

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о месте России во всемирно-историческом процессе; развитие у студентов исторического мышления; воспитание патриотизма и ответственной гражданской позиции

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме, 1,2 семестрах на заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины: очная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа; заочная форма обучения – 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> основные этапы развития русской цивилизации, основные методологические подходы в современной исторической науке; историографические оценки дискуссионных вопросов русской истории.
	<i>Уметь:</i> определять собственную позицию к многообразию социальных, культурных и конфессиональных различий представителей различных народов, проживающих в Российской Федерации и за ее пределами.
	<i>Владеть:</i> опытом решения социальных и профессиональных задач с использованием современных методик гуманитарных, социальных и экономических наук, опытом толерантного отношения к социальным и культурным различиям.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Давыденко
Старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Реутова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии философии и отдельных философских учений и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в социальной работе и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с общекультурными компетенциями:

- а) изучения основных элементов общественного бытия, развития и функционирования человека в современном мире;
- б) использование основных положений и методов философии при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре на очной форме, в 3,4 на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: очная форма - 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 76 часов - самостоятельная работа, заочная форма обучения - 10 часов контактной работы и 98 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения по истории философии, направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания, основные учения о бытии; основные представления и концепции по темам: человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; - принципы логического мышления, основы аргументации - гносеологические проблемы и категории, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; этапы и периоды развития человеческой цивилизации, науки и техники, философские проблемы современного мира, глобальные проблемы современности.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать категориальный и понятийный аппарат философии; оценивать философские и научные течения, направления и школы; выявлять философский аспект изучаемых вопросов; - логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического мышления.– навыками самостоятельной работы с философской литературой; навыками и приемами исследовательской деятельности.
--	--

Разработчик: канд. философ. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ»
А.Г. Лигостаев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: овладение устной и письменной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1,2,3 семестрах на очной форме обучения. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 90 часов - контактная работа с преподавателем, 126 часов – самостоятельная работа. Для заочной формы обучения: Изучается в 1,2 семестрах. Объем дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 26 часов - контактная работа с преподавателем, 190 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при восприятии речи; - правила орфографии и пунктуации; основные законы коммуникации и правила эффективного общения. <p><i>Знать (ин.яз):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; - основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты разных жанров на литературном языке в устной и письменной форме; - соотносить части текста в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты; - трансформировать несловесный материал, в частности изображения и цифровые данные (схемы, графики, таблицы и т.п.) – в словесный; - переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). <p><i>Уметь (ин.яз):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию;

- выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.

Владеть:

- нормами литературного языка; навыками выбора языковых средств, соответствующих конкретной речевой ситуации и типу адресата;

- навыками редактирования собственных текстов;

- навыками работы с различными словарями.

Владеть (ин.яз.): основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование).

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Волкова А.А.

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Прокофьева Н.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Антропова Р.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии организации самостоятельной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: подготовка к самостоятельной учебной, научной и профессиональной работе, изучение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части 1 блока «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: для очной формы обучения - 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения - 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Требования к результатам освоения программы

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; формы, технологии организации самостоятельной работы; виды, формы контроля успеваемости в вузе. <i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; выступать публично с докладами сообщениями <i>Владеть:</i> навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов
ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3,4,5,6 семестрах. Объем дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 40 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
	<i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья.
	<i>Владеть:</i> основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе.

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Колосова Т.И.
доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Кониболоцкая Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью
для заочной формы обучения

Цель освоения дисциплины: дать представление о вопросах формирования и поддержания физического здоровья, особенностях и практическом значении средств и методов физической культуры в современном обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 23Е/72 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 62 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-8 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в развитии человека и подготовке экономиста</p>
	<p><i>уметь:</i> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p>
	<p><i>владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); личным опытом использования физкультурно- спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p>

Разработчик Филиппова Ю. С, канд. мед. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины". Дисциплина изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа. Для заочного отделения: 8 – контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей природного, техногенного и социального характера, а также способы защиты от опасных ситуаций; - основные факторы, влияющие на здоровье человека, методы сохранения и развития здоровья, принципы и компоненты здорового образа жизни; - причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера для себя и окружающих; - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - применять полученные умения и навыки в целях обеспечения личной безопасности и принимать меры по предупреждению опасных ситуаций; - оценивать функциональное состояние своего организма простейшими методами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими методами и принципами решения задач по обеспечению безопасности в собственных интересах, а также для окружающих; - навыками оказания доврачебной помощи в порядке само- и взаимопомощи; - простейшими методиками и навыками оценки собственного здоровья, его сохранения и развития

Разработчик: канд. биолог. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Л. Жигарев.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины является повышение эффективности в процессе устного и письменного общения, базирующейся на формировании коммуникативных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной для изучения базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в I семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа; для заочной формы обучения 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при восприятии речи; - правила орфографии и пунктуации; основные законы коммуникации и правила эффективного общения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты разных жанров на литературном языке в устной и письменной форме; - соотносить части текста в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты; - трансформировать несловесный материал, в частности изображения и цифровые данные (схемы, графики, таблицы и т.п.) – в словесный; - переходить от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; навыками выбора языковых средств, соответствующих конкретной речевой ситуации и типу адресата; - навыками редактирования собственных текстов; - навыками работы с различными словарями.

Разработчик: канд. филолог. наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Шишкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины – получение студентами системных знаний и представлений по психологии межличностных отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является *дисциплиной базовой части*, блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа. В том числе, для заочной формы обучения 36 часов контактная работа, 36 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Знать:</i> - возможные социальные, культурные и личностные различия участников процесса взаимодействия; - основы поликультурного взаимодействия, закономерности поведения в социуме.
	<i>Уметь:</i> - строить коммуникации на основе признания социальных, культурных и личностных особенностей.
	<i>Владеть:</i> - навыками конструктивных социальных коммуникаций

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМВС ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Кошман
Ст. преподаватель кафедры ТиМВС ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Г. Сафонов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Социология» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) изучение и обеспечение оптимальных условий социально-культурного развития детей разных возрастов;
- б) рассмотрение хода развития общества различных ступенях его существования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 3 семестре на заочной. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 42 часов - самостоятельная работа. По заочному отделению 8 часов – контактная работа с преподавателем, 64 часов самостоятельная.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК -2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения	<i>Знать:</i> основные концепции профессиональной деятельности как направления социальной политики
	<i>Уметь:</i> Видеть в общей статистике молодежную проблематику и выделять острые противоречия, требующие изучения социологией.
	<i>Владеть:</i> Методами постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности, путей их достижения.
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально – этнических, половозрастных и социально - классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<i>Знать:</i> специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы социологических исследований
	<i>Владеть:</i> методами исследования социального поведения различных национально – этнических половозрастных и социально - классовых групп, а также инфраструктуру социального благополучия граждан

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Основы социального государства и гражданского общества» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной форме, в 1,2 семестрах на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения - 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основы функционирования социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы возникновения социального государства как государства современного цивилизационного типа; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – приоритеты социального развития Российской Федерации; – принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; – сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; – основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. <p>Уметь: исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем. <p>Владеть: юридическими и правовыми знаниями, способностями к обобщению и анализу воспринимаемой информации, постановке целей и выбору путей построения социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по проведению социальной экспертизы; – навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; – навыками научного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; – методами оценки эффективности социальной политики.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины «Математика» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: а) получение математического образования посредством изучение и усвоение основ математических знаний; б) воспитание у студентов математической культуры; в) выработка практических навыков математической деятельности, которая является общекультурной частью обучения в высшей школе; г) ознакомление студентов с различными видами математических моделей, адекватно отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; д) формирование математического представления о социальных процессах в современном обществе, умений описывать, объяснять и прогнозировать общественные явления и действия, расширяя их кругозор, что важно для формирования квалифицированного социального работника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной для изучения базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 54 часа - контактная работа с преподавателем, 162 часа - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 20 часов - контактная работа с преподавателем, 196 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): Экзамен в (1,2 семестр) – очная форма обучения, зачет и экзамен (1,2 семестр) – заочная. Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений; математические модели явлений и процессов в социальной работе.
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности математические модели явлений и процессов в социальной работе; применять методы математического анализа и моделирования.
	<i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами математической деятельности в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: формирование теоретической и практической компетентности в области информатики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 60 часов – контактная работа с преподавателем, 156 часов - самостоятельная работа. Для заочного отделения контактная работа с преподавателем – 26 часов, самостоятельная работа – 190.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Знать: свойства, формы представления и виды информации, формулы для оценки количества информации; основные информационные процессы
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки и передачи информации
	Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Разработчик: канд. физико-математических наук, доцент кафедры информатики и дискретной математики ФГБОУ ВО «НГПУ» С.И. Плаксин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная научная картина мира»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии естественных наук и отдельных естественно-научных учений и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в организации работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3 семестре на очной форме обучения, в 3,4 семестрах на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 54 часа - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. По заочному отделению - 16 часов контактная работа с преподавателем, 128 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-3. способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: обусловленность и относительность различных природных, расовых и социальных образований.
	Уметь: обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социальной работы в контексте различных моделей картин мира
	Владеть: методиками анализа явлений и процессов в сфере с социальной работы в соответствии с выбранной моделью научной картины мира

