

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия образования и науки»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является базовой дисциплиной блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня
	Уметь: развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы
	Уметь: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы современной научно-исследовательской методологии
	Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки

Разработчик: доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является базовой дисциплиной блока 1 «Дисциплины», модуля общекультурной подготовки учебного плана образовательной программы, в 1 и 2 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Уметь: выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных	Знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	Уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
сферах	осуществления практической деятельности в сфере образования
	Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно- информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

Разработчик: канд. пед. наук, профессор практической и специальной психологии
ФГБОУ ВО «НГПУ» Павлова Т. Л.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные технологии»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является базовой дисциплиной блока 1 «Дисциплины» модуля общекультурной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОК-4- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p>Знать: содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Уметь: обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы</p>
ОК-5- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Попова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины формирование мировоззренческо- методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является базовой дисциплиной блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часа - контактная работа с преподавателем, 56 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: основные тенденции развития современной науки и образования
	Уметь: Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования
	Владеть: навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: основы профессионального и личностного самообразования
	Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты
	Владеть: навыками и приемами построения профессиональной карьеры

Разработчик: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т.А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: для заочной формы обучения 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p>Знать: современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании;</p> <p>Уметь: внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p>
ОПК-2 – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<p>Знать: - принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p>Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p>Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из</p>

	разных областей общей и профессиональной культуры;
ОПК-3- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	Знать: принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности
	Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	Владеть: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах
ОПК- 4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности
	Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.
	Владеть: техниками профессионального и личностного самообразованиями

Разработчик: канд. пед. наук., доцент кафедры Управления образованием ФГБОУ ВО «НГПУ» Журавлева Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Менеджмент в образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3,4 семестре на заочной форма обучения. Трудоемкость дисциплины:

заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов контактная работа с преподавателем, 60 часов самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОК 2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях
	<i>Уметь:</i> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,
	<i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях
ОПК 3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления
	<i>Уметь:</i> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства
	<i>Владеть:</i> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации
ОПК 4 – способностью осуществлять профессиональные и	<i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда

личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
	<i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста

Разработчик: доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1-2 курсах. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 148 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода. Уметь: вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. Владеть: основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке. – навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.

<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>Уметь: решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной иноязычной компетентности</p>
--	--

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.И. Прокопьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 10 часов – контактная работа с преподавателем, 26 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста
	Уметь: анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем
	Владеть: навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации
ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте
	Владеть: методами подготовки и редактирования научного текста

Разработчик: канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - формирование представления о предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях, ознакомление студентов с теоретическими подходами социологии образования, актуальными проблемами и тенденциями развития системы образования в современном обществе, формирования возможности практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части 1 блока «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1,2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, -16 контактная работа с преподавателем, 164 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);	<i>Знать:</i> специфику предмета и ключевые категории социологии образования (социализация, воспитание, образование, ведущие инновации в сфере образования);
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в подходах социологического анализа образования, демонстрировать их понимание; использовать концептуальное знание в анализе проблемных ситуаций в сфере образования.
	<i>Владеть:</i> социологическими методами и практическими навыками анализа информации, обеспечивающими формирование образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии.
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);	<i>Знать:</i> Особенности организации инновационной деятельности в системе образования
	<i>Уметь:</i> проводить социологический анализ инновационных образовательных систем
	<i>Владеть</i> представлением об основных направлениях образовательной политики

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.Г. Чельцова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальные технологии в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания современных теорий и подходов к социальной деятельности в образовательной сфере, а также умения использовать социальные ресурсы в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК - 7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы образовательно-воспитательной деятельности в том числе в условиях инклюзии.; - Теорию проектирования образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный проектировании образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии; - Использовать образовательно-воспитательные ресурсы социальных технологий при проектировании образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами, способами, технологиями проектирования образовательного пространства и использования ресурсов социальных технологий в образовательном пространстве, в том числе в условиях инклюзии.

