<i>Уметь:</i> применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.
	<i>Владеть:</i> навыками применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Ж.Н. Истюфеева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальная психология образования»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: развитие компетенций студентов, направленных на формирование углубленного, практико-ориентированного представления о социально-психологическом подходе к исследованию образования, его целей, содержания и структуры: социальных и психологических факторах развития, организационно-методических средствах субъектного включения учащихся в учебный процесс, характеристиках участников образовательного процесса; особенностях коммуникативного взаимодействия и управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники возникновения и возможные последствия социальных проблем и процессов; алгоритм действий в нестандартных ситуациях; основы профессиональной и научной этики; нормы профессионально-этической ответственности за принятые решения</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и анализировать социальные проблемы; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания для разрешения нестандартных ситуаций; давать критическую оценку принятым решениям</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа социальных и этических проблем, навыками конструктивных социальных коммуникаций; методиками выявления и мониторинга социальных проблем и процессов</p>
<p>ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их</p>	<p><i>Знать:</i> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать деятельность субъектов образовательного процесса с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития</p>

	<i>Владеть:</i> навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
--	--

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО
ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.В. Гудкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:
«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач научно-исследовательской деятельности и профессиональной деятельности в области формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 14 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	<i>Знать:</i> методы анализа и прогнозирования рисков, основы планирования деятельности с учетом рисков образовательной среды
	<i>Уметь:</i> анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
	<i>Владеть:</i> навыками применения методов анализа, прогнозирования, предупреждения и преодоления рисков в образовательной среде

Разработчики:

канд. психол. наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.Л. Чепель

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Бирюкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) выявление закономерностей организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

б) разработка содержания профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

в) применение технологий организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	<i>Знать:</i> научно-обоснованные методы и технологии, возможности их использования в психолого-педагогической деятельности, технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации
	<i>Уметь:</i> применять указанные методы в соответствии с поставленными задачами
	<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации данных
ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы, способы проектирования и методы диагностической работы, необходимые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> проектировать диагностическую работу, осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации в рамках профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> приемами и методиками диагностической работы в профессиональной психолого-педагогической деятельности
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-	<i>Знать:</i> основы законодательства в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования; типовые нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
	<i>Уметь:</i> анализировать нормативные документы,

педагогического просвещения участников образовательных отношений	регламентирующие деятельность образовательной организации; оценивать педагогическую ситуацию с нормативно-правовой точки зрения; применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	<i>Владеть:</i> навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной психолого-педагогической деятельности
ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	<i>Знать:</i> активные методы обучения и особенности их применения в психолого-педагогическом образовании
	<i>Уметь:</i> применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	<i>Владеть:</i> навыками применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании

Разработчики: д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» З.И. Лаврентьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профессиональный иностранный язык»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 и 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): 1 курс – зачет; 2 курс – экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода</p> <p><i>Уметь:</i> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода</p> <p><i>Владеть:</i> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке; навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах</p>
<p>ОПК-3 умением</p>	<p><i>Знать:</i> специфику поликультурной среды с учетом</p>

<p>организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную</p>	<p>особенностей социокультурной ситуации развития; возможные социальные, культурные и личностные различия субъектов образовательного процесса в социокультурной ситуации развития; психолого-педагогические основы развития межличностных контактов и общения, методы организации совместной деятельности</p>
<p>деятельность участников образовательных отношений</p>	<p><i>Уметь:</i> выстраивать профессиональные коммуникации с учетом социокультурной ситуации развития, организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками конструктивных социальных коммуникаций; способами оказания психолого-педагогической помощи в адаптации субъектов образовательного процесса в поликультурной среде; методами организации и регулирования совместной деятельности участников образовательных отношений</p>

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Прокопьева; канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	<i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	<i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации

Разработчик: канд. филол. наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Паллиативная помощь»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-24 способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	<i>Знать:</i> методы психолого-педагогической диагностики с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> осуществлять психолого-педагогическую диагностику в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> методами психолого-педагогической диагностики с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<i>Знать:</i> смежные области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность специалистов
	<i>Владеть:</i> методами организации эффективного взаимодействия специалистов в сфере паллиативной помощи
ПК-47 готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	<i>Знать:</i> особенности содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> подходами к организации содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Мобильная служба паллиативной помощи детям и молодым взрослым»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 94 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-25 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	<i>Знать:</i> специфику организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей
	<i>Уметь:</i> организовывать совместную и индивидуальную деятельность с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> приемами организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<i>Знать:</i> смежные области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность специалистов
	<i>Владеть:</i> методами организации эффективного взаимодействия специалистов в сфере паллиативной помощи
ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	<i>Знать:</i> возрастные и индивидуальные особенности личности, нуждающейся в помощи
	<i>Уметь:</i> разрабатывать последовательность психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности
	<i>Владеть:</i> методами реализации психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая работа с острым горем»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи с применением методов психологической работы с острым горем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 16 ч – контактная работа, 128 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-24 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и ведущие методы оказания психологической помощи в ситуации утраты; специфику проведения диагностического исследования в ситуации переживания горя; методы сбора, обработки и интерпретации данных</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики по выявлению особенностей переживания острого горя, исходя из особенностей учащихся</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками проектирования диагностического исследования и современными методами психолого-педагогической диагностики</p>
<p>ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические условия и особенности переживания острого горя детьми; технологии создания индивидуально-ориентированных программ; методы по выявлению и устранению трудностей, возникающих у детей в ситуации острого горя</p>
	<p><i>Уметь:</i> планировать, корректировать программы сопровождения (совместно с другими специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создавать оптимальные условия для переживания и адаптации ребенка</p>
	<p><i>Владеть:</i> приемами по созданию условий для адаптации обучающихся; технологиями разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ</p>

