

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия образования и науки»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б.1.Б.01.01. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня; <b>Уметь:</b> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> способами осмысления и критического анализа научной информации.
<b>ОК-2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы; <b>Уметь:</b> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
<b>ОК-3</b> – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии; <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки.

**Разработчик:** доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии Елена Александровна Пушкарёва.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б.1.Б.01.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 86 часов – самостоятельная работа, в том числе 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемы результаты освоения образовательной программы	Планируемы результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня <b>Уметь:</b> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <b>Владеть:</b> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-3</b> - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК-4</b> - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<b>Знать:</b> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования <b>Владеть:</b> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	деятельности в сфере образования

**Разработчик:** канд. пед. наук, профессор практической и специальной психологии Павлова Татьяна Леонидовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б.1.Б.01.03. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем и 48 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОК-4-</b> способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><b>Знать:</b> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы.</p>
<b>ОК-5-</b> способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения.</p>

**Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН Наталья Ивановна Попова.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02.01. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 50 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-1</b> готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>

<p><b>ОПК-2</b>  готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития современной науки и образования  <b>Уметь:</b> Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования  <b>Владеть:</b> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-4</b>  способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессионального и личностного самообразования  <b>Уметь:</b> проектировать индивидуальные образовательные маршруты  <b>Владеть:</b> навыками и приемами построения профессиональной карьеры</p>

**Разработчик:** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО Татьяна Александровна Ромм.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Инновационные процессы в образовании»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02.02. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часа, 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<b>Знать:</b> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; <b>Уметь:</b> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; <b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
<b>ОПК-2</b> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> - принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса <b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <b>Владеть:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
<b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и	<b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности. <b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. <b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-



культурные различия;	экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
<b>ОПК-4</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>Знать:</b> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности <b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. <b>Владеть:</b> техниками профессионального и личностного самообразования.

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент кафедры УО Наталья Николаевна Журавлева.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«**Менеджмент в образовании**»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02.03. Трудоемкость дисциплины: очная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, <b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях
<b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления <b>Уметь:</b> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства <b>Владеть:</b> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации
<b>ОПК-4</b> способность осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты	<b>Знать:</b> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда <b>Уметь:</b> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

и профессиональную карьеру	<b>Владеть:</b> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста
----------------------------	--

**Разработчик:** доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Николай Александрович Ряписов.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 и 3 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02.04. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 52 часа – контактная работа с преподавателем, 128 часов – самостоятельная работа, в том числе 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет и экзамен.

### Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-1:</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в

<p><b>ОПК-4</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>устной и письменной формах.</p> <p><b>Знать:</b> основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p><b>Уметь:</b> решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной иноязычной компетентности</p>
--	---

**Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Нина Ивановна Прокопьева.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка и редактирование научных текстов»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.Б.02.05. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-1:</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста <b>Уметь:</b> анализировать форму научных произведений, вычленив в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем <b>Владеть:</b> навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
<b>ОПК-4:</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте <b>Владеть:</b> методами подготовки и редактирования научного текста

**Разработчик:** канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания Марина Александровна Лаппо.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способностей толерантного восприятия социокультурных различий в процессе анализа основных этапов исторического развития народов Востока, понимания закономерностей политического, социально-экономического развития государств региона, обусловленных спецификой их исторического опыта и цивилизационной идентичностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.01. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ /180 часов, в том числе 40 часов – контактная работа с преподавателем, 140 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы развития личности средствами различных искусств; методики анализа результатов процесса культурологического образования; <b>Уметь:</b> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности средствами различных явлений культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования; <b>Владеть:</b> готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях – современных методик, технологий и приемов развития личности средствами культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования

<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
--	--

**Разработчик:** д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Ольга Ивановна Иволина



Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в Востоковедение»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов систематических научных представлений о предмете, целях и методологии современного востоковедения, а также о специфике восточных обществ как предмета изучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2:</b> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<b>СК-2:</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p>

	<p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<p><b>ПК-6:</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования.</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этнология Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** знакомство магистрантов с важнейшими основами анализа этнических культур и этнических процессов в юго-восточном и центрально-азиатском регионе, а также с концептуальными основаниями и проблемами этничности и этнической идентичности в объеме, необходимом для последующей преподавательской, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *обязательной дисциплиной вариативной части* блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.03. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 126 часов – самостоятельная работа, в том числе, 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2</b> – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований. <b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока. <b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.
<b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать	<b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся / воспитанников в соответствии с их реальными учебными возможностями

<p>профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников; методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников; методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
---	--