Разработчик: канд. философ. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»
Нечунаев В.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины – получение студентами вводных, пропедевтических знаний и представлений о социальной работе как науке, профессии и системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре на очной и 1,2 семестрах на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 34 часов - контактная работа с преподавателем, 74 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения - 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.
Результаты освоения программы:

Компетенции	Дескрипторы
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины. Уметь – Намечать пути выхода из сложных профессиональных ситуаций Владеть – методами разработки индивидуальных образовательных маршрутов

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Чернов Д.В

Старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Афанаскина А.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная экология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является получение студентами системных представлений об экологических знаниях, проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, экономических аспектах управления, охраны окружающей среды и природопользования, а также показать пути выхода из экологического кризиса и перспективы безопасного устойчивого общественного развития, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать профессиональные задачи в соответствии с общекультурными социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре на очной форме, в 6,7 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 36 часа - контактная работа с преподавателем, 108 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения 22 часов контактной работы и 122 часов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): **экзамен.**

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основные методы исследования в социальной экологии, основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины. <i>Уметь:</i> понимать экологические потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем <i>Владеть:</i> опытом применения причинно-следственных связей экологических и эволюционных явлений, влияние человека на экологические явления.

Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» В.В. Нечунаев

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория социальной работы»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Теория социальной работы» является получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии социальной работы и отдельных социальных процессов и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2,3,4,5 семестрах семестре. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 360 часов, в том числе 138 часов - контактная работа с преподавателем, 222 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (4,5,6 семестр) 42 часов - контактная работа с преподавателем, 318 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет и экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: Историю профессии, теоретические парадигмы её формирования
	Уметь: Ориентироваться в профессионально значимой терминологии
	Владеть: Опытном конструировании элементов теории. Опытном постановке целеполагания, определения задач и путей решения.
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально- классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать: Специфику современной региональной и региональной социальной сферы. Основные теоретические модели социальной работы. Методологию организации мыслительного процесса, основные категории теории социальной работы.
	Уметь: Анализировать современные теоретические модели с позиции инновационного и традиционного подходов. Соотносить между собой специфику глобального и регионального развития социальной сферы.
	Владеть: Опытном конструировании элементов теории. Опытном подготовки теоретических материалов, публикаций и публичных выступлений.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о генезисе социальной работы в России и за рубежом и о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

Место дисциплины структуре ООП Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 3,4 семестрах на заочной. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) экзамен

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом; Уметь: функции и задачи социального работника, основных теорий социальной работы проблем Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества и его исторического развития.

Разработчик: док. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Маркдорф Н.М

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Правовое обеспечение социальной работы» является формирование у студентов целостного представления об основах действующего законодательства, регулирующего деятельность социального работника, и практики его применения, а также подготовка студентов к участию в содействии право реализации в условиях многоуровневой системы правовой регламентации (на федеральном и региональных уровнях), при многообразии видов, форм и оснований получения гражданами социальных предоставлений и с учетом различий регионального законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 4,5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 108 часов - контактная работа с преподавателем, 144 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения (5,6 семестр) 24 часа контактная работа, 228 часов самостоятельная.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой, экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК -4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные законодательные акты, обеспечивающие деятельность социального работника; основы гражданского, трудового, семейного, уголовного, исправительного права;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой;</p>
ПК – 5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<p>Знать: законодательные и другие нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние и проблемы правового обеспечения социальной работы.</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины: «Экономические основы социальной работы» является подготовкой бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: а) рассмотрение экономических связей в социальном организме общества; б) осмысление процессов, происходящих в экономике и их влияние на социальную жизнь общества и на благосостояние населения; в) рассмотрение деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплине базовой части блока 1 «Дисциплины» изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия основные принципы экономической теории, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества, а также познакомиться с языком экономистов</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; проводить анализ, истолкование и описание экономических процессов</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономической, внешнеэкономической, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; навыками анализа затрат и результатов собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; определять современную ценность будущих благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные теории социального благополучия»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» является получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии социологии и отдельных социальных процессов и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовым дисциплинам блока 1 «Дисциплины» и изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 108 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (6,7 семестр) 14 часов - контактная работа с преподавателем, 130 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) экзамен

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных социально-классовых групп, а инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;	Знать: основные этапы развития социальной работы как науки и деятельности, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений основы современной концепции социального государства. Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально- регионального, а также личностных и социальных проблем Владеть: пониманием исторической, социальной и культурной обусловленности критериев оценки уровня и содержания социальной работы;

Разработчик: док. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Маркдорф Н.М

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технология социальной работы»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины - формирование технологической грамотности и методического профессионализма у будущих бакалавров социальной работы, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» образовательной программы, изучается в 3,4,5,6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 126 часов - контактная работа с преподавателем, 198 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (3,4,5 семестр) 30 часов - контактная работа с преподавателем, 294 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена, курсовая работа (зачет с оценкой).

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<i>Знать:</i> основные технологии социальной работы, применяемые в системе социальных учреждений <i>Уметь:</i> проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан. <i>Владеть:</i> технологиями постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>Знать:</i> основные принципы посреднической, социально-психологической и консультативной деятельности. <i>Уметь:</i> выбирать, разрабатывать и эффективно реализовать социальные технологии и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. <i>Владеть:</i> навыками применения базовых технологий социальной диагностики, абилитации и реабилитации.
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;	<i>Знать:</i> о возможностях применения социальных технологий в современном мире <i>Уметь:</i> применять в своей профессии социальные технологии <i>Владеть:</i> навыками применения в своей профессии технологических достижений социальной работы.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Чернов Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Конфликтология в социальной работе»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии, структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе</p> <p><i>Уметь:</i> формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.</p>
ОПК – 8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<p><i>Знать:</i> профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p> <p><i>Уметь:</i> применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Чернобай О.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исследования в социальной работе»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель: освоения дисциплины:

- а) самостоятельного поиска нового знания для решения практических задач;
- б) обобщения информации для построения своей профессиональной деятельности эффективно;
- в) иллюстрирования своей позиции при предоставлении данных в рамках профессионального сообщества

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5,6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 54 часов - контактная работа с преподавателем, 162 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7,8 сем) 18 часов - контактная работа с преподавателем, 198 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета и экзамена

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p><i>Знать:</i> теорию социальной работы; теорию и практику оказания помощи и поддержки нуждающейся молодежи</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теорию и практику социальной работы для оказания помощи и поддержки нуждающейся молодежи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методик и технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, реабилитации и реабилитации нуждающейся молодежи</p>
ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	<p><i>Знать:</i> о возможностях применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы, соответствующие целям и задачам научной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p>
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;	<p><i>Знать:</i> об особенностях организации дипломного исследования по социальной работе</p> <p><i>Уметь:</i> представить результаты дипломного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки отчета по результатам исследования</p>

Разработчик: док. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Маркдорф Н.М

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Управление в социальной работе»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Управление в социальной работе» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: ознакомить студентов с основами менеджмента, показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем 36 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (5 семестр) 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): Зачет
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;	<i>Знать:</i> основы организации управленческой работы как публичной деятельности представленной в выступлениях, отчетах и докладах. <i>Уметь</i> Анализировать деятельность учреждения для составления отчетов и докладов, публичных обсуждений. <i>Владеть:</i> публичных выступлений и обсуждений результатов управленческой деятельности.
ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<i>Знать:</i> основы современных концепций социального управления, прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы <i>Уметь:</i> уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе. <i>Владеть:</i> методами организации проведения переговоров по социальному обслуживанию населения, экспертной оценке социальных проектов.