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Нормативно-правовая база психолого-педагогической деятельности в учреждениях
 здравоохранения»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской, научно-методической и психолого-педагогической деятельности в области здравоохранения и паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 14 ч – контактная работа, 58 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	<i>Знать:</i> основные виды научных психолого-педагогических источников, методы их теоретического анализа
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор необходимой и достаточной психолого-педагогической литературы (в том числе на иностранном языке) для теоретического анализа проблемы исследования; выбирать адекватные методы в контексте определенного исследования
	<i>Владеть:</i> способами и приемами анализа психолого-педагогических источников с учетом специфики научного исследования
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<i>Знать:</i> смежные области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность специалистов
	<i>Владеть:</i> методами организации эффективного взаимодействия специалистов в сфере паллиативной помощи
ПК-50 способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»	<i>Знать:</i> специфику осуществления супервизии «молодого специалиста»
	<i>Уметь:</i> осуществлять супервизию «молодого специалиста»
	<i>Владеть:</i> способами осуществления супервизии

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.Г. Гольдин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Приоритетные сферы работы психологов в учреждениях здравоохранения»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	<i>Знать:</i> приемы оценивания адекватности теоретических и эмпирических методов и возможности их применения для решения исследуемой проблемы
	<i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ адекватности методов, используемых для решения исследуемой проблемы
	<i>Владеть:</i> приемами и способами оценки адекватности методов по решению проблемы в контексте определенного исследования
ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения исследуемых научных проблем	<i>Знать:</i> современные научные методы исследования психолого-педагогических проблем
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор адекватных современных научных методов исследования психолого-педагогических проблем
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных научных методов для решения психолого-педагогических проблем
ПК-41 способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	<i>Знать:</i> сущность и способы выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности; основы проектирования программы изучения проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
	<i>Владеть:</i> приемами выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и приемами проектирования программы ее изучения

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Оказание психолого-педагогической помощи семье неизлечимо больного ребенка»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области оказания психолого-педагогической помощи семье неизлечимо больного ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические аспекты использования активных методов психолого-педагогического сопровождения семьи в возникающей кризисной ситуации по решению проблем ребенка
	<i>Уметь:</i> выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), специалистами медицинской организации по вопросам сопровождения ребенка
	<i>Владеть:</i> технологиями организации психолого-педагогической помощи и поддержки семьи; технологиями повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах сопровождения детей в терминальной стадии, во взаимодействии со специалистами
ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	<i>Знать:</i> специфику психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования
	<i>Уметь:</i> анализировать актуальные проблемы психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования
	<i>Владеть:</i> методами выделения проблем психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Помощь семье терминального больного»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской, научно-методической и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	<i>Знать:</i> активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> использовать активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> методами и приемами привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
ПК-51 способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	<i>Знать:</i> структуру и требования по созданию учебно-методических рекомендаций
	<i>Уметь:</i> интерпретировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> приемами составления рекомендаций с учетом результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Особенности отношений в диаде «мать-ребенок» в детской онкологической клинике»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи в детской онкологической клинике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	<i>Знать:</i> особенности формирования взаимосвязи мать-ребенок в разных жизненных ситуациях; технологии создания индивидуально-ориентированных программ при разном типе материнства и специфики диады «мать-ребенок»; методы по выявлению и устранению трудностей, возникающих у детей в ситуации осложненного материнства
	<i>Уметь:</i> планировать, корректировать образовательные и воспитательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создавать оптимальные условия для адаптации
	<i>Владеть:</i> приемами по созданию условий для адаптации ребенка в ситуации осложненного родительства; технологиями разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ
ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования	<i>Знать:</i> направления социализации результатов научного исследования
	<i>Уметь:</i> выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования
	<i>Владеть:</i> методами социализации результатов исследования

