

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Философия образования и науки»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины изучение наиболее общих закономерностей современной научно-образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: современные ориентиры развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня Уметь: развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень и использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации</p>
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы Уметь: адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>
<p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы современной научно-исследовательской методологии Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способами осуществления научного исследования с использованием современных методов науки</p>

Разработчик: доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии
 ФГБОУ ВО «НГПУ» Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики образования одаренных детей, позволяющая эффективно организовывать и проводить научное исследование, получать достоверные результаты и использовать их в образовательной практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, в 1 и 2 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: очная форма обучения: заочная форма обучения: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 90 часов - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК - 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
	<p>Уметь: выявлять проблематику в смежных областях науки. абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию, совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
<p>ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной</p>
	<p>Уметь: самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать: суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования</p>

	Уметь: самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования

Разработчик: канд. пед. наук, профессор практической и специальной психологии
ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Л. Павлова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части модуля общекультурной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать: содержание основных понятий, связанных с применением информационных технологий, возможности их использования в преподавательской деятельности, программные средства реализации информационных процессов Уметь: обращаться с аппаратурой (делать аудио или видеозапись, проецировать изображение), разрабатывать и создавать ресурсноинформационные базы для образовательного процесса с использованием информационных технологий Владеть: техниками работы с различными аудиовизуальными и мультимедийными носителями; принципами создания презентаций, навыками создания учебно-методических электронных материалов и применять их в педагогической практике; методиками персонального и коллективного представления результатов своей работы</p>
<p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации в сети Интернет, основные информационные и образовательные ресурсы сети Интернет для применения их при решении профессиональных задач Уметь: получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов, осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов, использовать коммуникационные возможности сети Интернет при решении профессиональных задач Владеть: навыками поиска, передачи, представления</p>

информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации, технологиями работы со средами дистанционного обучения
--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Мультимедийной лаборатории ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Попова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается), в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основные тенденции развития современной науки и образования
	<i>Уметь:</i> Работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования
	<i>Владеть:</i> навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<i>Знать:</i> основы профессионального и личностного самообразования
	<i>Уметь:</i> проектировать индивидуальные образовательные маршруты
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами построения профессиональной карьеры

Разработчик: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. А. Ромм

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: систематизированное освоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, обеспечивающей развитие педагогического мышления магистров, организацию конструктивного, творческого, паритетного взаимодействия обучающихся по подготовке к участию в инновационных процессах в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *дисциплиной базовой части* учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: для заочной формы обучения 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 24 часа - самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; Уметь: внедрять инновационные методы и приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p>
<p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса; Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p>
<p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: принципы командообразования; основы управления персоналом в инновационной деятельности; Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. Владеть: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах</p>

<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Знать: основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности Уметь: реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. Владеть: техниками профессионального и личностного самообразованиями</p>
--	---

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры Управления образованием ФГБОУ ВО «НГПУ» Н.Н. Журавлева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент в образовании»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: становление и развитие личностной и профессиональной компетентности магистранта на основе изучения основ менеджмента в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, в 3, 4 семестре на заочной форма обучения. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов контактная работа с преподавателем, 60 часов самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: современные тенденции функционирования и развития образовательных систем и особенностей управления ими в стандартных и нестандартных ситуациях; Уметь: определять и выбирать альтернативы, обеспечивающие движение к поставленной цели; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; методами принятия решений и реализации принятых решений в различных управленческих ситуациях</p>
<p>ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления Уметь: выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства Владеть: конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации</p>
<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную</p>	<p>Знать: особенности управления процессами профессионального становления и развития специалиста, готового эффективно работать на рынке труда; Уметь: использовать полученные в процессе изучения менеджмента в образовании знания как знаковоинструментальное средство для выстраивания образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>

карьеру	Владеть: методами проектирования и реализации управленческих решений в процессе самообразования и профессионального роста
---------	--

Разработчик: доктор экономических наук, профессор кафедры психологии и педагогики
ИЕСЭН ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Профессиональный иностранный язык»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в научной и профессиональной деятельности; обеспечение оптимального функционирования магистранта в сфере профессионального общения, выработка компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является *дисциплиной базовой части* блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1-2 курсах. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 148 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: государственный язык Российской Федерации в его устной и письменной формах; лексический минимум (общего и терминологического плана), грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на государственном и иностранном языках; виды и приёмы перевода.</p> <p>Уметь: вести диалог на профессиональные темы на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах; читать и переводить аутентичные профессиональноориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода.</p> <p>Владеть: основными видами речевой деятельности на государственном и иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками и приемами поиска (в том числе, в глобальной сети Интернет), отбора, оценки необходимой профессионально-ориентированной текстовой информации на иностранном языке.</p> <p>- навыками презентации результатов научного исследования на государственном и иностранном языках в устной и письменной формах.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Знать: основные способы работы над языковым и</p>

<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>Уметь: решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе профессионального, учебного, социально-культурного и бытового общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной иноязычной компетентности</p>
--	---

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. И. Прокопьева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: обучение формам и методике работы над научным текстом (статьей, магистерской диссертацией), отражающим результаты научного исследования студента-магистранта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре (заочная форма обучения). Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 10 часов - контактная работа с преподавателем, 26 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста; Уметь: анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем; Владеть: навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации;</p>
<p>ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к произведениям разных жанров науки, стандарты по издательскому делу; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы и специфику их фиксации в научном тексте; Владеть: методами подготовки и редактирования научного текста.</p>

Разработчик: канд. филол. наук доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ» М. А. Лаппо

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Понятийно-терминологическая система теории социально-культурной деятельности»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний через овладение профессиональными компетенциями в области теории социально-культурной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Понятийно-терминологическая система теории социально-культурной деятельности» является дисциплиной вариативной части модуля предметной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 164 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 18 – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Знать: основы организации и управления в области культурно-просветительской деятельности. Уметь: на практике реализовывать разработанные проекты и программы; Владеть: методикой разработки стратегии культурно-просветительской деятельности.
ПК 19 – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Знать: основные источники формирования и постоянного пополнения понятийно-терминологического аппарата, культурные традиции своей страны. Уметь: разрабатывать и реализовывать просветительские программы. Владеть: научными знаниями и навыками популяризации научных знаний и культурных традиций.