Разработчик: канд. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Чернов Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: формирование у обучаемых целостного представления об основах социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации, используемых в социальной работе, а также формирование навыков самостоятельного применения существующих методов в практике социальной работы.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 32 часов - контактная работа с преподавателем, 40 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (8 семестр) 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): Зачет
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	<i>Знать:</i> о способах оценки и контроля качества социальных услуг и основы современных систем управления качеством. <i>Уметь:</i> осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. <i>Владеть:</i> методами организации управления качеством на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.
ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;	<i>Знать:</i> о возможностях обоснования цели в квалиметрических исследованиях социальной работы <i>Уметь:</i> определять пути и способы достижения профессиональных задач через оценку качества социальных услуг. <i>Владеть:</i> методами организации профессиональной деятельности с учетом стандартов социального обслуживания.

Разработчик: канд. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Чернов Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная информатика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии социальной информатики и отдельных социальных процессов и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 108 часов ЗЗЕ, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК 4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические подходы к анализу информационного развития общества.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно систематизировать полученную информацию, составлять обзоры, аннотации, рефераты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге
доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. Н.Г. Шило.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социальной медицины»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у бакалавров навыков оказания медико-социальной помощи, защиты и поддержки отдельным лицам и социальным группам.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 54 часа - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 12 часов - контактная работа с преподавателем, 132 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины</p> <p>Уметь: определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти, определять виды и объем необходимой медико-социальной помощи.</p> <p>Владеть: методами и приемами медико-социальной защиты и поддержки, навыками оказания первой помощи, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социальной медицине.</p>

Разработчик: доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.м.н. М.М. Мельникова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этические основы социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы; раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; формирование основ ценностно-этического мышления специалиста социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 54 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часов- самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 16 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	<i>Знать:</i> основы анализа специфики социокультурного пространства. <i>Уметь:</i> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения профессионально-этических требований в процессе социальной работы.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге
доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н. Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная педагогика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к решению социально-педагогических профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими, научно-исследовательскими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины структуре образовательной программы. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 36 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (8 семестр) 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК- 6 Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	<i>Знать:</i> методологические основы социальной педагогики, основные категории; <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать учебную и научную информацию (понимание социального подхода в истории педагогики), обобщать и логически грамотно излагать материал по теме семинара. <i>Владеть:</i> опытом участия в дискуссии как форме научного и профессионально-педагогического общения, (руководствуясь принципами диалога, сотрудничества и толерантности);

Разработчик: доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н. Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, выработка навыков самостоятельного анализа важнейших вопросов современной социокультурной ситуации, формирование толерантной личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 180 часов – самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 16 часов - контактная работа с преподавателем, 200 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально - этические требования в процессе её осуществления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав современного культурологического знания; - основные методы и способы анализа процессов и явлений развития общества и культуры; - этические требования к профессиональной деятельности.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности - соблюдать профессионально-этические требования в процессе профессиональной деятельности.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивных социальных коммуникаций.

Разработчик: доцент кафедры НХКиМО, ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. искусствоведения Е.А. Мальцева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социального образования»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о принципах реализации современного социального образования, навыков организации социально-образовательной деятельности различных социальных групп и построения, собственных социально-образовательных маршрутов, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с общекультурными управленческими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (1,2 семестры) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) экзамен

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 15 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<i>Знать:</i> Историю общего, профессионального и дополнительного образования <i>Уметь:</i> конструктивно выстраивать коммуникацию, собирать и обобщать информацию о проблемах социального образования <i>Владеть:</i> навыками целеполагающей деятельности и рассмотрения себя в системе социального образования
ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;	<i>Знать:</i> о значении социального образования в современном обществе <i>Уметь:</i> представлять достижения в области социального образования <i>Владеть:</i> опытом анализа процессов становления и развития социального образования в России

Разработчик: док. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Маркдорф Н.М

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деонтология социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Деонтология социальной работы» являются Формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, получение знаний студентами об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях и умений осуществлять саморефлексию профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 33Е/108часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы (9, 10 семестр) обучения 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	<i>Знать:</i> основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе. <i>Уметь:</i> формировать духовный потенциал участников программы, обеспечения благополучия населения своей страны. <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Разработчик: ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Ренге Е.А.
Доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н. Чернов Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Психология социальной работы»: является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями:

- формирование представления о содержании психологического аспекта в деятельности социального работника;
- в области культурно-просветительской деятельности:
 - социально-психологические механизмы адаптации и дезадаптации человека в обществе, его взаимодействия с социумом;
 - понимание диапазона социальных и личностных ресурсов клиента и причин трудной жизненной или кризисной ситуации клиента;
- в области научно-исследовательской деятельности:
 - умение анализировать и раскрывать психологические факторы поддержания здоровья человека и факторы его нарушающие;
 - знание методологической основы, компонентов первичной психосоциальной помощи;
 - знание о психологических методах в социальной работе;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 24 часов - контактная работа с преподавателем, 48 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7 семестр) 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>Знать: сущность феномена кризиса и кризисной ситуации; сущность социально-психологических проблем и особенности реабилитационного потенциала клиента и среды;</p> <p>Уметь: проводить исследование по изучению потребностей нуждающихся в социальной помощи; использует соответствующую методологию, источники исследования при обосновании пути решения социальных проблем; пользоваться различными источниками для оценки потребностей, реабилитационных возможностей личности и социальной среды,</p> <p>Владеть: теоретическими подходами в оценке социально-психологических механизмов адаптации и дезадаптации человека в обществе; определяет характерные особенности, потребности лиц, нуждающихся в социальной помощи</p>
ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";	<p>Знать: об особенностях профессионального здоровья специалиста.</p> <p>Уметь: выявлять причины кризисных состояний и профилактировать профессиональное «выгорание» специалиста</p> <p>Владеть: представлениями о подержании благополучного профессионального здоровья специалиста</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»
Н.В. Коурдакова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (специальный)»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: овладение устной и письменной речью и языком специальности/профиля для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Объем дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 30 часов – контактная работа с преподавателем, 42 часа – самостоятельная работа. Для заочной формы обучения 72 часа /2 ЗЕ из них 14 часов контактной работы 58 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной сферы общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с зарубежными профессионально-ориентированными текстовыми источниками; - грамматические и стилистические особенности профессионально-ориентированных текстов; - основные правила и приёмы перевода основных типов и жанров профессионально-ориентированных текстов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать специальную литературу на иностранном языке - участвовать в разговоре на знакомые темы в ситуациях профессионального общения; - делать несложные устные сообщения в рамках профессиональной тематики; - пользуясь образцами писать письма и сообщения профессиональной направленности, аннотации статей на известную тематику профессиональной сферы, автобиографию на иностранном языке; - читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия на слух устных высказываний на знакомую профессиональную тематику, которые произносятся чётко, на литературном языке и в нормальном темпе; - навыками работы с профессионально-ориентированным лексическим материалом, навыками пополнения словарного запаса лексическими единицами, устойчивыми словосочетаниями, характерными для профессиональной сферы; - навыками поиска и отбора необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке; - навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке; - навыками перевода текстов профессиональной направленности.
--	---

<p>ПК-16 – готовностью к применению научно - педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p>Знать научно-педагогические основы применения иностранного языка в системе образования Уметь подбирать материал по специальности для преподавания на иностранном языке Владеть лексикой иностранного языка для социально-практической и образовательной деятельности</p>
---	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Волкова А.А.

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Михайлова Е.В.

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Королева Т.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в социальной работе»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: получение студентами системных знаний и представлений о теории и практике информатики и информационных технологий, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать профессиональные задачи в соответствии с общекультурными, социально - технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части относится к блоку 1 «Дисциплины», изучается в 3-6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ / 288 часов, в том числе 96 часов - контактная работа с преподавателем, 192 часа - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (5,6 сем) 32 часа - контактная работа с преподавателем, 256 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно - коммуникационной сети «Интернет»	<i>Знать:</i> особенности распространения, хранения и обработки информации в современном обществе. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации в глобальной сети «Интернет» <i>Владеть:</i> навыками работы с современным сетевым программным обеспечением
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<i>Знать:</i> особенности применения информационных технологий для выявления состояния граждан <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации о обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность граждан в глобальной сети «Интернет» <i>Владеть:</i> навыками работы с современным сетевым программным обеспечением при постановке социального диагноза и организации предоставления социальных услуг.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А.