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профилактика синдрома эмоционального сгорания и балинтовские группы для
 персонала хосписа и паллиатива»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи с применением методов профилактики синдрома эмоционального сгорания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-31 способностью к конструктивному взаимодействию с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	<i>Знать:</i> принципы организации и осуществления межличностного взаимодействия с родителями, педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по проблемам воспитания, обучения и развития детей
	<i>Уметь:</i> осуществлять выбор, в зависимости от требуемых целей, адекватных методов и способов организации межличностного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения проблем воспитания, обучения и развития детей
	<i>Владеть:</i> методами конструктивного взаимодействия
ПК-32 способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	<i>Знать:</i> особенности методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> проводить оценку и разработку рекомендаций по повышению качества методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> методами оценки и разработки рекомендаций по повышению качества методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи
ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами	<i>Знать:</i> стандарты и форматы профессионального сообщества в области представления результатов исследования
	<i>Уметь:</i> представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
	<i>Владеть:</i> приемами презентации научному сообществу

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
профессионального сообщества	исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
ПК-42 способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	<i>Знать:</i> актуальное состояние передового профессионального опыта
	<i>Уметь:</i> освещать тенденции передового профессионального опыта в коллективе
	<i>Владеть:</i> методами трансляции передового профессионального опыта в коллективе

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Психолого-педагогическая работа в наркологии»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-29 способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	<i>Знать:</i> особенности реализации индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы в наркологии
	<i>Уметь:</i> осуществлять реализацию индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы в наркологии
	<i>Владеть:</i> методами и техниками индивидуального подхода в психолого-педагогической работе в наркологии
ПК-46 способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	<i>Знать:</i> современные технологии и программы с учетом потребностей образовательной среды
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды
	<i>Владеть:</i> методиками реализации современных технологий и программ в психолого-педагогической работе
ПК-49 умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)	<i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогической работы в наркологии
	<i>Уметь:</i> организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)
	<i>Владеть:</i> способами и приемами рефлексии профессионального опыта

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая работа в онкологии»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-29 способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	<i>Знать:</i> особенности реализации индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы в онкологии
	<i>Уметь:</i> осуществлять реализацию индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы в онкологии
	<i>Владеть:</i> методами и техниками индивидуального подхода в психолого-педагогической работе в онкологии
ПК-46 способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	<i>Знать:</i> современные технологии и программы с учетом потребностей психолого-педагогической работы
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей психолого-педагогической работы в онкологии
	<i>Владеть:</i> методиками реализации современных технологий и программ в психолого-педагогической работе в онкологии
ПК-49 умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)	<i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогической работы в онкологии
	<i>Уметь:</i> организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)
	<i>Владеть:</i> способами и приемами рефлексии профессионального опыта

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основные технологии работы с терминальными больными в паллиативном отделении»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития и особенности современных технологий работы с терминальными больными в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании работы с терминальными больными в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> методами и технологиями проектирования работы с терминальными больными в паллиативном отделении</p>
<p>ПК-43 способностью определить направление и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p>	<p><i>Знать:</i> специфику направления и способов оснащения методическими средствами в психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> определять направление и способы оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> способами оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p>
<p>ПК-44 способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методы структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> методами применения и пополнения знаний в процессе структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-48 способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> требования к информационному и методическому оснащению психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> восполнить дефициты информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> методами проектирования информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p>

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные ресурсы в развитии паллиативной помощи в России»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития и особенности современных информационных ресурсов в паллиативной помощи <i>Уметь:</i> использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании работы по психолого-педагогическому сопровождению паллиативной помощи <i>Владеть:</i> инновационными методами и технологиями в проектировании работы по психолого-педагогическому сопровождению паллиативной помощи</p>
<p>ПК-43 способностью определить направление и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p>	<p><i>Знать:</i> специфику направления и способов оснащения методическими средствами в психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> определять направление и способы оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> способами оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p>
<p>ПК-44 способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методы структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> методами применения и пополнения знаний в процессе структурирования материалов, обеспечивающих психолого-педагогическую деятельность в паллиативном отделении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	деятельность в паллиативном отделении
ПК-48 способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности	<i>Знать:</i> требования к информационному и методическому оснащению психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Уметь:</i> восполнить дефициты информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении <i>Владеть:</i> методами проектирования информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Психологическое и социальное сопровождение детей в терминальных состояниях в
 условиях стационара медицинского учреждения»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-28 способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> особенности проектирования и реализации оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и реализацию оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Владеть:</i> способами, методами и средствами реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи
ПК-30 способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> сущность и компоненты деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Уметь:</i> проводить анализ и обобщение деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами анализа и обобщения деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и последовательность основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом решения задач психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Уметь:</i> ставить основные задачи для решения задач психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами разработки и представления перспективного плана научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-45 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения</p>	<p><i>Знать:</i> задачи психолого-педагогического и социального сопровождения <i>Уметь:</i> осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения <i>Владеть:</i> подходами к организации эффективного профессионального взаимодействия</p>

