

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия образования и науки»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 54 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	<i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	<i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

Разработчик: д-р филос. наук, доц., проф. каф. права и философии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	<i>Уметь:</i> выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	<i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	<i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	<i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	деятельности в сфере образования

Разработчик: канд. пед. наук, проф. практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы</p>
ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой	<p><i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления</p>

профессиональной деятельности.	информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения
--------------------------------	--

Разработчик: канд. пед. наук, доц. Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Попова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной науки и образования
	<i>Уметь:</i> Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования
	<i>Владеть:</i> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального и личностного самообразования
	<i>Уметь:</i> проектировать индивидуальные образовательные маршруты
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессиональной карьеры

Разработчик: д-р пед. наук, доц., проф. кафедры педагогики и психологии ИИГСО
ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 24 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><i>Знать:</i> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании;</p> <p><i>Уметь:</i> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p>
ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<p><i>Знать:</i> - принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p>

	Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
ОПК-3- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	<i>Знать:</i> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	<i>Владеть:</i> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах
ОПК- 4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности
	<i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	<i>Владеть:</i> техниками профессионального и личностного самообразованиями

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф УО ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. Н. Журавлева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины – становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК 2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях</p>
ОПК 3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства</p> <p><i>Владеть:</i> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации</p>
ОПК 4 – способностью осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты	<p><i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной</p>

и профессиональную карьеру	карьеры
	<i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста

Разработчик: д-р эконом. наук, проф. каф. психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профессиональный иностранный язык»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 148 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет, экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p><i>Уметь:</i> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><i>Владеть:</i> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>

<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p><i>Уметь:</i> решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной иноязычной компетентности</p>
---	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, доц. каф. иностранных языков ФИЯ ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Прокопьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 26 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	<i>Уметь:</i> анализировать форму научных произведений, вычленив в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	<i>Владеть:</i> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу
	<i>Уметь:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте
	<i>Владеть:</i> методами подготовки и редактирования научного текста

Разработчик: канд. филол. наук, доц. каф. современного русского языка и методики его преподавания ИФМИП ФГБОУ ВО «НГПУ» М. А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы дошкольного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: освоение магистрантами сущности современных проблем в сфере дошкольного образования в новых социально-экономических условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дошкольной педагогике и психологии, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 164 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического и оперативного анализа

Разработчик: канд. псих. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. Д. Файзуллаева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теории и технологии дошкольного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в области организации методической службы в дошкольном учреждении и формах повышения профессиональной компетентности педагогов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дошкольной педагогике и психологии, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</p>
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования;</p> <p><i>Уметь:</i> -использовать технологию разработки методических моделей;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методическая работа в дошкольной образовательной организации»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в области организации методической службы в дошкольном учреждении и формах повышения профессиональной компетентности педагогов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дошкольной педагогике и психологии, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 96 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования; <i>Уметь:</i> - использовать технологию разработки методических моделей; <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> - теоретические основы систематизации методического опыта; <i>Уметь:</i> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <i>Владеть:</i> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. Б. Кузнецова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вариативные формы дошкольного образования в Новосибирской области»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний нормативных основ вариативных форм дошкольного образования, их виды, сущностные характеристики, основные направления и мероприятия по созданию вариативных форм в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дошкольной педагогике и психологии, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 164 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> - теоретические основы систематизации методического опыта; <i>Уметь:</i> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <i>Владеть:</i> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;
СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология управления»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными психологическими концепциями управления, проблемами функционирования организации с точки зрения психологии управления и обеспечение профессиональной подготовки студентов в области формирования соответствующих представлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 ч – контактная работа, 60 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>Знать:</i> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Уметь:</i> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Разработчик: канд. псих. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» М. Г. Агавелян

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление в системе дошкольного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 56 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>
<p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>

<p>СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p><i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования;</p> <p><i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление в режиме инновационной деятельности дошкольной образовательной
организации»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов в области организации инновационной деятельности в образовательном, в частности дошкольном, учреждении как условия повышения качества дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», научно-методическому сопровождению дошкольного образования, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 124 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
СК – 1 Способностью проектировать содержание	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания

образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. Б. Кузнецова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Дополнительное образование детей: художественно-эстетическое развитие»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров педагогики к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- в области исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- в области культурно-просветительской деятельности: организация культурного пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дополнительному образованию детей, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов;</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов;</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</p>
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования;</p> <p><i>Уметь:</i> -использовать технологию разработки методических моделей;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;</p>

образовательную деятельность	
---------------------------------	--

Разработчик: доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Р.А. Беяева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дополнительное образование детей: физическое развитие»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися вопросов теории физического воспитания и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дополнительному образованию детей, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 ч – контактная работа, 90 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<i>Знать:</i> - теоретические основы систематизации методического опыта; <i>Уметь:</i> -обобщать и распространять методический опыт в области образования; <i>Владеть:</i> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;