Разработчик: канд. культурологии, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» С. М. Цыплакова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Игротехнический практикум»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: Овладение обучающимися навыками игрового моделирования педагогических ситуаций, формирование умений использования интерактивных технологий в решении педагогических ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Игротехнический практикум» является дисциплиной вариативной части модуля предметной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знать: сущность исследовательской работы обучающихся Уметь: выявлять актуальные проблемы в социокультурном пространстве Владеть: эвристическими методами работы с обучающимися
ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: инновационные подходы к обучающим технологиям Уметь: использовать игровые технологии в образовательной деятельности Владеть: методикой подготовки и проведения деловых и обучающих игр

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. В. Федорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Методология и теория педагогической организации социально-культурной деятельности»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для методологического обоснования педагогической организации социально-культурной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Методология и теория педагогической организации социально-культурной деятельности» является дисциплиной вариативной части модуля предметной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 96 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: основные методологические принципы педагогической науки и образовательной практики Уметь: использовать методы и методики изучения образовательного процесса Владеть: технологией организации опытно-экспериментальной работы</p>
<p>ПК 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: основные теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук, основные методы изучения процессов развития человека и культуры Уметь: использовать основные теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук для интерпретации фактов социокультурной реальности Владеть: методами организации педагогического исследования</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» К. Н. Федорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология и социология досуга»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний через овладение профессиональными компетенциями в области социологии и культурологии досуга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Культурология и социология досуга» является дисциплиной вариативной части модуля предметной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 164 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Знать: социально-значимые современные культурно-образовательные процессы и проблемы в области досуга населения. Уметь: изучать и использовать передовой культурно-образовательный опыт в своей работе с различными группами населения. Владеть: навыками обобщения и анализа новой информации, методами самоорганизации, культурой мышления;
ПК 18 готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Знать: основы организации и управления в области культурно-просветительской деятельности. Уметь: на практике реализовывать разработанные проекты и программы; Владеть: методикой разработки стратегии культурно-просветительской деятельности.

Разработчик: канд. культурологии, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» С. М. Цыплакова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория и практика социально-культурного проектирования»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности: проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина является обязательной дисциплиной модуля общепрофессиональной Дисциплина «Теория и практика социально-культурного проектирования» является дисциплиной вариативной части модуля профессиональной педагогической деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать: основы государственной культурной политики РФ, теоретические аспекты социокультурного проектирования</i> <i>Уметь: определять цели и задачи социально-культурных проектов; использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</i> <i>Владеть: методами стратегического планирования для формирования образовательной среды</i>
ПК 3 Способность руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знать: сущность исследовательской работы обучающихся</i> <i>Уметь: выявлять актуальные проблемы в социокультурном пространстве</i> <i>Владеть: эвристическими методами работы с обучающимися</i>
ПК 20 Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	<i>Знать: алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации</i> <i>Уметь: использовать в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии</i> <i>Владеть: навыками разработки региональных социально-культурных проектов</i>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» О. В. Капустина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии организации семейного досуга»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний о роли досуговой деятельности в современной семье и основных технологиях ее организации; овладение навыками организации семейной досуговой деятельности, умениями и навыками подбора и проведения досуговых семейных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Технологии организации семейного досуга» является дисциплиной вариативной части модуля профессиональной педагогической деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать: концепцию государственной семейной политики РФ, закономерности развития и функционирования образовательной среды</i> <i>Уметь: моделировать образовательную и досуговую среду</i> <i>Владеть: способами и технологиями вовлечения современной семьи в досуговые мероприятия</i>
ПК 17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	<i>Знать: основы государственной культурной политики РФ, формы и способы организации культурно-досуговой деятельности с семьёй</i> <i>Уметь: определять культурно-досуговые потребности населения</i> <i>Владеть: социально-культурными технологиями организации семейного досуга</i>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» О. В. Капустина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология досуга»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: «Педагогика и психология досуга» является подготовкой обучающихся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) использование культурного наследия народов России и мира и инновационных достижений культуры для разработки и реализации массовой просветительной и воспитательной работы;

б) освоение методик, технологий и приемов организации деятельности учреждений культуры, способствующих культурному развитию населения; популяризации здорового образа жизни; организации социально-культурного творчества, развивающего рекреативно-развлекательного и других видов туристического досуга;

в) участие в педагогическом проектировании культурно-досуговой деятельности учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

г) готовность к разработке методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительной, культурно-досуговой, рекреативно-оздоровительной и анимационной деятельности для разных возрастных групп населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и психология досуга» является дисциплиной вариативной части модуля профессиональной педагогической деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 124 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: - базовые понятия курса: свободная деятельность, свободное время и досуг, предмет педагогики досуга, предмет психологии досуга, инфраструктура досуга, принципы и методы педагогики досуга; - историю становления и развития педагогики досуга. Уметь: - использовать в педагогической деятельности разнообразные формы досуга; - отбирать методы, технологии и приемы в</p>