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Волонтерская служба как ресурс паллиативной помощи»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-28 способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проектирования и реализации оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и реализацию оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Владеть:</i> способами, методами и средствами реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-30 способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и компоненты деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Уметь:</i> проводить анализ и обобщение деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами анализа и обобщения деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи</p>
<p>ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> структуру и последовательность основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом решения задач психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Уметь:</i> ставить основные задачи для решения задач психологического и социального сопровождения паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами разработки и представления перспективного плана научно-исследовательской</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	деятельности
ПК-45 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	<i>Знать:</i> задачи психолого-педагогического и социального сопровождения <i>Уметь:</i> осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения <i>Владеть:</i> подходами к организации эффективного профессионального взаимодействия

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» А.А. Ракитин

Аннотация программы практики
 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: формирование у магистрантов первичной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с работниками баз практик; приобретение опыта работы в учреждениях разного типа, развитие профессиональной рефлексии.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часа, самостоятельная работа 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основные источники возникновения и возможные последствия социальных проблем и процессов; нормы профессионально – этической ответственности за принятые решения.
	<i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.
	<i>Владеть:</i> навыками действовать в нестандартных ситуациях в образовательном процессе.
ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	<i>Знать:</i> закономерности психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.
	<i>Уметь:</i> выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений.
	<i>Владеть:</i> навыками организации взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений.
ПК-44 способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> закономерности структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность.
	<i>Уметь:</i> применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность.
	<i>Владеть:</i> навыками пополнения имеющихся знаний в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность.
ПК-45 готовностью осуществлять эффективное	<i>Знать:</i> задачи психолого-педагогического и социального сопровождения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	<i>Уметь:</i> осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.
	<i>Владеть:</i> подходами к организации эффективного профессионального взаимодействия.
ПК-47 готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	<i>Знать:</i> особенности содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.
	<i>Владеть:</i> подходами к организации содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. И. Коваленко

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа, Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды научных психолого-педагогических источников, методы их теоретического анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подбор необходимой и достаточной психолого-педагогической литературы (в том числе на иностранном языке) для теоретического анализа проблемы исследования; выбирать адекватные методы в контексте определенного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> способами и приемами анализа психолого-педагогических источников с учетом специфики научного исследования.</p>
<p>ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> актуальное состояние науки и практики развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять диагностику и анализ актуального состояния системы образования, обучения и развития обучающихся с учетом существующих противоречий, нерешенных вопросов и проблемных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами анализа общего и частного с выделением приоритетного на основе существенных признаков в системе образования, обучении и развитии обучающихся.</p>
<p>ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов</p>	<p><i>Знать:</i> приемы оценивания адекватности теоретических и эмпирических методов и возможности их применения для решения исследуемой проблемы.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
решения исследуемой проблемы	<p><i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ адекватности методов, используемых для решения исследуемой проблемы.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и способами оценки адекватности методов по решению проблемы в контексте определенного исследования.</p>
ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования	<p><i>Знать:</i> основы менеджмента социализации результатов научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать менеджмент социализации результатов исследования: определять сроки, содержание этапов реализации и внедрения в социальную практику результатов научного исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами менеджмента социализации результатов исследования.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 194 часа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения исследуемых научных проблем	<i>Знать:</i> современные научные методы исследования психолого-педагогических проблем.
	<i>Уметь:</i> осуществлять подбор адекватных современных научных методов исследования психолого-педагогических проблем.
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных научных методов для решения психолого-педагогических проблем.
ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> структуру и последовательность основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом решения определенных задач.
	<i>Уметь:</i> ставить основные задачи для решения определенной проблемы в соответствии с установленной структурой и определенным содержанием научного исследования.
	<i>Владеть:</i> умениями и навыками конструктивной и проектной деятельности.
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<i>Знать:</i> психолого-педагогические основы организации совместной деятельности и эффективного взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования.
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность специалистов для достижения цели научного исследования.
	<i>Владеть:</i> методиками и технологиями организации взаимодействия специалистов, способами преодоления коммуникативных барьеров.
ПК-40 способностью представлять научному	<i>Знать:</i> стандарты и форматы профессионального сообщества в области представления результатов

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	исследования.
	<i>Уметь:</i> представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.
	<i>Владеть:</i> приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с работниками баз практик; приобретение опыта работы в учреждениях разного типа, развитие профессиональной рефлексии.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 академических часа, в том числе контактная работа 44 часа, самостоятельная работа 388 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	<i>Знать:</i> научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности
	<i>Уметь:</i> использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности
	<i>Владеть:</i> современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные диагностические технологии, используемые в практической деятельности психолога лечебного учреждения
	<i>Уметь:</i> выбирать диагностические технологии, позволяющие проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности
ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды,	<i>Знать:</i> методы анализа и прогнозирования рисков образовательной среды
	<i>Уметь:</i> анализировать и прогнозировать риски образовательной среды