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Чельцов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социально-педагогические технологии в образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - является изучение потребностей и проблем клиентов, нуждающихся в социально-педагогической помощи; создание условий для повышения информированности о специфике и содержании работы с отдельными категориями клиентов, групп; изучение классификации методов, технологий, основные стратегии осуществления с учетом и на основе историко-культурного и социально-педагогического творчества; изучение структуры и содержания, видов социально-педагогической технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 96 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ОПК 3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> - представление о социально-педагогических, психологических и др. методах решения проблем клиента; - социальный и педагогический смысл технологий, основные стратегии осуществления с учетом и на основе историко-культурного и социально-педагогического творчества; - структуру и содержание, виды социально-педагогической технологии</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и проектировать пути и способы решения социально-педагогических проблем в области детства; - осуществлять выбор и понимать целесообразность технологического подхода к организации социально-педагогической работы</p> <p><i>Владеть:</i> - способами изучения и анализа социально-педагогических теорий, систем, технологий; - методами проектирования, планирования технологий, методик для решения проблем клиента с учетом реабилитационного потенциала; - способами анализа, оценки собственной профессиональной деятельности.</p>
ПК - 7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<p><i>Знать:</i> – Теоретические основы образовательно-воспитательной деятельности в том числе в условиях инклюзии.;</p> <p><i>Уметь:</i> – Систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный проектировании образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии; – Использовать образовательно-воспитательные ресурсы социальных технологий при проектировании образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.</p> <p><i>Владеть:</i></p>

	- Методами, способами, технологиями проектированиями образовательного пространства и использования ресурсов социальных технологий в образовательном пространстве, в том числе в условиях инклюзии.
--	--

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальное взаимодействие и социальное партнерство в образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - развитие профессиональной компетентности обучающихся посредством освоения подходов к решению практических задач в области социального партнерства; развитие коммуникативной компетентности в области социального взаимодействия; формирование экономической, правовой культуры в области социального партнерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 164 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК -3 Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: концептуальные основы проектирования форм социального взаимодействия в образовательном учреждении на основе изучения возможностей социальной среды, потенциальных партнеров, по правовому обеспечению отношений с социальными партнерами, по разработке программ взаимодействия с социальными партнерами образовательного учреждения для совершенствования деятельности образовательного учреждения. Уметь: руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия Владеть: Методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
ПК - 7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	Знать: – Теоретические основы образовательно-воспитательной деятельности в том числе в условиях инклюзии.; – Теорию проектирования образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии. Уметь: – Систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный проектировании образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии; – Использовать образовательно-воспитательные ресурсы социальных технологий при проектировании образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методами, способами, технологиями проектированиями образовательного пространства и использования ресурсов социальных технологий в образовательном пространстве, в том числе в условиях инклюзии.
--	--

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Л. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальное и педагогическое проектирование в образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов профессионального круга методологических компетенций и культуры, направленных на развитие прогностических способностей, умений осуществлять моделирование возможного состояния и преобразование социальных и педагогических процессов с разработкой исследовательских и нормативных проектов будущего состояния образовательных (социальных) систем в перспективе до 5 лет в рамках подготовке к самостоятельной учебной, научной и профессиональной деятельности; формирование умений профессиональной деятельности в рамках педагогического и социального проектирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается во 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК 8)	<i>Знать:</i> теорию педагогического проектирования, структуру образования и образовательных программ.
	<i>Уметь:</i> применять теорию педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
	<i>Владеть:</i> способами осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.
способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	<i>Знать:</i> теорию педагогического проектирования научно-исследовательских работ.
	<i>Уметь:</i> применять теорию педагогического проектирования в НИР с учащимися
	<i>Владеть:</i> способами осуществления педагогического проектирования в организации НИД обучающихся