	<p>зависимости от формы реализации досуга.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими знаниями и умениями в организации досуга; - методикой организации и проведения досуговых мероприятий и культурно-просветительной работы в школе, в условиях семьи и ближайшего социума.
<p>ПК 6</p> <p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности и уровни досуга; - основные элементы структуры досуга; - психологию пассивного, активного досуга и психологию творчества; - учет знания общей, возрастной и социальной психологии в организации досуга; - методы педагогики досуга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать особенности досуговой ситуации и возрастные особенности потребителей услуг; - составлять сценарии различных форм досуга. - организовывать и проводить мероприятия массового досуга и культурно-просветительной работы с учетом возрастных и психологических особенностей участников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, оценивая ситуацию досуга, определяя педагогические цели и задачи, учитывая психологические и возрастные особенности потребителей услуги, подбирать эффективные методики, технологии и приемы разработки и организации досуговых мероприятий.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. В. Федорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туристско-рекреационные технологии в сфере досуга»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через овладение туристско-рекреационными технологиями в учреждениях дополнительного образования и социокультурной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Туристско-рекреационные технологии в сфере досуга» является дисциплиной вариативной части модуля культурно-досуговой деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: правовые вопросы регулирования туристско-рекреационной деятельности, туристско-рекреационный потенциал Сибирского региона Уметь: применять в профессиональной деятельности туристско-рекреационный потенциал территорий, анализировать результаты деятельности по организации туристско-рекреационных мероприятий Владеть: методикой организации туристско-рекреационной мероприятий

Разработчик: доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности
ФГБОУ ВО «НГПУ» И. А. Добарина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к созданию культурно-досуговых программ, направленных на творческое развитие детей, подростков, молодежи и взрослых, организацию свободного времени населения; к постановке культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения; к организации художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, учреждениях дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ» является дисциплиной вариативной части модуля культурно-досуговой деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 90 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>	<p>Знать: основы сценарной работы и режиссуры в реализации социально-культурных программ; законы драматургии. Уметь: разрабатывать и реализовывать просветительские программы; использовать современные средства, формы и методы в проведении информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечении условий для реализации социально-культурных инициатив населения; композиционно выстроить литературно-документальный материал и реализовать режиссерский замысел в постановке социально-культурных программ. Владеть: методами популяризации культурных традиций; современными организационными и постановочными технологиями в социально-культурной деятельности, постановочными и сценарными навыками, многообразием выразительных средств в организации массовых мероприятий.</p>
<p>ПК 21 способность формировать художественно-культурную среду</p>	<p>Знать: закономерности творческой кооперации и коллективной художественной деятельности. Уметь: формировать художественно-культурную среду; коллективно работать и творить, импровизировать в</p>

	<p>нестандартных ситуациях и принимать правильные самостоятельные решения и ответственность.</p> <p>Владеть: навыками формирования художественно-культурной среды; административными и творческими методами коллективной работы.</p>
--	---

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» А. Е. Зубов

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основы менеджмента и маркетинга в индустрии досуга»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков менеджмента и маркетинга в индустрии досуга:

- формирование научного представления о деятельности современного менеджера индустрии досуга;
- формирование умений использования технологий реализации управленческого цикла в сфере досуга;
- формирование творческо-инновационных навыков в управлении социально-культурными системами;
- формирование навыков эффективной организации мотивационных процессов труда, разработки и поддержки психологического климата в учреждениях досуга;
- формирование навыков использования технологий маркетинга в индустрии досуга, в использовании технологий аккумуляции и привлечения средств для реализации проектов в индустрии досуга;
- формирование представлений о маркетинге в рекламной деятельности как о важном компоненте современного рынка рекламных услуг в индустрии досуга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга в индустрии досуга» является дисциплиной вариативной части модуля культурно-досуговой деятельности учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p>	<p>Знать: культурные потребности различных групп населения; специфику деятельности современного менеджера индустрии досуга. Уметь: изучать культурные потребности различных групп населения; формировать их в соответствии со стратегическими направлениями культурно-просветительской деятельности в индустрии досуга; формировать организационно-культурное пространство. Владеть: технологиями развития культурно-образовательного уровня различных групп населения; технологиями маркетинга в индустрии досуга</p>

<p>ПК 18 Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Знать: основные задачи, функции и направления культурно-просветительской деятельности. Уметь: разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; использовать технологии управленческого цикла в сфере досуга; внедрять инновационные модели управления в индустрию досуга. Владеть: навыками разработки программ стратегического развития культурно-просветительской деятельности; навыками управления социально-культурными системами</p>
---	---

Разработчик: засл. работник культуры РФ, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Н. Людмила

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технология деятельности учреждений культурно-досугового типа»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к участию в организации деятельности учреждений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; к разработке целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений образования и культуры, реализующих социально-культурные технологии; к участию в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях образования и культуры, индустрии досуга и рекреации; к обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Технология деятельности учреждений культурно-досугового типа» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: современные технологии организации образовательной деятельности в учреждениях культурно-досугового типа; средства, формы и методы проведения информационно-просветительской работы, организации досуга в учреждениях культурно-досугового типа. Уметь: оценивать качество образовательного процесса Владеть: навыками организации деятельности учреждений культурно-досугового типа; навыками разработки культурно-досуговых образовательных программ.</p>
<p>ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную</p>	<p>Знать: основы организации образовательной деятельности в учреждениях культурно-досугового типа. Уметь: разрабатывать методики, технологии и приемы обучения в учреждениях культурно-досугового типа Владеть: навыками анализа результатов использования методов и технологий культурно-досуговой деятельности в образовательных организациях и учреждениях культурно-досугового типа; основными технологиями социально-культурной деятельности</p>

деятельность	
<p>ПК 20 готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p>	<p>Знать: актуальные задачи культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации в решения культурно-просветительских задач</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в организации деятельности учреждений культурно-досугового типа.</p>

Разработчик: засл. работник культуры РФ, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Н. Людмила