**Разработчик:** кандидат исторических наук, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Кирилл Владимирович Луговой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религии Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** дать целостное представление о многообразии религий Востока. Предметом дисциплины являются основные особенности религиозной практики и вероучения различных восточных религий и ключевые события истории последних.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.04.Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 144 часа – самостоятельная работа, в том числе, 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОПК-2</b> – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<p><b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками</p>	<p><b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии</p>

<p>образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p>профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.  <b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p><b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями  <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.  <b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников; методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников; методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>

**Разработчик:** канд. ист. наук, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Андрей Владимирович Запорожченко.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семиотика»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** представить основные понятия науки о знаках, ее предмет и место в системе дисциплин, формирующих знание культуре и языке изучаемого региона, рассмотреть семиотику как самостоятельную область знания о культуре и языке изучаемого региона.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Семиотика» является дисциплиной вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.05. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников. <b>Уметь:</b> определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников; организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками. <b>Владеть:</b> приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками; технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования.
<b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи

	<p>проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
--	---

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Елена Евгеньевна Тихомирова



Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лингвокультурология Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** познакомить с научной дисциплиной – лингвокультурологией, с ее основными постулатами, методами исследования и полученными на сегодняшний день результатами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной вариативной части* блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.06. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 180 часов – самостоятельная работа, в том числе, контроль – 36 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>
<b>ПК-6</b> готовность использовать	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного

<p>индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>мышления и способностей;  <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;  <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.  <b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.  <b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Елена Евгеньевна Тихомирова.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Литература Дальневосточной цивилизации»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов систематических научных представлений о развитии и основных чертах литературы Дальневосточной цивилизации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.07.Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа, в том числе, 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2:</b> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать</b> основные факторы, тенденции, закономерности, этапы развития литератур Дальневосточной цивилизации; существующие в современной науке подходы к изучению литератур Дальневосточной цивилизации, важнейшие концепции в этой области; важнейшие достижения и памятники литератур Дальневосточной цивилизации; основные разновидности и жанры литератур Дальневосточной цивилизации, основополагающие особенности их выразительных средств и художественного языка.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и развитием литератур Дальневосточной цивилизации; анализировать памятники литератур Дальневосточной цивилизации в их историко-культурном контексте; анализировать на основе полученных знаний произведения и художественные процессы литератур Дальневосточной цивилизации; обосновывать и выражать свою позицию по отношению к литературе Дальневосточной цивилизации.</p> <p><b>Владеть</b> основополагающими навыками анализа памятников литератур Дальневосточной цивилизации; навыками работы со специальной востоковедческой литературой в части литератур Дальневосточной цивилизации</p>

<p><b>СК-2:</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> основные факторы, тенденции, закономерности, этапы развития литератур Дальневосточной цивилизации; существующие в современной науке подходы к изучению литератур Дальневосточной цивилизации, важнейшие концепции в этой области; важнейшие достижения и памятники литератур Дальневосточной цивилизации; основные разновидности и жанры литератур Дальневосточной цивилизации, основополагающие особенности их выразительных средств и художественного языка.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и развитием литератур Дальневосточной цивилизации; анализировать памятники литератур Дальневосточной цивилизации в их историко-культурном контексте; анализировать на основе полученных знаний произведения и художественные процессы литератур Дальневосточной цивилизации; обосновывать и выражать свою позицию по отношению к литературе Дальневосточной цивилизации.</p> <p><b>Владеть</b> основополагающими навыками анализа памятников литератур Дальневосточной цивилизации; навыками работы со специальной востоковедческой литературой в части литератур Дальневосточной цивилизации</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Искусство Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов систематических научных знаний об основных закономерностях развития, чертах и достижениях искусства древнего и традиционного Востока, а также о методологии его изучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является обязательной *дисциплиной вариативной части* блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.08. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-2:</b> готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> основные тенденции, закономерности, этапы развития искусства цивилизаций Востока; существующие в современной науке подходы к изучению искусства цивилизаций средневекового Востока, важнейшие концепции в этой области; важнейшие достижения и основные памятники искусства древнего и средневекового Востока; основные разновидности и жанры искусства древнего и средневекового Востока, основополагающие особенности их выразительных средств и художественного языка. <b>Уметь</b> устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и культуры восточных обществ; анализировать памятники культуры и искусства цивилизаций Востока в их историко-культурном контексте; анализировать информацию о новых исторических и искусствоведческих открытиях с учетом историко-культурного контекста восточных обществ; анализировать на основе полученных знаний конкретные произведения искусства и художественные процессы древнего и средневекового Востока; обосновывать и выражать свою позицию по отношению к историческому прошлому, художественной культуре Востока. <b>Владеть</b> основополагающими навыками анализа художественных процессов и произведений художественной культуры древнего и средневекового Востока; навыками работы со специальной искусствоведческой литературой в части искусства древнего средневекового Востока
<b>СК-1:</b> способность использовать	<b>Знать</b> основные тенденции, закономерности, этапы развития искусства цивилизаций Востока; существующие в