Разработчик: д-р псих. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и психологии ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Р. О. Агавелян

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дополнительное образование детей: познавательное-речевое развитие»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения и особенностей работы воспитателя и родителей, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», дополнительному образованию детей, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 ч – контактная работа, 84 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» С. Е. Царева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях

<p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
---	--

Разработчик: канд. пед. наук, доц., доц. каф. иностранных языков ФИЯ ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Прокопьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогический профессионализм в теории и практике профессионального образования»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистра педагогического образования на основе осознания сущностных характеристик педагогического профессионализма как интегрального качества субъекта деятельности и социокультурного феномена для решения практических задач образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства исследовательской работой

	студентов на занятиях
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>

Разработчик: д-р. пед. наук, проф. ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. В. Андриенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная коммуникация в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: получение научных знаний и практических навыков, необходимых для работы в области педагогики и подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности: исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организовать командную работу для решения задач развития образовательной организации, использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях;

	<p><i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях</p>
<p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>

Разработчик: канд. техн. наук, доц., проф. каф. машиноведения ФТП ФГБОУ ВО «НГПУ» В. В. Крашенинников

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компетентностный подход в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины:

- изучить содержательную суть компетентного подхода (КП), его преимущества;
- научиться строить компетентностные модели изучения дисциплины школьного курса;
- нацеливаться на написание выпускной квалификационной работы на компетентностной основе;
- познакомиться с проблемами внедрения КП в системах образования развитых стран.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы работы со студентами вуза на

исследовательской работой обучающихся	учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Разработчик: д-р физ.-мат. наук, проф., член-корр. РАО, зав. каф. геометрии и методики обучения математике ИФМИЭО ФГБОУ ВО «НГПУ» А. Ж. Жафяров

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории и практики современного дошкольного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов общего представления об основных теоретических и практических проблемах в современной психологии; углубление их познаний в области общей психологии и основных отраслей психологии; формирование у них научного и психологического мировоззрения на уровне, необходимом для самостоятельной постановки и решения профессиональных целей и задач, организации и проведения прикладных исследований и внедрения творческих элементов в профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 160 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологию разработки методических моделей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. Д. Файзуллаева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование и экспертиза парциальных образовательных программ для детей
дошкольного возраста»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: подготовка магистранта к выполнению задач в профессиональной деятельности: знать структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; ориентироваться в примерных основных общеобразовательных программах дошкольного образования, знать их отличительные характеристики и особенности реализации в практике дошкольных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 160 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию разработки методических моделей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование и экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: подготовка магистранта к выполнению задач в профессиональной деятельности: знать структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; ориентироваться в примерных основных общеобразовательных программах дошкольного образования, знать их отличительные характеристики и особенности реализации в практике дошкольных образовательных организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 ч – контактная работа, 160 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологию разработки методических моделей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социокультурное развитие детей дошкольного возраста»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: является подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- познакомить магистрантов с современными программными требованиями по организации социального образования дошкольников;
- углубить и уточнить знания магистрантов об условиях организации социального образования дошкольников;
- сформировать у магистрантов представления о современных тенденциях, принципах, методах, формах, содержании социального образования дошкольников в различных возрастных группах дошкольных учреждений;
- способствовать развитию у магистрантов конструктивного мышления, как необходимого для осуществления проективной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 ч – контактная работа, 224 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: - теоретические основы развития креативных способностей; Уметь: - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; Владеть: - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: - теоретические основы руководства коллективом; Уметь: - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности; Владеть: - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;

Разработчик: доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Р. А. Беляева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия и психология дошкольного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: обеспечение развития педагогической культуры студентов, их педагогического мировоззрения и педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 ч – контактная работа, 224 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> - теоретические основы руководства коллективом; <i>Уметь:</i> - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;

Разработчик: доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Р. А. Беляева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология развития детей»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области дошкольной педагогики, детской психологии, представления о возрастном развитии человека и особенностях развития личности дошкольника, возможностях гармонизации собственной личности, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога, участия в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении, повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 ч – контактная работа, 224 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> - теоретические основы руководства коллективом; <i>Уметь:</i> - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;

Разработчик: доц. каф. теории и методики дошкольного образования ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Р. А. Беляева

Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 1)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель научно-исследовательского семинара: подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 292 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> -использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной

	деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 2)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель научно-исследовательского семинара: подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 ч – контактная работа, 292 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> - методологию научных исследований; <i>Уметь:</i> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> - теоретические основы развития креативных способностей; <i>Уметь:</i> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной

	деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы научно-исследовательского семинара (часть 3)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель научно-исследовательского семинара: подготовка магистрантов к решению следующих задач научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 ч – контактная работа, 98 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по научно-исследовательскому семинару): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения на семинаре (дескрипторы)
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития креативных способностей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования образовательной деятельности в

	условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.
--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель практики: углубление теоретических и практических знаний магистрантов в области менеджмента в дошкольном образовании, дошкольной педагогики и психологии, умения разрабатывать программы для ДОО и планирование ее деятельность.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции

<p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях</p>
<p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель практики: организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего и среднего специального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 22 ч – контактная работа, 194 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции

<p>ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях</p>
<p>ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <i>Уметь:</i> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <i>Владеть:</i> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

Цель практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ / 540 часов, в том числе 54 ч – контактная работа, 486 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы магистратуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <i>Уметь:</i> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <i>Владеть:</i> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <i>Уметь:</i> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <i>Владеть:</i> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <i>Уметь:</i> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <i>Владеть:</i> – навыками руководства исследовательской работой

	студентов на занятиях
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития креативных способностей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию разработки методических моделей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы систематизации методического опыта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;
ПК-13 готовностью изучать	<p><i>Знать:</i></p>

<p>состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>- теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Уметь:</i> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <i>Владеть:</i> - методами стратегического и оперативного анализа</p>
<p>ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p><i>Знать:</i> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <i>Уметь:</i> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <i>Владеть:</i> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>
<p>ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>
<p>ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>
<p>СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного</p>	<p><i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i></p>

<p>возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования</p>	<p>- проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.</p>
---	---

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Омельченко

Аннотация программы ГИА
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и
 процедуру защиты»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 5 семестре.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы магистратуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии <i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Уметь:</i> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <i>Владеть:</i> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

<p>ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>
<p>ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития коммуникативных способностей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способности к профессиональной коммуникации в решении профессиональных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования профессиональной коммуникации в образовательной деятельности;
<p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки и образования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных проблем образования в решении профессиональных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач;
<p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы руководства коллективом; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие педагогов в образовательной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сотрудничества педагогов в образовательной деятельности;
<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы самообразования и проектирования образовательного маршрута; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самообразование педагогов при проектировании профессиональной карьеры;

образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования;
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности преподавательской деятельности в вузе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать систему лекционных занятий со студентами-бакалаврами; – планировать систему практических и лабораторных работ со студентами-бакалаврами <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями чтения лекций; – технологиями проведения практических работ; – технологиями проведения лабораторных работ.
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы создания образовательной среды на занятиях со студентами в вузе; – основные обязанности преподавателя вуза; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить вводную лекцию; – проводить проблемную лекцию; – проводить информационную лекцию; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проведенной лекции
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, формы работы со студентами вуза на учебных занятиях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую работу со студентами на учебных занятиях; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства исследовательской работой студентов на занятиях
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, типы, формы самостоятельной работы студентов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать систему самостоятельной работы студентов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проверки, выполненной студентами самостоятельной работы;
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.

осуществлять научное исследование	
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы развития креативных способностей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные креативные способности в решении исследовательских задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научного исследования.
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы моделирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию разработки методических моделей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы систематизации методического опыта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и распространять методический опыт в области образования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения различных методических идей в образовании;
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического и оперативного анализа
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследования общих и специфических закономерностей развития управляемой системы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями исследования, организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим

	закономерностям развития управляемой системы
ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<i>Знать:</i> - теоретические основы командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Уметь:</i> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <i>Владеть:</i> - методами решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16 - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>Знать:</i> Закономерности индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Уметь:</i> применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>Владеть:</i> технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
СК – 1 Способностью проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования	<i>Знать:</i> - основы и технологию проектирования содержания дошкольного образования; <i>Уметь:</i> - проектировать содержание образования для детей раннего и дошкольного возраста; <i>Владеть:</i> - навыками проектирования образовательной деятельности в условиях вариативных и инновационных форм дошкольного образования.

Разработчик: канд. пед. наук, доц. каф. теории и методики дошкольного образования
ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Кузь

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы исследования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 3 «Государственная итоговая аттестация», изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 ч – контактная работа, 34 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии <i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

Разработчик: канд. псих. наук, проф. каф. практической психологии и специальной психологии ФП ФГБОУ ВО «НГПУ» Ю. М. Первозкина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модуль адаптационных дисциплин»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Цель освоения дисциплины: «Модуль адаптационных дисциплин» является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития;
- в области научно-методической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к *вариативной* части блока 3 «Государственная итоговая аттестация», изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 ч – контактная работа, 92 ч – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> - теоретические основы моделирования; <i>Уметь:</i> -использовать технологию разработки методических моделей; <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методических моделей, технологий, методов в образовательной деятельности;

Разработчик: канд. псих. наук, доц. каф. коррекционной педагогики и психологии ИД ФГБОУ ВО «НГПУ» О. Ю. Пискун