

Аннотация программы дисциплины  
«Философия образования и науки»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами целостного представления о развитии государства, государственных институтов и учреждений в России с IX–XXI вв., развитие исторического мышления, формирование ответственной гражданской позиции.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной базовой части модуля общекультурной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения).

Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа, 54 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы <i>Уметь:</i> адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>Владеть:</i> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

<p><b>ОК-3</b> – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы современной научно-исследовательской методологии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки</p>
---	--

**Разработчик:** доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научного исследования»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 30 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня Уметь: развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации
<b>ОК-3</b> - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности

<p><b>ОК-4</b> - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p> <p>Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p>
---	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии Т.Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 часов – контактная работа, 56 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-4-</b> способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>Знать:</i> содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов <i>Уметь:</i> обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий <i>Владеть:</i> техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы
<b>ОК-5-</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации

	<p>информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>
--	---

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент Попова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: очная форма обучения: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа, 56 часов - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОПК-2</b> готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной науки и образования <i>Уметь:</i> работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования <i>Владеть:</i> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального и личностного самообразования <i>Уметь:</i> проектировать индивидуальные образовательные маршруты <i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессиональной карьеры

**Разработчик:** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО Т.А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа, 24 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<b>ОК-2</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<i>Знать:</i> современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; <i>Уметь:</i> внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; <i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
<b>ОПК-2</b> – готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	<i>Знать:</i> принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса; <i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <i>Владеть:</i> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры

<p><b>ОПК-3-</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p><i>Знать:</i> принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности;  <i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;  <i>Владеть:</i> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах</p>
<p><b>ОПК- 4 -</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности;  <i>Уметь:</i> реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;  <i>Владеть:</i> техниками профессионального и личностного самообразованиями</p>

**Разработчик:** канд. пед. наук, доцент кафедры УО Журавлева Н.Н

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент в образовании»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов контактная работа, 60 часов самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><i>Знать:</i> современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p><i>Уметь:</i> определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,</p> <p><i>Владеть:</i> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях</p>
<b>ОПК 3</b> - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления;</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства</p> <p><i>Владеть:</i> конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации</p>

<p><b>ОПК 4</b> – способность осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p><i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста</p>
--	--

**Разработчик:** доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Н.А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка и редактирование научных текстов»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: 10 часов – контактная работа, 26 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

**Результаты освоения программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК-1</b> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
<b>ОПК 4</b> – способностью осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда; <i>Уметь:</i> использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; <i>Владеть:</i> методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста

**Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры современного русского языка М.А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения иностранному языку»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовить магистрантов к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе; сформировать у студентов теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся. Сформировать у студентов профессионально-значимых умений, позволяющих будущим учителям осуществлять соответствующие педагогические функции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 12 часов контактная работа, 60 часов самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

**Результаты освоения программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК -2 -</b> готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования; <i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> методологией применения достижений науки и образования для решения профессиональных задач
<b>ПК-1 -</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> особенности современной парадигмы образования и педагогических технологий; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

<p><b>ПК-2 -</b>          способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления инновационной образовательной политики;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий</p>
<p><b>ПК-4-</b>          готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основные методики, технологии и приемы обучения, средства анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и применять на практике методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

**Разработчики:** д-р пед. наук, профессор Курпешко Н.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка Кретьева Л.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные аспекты содержания обучения иностранному языку и межкультурной  
коммуникации»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ теории и методики обучения иностранным языкам, в том числе, рассмотрение инновационных аспектов содержания обучения иностранному языку.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-2</b> - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> знать современную образовательную среду; <i>Уметь:</i> использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ; <i>Владеть:</i> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков;	<i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью

<p>а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p>осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения <i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка <i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>
<p><b>СК-4</b> – владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации <i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации <i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>

Разработчик: к.ф. н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Новейшие педагогические технологии в обучении иностранным языкам»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовить магистрантов к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе; сформировать у студентов теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся. Сформировать у студентов профессионально-значимых умений, позволяющих будущим учителям осуществлять соответствующие педагогические функции.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы. изучается на 2 курсе (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 20 часов контактная работа, 124 часа самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-2</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>Знать:</b> основные направления инновационной образовательной политики. <b>Уметь:</b> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики <b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий
<b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> основные направления и принципы исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся <b>Владеть:</b> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся).