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Организация досуговых центров»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: подготовка магистрантов к организации досуговых центров, осуществлению на научной основе их технологической деятельности; к разработке новых методик организации и руководства досуговыми центрами как учреждениями социально-культурной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Организация досуговых центров» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации досуговых центров Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в досуговых центрах Владеть: технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса в досуговых центрах</p>
<p>ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: методики, технологии и приемы обучения в досуговых центрах Уметь: анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в досуговых центрах Владеть: методами, технологиями и приемами обучения, используемыми в досуговых центрах,</p>
<p>ПК 20 готовность к использованию современных информационно-коммуникационных</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и их возможности в культурно-просветительской деятельности досуговых центров; основные задачи культурно-просветительской деятельности.</p>

технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	<p>Уметь: использовать средства массовой информации в решении культурно-просветительских задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации в культурно-просветительской деятельности досуговых центров.</p>
---	---

Разработчик: засл. работник культуры РФ, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Т. Н. Людмила

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Музыкальное оформление культурно-досуговых программ»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: формирование музыкально-эстетической культуры обучающихся; развитие их музыкального кругозора и художественного вкуса; подготовка обучающихся к музыкальному оформлению культурно-досуговых программ через формирование опыта общения с музыкальным искусством

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Музыкальное оформление культурно-досуговых программ» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Знать: особенности музыкального оформления просветительских программ; этапы развития музыкального искусства в контексте культурных традиций различных эпох; специфику различных музыкальных стилей; жанровую специфику музыки; формы, средства, методы и технологии воспитания музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством. Уметь: использовать музыкальное оформление в разработке и реализации просветительских программ; использовать музыкальное наследие в решении различных воспитательных задач. Владеть: музыкально-оформительскими навыками
ПК 21 способность формировать художественно-культурную среду	Знать: возможности музыкального искусства в формировании художественно-культурной среды Уметь: использовать музыкальные произведения для организации культурного пространства и формирования художественно-культурной среды; Владеть: основными методическими приемами формирования художественно-культурной среды средствами музыкального искусства

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы искусствознания»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: осветить общую эволюцию стилей, художественных направлений и течений архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, музыки; сформировать целостное представление о художественной картине мира; изучить возможности использования потенциала искусства в культурно-досуговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основы искусствознания» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 20 часов – контактная работа с преподавателем, 160 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Знать: возможности искусства как сферы проявления культурных потребностей и как средства просветительской деятельности; художественные направления и течения в искусстве, морфологию искусства. Уметь: разрабатывать и реализовывать просветительские программы, направленные на формирование и развитие художественного вкуса и эстетических представлений. Владеть: методами популяризации искусства как компонента культурно-исторических и национально-культурных традиций.
ПК 21 способность формировать художественно-культурную среду	Знать: культурные потребности различных групп населения; методы и приемы формирования художественно-культурной среды средствами искусства Уметь: осуществлять развивающую социально-культурную деятельность всех возрастных групп через приобщение к произведениям искусства разных эпох и стилей; анализировать произведения искусства. Владеть: способностью формировать художественно-культурную среду

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология игровой деятельности»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: Формирование основ профессиональной компетентности будущих педагогов в области организации игровой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и психология игровой деятельности» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: теоретические основы педагогики и психологии игровой деятельности Уметь: организовывать игровую деятельность Владеть: навыками и методами организации игровой деятельности
ПК 17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Знать: методы изучения культурных потребностей различных групп населения Уметь: использовать игровую деятельность в образовательном пространстве Владеть: способами повышения культурно-образовательного уровня населения

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. В. Федорова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Социально-культурная и педагогическая анимация»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к созданию культурно-досуговых программ и мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения; к участию в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях образования и культуры, индустрии досуга и рекреации; к проведению массовой просветительной и воспитательной работы; к организации социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга; к организации художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования; к разработке методических пособий, и социально-культурных программ анимационной деятельности; к участию в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Социально-культурная и педагогическая анимация» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 7 ЗЕ / 252 часа, в том числе 28 часов – контактная работа с преподавателем, 224 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: особенности формирования образовательной среды в учреждениях культуры и дополнительного образования. Уметь: использовать профессиональные знания и умения в области социально-культурной и педагогической анимации в реализации задач инновационной образовательной политики. Владеть: способностью формировать образовательную среду средствами социально-культурной и педагогической анимации.</p>
<p>ПК 17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать</p>	<p>Знать: методы и приемы анимационной педагогики и из возможности в формировании культурных потребностей и повышении культурно-образовательного уровня различных групп населения; культурные потребности и</p>

культурно-образовательный уровень различных групп населения	досуговые предпочтения различных групп населения Уметь: применять средства, формы и методы педагогического взаимодействия; планировать и организовывать образовательные и культурно-воспитательные программы для населения. Владеть: анимационными технологиями социально-культурной деятельности по формированию культурных потребностей и повышению культурно-образовательного уровня; навыками проведения культурно-досуговых мероприятий.
---	---

Разработчик: канд пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» О. В. Капустина

Аннотация программы научно-исследовательского семинара
 «Научно-исследовательский семинар (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели научно-исследовательского семинара: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется во 2 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 292 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: основные направления развития теории и методологии научного исследования; структуру научного исследования; перспективные направления научных исследований в области педагогики досуга; методы научно-исследовательской деятельности в сфере педагогики досуга. Уметь: анализировать результаты научных исследований и применять их в решении научно-исследовательских задач в сфере педагогики досуга; использовать передовой опыт учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательской работе. Владеть: навыками организации и проведения научного исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации.</p>
<p>ПК 6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать: методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; технологию проведения научных исследований; принципы научной этики; методы и средства получения, хранения и переработки научной информации. Уметь: формулировать цель и задачи научного исследования; планировать основные этапы научного исследования; выбирать методы экспериментальной работы. Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>

Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» К. Н. Федорова

Аннотация программы научно-исследовательского семинара
«Научно-исследовательский семинар (часть 2)»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели научно-исследовательского семинара: формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение обучающимися методическим инструментарием исследований в сфере педагогики досуга, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в 4 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 32 часа – контактная работа с преподавателем, 292 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: методы научно-исследовательской работы Уметь: определять методологические позиции научного исследования Владеть: методами научного анализа
ПК 6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств Уметь: вести библиографическую работу с использованием современных информационных технологий Владеть: основными методами статистического анализа эмпирических данных

Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» О. В. Капустина

Аннотация программы научно-исследовательского семинара
«Научно-исследовательский семинар (часть 3)»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели научно-исследовательского семинара: развитие компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы: научно-исследовательский семинар относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 98 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: основные принципы организации научной деятельности; структуру научного знания; основные направления развития теории и методологии научных исследований; перспективные направления научных исследований в области педагогики досуга. Уметь: адекватно целям формулировать задачи исследования, инициативно избирать (модифицировать существующие) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования; анализировать тенденции современной науки, понимать перспективные направления научных исследований. Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками содержательной интерпретации результатов научных исследований.</p>
<p>ПК 6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать: ключевые проблемы истории, теории и технологии педагогики досуга; технологию проведения научных исследований, принципы академической этики на основе соблюдения личной ответственности за постановку цели, выбор средств и методов научной работы; основы редакционной подготовки научных текстов. Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных научных методов и инновационных технологий; Владеть: навыками самостоятельной библиографической</p>

	работы с привлечением современных информационных технологий; приемами оптимизации процессов личностного роста; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
--	--

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 1)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели практики: углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование профессиональных умений и опыта в области педагогики досуга; подготовка магистрантов к дальнейшему осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин; формирование профессионального мышления;

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ, 4 недели, 216 часов, в том числе 22 часа – контактная работа, 194 часа – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы Уметь: применять профессиональные умения и навыки социально-культурной работы в образовательной деятельности. Владеть: методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в учреждениях социально-культурной сферы.</p>
<p>ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: специфику организации процесса обучения в образовательных учреждениях различных видов, реализующих досуговые программы. Уметь: разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для реализации образовательных программ досуговой педагогики. Владеть: навыками реализации досуговых программ в образовательных учреждениях различных видов и технологиями анализа их результативности.</p>
<p>ПК 17 способность изучать и</p>	<p>Знать: культурные потребности различных групп населения и методики их изучения.</p>

<p>формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p>	<p>Уметь: проводить социологические исследования по выявлению культурных потребностей различных групп населения</p> <p>Владеть: навыками разработки досуговых программ, направленных на повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.</p>
<p>ПК 20 готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p>	<p>Знать: основные задачи культурно-просветительской деятельности образовательных учреждений; современные информационно-коммуникационные технологии и их потенциал в решении культурно-просветительских задач.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации в разработке и реализации культурно-просветительских досуговых программ.</p> <p>Владеть: навыками реализации досуговых программ культурно-просветительского содержания в условиях образовательных учреждений различных видов.</p>

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (часть 2)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели практики: углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование профессиональных умений и опыта в области педагогики досуга; подготовка магистрантов к дальнейшему осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин; формирование профессионального мышления.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в 3 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ, 4 недели, 216 часов, в том числе 22 часа – контактная работа, 194 часа – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: инновационные задачи и перспективные направления образовательной политики; приоритетные направления досуговой педагогики. Уметь: формировать образовательную среду с помощью методов и технологий досуговой педагогики Владеть: способами педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях культурно-досуговой сферы.</p>
<p>ПК 3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать: особенности организации исследовательской деятельности обучающихся; актуальные проблемы современных исследований в области культурно-досуговой деятельности и педагогики досуга. Уметь: формулировать проблему, объект, предмет исследования, ставить цели, задачи исследования, разрабатывать общую концепцию исследования, выдвигать рабочие гипотезы; применять методы научного анализа и моделирования социокультурных ситуаций, их теоретического и экспериментального исследования.. Владеть: навыками руководства исследовательской работой.</p>
<p>ПК 18 Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской</p>	<p>Знать: стратегические направления культурно-просветительской деятельности; теорию, историю, структуру культурно-просветительской деятельности. Уметь: разрабатывать культурно-просветительские</p>

деятельности	<p>программы.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности культурно-просветительских досуговых программ как компонента воспитательные системы учреждений культуры и образования.</p>
<p>ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>	<p>Знать: основы культурно-просветительской деятельности, ее значение и возможности в структуре досуга.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать досуговые просветительские программы</p> <p>Владеть: навыками популяризации научных знаний и культурных традиций средствами досуговых просветительских программ.</p>

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (преддипломная)»
 программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

Цель практики: закрепление, расширение и систематизация компетенций на основе изучения работы конкретных учреждений и сбора материалов к выпускной квалификационной работе, а также проверка готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в 5 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ / 540 часов, в том числе 54 часа – контактная работа с преподавателем, 486 часов – самостоятельная работа. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: специфику организации процесса обучения в образовательных учреждениях различных видов, реализующих досуговые программы. Уметь: разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для реализации образовательных программ досуговой педагогики. Владеть: навыками реализации досуговых программ в образовательных учреждениях различных видов и технологиями анализа их результативности.</p>
<p>ПК 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: социально-значимые культурные процессы и проблемы настоящего времени; средства, методы и формы деятельности учреждений социально-культурной сферы; основные направления деятельности учреждений культурно-досугового типа; основы воспитательно-образовательной и культурно-просветительной работы. Уметь: использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений культурно-досуговой сферы в научно-исследовательской работе. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и</p>