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная квалиметрия и оценка качества социальных услуг»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является формирование у обучаемых целостного представления об основах социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации, используемых в социальной работе, а также формирование навыков самостоятельного применения существующих методов в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части, изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	<i>Знать:</i> основы современных систем управления качеством. <i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности национальные стандарты качества <i>Владеть:</i> методами организации управления качеством
способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);	<i>Знать:</i> основы современных систем управления качеством в образовании. <i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности образовательные стандарты качества <i>Владеть:</i> методами организации управления качеством в образовательном учреждении

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальное содержание воспитательных проектов»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания современных теорий и подходов к образовательной и воспитательной деятельности; сформировать у студентов умения использовать воспитательные ресурсы в практической деятельности в области педагогики социальной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 124 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-9 - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы проектной деятельности с опорой на российский и зарубежный опыт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать теории проектирования и теоретическую базу контрольно-измерительных материалов при проектировании воспитательных систем, и социальном содержании воспитательных проектов с возможностью использования информационных технологий, российского и зарубежного опыта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами и технологиями разработки и осуществления проектирования воспитательных систем и социального содержания воспитательных проектов с возможностью использования информационных технологий, российского и зарубежного опыта.
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы, методы проектирования воспитания и различные виды контрольно-измерительных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать теории проектирования в организации образовательного процесса

<p>результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК- 4);</p>	<p><i>Владеть:</i> – Методами и технологиями разработки и осуществления проектирования воспитательных систем в образовательных учреждениях.</p>
---	---

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» М.В. Чельцов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социальные исследования образовательных систем»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - овладеть способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 1,2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	<p>Знать: результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий</p> <p>Уметь: организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; взаимодействовать с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными</p> <p>Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами</p>
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	<p>Знать: результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологии</p>

решения исследовательских задач (ПК-6);	<i>Уметь:</i> организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; взаимодействовать с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными
	<i>Владеть:</i> методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Л. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Содержание и методика социального анализа воспитательных процессов в
 образовательном учреждении»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистрантов компетенции, необходимые для осуществления социального анализа воспитательных процессов в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК - 5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: Теоретические основы воспитательной деятельности в образовательном учреждении; Теоретические основы социального анализа воспитательных процессов в образовательном учреждении.
	Уметь: осуществлять социальный анализ воспитательных процессов в образовательном учреждении.
	Владеть: Методами социальный анализ воспитательных процессов в образовательном учреждении.
ПК - 6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: Теоретические основы социальных исследований
	Уметь: осуществлять социальный анализ воспитательных процессов в образовательном учреждении.
	Владеть: Методами социальной диагностики социальных процессов в системе образования

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Б.А. Дейч

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии обработки социальных данных»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основами процесса обработки социальных данных и основными технологиями социальной работы с различными категориями населения в образовательных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается 3,4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ;	Знать: Основные типы источников информации для изучения проблем социального развития современной России Уметь: Анализировать информацию полученную в ходе эмпирических исследований проблем молодежи Владеть: методами анализа данных в социальных исследованиях
ПК 6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: Основные направления исследований в области образования Уметь: Анализировать статистические материалы в сфере образования и работы с молодежью Владеть: методами организации и проведения социологического исследования в образовательных системах.

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Г. Шило

«Организация благотворительности и спонсорства в системе образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами благотворительности и спонсорства, ее пониманием, историей возникновения и развития, главных ее функций, методов и закономерностей, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: *Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» образовательной программы, изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часов - самостоятельная работа.*

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	<i>Знать:</i> знает и понимает сущность, содержание феномена социального благополучия, субъективные/объективные критерии; <i>Уметь:</i> анализировать и использовать учебный материал в процессе проектирования социальной помощи и поддержки разным категориям клиентов; <i>Владеть:</i> способами обучения социальным компетенциям с учетом социокультурных возможностях социальной среды

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогический профессионализм и социальное образование»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами социального образования, историей возникновения и развития, главных его функций, методов и закономерностей, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: *Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» образовательной программы, изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 92 часов - самостоятельная работа.*

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	<i>Знать:</i> Теоретические подходы к организации социального образования и профессиональной социализации. <i>Уметь:</i> Использовать исследовательский потенциал и организационно-педагогические ресурсы учреждений социальной сферы при планировании и проектировании образовательной деятельности. <i>Владеть:</i> Технологиями разработки исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в учреждениях социальной сферы.