<p><b>ПК-4</b>  готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> основные программы основного образования; требования к профессионализму педагогических кадров  <b>Уметь:</b> планировать образовательный процесс, проектировать и создавать программы дисциплин основной школы с учетом современных требований  <b>Владеть:</b> диагностическим инструментарием оценки знаний обучающихся</p>
---	--

**Разработчики:** д-р пед. наук, профессор кафедры английского языка Курпешко Н.Н., к.ф.н., доцент кафедры английского языка Кретова Л.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория языка»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучить основные вопросы теории немецкого языкознания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> современные научные исследования в соответствующей сфере; <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
<b>СК-1-</b> знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	<i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основные проблемы современной лингвистики»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучить важнейшие проблемы лингвистической науки и основные подходы к решению лингвистических проблем на современном этапе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> современные научные исследования в соответствующей сфере; <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
<b>СК-1</b> - знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	<i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и практика межкультурной коммуникации»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** обучение теоретическим основам межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной компетентности, позволяющей обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><i>Знать:</i> современные научные исследования в соответствующей сфере;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<b>СК-2</b> - владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях</p>

<p>спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p>межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> – владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе коммуникации;</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Первый иностранный язык»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) и подготовка к профессиональной педагогической деятельности, в том числе формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части языкового модуля учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 164 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК-1</b> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>
<b>ПК-6</b> - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

<p><b>СК-1</b> - знанием основных фонетических, грамматических, лексических явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
--	---

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страноведение (первый язык)»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** знакомство со страной изучаемого языка (географией, политикой, системой образования и т.д.); приобщение к культуре страны изучаемого языка, осознание культуры изучаемого языка, включение обучаемых в диалог культур; формирование лингвострановедческой и страноведческой компетенций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части языкового модуля учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b> - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<p style="text-align: center;"><b>СК-2</b> - владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных</p>

<p>межкультурного общения</p>	<p>национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> – владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Второй иностранный язык»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** актуализация креативных способностей личности в процессе освоения английского языка с целью самостоятельного приобретения из англоязычных источников новой информации, связанной со сферой деятельности; формирование готовности работать с текстами профессиональной направленности и осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке. Данная дисциплина предусматривает освоение магистрантами лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, во всех видах речевой деятельности.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов контактная работа с преподавателем, 96 часа самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

**Результаты освоения программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК-1</b> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
<b>ПК-6</b> -готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки собственной исследовательской деятельности

<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
---	---

**Разработчик:** к.ф.н., доц. кафедры английского языка В.Н. Зензеров

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страноведение (второй язык)»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** Общеобразовательная цель курса – способствовать расширению кругозора обучаемых, а также формированию лингвострановедческой компетенции будущих магистров педагогического образования.

Профессиональная цель предполагает активное влияние на формирование педагогической направленности магистрантов, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения лингвострановедческой информации.

Практическая цель заключается в совершенствовании практической подготовки обучаемых по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии социокультурной тематики и синтеза умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе.

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 часов контактная работа, 164 часов самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ПК-6</b> - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><i>Знать:</i> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>
<b>СК-2</b> - владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран</p>

<p>языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p>изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> – владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

**Разработчик:** к. пед. наук, профессор кафедры английского языка Е.А. Костина

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловой иностранный язык»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) и подготовка к профессиональной педагогической деятельности, в том числе формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК-1</b> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>
<b>ОПК-3</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами);</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания при взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, при руководстве коллективом;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией дифференциации социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p>

<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> современные научные исследования в соответствующей сфере;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p><b>СК-1</b> - знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Спецкурс на иностранном языке»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) и подготовка к профессиональной педагогической деятельности, в том числе формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения (дескрипторы)</i>
<b>ОПК-1</b> – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации; <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
<b>ОПК-3</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами); <i>Уметь:</i> применять полученные знания при взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, при руководстве коллективом ; <i>Владеть:</i> методологией дифференциации социальных, этноконфессиональных и культурных различий.

<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> современные научные исследования в соответствующей сфере;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p><b>СК-1-</b> знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Модуль адаптационных дисциплин»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Целью освоения дисциплины «Модуль адаптационных дисциплин»** является подготовка магистрантов к возможности осуществления психологического сопровождения образования лиц с проблемами развития и решению следующих задач профессиональной деятельности: в области психолого-педагогического сопровождения лиц с проблемами развития; в области научно-методической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе контактная работа 16 часов, самостоятельная работа 92 часа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК – 5</b> – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	<i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование. <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.
<b>ПК – 2</b> – способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики; <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики; <i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики.