Пель;

доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. Н.Г. Шило.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Содержание и методика социально-медицинской работы
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» является: познакомить студентов с системой понятий и приемов, принятых в медико-социальной работе, необходимых им в будущем для анализа и решения теоретических, методических и организационно-практических проблем в процессе работы в учреждении социальной защиты.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части относится к блоку 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 76 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>	<p>Знать: основные положения руководящих документов, регламентирующие порядок оказания социальной помощи, социального обслуживания и социального обеспечения.</p> <p>Уметь: определять виды и объем необходимой медико-социальной помощи.</p> <p>Владеть: методами и приемами медико-социальной защиты и поддержки, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>

Разработчик: доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.м.н. М.М. Мельникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная статистика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины: «Социальная статистика» является подготовкой бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: а) формирование у студентов знаний основ социальной статистики, элементарных и профессиональных навыков статистической деятельности; б) ознакомление студентов с системой статистических показателей, адекватно отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» изучается в 5, 6 семестрах (4,5 для заочной формы). Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 66 часов - контактная работа с преподавателем, 114 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 22 часа - контактная работа с преподавателем, 158 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет и экзамен.

Результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия и категории социальной статистики, иметь представление об объекте, предмете, задачах и методах социальной статистики, знать современную систему организации статистики</p>
	<p><i>Уметь:</i> пользоваться системой статистических показателей социальной статистики, к которым относятся: статистика численности, состава и движения населения, статистка личности и семьи, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения; уметь организовывать свою исследовательскую работу</p>
	<p><i>Владеть:</i> статистическими методами и способами получения, обработки, переработки и предоставления экспериментальных данных, сведений, статистической информации; владеть навыками и приемами статистического расчета потребления материальных благ и услуг населения, социального обеспечения населения, природоохранительной деятельности, общественного мнения</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальная работа среди безнадзорных детей и
 несовершеннолетних с девиантным поведением»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: формирование у бакалавров навыков, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы, решать профессиональные задачи помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг безнадзорным детям, несовершеннолетним с девиантным поведением и их семьям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7,8 семестры) 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Знать: теоретические основы профилактической деятельности обстоятельств обуславливающих нуждаемость в социальной помощи; Уметь: использовать теорию и практику социальной работы для осуществления мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и беспризорности; Владеть: навыками использования методик и технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, реабилитации и реабилитации безнадзорных детей и несовершеннолетних с девиантным поведением.
ПК – 5: способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать: законодательные и другие нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты безнадзорных несовершеннолетних Уметь: анализировать современное состояние и проблемы правового обеспечения социальной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по правовому регулированию социальной защиты несовершеннолетних в социально опасном положении

Разработчик: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В.Коурдакова
 Доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальная работа и государственная молодежная политика»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: является получение студентами системных знаний и представлений о принципах устройства государственной молодежной политики, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с общекультурными и профессиональными (социально-технологическими) компетенциями:

- а) изучение основ государственной молодежной политики
- б) обеспечение оптимальных условий социальной работы в системе государственной молодежной политики;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 сем) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p><i>Знать:</i> теорию социальной работы; теорию и практику оказания помощи и поддержки нуждающейся молодежи, прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теорию и практику социальной работы для оказания помощи, и поддержки нуждающейся молодежи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методик и технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, реабилитации и реабилитации нуждающейся молодежи, экспертной оценке социальных проектов</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа с молодежью»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Социальная работа с молодежью» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями:

- а) организация взаимодействия с социальными, общественными и образовательными организациями для решения задач в профессиональной деятельности;
- б) изучение и формирование потребностей молодежи в социальной и культурно-просветительской деятельности;
- в) разработка и реализация социальных программ для различных социальных групп молодежи;
- г) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4, 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 108 часов - контактная работа с преподавателем, 216 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения (6,7,8 семестры) 44 часа – контактная работа с преподавателем, 280 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен, курсовая работа (зачет с оценкой)

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК -6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;	<p><i>Знать:</i> теорию социальной защиты, помощи и поддержки молодежи; теорию и практику социальной работы с молодежью</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теорию и практику социальной работы с молодежью для организации защиты, помощи и поддержки молодежи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками, методиками и технологиями обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам</p>

<p>ПК – 15: готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	<p><i>Знать:</i> теорию образования, культуры и управления социальными процессами;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теорию образования для улучшения жизнедеятельности субъекта и эффективного прогнозирования тенденций развития социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни человека.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации образовательной деятельности с молодежью в системе общего, профессионального, дополнительного образования.</p>
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа в пенитенциарной системе»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Социальная работа в пенитенциарной системе» формирование у бакалавров навыков осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы в пенитенциарной системе, решать профессиональные задачи социальной работы в условиях пенитенциарной системы с учетом специфики организации социальной работы с разными категориями осужденных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательной дисциплиной вариативной части, блока 1 «Дисциплины» изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ПК 3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i> меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина, теорию социальной работы; теорию и практику социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теорию и практику социальной работы для оказания помощи и поддержки осужденным;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методик и технологий посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, реабилитации и реабилитации осужденных.</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.В. Коурдакова
Доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология социальной работы»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: является ознакомление студентов с основными проблемами общества как целостной системы, а также основными направлениями и методами его анализа социологией, изучение основных тенденций современных научных поисков в социальной теории и практике управления социальными процессами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7,8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 36 часов - самостоятельная работа (таблица 2). Для заочной формы обучения (8 семестр) 8 часов контактная работа, 64 часа – самостоятельная.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК–5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p><i>Знать:</i> специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программы социологических исследований</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками поведения социологических исследований различных национально – этнических половозрастных и социально - классовых групп, а также инфраструктуры социального благополучия граждан.</p>
<p>ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> Знать основные вопросы организации социологических исследований в социальной работе</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими, организационно-управленческими, социально-проективными и научно-исследовательским компетенциями.

Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7,8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 216 часов 6 ЗЕ, в том числе 62 часов - контактная работа с преподавателем, 154 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9, 10 семестр) 26 часов - контактная работа с преподавателем, 190 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: основные принципы и методы социального прогнозирования и проектирования, нормативную базу разработки социальных программ, технологию моделирования. Уметь: применять различные методы проектирования деятельности социального учреждения, организовывать и проводить анализ проблемной социальной ситуации; Владеть: навыками построения моделей социальных процессов, прогнозной экспертизы готовых к разработке социальных проектов

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге
канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная наркология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о здоровом образе жизни, профилактике наркотической зависимости и навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается на очной форме обучения в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 33Е/108 часов, в том числе 32 часов – контактная работа с преподавателем, 76 часов – самостоятельная работа. Заочная форма обучения: дисциплина изучается в 9, 10 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 33Е/108 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 88 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>	<p>Знать: меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и уровни профилактики и основные положения нормативно-правовых документов в сфере наркопрофилактики.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактическую работу разного уровня.</p> <p>Владеть: методами и приемами организации профилактической работы направленной на расширение возможностей человека самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов экспериментального исследования</p>

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.М. Мельникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионального общения»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и практических знаний прикладных аспектов психологии профессионального общения, умений применения этих знаний в профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 24 часов - контактная работа с преподавателем, 48 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 8 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основы общей и социальной психологии, структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе <i>Уметь:</i> формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания <i>Владеть:</i> основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.
ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<i>Знать:</i> технологии социальной защиты слабых слоев населения <i>Уметь:</i> помогать гражданам самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов консультации с учетом закономерностей социально-психологического развития личности. <i>Владеть:</i> способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Ю. Афанаскина
канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Чельцов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические основы работы с молодежью»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины: «Экономика» является подготовкой бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: а) формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; б) формирование культуры экономического мышления; в) выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; г) выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часа - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 3 семестр 10 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия основные принципы экономической теории, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества, а также познакомиться с языком экономистов</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; проводить анализ, истолкование и описание экономических процессов</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономической, внешнеэкономической, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; навыками анализа затрат и результатов собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; определять современную ценность будущих благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования</p>
<p>ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия основные принципы экономической теории, необходимые для оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать в общих чертах условия жизнедеятельности граждан</p>

<p>индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа социально-экономической, внешнеэкономической, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная политика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Социальная политика» является получение студентами системных знаний и представлений о современном социальном государстве и об отдельных социальных процессах и отношениях, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»*, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (3 семестр) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК – 3 способностью использовать ос новы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: специфику и особенности современного социально-экономического развития страны.</p> <p>Уметь: понимать значение экономических процессов в реализации социальной политики на современном этапе.</p> <p>Владеть: представлениями о экономическом обосновании социально-политических процессов.</p>
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>Знать: факторы, приводящие к ухудшению условий жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, определять индивидуальных потребностей граждан социальных проблем.</p> <p>Владеть: опытом анализа индивидуальных программ предоставления социальных услуг.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интернет-технологии в работе с молодежью»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: изучение принципов построения и функционирования сети Интернет, а также базирующихся на ней информационных технологий "всемирной паутины".