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	<i>Владеть:</i> навыками планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	<i>Знать:</i> нормативные акты регулирующие процесс психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	<i>Уметь:</i> применять психолого-педагогические знания и знание нормативных актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	<i>Владеть:</i> навыками применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности	<i>Знать:</i> активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности
	<i>Уметь:</i> использовать активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками использования активных методов обучения в психолого-педагогической деятельности
ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	<i>Знать:</i> современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности
	<i>Уметь:</i> использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности
ПК-24 способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	<i>Знать:</i> методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и использования методов психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ
ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к	<i>Знать:</i> активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	<p><i>Уметь:</i> использовать активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-29 способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми</p>	<p><i>Знать:</i> особенности реализации индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы по сопровождению паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять реализацию индивидуальных стратегий психолого-педагогической работы по сопровождению паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> методами и техниками индивидуального подхода в психолого-педагогической работе по сопровождению паллиативной помощи</p>
<p>ПК-30 способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проведения анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>ПК-31 способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> методы конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся</p>
<p>ПК-43 способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p>	<p><i>Знать:</i> направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p> <p><i>Уметь:</i> определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения направлений и способов оснащения образовательной деятельности методическими средствами</p>
<p>ПК-46 способностью ориентироваться в</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии и программы развития образовательной среды</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных технологий и программ с учетом потребностей образовательной среды

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. И. Коваленко

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (часть 3)»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: формирование у магистрантов целостной картины профессиональной деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности, формирование готовности к творческой реализации полученных в вузе знаний и умений, владению методологией научного поиска, приобретению опыта научного исследования.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов, в том числе контактная работа 10 часов, самостоятельная работа 98 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	<i>Знать:</i> возрастные и индивидуальные особенности личности, нуждающейся в помощи
	<i>Уметь:</i> разрабатывать последовательность психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности
	<i>Владеть:</i> методами реализации психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности
ПК-41 способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	<i>Знать:</i> сущность и способы выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности; основы проектирования программы изучения проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
	<i>Владеть:</i> приемами выделения исследовательской проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности и приемами проектирования программы ее изучения
ПК-42 способностью обеспечивать трансляцию	<i>Знать:</i> актуальное состояние передового профессионального опыта

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
передового профессионального опыта в коллективе	<i>Уметь:</i> освещать тенденции передового профессионального опыта в коллективе
	<i>Владеть:</i> методами трансляции передового профессионального опыта в коллективе
ПК-48 способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности	<i>Знать:</i> требования к информационному и методическому оснащению психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
	<i>Уметь:</i> восполнить дефициты информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
	<i>Владеть:</i> методами проектирования информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
ПК-49 умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)	<i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)
	<i>Владеть:</i> способами и приемами рефлексии профессионального опыта
ПК-50 способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»	<i>Знать:</i> специфику осуществления супервизии «молодого специалиста»
	<i>Уметь:</i> осуществлять супервизию «молодого специалиста»
	<i>Владеть:</i> способами осуществления супервизии
ПК-51 способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	<i>Знать:</i> структуру и требования по созданию учебно-методических рекомендаций
	<i>Уметь:</i> интерпретировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> приемами составления рекомендаций с учетом результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.О. Андронникова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель практики: развитие методологического мышления, формирование исследовательских умений и навыков в сборе экспериментального материала для магистерской диссертации.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 12 недель, 540 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 486 часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> принципы теоретического анализа и синтеза психолого-педагогической литературы
	<i>Уметь:</i> проводить теоретический анализ и синтез психолого-педагогической литературы
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и синтеза психолого-педагогической литературы
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> психологические закономерности становления личности, роли психофизиологических и социальных факторов в ее развитии
	<i>Уметь:</i> использовать знание психологических закономерностей становления и развития личности для саморазвития, самореализации и реализации творческого потенциала
	<i>Владеть:</i> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	<i>Знать:</i> научно-обоснованные методы решения исследуемых проблем
	<i>Уметь:</i> использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности
	<i>Владеть:</i> современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и	<i>Знать:</i> современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности

<p>организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i> применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития коммуникативных процессов</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками использования коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-25 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)</p>	<p><i>Знать:</i> специфику организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей</p>
	<p><i>Уметь:</i> организовывать совместную и индивидуальную деятельность с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>
	<p><i>Владеть:</i> приемами организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p>	<p><i>Знать:</i> специфику индивидуально-ориентированных программ, направленных на устранение трудностей и адаптацию</p>
	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей и адаптацию</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ, направленных на устранение трудностей и адаптацию</p>
<p>ПК-28 способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проектирования и реализации оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и педагогического сопровождения одаренных детей</p>
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и реализацию оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и педагогического сопровождения одаренных детей</p>
	<p><i>Владеть:</i> способами, методами и средствами реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в сфере психологического и педагогического сопровождения одаренных детей</p>