**Разработчик:** канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии О.Ю. Пискун

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к педагогической деятельности в области среднего и высшего образования и детальное изучение системы оценивания общеввропейских компетенций владения иностранным языком на различных этапах обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам и подготовка к профессиональной педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является дисциплиной по выбору научного модуля учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

	деятельность
<b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Формирование профессиональной иноязычной компетенции»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам, в том числе вопросов, связанных с формированием профессиональной иноязычной компетенции, а также подготовка к будущей профессиональной педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам в средней школе и в вузе, а также иноязычная профессиональная подготовка на основе компетентностного подхода.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>СК-4</b> – владением инновационными методами, технологиями и приемами	<i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации

<p>обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Организация и содержание профильного обучения иностранному языку»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам, в том числе, вопросов, связанных с организацией и содержанием профильного обучения иностранным языкам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p><b>СК-4</b> – владением</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и</p>

<p>инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p>приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

«Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

программы академической магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам, а также знакомство с современными тенденциями в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ/180 часов, в том числе, 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>СК-4</b> - владением	<i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и

<p>инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p>приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Теоретические и методические аспекты применения интерактивных инновационных  
 методов обучения иностранным языкам»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам, в том числе, вопросов, связанных с применением инновационных методов обучения иностранным языкам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных органи-</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях,</p>

зациях, осуществляющих образовательную деятельность	осуществляющих образовательную деятельность
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы обучения иностранным языкам в условиях многоуровневой системы подготовки специалистов»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ методики обучения иностранным языкам, в том числе, применения инновационных методов обучения иностранным языкам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами	<i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной

<p>обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p>коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
---	--

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лингвокультурологический и лингвострановедческий подходы при обучении  
иностранному языку»

программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение основных современных подходов в обучении иностранным языкам, в том числе, лингвокультурологического и лингвострановедческого.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; <i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях; <i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

	деятельность
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Межкультурная коммуникация в процессе обучения иностранному языку»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** изучение вопросов теории межкультурной коммуникации и ее роли в практике преподавания иностранных языков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<p><b>ПК-1</b> – способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
<p><b>ПК-4</b> - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> методики, технологии и приемы обучения;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p><b>СК-4</b> - владением</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и</p>

<p>инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p>приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
--	---

Разработчик: к.ф.н, профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова

Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательский семинар (часть 1)»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель научно-исследовательского семинара:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

**Место научно-исследовательского семинара** в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 часа - контактная работа, 292 часа - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> основные направления и принципы исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся
<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> основные тенденции в области научных исследований требования к оформлению научной работы и ее структуре <i>Уметь:</i> планировать собственную исследовательскую деятельность; проектировать программы научной деятельности для основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов научных исследований.
<b>ПК-6</b> готовностью использовать	<i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач. <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки

<p>индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>собственной исследовательской деятельности</p>
<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

<p>изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В.Архипова.

Аннотация программы практики  
 «Научно-исследовательский семинар (часть 2)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель научно-исследовательского семинара:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

**Место научно-исследовательского семинара** в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется на 2 курсе.

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часов, в том числе 32 часа - контактная работа, 292 часа - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):** зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> основные направления и принципы исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся
<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> основные тенденции в области научных исследований требования к оформлению научной работы и ее структуре <i>Уметь:</i> планировать собственную исследовательскую деятельность; проектировать программы научной деятельности для основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов научных исследований.
<b>ПК-6</b> готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного	<i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач; <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи; <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки собственной исследовательской деятельности.

<p>решения исследовательских задач</p>	
<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения;</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка;</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

<p><b>СК-4</b> – владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова.

Аннотация программы практики  
«Научно-исследовательский семинар (часть 3)»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель научно-исследовательского семинара:** формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

**Место научно-исследовательского семинара** в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется на 3 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов - контактная работа, 98 часов - самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать:</i> основные направления и принципы исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся
<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> основные тенденции в области научных исследований требования к оформлению научной работы и ее структуре <i>Уметь:</i> планировать собственную исследовательскую деятельность; проектировать программы научной деятельности для основной школы с учетом современных требований; <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов научных исследований
<b>ПК-6</b> готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач. <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки собственной исследовательской деятельности

<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> – владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> - владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и</p>

коммуникации	<p>межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова.

Аннотация программы практики  
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
 деятельности (часть 1)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации»  
 Форма: заочная

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и подготовка к будущей профессиональной деятельности

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и подготовка к будущей профессиональной деятельности

**Место практики** в структуре образовательной программы: относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость: 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 190 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

<i>Результаты освоения программы (компетенции)</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1-</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> особенности современной парадигмы образования и педагогических технологий. <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<b>ПК-2</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> основные направления инновационной образовательной политики. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий.

<p><b>ПК-4</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основные программы основного образования; требования к профессионализму педагогических кадров. <i>Уметь:</i> планировать образовательный процесс ; проектировать и создавать программы дисциплин основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки знаний обучающихся.</p>
<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения <i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка <i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

<p>и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	
<p><b>СК-4</b> – владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова.