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 43Е 144 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 126 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7 семестр) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 134 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК 4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	<i>Знать:</i> принципы устройства современных компьютерных сетей и носителей данных. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации в глобальной сети Интернет. <i>Владеть:</i> технологиями эффективной работы с персональным компьютером через Интернет.
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<i>Знать:</i> о возможностях применения интернет технологий в изучении и оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации в глобальной сети Интернет для выявления факторов ухудшающих положения граждан. <i>Владеть:</i> технологиями эффективной работы с персональным компьютером через Интернет.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Пель;
доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. Н.Г. Шило.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мультимедиа-технологии в работе с молодежью»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: изучение принципов построения и функционирования мультимедийных технологий, выработка навыка разработки и презентаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 43Е 144 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 126 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7 сем) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 134 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК 4 - способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно - коммуникационной сети "Интернет"	<i>Знать:</i> принципы устройства современных компьютерных сетей и носителей данных. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации в глобальной сети Интернет. <i>Владеть:</i> технологиями эффективной работы с персональным компьютером через Интернет.
ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<i>Знать:</i> возможности применения устройств современных компьютерных сетей и носителей данных для проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и обработку информации в глобальной сети Интернет о социальных проблемах населения, факторах приводящих к ухудшению жизнедеятельности граждан. <i>Владеть:</i> технологиями эффективной работы с персональным компьютером для решения социальных проблем населения

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Пель;
доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.п.н. Н.Г. Шило.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное проектирование»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений и навыков проектирования в социальной работе, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими, организационно-управленческими, социально-проективными и научно-исследовательскими компетенциями.

Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (3 семестр) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: основные принципы и методы социального прогнозирования и проектирования, нормативную базу разработки социальных программ, технологию проектирования. Уметь: применять различные методы проектирования деятельности социального учреждения, организовывать и проводить анализ проблемной социальной ситуации; Владеть: навыками построения моделей социальных процессов, прогнозной экспертизы готовых к разработке социальных проектов.
ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: о способах оценки и контроля качества социальных услуг и основы современных систем управления качеством проектов. Уметь: осуществлению оценки и контроля качества проектов на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. Владеть: методами организации управления качеством проектов на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Ренге Е.А.;
доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н., Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное моделирование»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений и навыков моделирования в социальной работе, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими, организационно-управленческими, социально-проективными и научно-исследовательскими компетенциями.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»*, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3.3Е 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (3 семестр) 10 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: основные принципы и методы социального прогнозирования и проектирования, нормативную базу разработки социальных программ, технологию моделирования. Уметь: применять различные методы проектирования деятельности социального учреждения, организовывать и проводить анализ проблемной социальной ситуации; Владеть: навыками построения моделей социальных процессов, прогнозной экспертизы готовых к разработке социальных проектов.
ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: о способах оценки и контроля качества социальных услуг и основы современных систем управления качеством. Уметь: осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг, социального обеспечения мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. Владеть: методами организации управления качеством на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Ренге Е.А.;

доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н., Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) владение системой педагогических знаний о становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержания достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик;

в) разработка совместно с педагогами траекторий социального воспитания молодежи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ее представителей;

г) опора в практической деятельности на методы, методики и приемы педагогической работы; учет тенденций и явлений педагогизации среды в социально- педагогическом опыте в России и за рубежом;

д) владение практическими навыками социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;

е) социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 дисциплины. Изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 126 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7 семестр) 24 часов - контактная работа с преподавателем, 120 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Знать:</i> научные психолого-педагогические теории и их интерпретации. <i>Уметь:</i> выстраивать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических знаний <i>Владеть:</i> способами, технологиями и приемами решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<i>Знать:</i> методы организации учебной и воспитательной работы <i>Уметь:</i> организовывать учебные занятия в учреждениях социальной сферы <i>Владеть:</i> социальными технологиями в образовании

Разработчик: канд. пед. наук, доцент ТИМВС ФГБОУ ВО «НГПУ» М.О. Кучеревская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Андрагогика»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к выполнению трудовых действий, связанных с организацией образования взрослых, способов просвещения их в области социальных проблем и способов их решения на основе общепедагогических закономерностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3 семестре (7 семестр заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 126 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения 24 часов - контактная работа с преподавателем, 120 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Требования к результатам освоения программы

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	<i>Знать:</i> научные психолого-педагогические теории и их интерпретации. <i>Уметь:</i> выстраивать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических знаний <i>Владеть:</i> способами, технологиями и приемами решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<i>Знать:</i> методы организации учебной и воспитательной работы <i>Уметь:</i> организовывать учебные занятия в учреждениях социальной сферы <i>Владеть:</i> социальными технологиями в образовании

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМВС ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Чельцов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молодежное волонтерство в геронтологии»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к решению задач профессиональной деятельности:

а) Формирование у студентов представлений о проблемах пожилого возраста, о вопросах геронтологии и деменции.

б) Выработать умения организовывать социальную поддержку пожилым людям.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»*, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Требования к результатам освоения программы

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК 3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	Знать: особенности и способы формирования социально и психологически благоприятной среды в коллективе Уметь: создавать социально и психологически благоприятную среду в социальных организациях и службах Владеть: способами повышающими возможностей пожилых людей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Разработчик: канд. мед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»
М.М. Мельникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное консультирование»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: Дисциплина предназначена для расширения и углубления теоретических знаний студентов и обогащения их практических навыков в работе с различными группами населения, нуждающихся в социальной защите

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ПК-3 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i> меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать логику социальной консультации с учетом закономерностей социально-психологического развития личности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами социальной консультации для организации социализирующего воздействия на личность расширения её возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социально-педагогические технологии работы с населением»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является изучение потребностей и проблем клиентов, нуждающихся в социально-педагогической помощи; создание условий для повышения информированности о специфике и содержании работы с отдельными категориями клиентов, групп; изучение классификации методов, технологий, основные стратегии осуществления с учетом и на основе историко-культурного и социально-педагогического творчества; изучение структуры и содержания, видов социально-педагогической технологии.

Место дисциплины структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ/108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы (8 сем) обучения 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> представление о социально-педагогических, психологических и др. методах самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и проектировать пути и способы решения социально-педагогических проблем в области детства;</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа, оценки собственной профессиональной деятельности.</p>
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<p><i>Знать:</i> - основы социально педагогических, психологических и др. методов решения проблем клиента в системе социального обслуживания граждан;</p> <p><i>Уметь:</i> - Разрабатывать социально-педагогические технологии с учетом потребностей граждан, в системе общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> Социально-педагогическими приемами, работы в системе образования</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов
 ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Модуль адаптационных дисциплин»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины:

- а) изучение и обеспечение оптимальных условий способности работать в коллективе;
- б) контроль за формированием способности к самоорганизации и самообразованию;
- в) разработка совместно с педагогами траекторий обучения обучающихся с учетом их физических, этнических, конфессиональных и культурных особенностей;
- г) обеспечение оптимальных условий адаптации обучающихся с особенностями здоровья учреждению высшего профессионального образования;
- д) оптимизация толерантного взаимодействия педагогов с обучающимися с учетом социальных, физических, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре (8 семестр для заочной формы). Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения, контактная работа – 14 часов, самостоятельная – 94.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> понятия «достоинство», «недостатки»; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения как средства развития достоинств; виды, формы контроля успеваемости в вузе как средство устранения недостатков.</p>
	<p><i>Уметь:</i> системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; объективно оценивать знания на основе рефлексии.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и вне учебной работы; способами самоконтроля, самоанализа, конструктивного взаимодействия, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.</p>

ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: особенности организации инклюзивного образования
	Уметь: организовывать процесс обучения с учетом особенностей обучающихся
	Владеть: способами взаимодействия с особыми категориями обучающихся.