ПК-32 способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	<i>Знать:</i> особенности методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности с одаренными детьми
	<i>Уметь:</i> проводить оценку и разработку рекомендаций по повышению качества методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности с одаренными детьми
	<i>Владеть:</i> методами оценки и разработки рекомендаций по повышению качества методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности с одаренными детьми
ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	<i>Знать:</i> методы критического анализа адекватности методов решения исследуемой проблемы
	<i>Уметь:</i> критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
	<i>Владеть:</i> навыками критической оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы
ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	<i>Знать:</i> методологию научно-исследовательской работы
	<i>Уметь:</i> выбирать адекватные методы для решения научных исследовательских проблем
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных научных методов для решения научных исследовательских проблем
ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> методы разработки перспективных планов научной исследовательской деятельности
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и представления обоснованных перспективных планов научной исследовательской деятельности
ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	<i>Знать:</i> цели и задачи систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций, использования их в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций, использования их в профессиональной деятельности

Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» В. И. Коваленко

Аннотация программы ГИА
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
 процедуру защиты»
 академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:
 «Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачетных единиц на 3 курсе.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и ее достижения
	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и учебных задач; ставить цель и формулировать задачи для её достижения
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза получаемой информации
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях. Нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> требования профессиональной деятельности; специфику сложных профессиональных ситуаций
	<i>Уметь:</i> профессионально действовать в сложных ситуациях; нести профессионально-этическую ответственность
	<i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в типичных и сложных ситуациях; приемами принятия профессиональных решений
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	<i>Знать:</i> общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
	<i>Уметь:</i> организовывать деятельность субъектов образовательного процесса с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.
	<i>Владеть:</i> навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p>	<p><i>Знать:</i> научно-обоснованные современные методы и технологии психолого-педагогической деятельности</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать методы и технологии психолого-педагогической деятельности для решения профессиональных задач</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками и приемами использования современных методов и технологий психолого-педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> специфику поликультурной среды с учетом особенностей социокультурной ситуации развития; возможные социальные, культурные и личностные различия субъектов образовательного процесса в социокультурной ситуации развития; психолого-педагогические основы развития межличностных контактов и общения, методы организации совместной деятельности</p>
	<p><i>Уметь:</i> выстраивать профессиональные коммуникации с учетом социокультурной ситуации развития, организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками конструктивных социальных коммуникаций; способами оказания психолого-педагогической помощи в адаптации субъектов образовательного процесса в поликультурной среде; методами организации и регулирования совместной деятельности участников образовательных отношений</p>
<p>ОПК-4 умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основы формирования системы межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры</p>
	<p><i>Уметь:</i> организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками организации взаимодействия специалистов в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> требования современной диагностики профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 способностью проектировать и</p>	<p><i>Знать:</i> требования современной диагностики профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами диагностического исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные технологии проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> применять современные технологии проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> современными технологиями проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	<i>Знать:</i> особенности образовательной среды, критерии инновационных процессов в образовании
	<i>Уметь:</i> планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению; реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
	<i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, анализом и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы современной профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	<i>Уметь:</i> использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами использования психолого-педагогических знаний и нормативно-правовой информации для просвещения участников образовательных отношений
ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	<i>Знать:</i> активные методы обучения и особенности их применения в психолого-педагогическом образовании
	<i>Уметь:</i> применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	<i>Владеть:</i> навыками применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании
ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	<i>Знать:</i> основы современной профессиональной коммуникации
	<i>Уметь:</i> реализовывать устные и письменные формы профессиональной коммуникации