Аннотация программы практики  
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
 деятельности (часть 2)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации»  
 Форма: заочная

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и подготовка к будущей профессиональной деятельности

**Место практики** в структуре образовательной программы: относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе контактная работа 22 часа, самостоятельная работа 190 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

<i>Результаты освоения программы (компетенции)</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК-1-</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Знать:</i> - особенности современной парадигмы образования и педагогических технологий. <i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<b>ПК-2</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> основные направления инновационной образовательной политики. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий.
<b>ПК-4</b> готовностью к разработке и	<i>Знать:</i> основные программы основного образования; требования к профессионализму педагогических кадров.

<p>реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Уметь:</i> планировать образовательный процесс ; проектировать и создавать программы дисциплин основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки знаний обучающихся.</p>
<p><b>СК-1</b> – знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения <i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка <i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>

<p>знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	
<p><b>СК-4</b> – владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации  <i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации  <i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;  <i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;  <i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова.

Аннотация программы практики  
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
 деятельности (преддипломная)»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
 межкультурной коммуникации»

Форма: заочная

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и подготовка к будущей профессиональной деятельности

**Место практики** в структуре образовательной программы: является практикой Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана образовательной программы, изучается на 3 курсе. Трудоемкость: 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 академических часов, в том числе контактная работа 54 часа, самостоятельная работа 482 часа.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единицы.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p><b>ОПК-1</b> - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.</li> </ul>

<p><b>ОПК -2 -</b>  готовностью использовать  знание современных  проблем науки и  образования при решении  профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные проблемы науки и образования  <i>Уметь:</i> использовать знание современных проблем  науки и образования при решении профессиональных  задач;  <i>Владеть:</i> методологией применения достижений науки  и образования для решения профессиональных задач .</p>
<p><b>ОПК -3 -</b>  готовностью  взаимодействовать с  участниками  образовательного процесса и  социальными партнерами,  руководить коллективом,  толерантно воспринимая  социальные,  этноконфессиональные и  культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> особенности взаимодействия с участниками  образовательного процесса и социальными партнерами ;  <i>Уметь:</i> применять полученные знания при с  взаимодействии с участниками образовательного  процесса и социальными партнерами, при руководстве  коллективом <i>Владеть:</i> методологией дифференциации  социальных, этноконфессиональных и культурных  различий.</p>
<p><b>ОПК -4 -</b>  способностью осуществлять  профессиональное и  личностное  самообразование,  проектировать дальнейшие  образовательные маршруты  и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i> перспективы профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i> применять базовые понятия и терминологию  профессиональной деятельности и личностного роста  <i>Владеть:</i> методами проектирования и комплексного  оценивания результатов профессионального и  личностного роста; навыками оценки практической  эффективности собственной деятельности.</p>
<p><b>ПК-1-</b> способностью  применять современные  методики и технологии  организации  образовательной  деятельности, диагностики и  оценивания качества  образовательного процесса  по различным  образовательным  программам</p>	<p><i>Знать:</i> - особенности современной парадигмы  образования и педагогических технологий.  <i>Уметь:</i> применять современные методики и  технологии организации образовательной  деятельности.  <i>Владеть:</i> навыками диагностики и оценивания  качества образовательного процесса по различным  образовательным программам.</p>
<p><b>ПК-2</b>  способностью формировать  образовательную среду и  использовать</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления инновационной  образовательной политики.  <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду и  использовать профессиональные знания и умения в</p>

<p>профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>реализации задач инновационной образовательной политики. <i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий.</p>
<p><b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления и принципы исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся. <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Знать:</i> основные программы основного образования; требования к профессионализму педагогических кадров. <i>Уметь:</i> планировать образовательный процесс ; проектировать и создавать программы дисциплин основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки знаний обучающихся.</p>
<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции в области научных исследований требования к оформлению научной работы и ее структуре <i>Уметь:</i> планировать собственную исследовательскую деятельность; проектировать программы научной деятельности для основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов научных исследований.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач. <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки собственной исследовательской деятельности .</p>
<p><b>СК-1</b> - знает основные фонетические,</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности</p>

<p>грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p>функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>
<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и</p>

коммуникации	<p>межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>
<p><b>СК-5</b> – владением способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>

**Разработчик:** к.ф.н., профессор кафедры немецкого языка И.В. Архипова.

Аннотация программы ГИА  
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и  
 процедуру защиты»  
 программы академической магистратуры  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам  
 и межкультурной коммуникации

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 зачётных единиц в 5 семестре.