Разработчик: канд. псих. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю. Пискун

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социально-реабилитационные технологии в системе социальной защиты населения»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины состоит в раскрытии сущности социальной реабилитации, ознакомление с ее основными проблемами, в содействии формирования у обучающихся нового мышления и системы соответствующих практических умений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины» изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (8 семестр) 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> закономерности, основы и методы социальной реабилитации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные методы социальной реабилитации с учетом специфики социокультурного развития личности.</p> <p><i>Владеть:</i> способами установления контакта с субъектами социальной работы с учетом национального и регионального развития общества.</p>
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<p><i>Знать:</i> теорию инклюзивного образования.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать логику социальной реабилитации с учетом закономерностей социально-психологического развития личности и возможностей ее самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в условиях системы образования</p> <p><i>Владеть:</i> методами социальной реабилитации для организации социализирующего воздействия на личность.</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа по месту жительства»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) изучение и анализ первоочередных мероприятий по реализации концепции государственной социальной политики РФ;
- б) обучение методам проектирования различных моделей социального взаимодействия для решения социальных проблем по месту жительства;

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>Знать:</i> задачи, принципы оказания, методы социальной помощи и поддержки с учетом особенностей той или иной категории клиентов; <i>Уметь:</i> отбирать способы решения социальных проблем с учетом характера проекта (посредничество, профилактика, координация, консультация); <i>Владеть:</i> способен оценивать и интегрировать опыт оказания социальной помощи и поддержки в проектной деятельности;

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация благотворительности и спонсорства»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами благотворительности и спонсорства, ее пониманием, историей возникновения и развития, главных ее функций, методов и закономерностей, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями:

- раскрыть основные понятия по теме в контексте современности: милосердие, филантропия, меценатство, спонсорство, пожертвование, дарение, грант и т.д.;
- ознакомить с разными способами сбора средств благотворительности, источниками поддержки обучения и финансирования деятельности НКО в России и научить осуществлять поиск и выбор адекватного источника;
- дать информацию о правовых основах благотворительной деятельности;
- рассмотреть специфику разработки проектов и проектов НКО, нацеленных на подготовку заявок на грант или запроса потенциальному донору;
- познакомить с формами заявок и запросов, сформировать навыки разработки проектов и написания заявок на гранты.

Место дисциплины структуре ООП бакалавриата. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы (9 сем) обучения 14 часов - контактная работа с преподавателем, 94 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-2 – способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<p><i>Знать:</i> задачи, принципы оказания, методы социальной помощи и поддержки с учетом особенностей той или иной категории</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать способы решения социальных проблем с учетом характера проекта (посредничество, профилактика, координация, консультация);</p> <p><i>Владеть:</i> способен оценивать и интегрировать опыт оказания социальной помощи и поддержки в проектной деятельности;</p>

Разработчик: док. ист. наук, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Маркдорф Н.М

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная политика и социальная работа в регионе»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: является изучение закономерностей изменения социальной политики при условии сохранения общественных отношений и их развития, а также современных концепций, моделей и подходов к эффективной реализации социальной политики и организации социальной работы в регионе.

Материал дисциплины сформирован вокруг двух основных концептуальных и методологических подходов к анализу социальной политики и социальной работы в регионе:

- во-первых, макро-подход, связанный с анализом государственных стратегий, объектов, субъектов, механизмов, институциональной структуры, моделей социальной политики и социальной работы в регионе;

- во-вторых, микро-подход, связанный с изучением уровня взаимодействия между пользователями и поставщиками социальных услуг – социальными работниками, между разработчиками и практиками реализации реформ на региональном и местном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК -13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p>Знать: основы современной концепции социальной работы.</p> <p>Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p> <p>Владеть: проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная работа в социокультурной сфере»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель основной образовательной программы в познании и раскрытии социокультурной сферы, ознакомление с ее основными понятиями, проблемами, особенностями, в содействии формирования у студентов нового мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина *дисциплиной по выбору вариативной части блока I «Дисциплины»*, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК -13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать: основы современной концепции социальной работы в социокультурной сфере. Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных социокультурных исследований, в том числе опроса и мониторинга Владеть: проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в социокультурной сфере.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Занятость населения и ее регулирование в молодежной среде»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является получение студентами системных знаний и представлений о теории экономики и экономической занятости молодежи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 180 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы (9 сем) обучения 24 часов - контактная работа с преподавателем, 192 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.
Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><i>Знать:</i> знает особенности выявления проблем занятости населения; <i>Уметь:</i> умеет опираться на нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня на этапе проектирования и планирования социальной помощи и поддержки нуждающихся; <i>Владеть:</i> методами диагностики проблем безработных категорий населения.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальная работа в системе образования»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) формирование представления о роли социального работника в сфере образования;
- б) понимание особенностей и механизмов социального партнерства в сфере образования;
- в) умение планировать, организовывать и осуществлять социальное взаимодействие с партнерами образовательного учреждения;

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина *дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»*, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 180 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (9 семестр) 24 часов - контактная работа с преподавателем, 192 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><i>Знать:</i> имеет представление о возможностях влияния на социальную активность и мобильность субъектов образовательного процесса; <i>Уметь:</i> анализировать учебники, интернет-ресурсы при разработке темы; умеет ориентироваться в разных источниках с целью поиска партнеров по социальному взаимодействию; <i>Владеть:</i> - способен самостоятельно проводить исследование по изучению потребностей субъектов образовательного процесса в социальной помощи;</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гендерология и феминология»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины «Гендерология и феминология» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы:.

- а) Иметь представление о гендерных особенностях современного общества.
- б) Учитывать гендерные характеристики в организации социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части* блока 1 «Дисциплины», изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 144 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы (7 семестр) обучения 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ПК 6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p>Знать гендерные методы анализа социально-экономических процессов и явлений, особенности гендерного поведения мужчин и женщин в семье, на предприятиях, в отраслях народного хозяйства.</p> <p>Уметь осуществлять гендерный анализ статистических показателей, отражающих динамику развития социально-экономических процессов на микро- и макроуровне, осуществлять гендерную экспертизу действующих законодательных актов и программ, разрабатывать и реализовывать нормативно-правовые и программно-целевые документы с учетом гендерной методологии.</p> <p>Владеть методикой проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы, в особенности с клиентами, подвергшимися различным видам насилия.</p>
<p>ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</p>	<p>Знать: Базовые основы молодежи как половозрастной группы</p> <p>Уметь: Иметь практические умения и навыки по анализу и оценке гендерной ситуации в России и в мире.</p> <p>Владеть: Владеть основными приемами разработки гендерных прогнозов и использовать их в своей деятельности</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»
Чернобай О.Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демография»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины: «Демография» является подготовкой бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, иметь представление о главных демографических закономерностях и концепциях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 144 часа - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (7 семестр) 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой
Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	<i>Знать:</i> Базовые основы демографии, главные демографические закономерности, иметь представление об основных демографических концепциях; демографические методы анализа социально-экономических процессов и явлений
	<i>Уметь:</i> Иметь практические умения и навыки по анализу и оценке демографической ситуации в мире, России и ее частях; ориентироваться в вопросах демографической теории, оперировать понятиями и категориями демографии, находить и анализировать новую демографическую информацию
	<i>Владеть:</i> Владеть основными приемами разработки демографических прогнозов и использовать их в своей деятельности
ПК – 6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<i>Знать:</i> гендерные методы анализа социально-экономических процессов и явлений
	<i>Уметь:</i> осуществлять гендерный анализ статистических показателей, отражающих динамику развития социально-экономических процессов на микро- и макроуровне; осуществлять гендерную экспертизу действующих законодательных актов и программ; разрабатывать и реализовывать нормативно-правовые и программно-целевые документы с учетом гендерной методологии
	<i>Владеть:</i> методикой сбора демографической информации для проведения мероприятий профилактического характера

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Г. Шило

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семьеведение»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель освоения дисциплины: «Семьеведение» является подготовка бакалавров к работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, для обеспечения физического, психического и социального здоровья населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 144 часов - самостоятельная работа. В том числе для заочной формы обучения (3,4 семестр) 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";	<i>Знать:</i> теоретические основы семьи как рекреационной системы, направленной на профилактику личностной деформации человека <i>Уметь:</i> конструктивно выстраивать коммуникацию с субъектами социальной работы в рамках оказания помощи различным категориям семей; <i>Владеть:</i> навыками профилактики профессиональной усталости и профессионального выгорания специалистов работающих с неблагополучными семьями
ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы семейного воспитания <i>Уметь:</i> организовывать обучающие занятия для представителей семей социальной группы риска <i>Владеть:</i> навыками консультативной и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий семей.