<p>знания о механизмах функционирования культуры в практической деятельности</p>	<p>современной науке подходы к изучению искусства цивилизаций средневекового Востока, важнейшие концепции в этой области; важнейшие достижения и основные памятники искусства древнего и средневекового Востока; основные разновидности и жанры искусства древнего и средневекового Востока, основополагающие особенности их выразительных средств и художественного языка</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и культуры восточных обществ; анализировать памятники культуры и искусства цивилизаций Востока в их историко-культурном контексте; анализировать информацию о новых исторических и искусствоведческих открытиях с учетом историко-культурного контекста восточных обществ; анализировать на основе полученных знаний конкретные произведения искусства и художественные процессы древнего и средневекового Востока; обосновывать и выражать свою позицию по отношению к историческому прошлому, художественной культуре Востока.</p> <p><b>Владеть</b> основополагающими навыками анализа художественных процессов и произведений художественной культуры древнего и средневекового Востока; навыками работы со специальной искусствоведческой литературой в части искусства древнего средневекового Востока</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. каф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Восток на Западе: адаптационные стратегии»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** показать модели адаптации человеку Востока на Западе, рецепции восточной культуры в странах Запада, динамику их становления, особенности школ и направлений, дать объективную информацию о современном этапе развития представлений о культуре и человеке Востока.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Восток на Западе: адаптационные стратегии» является дисциплиной вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.09. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа, в том числе, контроль – 36 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-3-</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	<b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности. <b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. <b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
<b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования; <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;

	<b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования
<b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Елена Евгеньевна Тихомирова.



Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Культура России в странах Востока»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** показать рецепции русской культуры в странах Азии, динамику их становления, особенности школ и направлений, дать объективную информацию о современном этапе развития представлений о русской культуре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной по выбору* блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа, в том числе, 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в практической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии; сравнивать и интерпретировать основные этапы</p>

	развития культуры; <b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.
--	--

**Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Людмила Ивановна Дрёмова.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Деловая коммуникация в странах Востока»**  
 Направление подготовки:  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность:  
 «Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о деловой коммуникации и ее специфике в стране изучаемого языка; формирование навыков анализа деловых ситуаций и выбора соответствующих стратегий общения; овладение навыками ведения беседы дискуссии на японском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 28 часов контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа, в том числе, 36 часов – контроль.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

### Перечень планируемых результатов обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в практической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии; сравнивать и интерпретировать основные этапы развития</p>

	культуры; <b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.
--	---

**Разработчик:** магистр педагогики, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Калюжнова Марина Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экскурсионная деятельность (восточный аспект)»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** вооружить магистрантов пониманием ценности знаний о культуре народов Востока для налаживания эффективной экскурсионной и просветительской работы для укрепления международного сотрудничества и взаимопонимания. Ознакомить студентов с основами принципами и спецификой организации разнообразных экскурсий, при проведении туристских мероприятий в странах изучаемого региона.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной по выбору вариативной части* блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.01. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 40 часов – контактная работа с преподавателем, 140 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.

<p><b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p><b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** канд. ист. наук, доцент Дрёмова Людмила Ивановна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая география Востока»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний об особенностях природы, населения и хозяйства стран Востока.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.02Трудоёмкость дисциплины 5 ЗЕ / 180 ч., в том числе 40 часов – контактная работа с преподавателем, 140 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>
<p><b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами,</p>	<p><b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных</p>

<p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p>тенденций в современном образовании. <b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p><b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе; <b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации. <b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований. <b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока. <b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчики:** канд. пед. наук, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма Беляева Мария Васильевна.



Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в Японскую филологию»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с историей японского языка, основными этапами исторического развития и изменения всех уровней (фонетической, лексической и др.) языковой системы японского языка, начиная с древнеяпонского периода до настоящего времени, а также знакомство с основными письменными источниками и памятниками японской филологической литературы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной по выбору* вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.03.01. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 44 часа – контактная работа с преподавателем, 208 часов – самостоятельная работа, в том числе, контроль – 36 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):**  
экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного

	исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.
<b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников; методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников; методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
<b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Марина Владимировна Калужнова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в Китайскую филологию»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с историей китайского языка, основными этапами исторического развития и изменения всех уровней (фонетической, лексической и др.) языковой системы китайского языка, начиная с древнего периода до настоящего времени, а также знакомство с основными письменными источниками и памятниками китайской филологической литературы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина является *дисциплиной по выбору* вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 44 часа – контактная работа с преподавателем, 208 часов – самостоятельная работа, контроль – 36 часов.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):**  
экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного

	исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.
<b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников; методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников; методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
<b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Елена Евгеньевна Тихомирова.