	самооценки результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач; навыками содержательной интерпретации результатов научных исследований.
ПК 6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: основы социально-культурного и творческого проектирования; инновационные процессы в социально-культурной деятельности и педагогике досуга. Уметь: анализировать свои возможности; находить оптимальные пути решения задач, осуществлять коммуникацию с представителями разных возрастных групп, применять знания в области коммуникации и психологии на практике; ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы. Владеть: навыками аналитической работы, основами организации самостоятельной работы
ПК 18 готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Знать: стратегические направления культурно-просветительской деятельности; теорию, историю, структуру культурно-просветительской деятельности. Уметь: разрабатывать культурно-просветительские программы; применять полученные знания в работе учреждений досуговой сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности культурно-просветительских досуговых программ как компонента воспитательные системы учреждений культуры и образования; средствами, формами, методами досуговой педагогики для формирования стратегии культурно-просветительской деятельности.
ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Знать: основы культурно-просветительской деятельности, ее значение и возможности в структуре досуга. Уметь: разрабатывать и реализовывать досуговые просветительские программы. Владеть: навыками популяризации научных знаний и культурных традиций средствами досуговых просветительских программ.
ПК 21 Способность формировать художественно-культурную среду	Знать: технологические особенности социально-культурной сферы, информационно-просветительской работы по формированию художественно-культурной среды. Уметь: формировать художественно-культурную среду средствами досуговой педагогики. Владеть: навыками отбора и анализа новой информации; навыками организации художественно-культурных проектов

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация программы ГИА
 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите
 и процедуру защиты» программы академической магистратуры
 44.04.01 Педагогическое образование
 Магистерская программа: Педагогика досуга

На защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, отводится 6 ЗЕ / 216 часов в 6 семестре.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОК 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; теоретические основы объектной области исследования.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; абстрагировать, анализировать, синтезировать информацию; использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; определять перспективные направления научных исследований в области педагогики досуга.</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации.</p>
<p>ОК 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, ее этические принципы</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть: представлениями о социальной ответственности в своей профессии; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>ОК 3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности; теоретические основы современной научно-исследовательской методологии; теоретические основы сбора и систематизации научной информации по педагогике досуга.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать, реализовывать и анализировать методики и технологии в организациях культурно-досуговой сферы.</p> <p>Владеть: способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности; способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении</p>

	конкретных образовательных и исследовательских задач.
ОК 4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: теорию информационных процессов; особенности формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере педагогики досуга. Уметь: работать с информационными базами; использовать основные методы получения сведений профессиональных ресурсно-информационных базах. Владеть: способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере педагогики досуга.
ОК 5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии; основные сервисы и возможности сети Интернет, основные приемы поиска и передачи информации, образовательные ресурсы сети Интернет. Уметь: применять информационные технологии в научном исследовании; получать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства реализации информационных процессов; осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться ресурсами цифровых образовательных порталов. Владеть: навыками самообразования; навыками поиска, передачи, представления информации в сети Интернет, навыками работы с сервисами сети Интернет, основными способами защиты информации.
ОПК 1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила современного русского языка; грамматические структуры, типовые формулы общения, лингвострановедческую информацию в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; особенности и принципы написания первичных и вторичных научных текстов на русском и иностранном языках; виды и приемы перевода; формы и методику работы над научным текстом; структуру и компоненты научного текста Уметь: анализировать текст, содержащий результаты научного исследования, вычленяя в тексте главное и второстепенное; анализировать метатекстовые элементы, способствующие улучшению пониманию текста; читать и переводить аутентичные профессионально-ориентированные тексты различных типов и жанров, корректно работать со словарями и автоматизированными средствами перевода. Владеть: основными видами речевой деятельности на русском и иностранном языках (чтение, письмо, говорение, аудирование) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; навыками организации процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации; навыками публичного выступления с докладом, дискуссионного общения.
ОПК 2	Знать: основные тенденции развития современной науки и

<p>готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>образования; принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса. Уметь: работать с источниками исследовательского, нормативно-правового характера для анализа актуальных проблем науки и образования; реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании. Владеть: навыком педагогического анализа для обоснования решения профессиональных задач; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
<p>ОПК 3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы организационной деятельности в образовании; принципы командообразования; особенности эффективного менеджмента в образовательных системах с точки зрения организационных форм и структуры управления, функций и организационных механизмов управления. Уметь: выстраивать эффективные управленческие взаимодействия с разными субъектами образовательного пространства. Владеть: коммуникативными навыками; конструктивными технологиями управления внутренними и внешними переменными образовательной организации; приемами диагностики и оценивания качества образовательного процесса с учетом физических, этнических, конфессиональных и культурных особенностей всех участников развивающей культурно-досуговой среды.</p>
<p>ОПК 4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Знать: основы самообразования; основы профессионального развития педагога в инновационной деятельности. Уметь: проектировать собственный образовательный маршрут; реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; анализировать социально значимые проблемы и процессы, специфику их фиксации в научном тексте. Владеть: представлениями о возможностях своей профессиональной карьеры; техниками профессионального и личностного самообразования; приемами самостоятельной работы по повышению профессиональной компетентности.</p>
<p>ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: основные методологические принципы педагогической науки и образовательной практики; современные методики и технологии организации образовательной деятельности в учреждениях культурно-досугового типа; средства, формы и методы проведения информационно-просветительской работы, организации досуга в учреждениях социально-культурной сферы. Уметь: использовать методы и методики изучения образовательного процесса; применять профессиональные умения и навыки социально-культурной работы в образовательной деятельности; оценивать качество образовательного процесса. Владеть: технологией организации опытно-</p>