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками и приемами решения профессиональных задач на основе успешной коммуникации, в том числе на иностранном языке
ОПК-11 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	<p><i>Знать:</i> основы организаторской и руководящей деятельности в профессиональной сфере; особенности отношений и методы их регулирования в условиях социокультурных, этнических, поликонфессиональных различий в коллективе</p> <p><i>Уметь:</i> определять и принимать четкие правила поведения коллектива в соответствии с уставом образовательной организации и правилами ее внутреннего распорядка; определять круг профессиональных задач и распределять обязанности для эффективного решения этих задач с учетом социокультурных различий; координировать действия членов коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ПК-22 способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	<p><i>Знать:</i> возрастные и индивидуальные особенности личности, нуждающейся в помощи</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать последовательность психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности</p> <p><i>Владеть:</i> методами реализации психолого-педагогических задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности</p>
ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные тенденции развития и особенности современных информационных ресурсов в паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании работы по психолого-педагогическому сопровождению паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами и технологиями в проектировании работы по психолого-педагогическому сопровождению паллиативной помощи</p>
ПК-24 способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	<p><i>Знать:</i> методы психолого-педагогической диагностики с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять психолого-педагогическую диагностику в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> методами психолого-педагогической диагностики с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-25 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)</p>	<p><i>Знать:</i> специфику организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать совместную и индивидуальную деятельность с учетом особенностей психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> приемами организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом возрастных особенностей в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические условия и особенности переживания острого горя детьми; технологии создания индивидуально-ориентированных программ; методы по выявлению и устранению трудностей, возникающих у детей в ситуации острого горя</p> <p><i>Уметь:</i> планировать, корректировать программы сопровождения (совместно с другими специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создавать оптимальные условия для переживания и адаптации ребенка</p> <p><i>Владеть:</i> приемами по созданию условий для адаптации обучающихся; технологиями разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ</p>
<p>ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> использовать активные методы привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> методами и приемами привлечения семьи к решению задач в условиях психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-28: способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проектирования и реализации оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять проектирование и реализацию оздоровительных и развивающих программ в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Владеть:</i> способами, методами и средствами реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в сфере психологического и социального сопровождения паллиативной помощи</p>
<p>ПК-29 способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий</p>	<p><i>Знать:</i> особенности реализации индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять реализацию индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами и техниками индивидуального подхода в психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
ПК-30 способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> сущность и компоненты деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Уметь:</i> проводить анализ и обобщение деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами анализа и обобщения деятельности по психологическому и социальному сопровождению паллиативной помощи
ПК-31 способностью к конструктивному взаимодействию с родителями специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	<i>Знать:</i> принципы организации и осуществления межличностного взаимодействия с родителями, педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по проблемам воспитания, обучения и развития детей <i>Уметь:</i> осуществлять выбор, в зависимости от требуемых целей, адекватных методов и способов организации межличностного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения проблем воспитания, обучения и развития детей <i>Владеть:</i> методами конструктивного взаимодействия
ПК-32 способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и разрабатывать рекомендации по повышению их качества	<i>Знать:</i> особенности методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи <i>Уметь:</i> проводить оценку и разработку рекомендаций по повышению качества методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи <i>Владеть:</i> методами оценки и разработки рекомендаций по повышению качества методического обеспечения психолого-педагогической работы в паллиативной помощи
ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	<i>Знать:</i> основные виды научных психолого-педагогических источников, методы их теоретического анализа <i>Уметь:</i> осуществлять подбор необходимой и достаточной психолого-педагогической литературы (в том числе на иностранном языке) для теоретического анализа проблемы исследования; выбирать адекватные методы в контексте определенного исследования <i>Владеть:</i> способами и приемами анализа психолого-педагогических источников с учетом специфики научного исследования
ПК-34 способностью выделять актуальные	<i>Знать:</i> специфику психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	<i>Уметь:</i> анализировать актуальные проблемы психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования
	<i>Владеть:</i> методами выделения проблем психолого-педагогической помощи в условиях современной системы образования
ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	<i>Знать:</i> основные исследовательские методы, и математической статистики
	<i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
	<i>Владеть:</i> способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	<i>Знать:</i> методологию научно-исследовательской работы
	<i>Уметь:</i> выбирать адекватные методы для решения научных исследовательских проблем
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных научных методов для решения научных исследовательских проблем
ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> методы разработки перспективных планов научной исследовательской деятельности
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и представления обоснованных перспективных планов научной исследовательской деятельности
ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<i>Знать:</i> смежные области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> организовывать конструктивное взаимодействие и продуктивную совместную деятельность специалистов
	<i>Владеть:</i> методами организации эффективного взаимодействия специалистов в сфере паллиативной помощи
ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования	<i>Знать:</i> направления социализации результатов научного исследования
	<i>Уметь:</i> выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования
	<i>Владеть:</i> методами социализации результатов исследования
ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами	<i>Знать:</i> цели и задачи систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций, использования их в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> навыками анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчетов, публикаций,