Аннотация рабочей программы  
**«Научно-исследовательский семинар (часть 1)»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель:** научно-исследовательской работы (часть 1) является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах, в том числе и на иностранных языках.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.01(Н). На очном отделении реализуется в 1 семестре. Трудоемкость составляет 5 ЗЕ /180 часов, 3 недели и 2 дня, 90 часов – контактная работа, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования; <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные способности самостоятельного исследовательских задач использовать креативные для решения	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах	<b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;

<p>функционирования культуры в практической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии; сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры; <b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы  
«Научно-исследовательский семинар (часть 2)»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель** научно-исследовательской работы (часть 2) является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах, в том числе и на иностранных языках.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.01(Н). На очном отделении реализуется во 2 семестре. Трудоемкость составляет 3 ЗЕ /108 часов, 2 недели, 54 часа – контактная работа, 54 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования; <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в	<b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры; <b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории

практической деятельности	<p>культурологии; сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры; <b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
СК-2 способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований. <b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока. <b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.



Аннотация рабочей программы  
**«Научно-исследовательский семинар (часть 3)»**  
 Направление подготовки:  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность:  
 «Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель** научно-исследовательской работы (часть 3) является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах, в том числе и на иностранных языках.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.03(Н). На очном отделении реализуется в 3 семестре. Трудоемкость составляет 4 ЗЕ /144 часа, 2 недели и 4 дня, 72 часа – контактная работа, 72 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования; <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные способности самостоятельного исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах	<b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;

<p>функционирования культуры в практической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии; сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры; <b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
<p>СК-2 способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии  
Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы  
**«Научно-исследовательский семинар (часть 4)»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель** научно-исследовательской работы (часть 4) является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах, в том числе и на иностранных языках.

**Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.04(Н) На очном отделении реализуется в 4 семестре. Трудоемкость составляет 9 ЗЕ / 324 часа, 6 недель, 162 часа – контактная работа, 162 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования; <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей; <b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; <b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования
<b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в	<b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры; <b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории

практической деятельности	<p>культурологии;</p> <p>сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии;</p> <p>основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
СК-2 способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>

**Разработчик:** д-р ист. наук, доц., проф. кафедры теории, истории культуры и музеологии Аркадий Евгеньевич Демидчик.

Аннотация рабочей программы  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (часть 1)»**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:  
«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель практики:** формирование профессиональной готовности, включающей готовность к деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда, приобретение практических навыков работы в учреждениях образования.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.05(П). На очном отделении проводится во 2 семестре. Трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ /216 часов, 4 недели, 108 часов – контактная работа, 108 часов – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать</p>	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными</p>

<p>профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания;</p> <p>использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
<p><b>ПК-3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками;</p> <p>технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы развития личности средствами различных искусств;</p> <p>методики анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности средствами различных явлений культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях – современных методик, технологий и приемов развития личности средствами культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Тихомирова Елена Евгеньевна.

Аннотация рабочей программы  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (часть 2)»**

Направление подготовки:  
 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:  
 «Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель практики:** формирование профессиональной готовности, включающей готовность к деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда, приобретение практических навыков работы в учреждениях образования.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.07(П). На очном отделении проводится в 3 семестре. Трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ /216 часов, 4 недели, 108 часов – контактная работа, 108 часов – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать</p>	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными</p>

<p>профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания;</p> <p>использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
<p><b>ПК-3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлексию ее результатов обучающимися / воспитанниками.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками;</p> <p>технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы развития личности средствами различных искусств;</p> <p>методики анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности средствами различных явлений культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях – современных методик, технологий и приемов развития личности средствами культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Тихомирова Елена Евгеньевна.



Аннотация рабочей программы  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
 (восточные исследования)»

**Цель практики:** приобретение практических знаний и опыта работы по программе подготовки, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.07(П). На очном отделении проводится в 4 семестре. Трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ /540 часов, 10 недель, 270 часов – контактная работа, 270 часов – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике):** зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня; <b>Уметь:</b> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> способами осмысления и критического анализа научной информации.
<b>ОПК-1</b> готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. <b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. <b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо,

	<p>говoreние, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>
<p><b>ОПК- 4</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>Владеть:</b> техниками профессионального и личностного самообразования.</p>
<p><b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии;</p> <p>сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии; основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы развития личности средствами различных искусств;</p>

<p>методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>методики анализа результатов процесса культурологического образования;  <b>Уметь:</b> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности средствами различных явлений культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования;  <b>Владеть:</b> готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях – современных методик, технологий и приемов развития личности средствами культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования.</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p><b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования;  <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование;  <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Тихомирова Елена Евгеньевна.