	<p>экспериментальной работы; методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в учреждениях социально-культурной сферы; навыками организации деятельности учреждений культурно-досугового типа; навыками разработки культурно-досуговых образовательных программ.</p>
<p>ПК 2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать основы инновационной политики в образовании в контексте темы своего исследования; инновационные задачи и перспективные направления образовательной политики; закономерности развития и функционирования образовательной среды; особенности формирования образовательной среды в учреждениях культуры и дополнительного образования; приоритетные направления досуговой педагогики; теоретические аспекты социокультурного проектирования.</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду с помощью методов и технологий досуговой педагогики; анализировать образовательную среду; использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; определять цели и задачи социально-культурных проектов; моделировать образовательную и досуговую среду.</p> <p>Владеть представлениями о перспективах развития образования; методами стратегического планирования для формирования образовательной среды; способами педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в учреждениях культурно-досуговой сферы; способностью формировать образовательную среду средствами социально-культурной и педагогической анимации.</p>
<p>ПК 3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать: сущность исследовательской работы обучающихся; особенности организации исследовательской деятельности обучающихся; актуальные проблемы современных исследований в области культурно-досуговой деятельности и педагогики досуга.</p> <p>Уметь: формулировать проблему, объект, предмет исследования, ставить цели, задачи исследования, разрабатывать общую концепцию исследования, выдвигать рабочие гипотезы; применять методы научного анализа и моделирования социокультурных ситуаций, их теоретического и экспериментального исследования..</p> <p>Владеть: навыками руководства исследовательской работой; эвристическими методами работы с обучающимися.</p>
<p>ПК 4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их</p>	<p>Знать: специфику организации процесса обучения в образовательных учреждениях различных видов, реализующих досуговые программы; основы организации образовательной деятельности в учреждениях культурно-досугового типа; формы и методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения,</p>

<p>использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>обеспечивающих оптимальные условия адаптации к массовым, групповым и индивидуальным формам культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для реализации образовательных программ досуговой педагогики; использовать в педагогической деятельности разнообразные формы досуга; отбирать методы, технологии и приемы в зависимости от формы реализации досуга.</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими знаниями и умениями в организации досуга; основными технологиями социально-культурной деятельности; навыками реализации досуговых программ в образовательных учреждениях различных видов и технологиями анализа их результативности; методикой организации и проведения досуговых мероприятий и культурно-просветительной работы в образовательных учреждениях различных видов, в условиях семьи и ближайшего социума.</p>
<p>ПК 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Знать: основные направления развития теории и методологии научного исследования; основные принципы организации научной деятельности; структуру научного исследования; перспективные направления научных исследований в области педагогики досуга; методы научно-исследовательской деятельности в сфере педагогики досуга; социально-значимые культурные процессы и проблемы настоящего времени; средства, методы и формы деятельности учреждений социально-культурной сферы; основные направления деятельности учреждений культурно-досугового типа; основы воспитательно-образовательной и культурно-просветительной работы.</p> <p>Уметь: определять методологические позиции научного исследования; использовать основные теоретические концепции философии и социогуманитарных наук для интерпретации фактов социокультурной реальности; анализировать результаты научных исследований и применять их в решении научно-исследовательских задач в сфере педагогики досуга; использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений культурно-досуговой сферы в научно-исследовательской работе; адекватно целям формулировать задачи исследования, инициативно избирать (модифицировать существующие) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования; анализировать тенденции современной науки, понимать перспективные направления научных исследований.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач; навыками организации и</p>

	<p>проведения научного исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками содержательной интерпретации результатов научных исследований.</p>
<p>ПК 6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать: основы социально-культурного и творческого проектирования; методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; методы и средства получения, хранения и переработки научной информации; ключевые проблемы истории, теории и технологии досуговой педагогики; принципы академической этики на основе соблюдения личной ответственности за постановку цели, выбор средств и методов научной работы; основы редакционной подготовки научных текстов; методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.</p> <p>Уметь: анализировать свои возможности; находить оптимальные пути решения задач, осуществлять коммуникацию с представителями разных возрастных групп, применять знания в области коммуникации и психологии на практике; формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать методы экспериментальной работы; проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных научных методов и инновационных технологий; оценивать особенности досуговой ситуации и возрастные особенности потребителей услуг; составлять сценарии различных форм досуга; организовывать и проводить мероприятия массового досуга и культурно-просветительной работы с учетом возрастных и психологических особенностей участников.</p> <p>Владеть: основами организации самостоятельной работы; навыками аналитической работы; навыками самостоятельной библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способностью подбирать эффективные методики, технологии и приемы разработки и организации досуговых мероприятий.</p>
<p>ПК 17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения</p>	<p>Знать: социально-значимые современные культурно-образовательные процессы и проблемы в области досуга населения; культурные потребности различных групп населения и методики их изучения.</p> <p>Уметь: изучать и использовать передовой культурно-образовательный опыт в своей работе с различными группами населения; изучать культурные потребности различных групп населения; формировать их в соответствии со стратегическими направлениями</p>