Разработчик: старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»
Н.В. Коурдакова
Доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» к.и.н. О.Л. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами процесса социальной адаптации и основными технологиями социальной работы с различными категориями населения в процессе их социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части* блока 1 «Дисциплины», изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 180 часов 5 ЗЕ, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 144 часов - самостоятельная работа. Для заочной формы обучения (3,4 семестр) 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК – 8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности; - основные закономерности социализации личности и формы регуляции социального поведения и социального взаимодействия; - основные концепции социальной адаптации и факторы дезадаптации
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять связь социального развития и изменения социального поведения; -использовать социальную информацию в процессе принятия профессиональных и управленческих решений;
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, определения и классификации социальных проблем, их анализа и поиска путей решения - современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи дезадаптированным группам;
ПК-16 Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать научно-педагогические основы социальной адаптации в образовательном учреждении.
	Уметь организовывать программы социальной адаптации в образовательных системах

Владеть современными образовательными технологиями социально-практической и образовательной деятельности.

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов
ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Ренге

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
прикладная физическая культура»
программы академического бакалавриата
39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: в результате освоения данной дисциплины бакалавр применяет знания, умения и навыки, обеспечивающие психофизическую готовность к профессиональной деятельности и реализацию личностного потенциала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах на очной форме, в 3 семестре на заочной форме. Трудоемкость дисциплины: очная форма - 328 часов, в том числе 304 часа - контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа, заочная форма - 328 часов, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 318 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.
	<i>Уметь:</i> использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья.
	<i>Владеть:</i> основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе.

ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; - организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать индивидуальную, групповую и самостоятельную спортивно-оздоровительную работу. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания и умения для организации индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной
--	--

физических, психических и социальных ресурсов	направленности; - использовать знания и умения для участия в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях; -использовать знания и умения для активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
---	--

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Колосова Т.И.
доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Кониболоцкая Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: оздоровительные системы
 физической культуры»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цели освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование навыков здоровьесберегающей физкультурной деятельности и физической культуры личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: - 328 часов, в том числе 304 часа – контактная работа с преподавателем; 24 часа – самостоятельная работа, заочная форма - 328 часов, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 318 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-8 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, организацию здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения общей работоспособности и здоровья.</p> <p>Владеть: основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе</p>
ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; -организация здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать индивидуальную, групповую и самостоятельную спортивно-оздоровительную работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания и умения для организации индивидуальных и групповых самостоятельных занятий различной целевой физкультурно-оздоровительной направленности; - использовать знания и умения для участия в

	массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях; -использовать знания и умения для активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
--	--

Разработчик: доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Колосова Т.И.
доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ» Кониболоцкая Е.И.

Аннотация программы практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Формирование представлений о структуре и особенностях функционирования учреждений социального обслуживания населения Новосибирска и учреждений сферы молодежной политики, разработка индивидуальных стратегий и планов прохождения практик в институте.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 1 неделя и 2 дня.

Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 36 часов, самостоятельной 36 часов, для заочной формы обучения – 8 контактная работа, 64-самостоятельная.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<i>Знать</i> - о проблемах социального развития г. Новосибирска. <i>Уметь</i> - определять противоречия социальной жизни. <i>Владеть</i> - навыками подготовки организационных планов производственной практики.
ОПК2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<i>Знать</i> - о специфике деятельности социальных учреждений г. Новосибирска, Новосибирской области. <i>Уметь</i> - формулировать собственные предпочтения в выборе возможностей прохождения практики. <i>Владеть</i> - представлениями о деятельности органов управления социальной защитой населения Новосибирской области и г. Новосибирска.
ПК 1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с	<i>Знать</i> - о способах выявления факторов, ухудшающих социальное самочувствие граждан <i>Уметь</i> – ставить цель прохождения практики и оказания помощи нуждающимся. <i>Владеть</i> - представлениями о разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг гражданам и мероприятий по их сопровождению.

целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	
---	--

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Научно-исследовательская работа (социологические исследования)»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Формирование навыков подготовки, проведения и обработки результатов социологических исследований.

Место практики в структуре образовательной программы Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 4 семестре на очной форме, в 3 семестре на заочной форме обучения. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 1 неделя и 2 дня.

Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 36 часов, самостоятельной 36 часов, для заочной формы обучения – 8 контактная работа, 64-самостоятельная.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать: - теорию организации социологических исследований - технологию проведения социологических исследований. Уметь: - определять актуальность исследования - разрабатывать инструментарий социологических исследований Владеть: - навыками подготовки исследовательских программ - приемами организации социологических опросов.
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать наиболее актуальные проблемы, которые можно исследовать Уметь проводить сравнительный анализ результатов и готовиться к публичной защите Владеть навыками разработки рекомендаций по итогам исследования и публичного выступления с докладом.
ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать наиболее актуальные проблемы, которые можно осветить для начинающих специалистов и студентов Уметь проводить сравнительный анализ результатов и готовиться к публичному выступлению Владеть навыками разработки рекомендаций к самообразованию по изученным вопросам

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Формирование мотивационно-ценностных, технологических и проектных компетенций студентов для работы в учреждениях системы социального обслуживания граждан, сфер молодежной политики и образования в качестве специалиста по социальной работе (с молодежью).

Место практики в структуре образовательной программы практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели. Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 54 часа, самостоятельной работы – 54 часа, для заочной формы обучения – 10 часов контактная работа, 98 часов - самостоятельная. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК 1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p><i>Знать:</i> основные технологии социальной работы и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. применяемые в системе социальных учреждений</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза.</p>
ПК 2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<p><i>Знать:</i> основные принципы посреднической, социально-психологической и консультативной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> конструктивно выстраивать коммуникацию с клиентами и сотрудниками пенитенциарной системы; применять индивидуальный подход в процессе интеракции с агентами социализации личности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых технологий социальной диагностики, абилитации и реабилитации.</p>
ОПК 9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов,	<p><i>Знать:</i> основы представления научной информации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы составления отчетов и представления результатов исследования</p>

публикаций и публичных обсуждений	Владеть: способностью защищать результаты научных исследований
--------------------------------------	---

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Формирование мотивационно-ценностных, технологических и проектных компетенций студентов для работы в учреждениях системы социального обслуживания граждан, сфер молодежной политики и образования в качестве специалиста по социальной работе (с молодежью).

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 6 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели. Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 54 часа, самостоятельной работы – 54 часа, для заочной формы обучения – 10 часов контактная работа, 98 часов - самостоятельная. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК 9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Знать: основы представления научной информации</p> <p>Уметь: выбирать методы составления отчетов и представления результатов исследования</p> <p>Владеть: способностью защищать результаты научных исследований</p>
ПК 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p><i>Знать:</i> меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p> <p><i>Уметь:</i> содействовать улучшению условий жизнедеятельности гражданина.</p> <p><i>Владеть:</i> представлениями о расширения возможностей клиентов социальной работы самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>
ПК 6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в	<p>Знать: основы организации технологии социальной профилактики</p> <p>Уметь: организовывать профилактические мероприятия в учреждениях социального</p>

социальных услугах, мерах социальной помощи.	обслуживания и сферы молодежной политики граждан Владеть: навыками организации профилактики девиантного поведения несовершеннолетних
--	---

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 3)»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Формирование мотивационно-ценностных, технологических и проектных компетенций студентов для работы в учреждениях системы социального обслуживания граждан, сфер молодежной политики и образования в качестве специалиста по социальной работе (с молодежью).