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
профессионального сообщества	презентаций, использования их в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
ПК-41 способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	<p><i>Знать:</i> научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения</p>
ПК-42 способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	<p><i>Знать:</i> актуальное состояние передового профессионального опыта</p> <p><i>Уметь:</i> освещать тенденции передового профессионального опыта в коллективе</p> <p><i>Владеть:</i> методами трансляции передового профессионального опыта в коллективе</p>
ПК-43 способностью определить направление и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами	<p><i>Знать:</i> специфику направления и способов оснащения методическими средствами в психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p> <p><i>Уметь:</i> определять направление и способы оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p> <p><i>Владеть:</i> способами оснащения методическими средствами психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении</p>
ПК-44 способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i> закономерности структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками пополнения имеющихся знаний в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность</p>
ПК-45 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	<p><i>Знать:</i> задачи психолого-педагогического и социального сопровождения</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения</p> <p><i>Владеть:</i> подходами к организации эффективного профессионального взаимодействия</p>
ПК-46 способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом	<p><i>Знать:</i> современные технологии и программы с учетом потребностей психолого-педагогической работы</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей психолого-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
потребностей образовательной среды	педагогической работы в онкологии
	<i>Владеть:</i> методиками реализации современных технологий и программ в психолого-педагогической работе в онкологии
ПК-47 готовностью к содержательному взаимодействию педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	<i>Знать:</i> особенности содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Уметь:</i> взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
	<i>Владеть:</i> подходами к организации содержательного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи
ПК-48 способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности	<i>Знать:</i> требования к информационному и методическому оснащению психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
	<i>Уметь:</i> восполнить дефициты информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
	<i>Владеть:</i> методами проектирования информационного и методического оснащения психолого-педагогической деятельности в паллиативном отделении
ПК-49 умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)	<i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогической работы в онкологии
	<i>Уметь:</i> организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)
	<i>Владеть:</i> способами и приемами рефлексии профессионального опыта
ПК-50 способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»	<i>Знать:</i> специфику осуществления супервизии «молодого специалиста»
	<i>Уметь:</i> осуществлять супервизию «молодого специалиста»
	<i>Владеть:</i> способами осуществления супервизии
ПК-51 способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	<i>Знать:</i> структуру и требования по созданию учебно-методических рекомендаций
	<i>Уметь:</i> интерпретировать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> приемами составления рекомендаций с учетом результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю.М. Первозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы библиотек»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 ч – контактная работа, 34 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	<i>Знать:</i> способы хранения и обработки информации, информационные ресурсы библиотеки НГПУ; состав и структуру системы информационных изданий государственной библиографии; реферативные и библиографические издания основных информационных центров научной информации по общественным наукам; особенности фондов и предоставляемых услуг ведущих российских библиотек; алгоритм информационного поиска по электронным каталогам различных библиотек; базы данных электронных библиотек (НГПУ, РГБ, РНБ, ГПНТБ и др.); полнотекстовые универсальные базы; правила оформления научных работ в соответствии с ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок.

	<p><i>Уметь:</i> ориентироваться в информационных потоках и выбирать наиболее рациональную схему поиска в соответствии с темой научной работы; осуществлять поиск информации, отбирать и оценивать ее, осуществлять обработку информации; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки НГПУ: электронным каталогом, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; вести самостоятельный поиск информации по различным источникам и базам данных крупнейших центров научной информации (РКП, ВИНТИ, ИНИОН); пользоваться электронными каталогами ведущих российских библиотек, сводными каталогами корпоративных библиотечно-информационных систем; применять в научной работе электронные полнотекстовые ресурсы Интернет; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы в соответствии с действующими ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками информационного самообслуживания; навыками самостоятельного поиска информации по различным источникам и базам данных; алгоритмами поиска по разным типам запросов; навыками эффективного поиска при использовании библиографических изданий основных информационных центров научной информации; технологией подготовки и оформления библиографической части научно-исследовательских работ</p>
<p>ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и формами профессионального сообщества</p>	<p><i>Знать:</i> роль и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в обществе; различные способы и формы представления информации для решения культурно-просветительских задач</p> <p><i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий для решения культурно-просветительских задач; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>

Разработчик: д-р пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Модуль адаптационных дисциплин»
 программы академической магистратуры
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Магистерская программа:

«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	<i>Знать:</i> эффективные способы устранения трудностей обучения и адаптации к образовательной среде.
	<i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы.
	<i>Владеть:</i> способами устранения трудностей обучения и адаптации к образовательной среде посредством реализации индивидуально ориентированной программы.
ПК-31 способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	<i>Знать:</i> основные требования к построению конструктивного взаимодействия с коллегами с целью решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.
	<i>Уметь:</i> составлять конструктивный диалог с участниками образовательных отношений.
	<i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с коллегами с целью решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.
ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;	<i>Знать:</i> актуальные вопросы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.
	<i>Уметь:</i> применять методы системы образования, обучения и развития обучающихся.
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.
ПК-41 способностью выделять научную исследовательскую проблему	<i>Знать:</i> основы построения программы изучения научной исследовательской проблемы.
	<i>Уметь:</i> выделять научную исследовательскую

<p>в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения</p>	<p>проблему в контексте реальной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования программы изучения научной исследовательской деятельности.</p>
---	---

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинговая деятельность»
программы академической магистратуры
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа:
«Психолого-педагогическое сопровождение паллиативной помощи»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению задач профессиональной деятельности с использованием основ фандрайзинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 ч – контактная работа, 34 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научного исследования	<i>Знать:</i> основы менеджмента социализации результатов научного исследования <i>Уметь:</i> выстраивать менеджмент социализации результатов исследования: определять сроки, содержание этапов реализации и внедрения в социальную практику результатов научного исследования <i>Владеть:</i> приемами менеджмента социализации результатов исследования

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Я.А. Кардаш