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии инклюзивного образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основами инклюзивного образования и основными технологиями инклюзии в образовательных учреждениях различного типа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части 1 блока «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 20 часов - контактная работа с преподавателем, 160 часа - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);	<i>Знать:</i> Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Уметь:</i> Выявлять условия и модели инклюзивного образования
	<i>Владеть:</i> Методами внедрения инклюзивного образования детей с ОВЗ в массовые общеобразовательные учреждения: перспективы и проблемы

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социально-терапевтические технологии в образовании»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основами процесса социальной адаптации и основными технологиями социальной работы с различными категориями населения в процессе их социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части 1 блока «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, - 20 контактная работа с преподавателем, 160 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);	Знать: Основные направления социальной работы с детьми молодежью.
	Уметь: Анализировать деятельность образовательных организаций, обеспечивающих реализацию социально-терапевтических технологий в образовательном учреждении
	Владеть: методами проектирования социально-терапевтической помощи уязвимым категориям детей молодежи.

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технологии социальной адаптации в образовательном учреждении»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания современных теорий и подходов к социальной деятельности в образовательной сфере, а также сформировать у студентов умения использовать социальные ресурсы в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины», изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
 экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК - 8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы образовательно-воспитательной деятельности в том числе в условиях инклюзии.; - Теорию социальной адаптации в образовательном пространстве, в том числе в условиях инклюзии.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный адаптации в условиях образовательного пространства в том числе в условиях инклюзии; - Использовать образовательно-воспитательные ресурсы социальных технологий при проектировании образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами, способами, технологиями адаптации участников образовательного пространства и использования ресурсов социальных технологий в образовательном пространстве, в том числе в условиях инклюзии.

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов
 ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Ю. Афанаскина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технологии развития общественных инициатив в системе образования»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины формирование у студентов комплекса знаний и умений по организации деятельности детских и молодежных общественных организаций в современных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3,4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часа, -28 контактная работа с преподавателем, 224 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК - 8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<p><i>Знать:</i> Историю и современное состояние детского и молодежного движения в России и за рубежом. Современную нормативно-правовую базу общественного движения России Современные подходы в деятельности детских и молодежных общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> Создавать детские и молодежные общественные объединения Взаимодействовать с государственными структурами, партнерскими организациями, СМИ, родителями, педагогами и участниками детского и молодежного общественного объединения Применять интернет технологии в деятельности детских и молодежных общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> Технологиями программирования деятельности разработки проектов, поиском финансирования Технологиями социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи Технологиями подготовки лидеров в условия деятельности детских и молодежных общественных объединений</p>

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов
 ст. преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» А.Ю. Афанаскина

Аннотация программы
 Научно-исследовательского семинара (часть 1)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 1,2 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель, в том числе контактная работа - 32 часа, самостоятельная работа 292 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК - 5 способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p>	<p>Знать: основные направления развития теории и методов научных исследований; – основные принципы организации научной деятельности; – структуру научного знания.</p> <p>Уметь: проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере педагогического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с коллегами, с социальными партнерами, в том числе с иностранными; поиска новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач.</p>
<p>ПК-6-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Знать: методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; технологию проведения научных исследований, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за постановку цели, выбора средств и результатов научной работы; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции современной педагогической науки, понимать перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессионально-педагогической деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p>

	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
--	---

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);	Знать: методику оценки качества образовательных процессов в рамках организации научных исследований
	Уметь: разрабатывать критерии оценки качества образовательного процесса в контексте научных исследований
	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы
 Научно-исследовательского семинара (часть 2)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 3,4 семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель, в том числе контактная работа - 32 часа, самостоятельная работа 292 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК - 5 способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p>	<p>Знать: основные направления развития теории и методов научных исследований; – основные принципы организации научной деятельности; – структуру научного знания.</p> <p>Уметь: проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере педагогического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с коллегами, с социальными партнерами, в том числе с иностранными; поиска новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач.</p>
<p>ПК-6-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Знать: методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; технологию проведения научных исследований, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за постановку цели, выбора средств и результатов научной работы; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции современной педагогической науки, понимать перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессионально-педагогической деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p>