Аннотация программы ГИА  
**«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
защите и процедуру защиты»**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 4 семестре.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня; <b>Уметь:</b> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> способами осмысления и критического анализа научной информации.
<b>ОК-2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы; <b>Уметь:</b> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
<b>ОК-3</b> - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности.
<b>ОК-4</b> - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<b>Знать:</b> суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования; <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования; <b>Владеть:</b> способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления

		практической деятельности в сфере образования.
<b>ОК-5-</b>	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения.</p>
<b>ОПК-1</b>	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приемы перевода.</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p><b>Владеть:</b> основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>– навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>
<b>ОПК-2</b>	– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи</p>

	<p>проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<p><b>ОПК-3</b> готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</p>
<p><b>ОПК- 4</b> способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</p> <p><b>Владеть:</b> техниками профессионального и личностного самообразования.</p>
<p><b>СК-1</b> способность использовать знания о механизмах функционирования культуры в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теории культурологии; основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные понятия и теории культурологии;</p> <p>сравнивать и интерпретировать основные этапы развития культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способами аргументированной критики основных понятий и теорий культурологии;</p> <p>основными способами оценки основных этапов развития культуры применительно к культурно-историческому процессу.</p>
<p><b>СК-2</b> способность выделять и анализировать проблемные поля в культурологических дискурсах</p>	<p><b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и</p>

	<p>востоковедческих исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.</p>
<p><b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>
<p><b>ПК-2:</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><b>Знать:</b> основы методики преподавания; современные педагогические технологии; методы обучения, диагностики и оценивания достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать современные образовательные технологии, в том числе информационные, цифровые образовательные ресурсы, для обучения и оценивания; использовать различные приемы и формы включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том</p>

	<p>числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных образовательных технологий для осуществления обучающей и контрольно-оценочной образовательной деятельности по предмету с учетом индивидуальных особенностей и задач мотивирования обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой проектирования учебного занятия с учетом целей, задач образования, особенностей обучающихся/воспитанников;</p> <p>методикой анализа учебного занятия с позиции личностного и деятельностного подходов.</p>
<p><b>ПК-3</b> способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>требования к содержанию и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанников;</p> <p>организовать учебно-исследовательскую деятельность и рефлекссию ее результатов обучающимися / воспитанниками.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / воспитанниками;</p> <p>технологиями анализа результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы развития личности средствами различных искусств;</p> <p>методики анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности средствами различных явлений культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях – современных методик, технологий и приемов развития личности средствами культуры, методик анализа результатов процесса культурологического образования.</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p><b>Знать:</b> основы научных исследований в области образования;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>



<p><b>ПК-6</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению креативного мышления и способностей;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем культурологического образования</p>
---	--

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Тихомирова Елена Евгеньевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные ресурсы библиотек»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: ФТД.В.02. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ПК-1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе; <b>Уметь:</b> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации. <b>Владеть:</b> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.
<b>ПК-5</b> – способность	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области

<p>анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>образования;  <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование;  <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>
---	--

**Разработчик:** канд. культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Тихомирова Елена Евгеньевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Модуль адаптационных дисциплин»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность:

«Зарубежное культурологическое образование  
(восточные исследования)»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: ФТД.В.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ /108 часов, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 80 часов – самостоятельная работа, в том числе контроль – 36 часов

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-2</b> – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<b>Знать</b> предметное поле, основные понятия, категории и методы востоковедения; важнейшие подходы к определению предмета и задач востоковедения; основополагающие концепции своеобразия обществ Востока и их духовной культуры; взаимосвязи проблематики и методологии культурологических и востоковедческих исследований. <b>Уметь</b> проектировать содержание учебных дисциплин в части, касающейся обществ Востока; находить, критически оценивать, обоснованно и эффективно применять в научной и преподавательской работе публикации по востоковедческой тематике; формировать научно обоснованные суждения о достижениях современного востоковедения и культурологии в её востоковедческой части; высказывать научно обоснованные и этически корректные суждения о своеобразии культуры обществ Востока. <b>Владеть</b> навыками поиска, критической оценки и эффективного применения востоковедческой информации в научной и преподавательской работе; базовым понятийным аппаратом востоковедческих исследований и публикаций; основополагающими навыками анализа событий, явлений и тенденций развития культуры восточных обществ.

**Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Ольга Юрьевна Пискун.