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 8 семестре на очной форме обучения, в 7 семестре на заочной. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели. Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 54 часа, самостоятельной работы – 54 часа, для заочной формы обучения – 10 часов контактная работа, 98 часов - самостоятельная. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК 14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: основные принципы и методы социального прогнозирования и проектирования, нормативную базу разработки социальных программ, технологию моделирования. Уметь: применять различные методы проектирования деятельности социального учреждения, организовывать и проводить анализ проблемной социальной ситуации; Владеть: навыками построения моделей социальных процессов, прогнозной экспертизы готовых к разработке социальных проектов.
ОПК 9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: основы представления научной информации Уметь: выбирать методы составления отчетов и представления результатов исследования Владеть: способностью защищать результаты научных исследований
ПК 4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: основные принципы оценки качества социальных услуг Уметь: применять различные методы оценки качества социальных услуг на практике Владеть: навыками работы с современными

	стандартами
ПК 5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений практики</p> <p>Уметь: выбирать необходимую информацию для решения правовых вопросов социальной помощи</p> <p>Владеть: навыком работы с внутренними локальными нормативными документами учреждения</p>

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Цель практики: Применение и закрепление основных практических навыков деятельности специалиста по социальной работе подготовка выпускного квалификационного исследования.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 8 семестре на очной форме обучения, в 9 семестр на заочной. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Объем контактной работы для обучающихся очной формы обучения составляет – 108 часов, самостоятельной - 108 часов, для заочной формы обучения – 22 часа контактная работа, 194 часа - самостоятельная.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13 – способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать: основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе Уметь: выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования Владеть: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
ПК – 16 – готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать: основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе Уметь: разрабатывать рекомендации для учреждений. Владеть: способностью применять полученные знания в организации образовательной деятельности

<p>ОПК -9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать: основы представления научной информации</p> <p>Уметь: выбирать методы составления отчетов и представления результатов исследования</p> <p>Владеть: способностью защищать результаты научных исследований</p>
---	--

Разработчик: канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы ГИА

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

программы академического бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа с молодежью

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 8 семестре, для заочной формы обучения в 10 семестре.

Результаты освоения программы:

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы
1	2	3
<p>1.Опред. темы ВКР: разработка тематики ВКР; - доведение тематики ВКР до студентов; - выбор темы ВКР и научного руководителя; утверждение темы ВКР.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные достижения современной социальной работы Уметь: анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований Владеть: современными методами научного исследования.</p> <p>Знать историю социальной работы, экономические и правовые факторы ее развития. Уметь организовывать свое учебное время с учетом состояния своего здоровья Владеть методами работы в коллективе и защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>2.Орг. работы над ВКР: - составление задания на ВКР; - проведение консультации</p>	<p>ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>Знать: основные достижения современной социальной работы Уметь: ставить задачи и выбирать оптимальные способы их достижения Владеть: навыками планирования</p> <p>Знать основные идеи социальной работы Уметь анализировать проблемы социальной работы Владеть представлениями и профессии</p>

<p>3. Написание ВКР: - сбор информации и на основе научных методов исследования</p>	<p>ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания»</p>	<p>социального работника</p> <p>Знать: методику исследований разных дисциплин в социальной работе. Уметь: проводить социологические исследования. Владеть: навыками постановки социального эксперимента, психологических и социальных исследований. Этической исследовательской и профессиональной культуры с учетом психо-эмоционального состояния профессионалов.</p> <p>Знать Специфику профессии, специфику глобальных, национальных и социальных, этнокультурных процессов, психологических коллизий. Уметь проводить исследования междисциплинарные с использованием методов медицины. Владеть средствами работы с интернет</p> <p>Знать специфику профессии Уметь организовывать свое рабочее время Владеть навыками организации исследовательского процесса</p>
<p>- . Проведение исследований и обработка информации с помощью современных информационных технологий</p>	<p>ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знать методы диагностики трудной жизненной ситуации Уметь Ставить цели по преодолению трудной жизненной ситуации Владеть навыками разработки программ по преодолению трудной жизненной ситуации</p> <p>Знать: суть методов статистической обработки информации. Уметь: обрабатывать информацию с использованием информационных технологий. Владеть: способностью использования современных информационных технологий для реализации задач</p>

	<p>ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p>исследования.</p> <p>Знать содержание процедур социальной защиты населения Уметь выявлять проблемные категории граждан. Владеть Навыками разработки технологий и рекомендаций повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Знать содержание процедур социальной профилактики. Уметь выявлять проблемные категории граждан. Владеть Навыками разработки технологий и рекомендаций повышения эффективности социальной профилактики</p>
<p>- составление и редактирование авторского текста</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: правила современного русского языка; Уметь: анализировать полученные цифровые данные, представлять их графически и теоретически объяснять Владеть: навыками написания текста научного содержания согласно существующим требованиям СТО</p>
<p>4. Допуск к защите: - предзащита ВКР на кафедре</p>	<p>ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Знать: правила и процедуры защиты; Уметь: реагировать в ситуации повышенного эмоционального напряжения Владеть: навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения и психоэмоциональной саморегуляции.</p> <p>Знать технику безопасности в учебном пространстве Уметь реагировать на нестандартные ситуации Владеть представлениями о защите в рамках выполнения профессиональных обязанностей.</p>

<p>5.Защита ВКР</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения</p>	<p>Знать: правила современного русского языка; Уметь: наглядно представлять результаты проведенного эксперимента Владеть: навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения</p> <p>Знать: закономерности исторического развития своей темы; Уметь: представлять гражданскую позицию. Владеть: навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения.</p> <p>Знать: основы экономики в рамках своей темы; Уметь: наглядно представлять результаты проведенного исследования в экономических категориях Владеть: навыками публичного выступления с докладом с экономическими категориями.</p> <p>Знать: нормы права в рамках своей темы и профессии; Уметь: защищать свою гражданскую позицию Владеть: навыками публичного выступления с докладом с правовыми категориями.</p> <p>Знать: глобальные и национальные особенности темы, профессии; Уметь: наглядно представлять результаты региональных исследований по теме. Владеть: навыками публичного выступления с докладом с учетом региональной специфики.</p>
---------------------	--	---

	<p>социального благополучия граждан</p> <p>ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления</p> <p>ОПК- 9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;</p> <p>ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.</p> <p>ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Знать: теорию и практику психологии и педагогики в рамках темы; Уметь: наглядно представлять результаты проведенного психологического исследования. Владеть: навыками публичного выступления с докладом, с использованием психолого-педагогических категорий</p> <p>Знать: правила культуры и поведения профессионального; Уметь: наглядно демонстрировать профессиональную культуру Владеть: навыками публичного выступления с докладом в рамках профессиональной культуры</p> <p>Знать: правила современного русского языка; Уметь: наглядно представлять результаты проведенного исследования в письменном виде Владеть: навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения.</p> <p>Знать: правила современной квалиметрии; Уметь: наглядно представлять результаты квалиметрических исследований; Владеть: навыками публичного выступления с докладом с использованием оценочных категорий.</p> <p>Знать: нормативно-правые документы в рамках исследуемой темы; Уметь: наглядно представлять результаты анализа нормативной базы Владеть: навыками публичного выступления с докладом с использованием правовых категорий.</p>
--	--	---

	<p>ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;</p> <p>ПК-14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p> <p>ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</p>	<p>Знать: методы организации исследований в социальной работе; Уметь: наглядно представлять результаты проведенного исследования. Владеть: навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения</p> <p>Знать: основы проектирования в рамках исследовательской темы; Уметь: прогнозировать развитие исследовательской проблематики. Владеть: навыками формирования рекомендаций на основе прогноза в защищаемом исследовании.</p> <p>Знать: особенности современной системы образования; Уметь: участвовать в образовательной деятельности в рамках исследования. Владеть: навыками публичного выступления с докладом как образовательного процесса в рамках защищаемого исследования.</p> <p>Знать: педагогические аспекты представления результатов исследования; Уметь: наглядно представлять результаты защищаемой работы. Владеть: навыками публичного выступления с учетом основных педагогических требований</p>
--	---	---

Разработчики:

Чернов Д.В. к.и.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»

Маркдорф Н.М. д.и.н. профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Лексико-грамматический практикум
 для неязыковых специальностей»
 программы академического бакалавриата
 39.03.02 Социальная работа
 Профиль: Социальная работа с молодежью

Основной целью освоения факультатива «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей» является изложение и объяснение в доступной форме существенных морфологических особенностей грамматического строя иностранного (английского) языка, необходимых для практического использования. Практикум представляет возможность студентам максимально закрепить навыки употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление устной и письменной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей» относится к блоку «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Объем дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения Дисциплина «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей» относится к блоку «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается на втором курсе. Объем дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 26 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; основные культурные традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную коммуникацию; выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.
	Владеть: основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование)

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Волкова А.А.

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Прокофьева Н.И.
 канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Антропова Р.М.