**Результаты освоения программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОК-1</b>                      способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня  <i>Уметь:</i> развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач  <i>Владеть:</i> способами осмысления и критического анализа научной информации</p>
<p><b>ОК-2</b>                      готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Знать:</i>                      - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы                      - современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании;                      - современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях  <i>Уметь:</i>                      - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                      - внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;                      - определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие,</p>

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</li> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>- методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях</li> </ul>
<p><b>ОК-3</b>          способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современной научно-исследовательской методологии</li> <li>- суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки</li> <li>- способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

<p><b>ОК-4</b>          способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p><i>Знать:</i>          - суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования          - содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов</p> <p><i>Уметь:</i>          - самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования          - обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсно-информационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i>          - способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования          - техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы</p>
--	--

<p><b>ОК-5</b>          способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения</p>
---	---

<p><b>ОПК-1</b></p> <p>готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы иноязычной профессиональной коммуникации</li> <li>- современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке</li> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития современной науки и образования</li> <li>- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> <li>- современные проблемы науки и образования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</li> <li>- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> </ul>

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>- методологией применения достижений науки и образования для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности</li> <li>- особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления</li> <li>- особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</li> <li>- выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства</li> <li>- применять полученные знания при взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, при руководстве коллективом</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах</li> <li>- конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации</li> <li>- методологией дифференциации социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</li> </ul>

<p><b>ОПК-4</b>          способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессионального и личностного самообразования</li> <li>- основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности</li> <li>- особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда</li> <li>- перспективы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты</li> <li>- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.</li> <li>- использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаково-инструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</li> <li>- применять базовые понятия и терминологию профессиональной деятельности и личностного роста</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами построения профессиональной карьеры</li> <li>- техниками профессионального и личностного самообразованиями</li> <li>- методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста</li> <li>- методами проектирования и комплексного оценивания результатов профессионального и личностного роста; навыками оценки практической эффективности собственной деятельности.</li> </ul>
--	--

<p><b>ПК-1</b></p> <p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной парадигмы образования и педагогических технологий;</li> <li>- особенности современной парадигмы образования и педагогических технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления инновационной образовательной политики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования образовательной среды и прогнозирования результатов внедрения инновативных образовательных технологий</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления и принципы исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> формировать исследовательскую среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач исследовательской деятельности учащихся</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в</p>	<p><i>Знать:</i> основные методики, технологии и приемы обучения, средства анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и применять на практике методики, технологии и приемы обучения.</p>

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции в области научных исследований требования к оформлению научной работы и ее структуре <i>Уметь:</i> планировать собственную исследовательскую деятельность; проектировать программы научной деятельности для основной школы с учетом современных требований. <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов научных исследований.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные пути решения исследовательских задач <i>Уметь:</i> самостоятельно решать исследовательские задачи <i>Владеть:</i> диагностическим инструментарием оценки собственной исследовательской деятельности</p>
<p><b>СК-1</b> - знанием основных фонетических, грамматических, лексических явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков</p>	<p><i>Знать:</i> основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Уметь:</i> анализировать основные фонетические, грамматические, лексические явления и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков; <i>Владеть:</i> основными закономерностями функционирования изучаемых иностранных языков</p>

<p><b>СК - 2</b> владением системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p>	<p><i>Знать:</i> основные национальные традиции, обычаи и реалии стран изучаемых иностранных языков</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании лексических единиц с национально-культурной спецификой и умении адекватного их применения в ситуациях межкультурного общения</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных национальных традициях, обычаях и реалиях стран изучаемых иностранных языков; а также способностью осуществлять межкультурную коммуникацию</p>
<p><b>СК-3</b> владением совокупностью знаний о странах изучаемого иностранного языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка и умеет пользоваться этими знаниями в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политическое устройство и др. страны изучаемого языка</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться знаниями о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью знаний о стране, культуре и традициях изучаемого языка</p>
<p><b>СК-4</b> - владением инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основные инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике инновационные методы, технологии и приемы обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации</p>

<p><b>СК-5</b> – владеет способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> шкалу оценивания уровня владения иностранным языком;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью оценивать уровень владения иностранным языком и реализовать иноязычную профессиональную подготовку на основе компетентностного подхода</p>
--	---

**Разработчики:** к.ф.н., доцент кафедры английского языка Л.Н. Кротова, к.ф.н., доцент кафедры английского языка А.В. Стародубцева.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные ресурсы библиотек»  
программы академической магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и  
межкультурной коммуникации

Форма: заочная

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа, 34 часа – самостоятельная работа.

**Промежуточная аттестация** (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

**Результаты освоения программы:**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>
<b>ПК – 5</b> – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	<i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование. <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.

<p><b>ПК 1</b> – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><i>Знать:</i> роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе;</p> <p><i>Уметь:</i> определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>
--	--

**Разработчик:** доктор пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности Н. С. Редькина