	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
--	---

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в контексте инновационных направлений образовательной политики
	Уметь: анализировать тенденции современной педагогической науки, понимать перспективные направления научных исследований в контексте инновационных направлений образовательной политики
	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в контексте инновационных направлений образовательной политики

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы
 Научно-исследовательского семинара (часть 3)
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является как написание и успешная защита магистерской диссертации

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, 2 недели, в том числе контактная работа - 10 часа, самостоятельная работа 98 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК - 5 способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p>	<p>Знать: основные направления развития теории и методов научных исследований; – основные принципы организации научной деятельности; – структуру научного знания.</p> <p>Уметь: проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере педагогического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с коллегами, с социальными партнерами, в том числе с иностранными; поиска новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач.</p>
<p>ПК-6-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Знать: методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; технологию проведения научных исследований, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за постановку цели, выбора средств и результатов научной работы; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции современной педагогической науки, понимать перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессионально-педагогической деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p>

	Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);	Знать: основные методы организации научной работы обучающихся
	Уметь: организовывать исследовательский процесс в образовательном учреждении
	Владеть: навыками научного руководства исследовательскими темами
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);	Знать: Методики, технологии и приемы обучения научно-исследовательской деятельности
	Уметь: организовывать образовательное пространство для формирования исследовательских компетенций обучающихся
	Владеть: навыком проведения научных мероприятий в образовательном учреждении

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: Формирование у магистрантов компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий, связанных с организацией и методическим обеспечением различных видов педагогической деятельности в учреждениях социальной сферы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 4 недели, в том числе контактная работа - 22 часа, самостоятельная работа 194 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<p>Знать: основы педагогического проектирования, управления педагогическими проектами, теоретические основы разработки образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Владеть: способами педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях социальной сферы.</p>
ПК -7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<p>Знать: теоретические основы разработки и реализации методических моделей, методик и приемов обучения, анализа результатов их использования в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик и приемов обучения, анализ результатов их использования в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Владеть: способами разработки и реализации методических моделей, методик и приемов обучения, анализа результатов их использования в организациях, осуществляющих в учреждениях социальной сферы.</p>
ПК-9- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе	<p>Знать: теоретические основы изучения состояния и потенциала учреждения образования.</p> <p>Уметь: проводить исследование состояния и потенциала учреждения образования.</p> <p>Владеть: методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала учреждения образования.</p>

с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знать: теоретические основы проектирования образовательных систем. Уметь: проектировать технологии обучения. Владеть: методами конкретными методами обучения

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: Формирование у магистрантов компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий, связанных с организацией и методическим обеспечением различных видов педагогической деятельности в учреждениях социальной сферы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 3 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 4 недели, в том числе контактная работа - 22 часа, самостоятельная работа 194 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-8 – готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Знать: основы педагогического проектирования, управления педагогическими проектами, теоретические основы разработки образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях социальной сферы. Владеть: способами педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях социальной сферы.
ПК -7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	Знать: теоретические основы разработки и реализации методических моделей, методик и приемов обучения, анализа результатов их использования в учреждениях социальной сферы. Уметь: осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик и приемов обучения, анализ результатов их использования в в учреждениях социальной сферы. Владеть: способами разработки и реализации методических моделей, методик и приемов обучения, анализа результатов их использования в организациях, осуществляющих в учреждениях социальной сферы.
ПК-9- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием	Знать: теоретические основы изучения состояния и потенциала учреждения образования. Уметь: проводить исследование состояния и потенциала учреждения образования. Владеть: методами стратегического и оперативного анализа при изучении состояния и потенциала учреждения образования.

информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	<p>Знать: теоретические основы проектирования образовательных систем.</p> <p>Уметь: проектировать технологии обучения.</p> <p>Владеть: методами конкретными методами обучения</p>

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(преддипломная)»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель практики: сформировать у студентов компетенции, необходимые для выполнения соответствующих трудовых действий основ исследовательских умений и необходимых компетенций для проведения исследования в области педагогики социальной сферы.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, том числе научно-исследовательская работа», реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часа, 10 недель, в том числе контактная работа - 54 часа, самостоятельная работа 486 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК -5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	Знать: теоретические основы анализа результатов научных исследований; Уметь: -применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования -самостоятельно осуществлять научное исследование. Владеть: методами организации и проведения научного исследования.

Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ» Д.В. Чернов

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
 «Защита выпускной квалификационной работы,
 включая подготовку к защите и процедуру защиты»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 6 семестре

Результаты освоения программы:

Этапы подготовки и защиты ВКР	Формируемые компетенции	Дескрипторы	Методы оценки компетенций
1	2	3	4
<p>1. <i>Определение темы ВКР:</i> - разработка тематики ВКР; - доведение тематики ВКР до студентов; - выбор темы ВКР и научного руководителя; - утверждение темы ВКР.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы объектной области исследования. <i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных исследований в области педагогики социальной сферы. <i>Владеть:</i> современными методами научного исследования.</p> <p><i>Знать</i> этические нормы профессионального поведения <i>Уметь</i> действовать в нестандартных ситуациях <i>Владеть</i> представлениями о социальной ответственности в своей профессии</p> <p><i>Знать</i> теорию информационных процессов. <i>Уметь</i> работать с информационными базами. <i>Владеть</i></p>	<p style="text-align: center;">Отзыв научного руководителя</p>

		представлениями о ресурсах современных информационных баз.	
<p>2. <i>Организация работы над ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление задания на ВКР; - проведение консультаций 	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</p> <p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><i>Уметь:</i> ставить задачи и выбирать оптимальные способы их достижения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования, самоорганизации и самообразованию.</p> <p><i>Знать</i> основы исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> организовывать процесс научного исследования.</p> <p><i>Владеть</i> опытом решения исследовательских задач.</p>	<p>Отзыв научного руководителя</p>
<p>3. <i>Написание ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации на основе научных методов исследования 	<p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы сбора и систематизации научной информации по педагогике социальной сферы.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать данные знания в исследовательской деятельности по педагогике социальной сферы; разрабатывать, реализовывать и анализировать методики и</p>	<p>Отзыв научного руководителя</p>

		технологии в организациях социальной сферы. <i>Владеть:</i> - навыками проведения эмпирических исследования по проблематике исследования;	
- обработка информации с помощью современных информационных технологий	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10); способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2) способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	<i>Знать:</i> суть методов статистической обработки информации <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> способностью использования современных информационных технологий для реализации задач исследования. <i>Знать</i> основы инновационной политики в образовании в контексте темы своего исследования. <i>Уметь</i> анализировать образовательную среду. <i>Владеть</i> представлениями о перспективах развития образования. <i>Знать</i> основы организации исследовательской деятельности. <i>Уметь</i> объяснять	Отзыв научного руководителя

		методологию исследования Владеть представлениями о наиболее актуальных исследовательских проблемах.	
4. Допуск к защите: - предзащита ВКР на кафедре	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Знать:</i> правила современного русского языка; <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты проведенного эксперимента <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения	Отзыв научного руководителя
5. Защита ВКР	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5). готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) готовностью к разработке и реализации методик,	<i>Знать</i> современные информационные технологии <i>Уметь</i> применять информационные технологии в научном исследовании <i>Владеть</i> навыками самообразования. <i>Знать:</i> правила современного русского языка; <i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты проведенного эксперимента <i>Владеть:</i> навыками публичного выступления с докладом; дискуссионного общения <i>Знать</i> основы современных	Оценка текста ВКР и результатов ее защиты членами ГЭК