	<p>культурно-просветительской деятельности в индустрии досуга.</p> <p>Владеть: социально-культурными технологиями организации семейного досуга; навыками разработки досуговых программ, направленных на повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.</p>
<p>ПК 18 готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Знать: основные задачи, функции и стратегические направления культурно-просветительской деятельности; теорию, историю, структуру культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности; разрабатывать культурно-просветительские программы; применять полученные знания в работе учреждений досуговой сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики; использовать технологии управленческого цикла в сфере досуга; внедрять инновационные модели управления в индустрию досуга.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ стратегического развития культурно-просветительской деятельности; навыками управления социально-культурными системами; навыками анализа и оценки эффективности культурно-просветительских досуговых программ как компонента воспитательных систем учреждений культуры и образования; средствами, формами, методами досуговой педагогики для формирования стратегии культурно-просветительской деятельности.</p>
<p>ПК 19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>	<p>Знать: основы культурно-просветительской деятельности, ее значение и возможности в структуре досуга; культурные традиции своей страны; основные источники формирования и постоянного пополнения понятийно-терминологического аппарата.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать досуговые просветительские программы; использовать современные средства, формы и методы в проведении информационно-просветительской работы, организации досуга, обеспечении условий для реализации социально-культурных инициатив населения; композиционно выстроить литературно-документальный материал и реализовать режиссерский замысел в постановке социально-культурных программ.</p> <p>Владеть: навыками популяризации научных знаний и культурных традиций средствами досуговых просветительских программ; современными организационными и постановочными технологиями в социально-культурной деятельности, постановочными и сценарными навыками, многообразием выразительных средств в организации массовых мероприятий</p>
<p>ПК 20 готовность к использованию современных информационно-</p>	<p>Знать: основные задачи культурно-просветительской деятельности образовательных учреждений; современные информационно-коммуникационные технологии и их потенциал в решении культурно-просветительских задач;</p>

<p>коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач</p>	<p>возможности средств массовой информации в решении культурно-просветительских задач; алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации в разработке и реализации культурно-просветительских досуговых программ.</p> <p>Владеть: навыками реализации досуговых программ культурно-просветительского содержания в условиях образовательных учреждений различных видов; навыками разработки региональных социально-культурных проектов; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации в культурно-просветительской деятельности досуговых центров, в решения культурно-просветительских задач массовых, групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности.</p>
<p>ПК 21 способность формировать художественно-культурную среду</p>	<p>Знать: средства и методы формирования художественно-культурной среды; технологические особенности социально-культурной сферы, информационно-просветительской работы по формированию художественно-культурной среды; закономерности творческой кооперации и коллективной художественной деятельности; культурные потребности различных групп населения.</p> <p>Уметь: формировать художественно-культурную среду средствами досуговой педагогики; коллективно работать и творить, импровизировать в нестандартных ситуациях и принимать правильные самостоятельные решения; осуществлять развивающую социально-культурную деятельность всех возрастных групп.</p> <p>Владеть: способностью формировать художественно-культурную среду; навыками отбора и анализа новой информации; навыками организации художественно-культурных проектов; административными и творческими методами коллективной работы.</p>

Разработчик: канд. искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Мурашова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы библиотек»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» является факультативной дисциплиной блока ФТД учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 2 часа – контактная работа с преподавателем, 34 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК 1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: роль и тенденции развития современных методик и технологий организации образовательной деятельности, особенности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам информационно-коммуникационных технологий в обществе; Уметь: определять тенденции развития информационных технологий в организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; изучать информационные потребности пользователей и тенденции развития информационных продуктов и услуг; самостоятельно использовать современные информационные технологии при обработке и статистическом анализе информации; ориентироваться в информационных потоках и выбирать наиболее рациональную схему поиска в соответствии с темой научной работы;. Владеть: способностью осваивать новые способы поиска и организации все возрастающих информационных потоков; методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных

	<p>исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей; навыками информационного самообслуживания; навыками самостоятельного поиска информации по различным источникам и базам данных; алгоритмами поиска по разным типам запросов.</p>
<p>ПК – 5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p>	<p>Знать: основы научных исследований в области образования; способы хранения и обработки информации, информационные ресурсы библиотеки НГПУ; особенности фондов и предоставляемых услуг ведущих российских библиотек; алгоритм информационного поиска по электронным каталогам различных библиотек; базы данных электронных библиотек (НГПУ, РГБ, РНБ, ГПНТБ и др.); полнотекстовые универсальные базы; правила оформления научных работ в соответствии с ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок;</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки НГПУ: электронным каталогом, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; вести самостоятельный поиск информации по различным источникам и базам данных крупнейших центров научной информации (РКП, ВИНТИ, ИНИОН); пользоваться электронными каталогами ведущих российских библиотек, сводными каталогами корпоративных библиотечно-информационных систем; применять в научной работе электронные полнотекстовые ресурсы Интернет; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы в соответствии с действующими ГОСТами, определяющими библиографическое описание различных документов, правила составления библиографических ссылок;</p> <p>Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи; технологией подготовки и оформления библиографической части научно-исследовательских работ.</p>

Разработчик: доктор пед. наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» Н. С. Редькина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Модуль адаптационных дисциплин»
программы академической магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа: Педагогика досуга

Цели освоения дисциплины:

- а) изучение оптимальных условий для работы в коллективе;
- б) развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- в) разработка траекторий развивающей культурно-досуговой деятельности с учетом физических, этнических, конфессиональных и культурных особенностей всех возрастных групп населения;
- г) обеспечение оптимальных условий адаптации к массовым, групповым и индивидуальным формам культурно-досуговой деятельности;
- д) оптимизация толерантного взаимодействия личности с учетом социальных, физических, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Модуль адаптационных дисциплин» является дисциплиной по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: заочная форма обучения 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 92 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы/ компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>Знать:</i> основы инновационной образовательной политики; <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, реализуя профессиональные знания в сфере инновационной образовательной политики; <i>Владеть:</i> навыками формирования образовательной среды, реализуя профессиональные знания и умения в сфере инновационной образовательной политики.
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<i>Знать:</i> основы научных исследований в области образования <i>Уметь:</i> анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование. <i>Владеть:</i> способностью анализировать результаты научных исследований в области образования и применять их на практике, а также самостоятельно проводить научное исследование, решая конкретные научно-исследовательские задачи.

Разработчик: канд. психол.н, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «НГПУ» О. Ю. Пискун