	<p>технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</p> <p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).</p> <p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и</p>	<p>социальных технологий.</p> <p>Уметь применять технологические подходы в своем исследовании.</p> <p>Владеть навыками анализа результатов образовательной деятельности.</p> <p>Знать современные научные подходы.</p> <p>Уметь научно определять профессиональные задачи.</p> <p>Владеть навыками научного анализа.</p> <p>Знать основы организационной деятельности в образовании.</p> <p>Уметь взаимодействовать с собеседниками.</p> <p>Владеть коммуникативным и навыками.</p> <p>Знать основы самообразования.</p> <p>Уметь проектировать собственный образовательный маршрут.</p> <p>Владеть представлениями о возможностях своей профессиональной карьеры.</p> <p>Знать методы анализа научных исследований.</p> <p>Уметь решать научно-исследовательские</p>	
--	--	---	--

	<p>образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).</p> <p>способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);</p> <p>готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);</p> <p>способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);</p>	<p>задачи. Владеть опытом организации научного исследования.</p> <p>Знать об особенностях инклюзии в образовании. Уметь применять представления об инклюзии в своих научных исследованиях Владеть представлениями о развитии инклюзивного образования.</p> <p>Знать основы проектирования исследовательской деятельности. Уметь анализировать образовательные программы. Владеть навыком разработки программ исследований.</p> <p>Знать основы контроля качества в образовании. Уметь оценивать качество образования. Владеть навыками разработки измерительных материалов.</p>	
--	---	---	--

Разработчики

Чернов Д.В., канд. ист. наук, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «НГПУ»

Чельцова М.Г. канд. пед наук, доцент кафедры социальной работы. ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные ресурсы библиотек»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК 1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>

<p>ПК – 5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p>	<p><i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.</p>
<p>ПК – 9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><i>Знать:</i> способы хранения и обработки информации, информационные ресурсы библиотеки НГПУ; состав и структуру системы информационных изданий государственной библиографии; реферативные и библиографические издания основных информационных центров научной информации по общественным наукам; особенности фондов и предоставляемых услуг ведущих российских библиотек; алгоритм информационного поиска по электронным каталогам различных библиотек; базы данных электронных библиотек (НГПУ, РГБ, РНБ, ГПНТБ и др.); полнотекстовые универсальные базы; правила оформления научных работ в соответствии с ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в информационных потоках и выбирать наиболее рациональную схему поиска в соответствии с темой научной работы; осуществлять поиск информации, отбирать и оценивать ее, осуществлять обработку информации; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки НГПУ: электронным каталогом, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; вести самостоятельный поиск информации по различным источникам и базам данных крупнейших центров научной информации (РКП, ВИНТИ, ИНИОН); пользоваться электронными каталогами ведущих российских библиотек, сводными каталогами корпоративных библиотечно-информационных систем; применять в научной работе электронные полнотекстовые ресурсы Интернет; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы в соответствии с действующими ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками информационного самообслуживания;</p>

	навыками самостоятельного поиска информации по различным источникам и базам данных; алгоритмами поиска по разным типам запросов; навыками эффективного поиска при использовании библиографических изданий основных информационных центров научной информации; технологией подготовки и оформления библиографической части научно-исследовательских работ.
--	---

Разработчик: доктор пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Модуль адаптационных дисциплин»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Социальные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины: является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности:

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, 1 и 2 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 3 ЗЕ / 99 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 83 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
ПК – 5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	<i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования
	<i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование.
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
ПК – 2 – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики;
	<i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики;
	<i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики.
ПК – 7 – способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<i>Знать:</i> условия инклюзивного образования.
	<i>Уметь:</i> проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.
	<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.
ПК – 8 – готовностью к осуществлению	<i>Знать:</i> существующие основы педагогического проектирования образовательных программ.

педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<i>Уметь:</i> проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.
	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Разработчик: канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» О.Ю.Пискун