

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: обеспечение оптимального функционирования аспиранта в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 48 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – основные принципы эффективной научной коммуникации на государственном и иностранном языках, нормы общения, принятые в мировом научном сообществе; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе; – находить понятийно-терминологические соответствия в иностранных и государственном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – и распознавать при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка; – основы теории перевода художественного, научного и публицистического текста; – основные правила корректного построения презентации научного доклада, исследования, выступления; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; – реферировать и аннотировать статьи и материалы по специальности; – общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов на иностранном языке; – навыками устного и письменного перевода научных и художественных текстов с иностранного языка на русский; – навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; – навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по научно-исследовательской работе (в форме сообщения, информации, доклада); – навыками диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся;– навыками вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов;– навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств.
--	---

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Чернобров А.А, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: формирование целостного образа науки как особого вида духовной деятельности, направленного на выявление системы закономерностей и механизмов динамики окружающего мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 22 часа контактная работа с преподавателем, 86 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеть: философским и научным категориальным аппаратом исследования.
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: базовые понятия и терминологию научного исследования, закономерности и особенности исторического развития науки. Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования.
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: принципы планирования и решения научно-исследовательских задач. Уметь: на основе планирования проектировать и осуществлять комплексные научные исследования. Владеть: методами планирования и осуществления и комплексного научного исследования.
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: определять методологическую базу научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<i>Владеть:</i> методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области.

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии
Пушкарёва Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о современных направлениях исследований в физиологии и новых методах исследования физиологических процессов на организменном и системном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, характер проявления основных физиологических процессов в организме;</p>
	<p>Уметь: объяснять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, специфические отличия организма человека от млекопитающих.</p>
	<p>Владеть: методикой наблюдения и работы с разными биологическими объектами, в т.ч. с человеком.</p>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p>

	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	--

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Р.И. Айзман.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания в высшей школе»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- теоретико-методологическая подготовка современного компетентного преподавателя высшей школы – специалиста высокой квалификации;
- организационно-технологическая подготовка, обеспечивающая высокий уровень собственной преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: основные элементы педагогической компетентности: специальная компетентность в области преподаваемой дисциплины, методическая компетентность в области способов формирования знаний, умений и навыков у учащихся, психолого-педагогическая компетентность в сфере обучения, дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей, направленности обучаемых, рефлексия педагогической деятельности или аутопсихологическая компетентность.</p> <p>Уметь: применять вышеуказанные компетентности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологией и спецификой формирования профессионализма на разных этапах становления личности учителя.</p>
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: современные направления и теории развития физиологии, методы физиологических исследований, возможности их использования для выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: применять физиологические законы для объяснения процессов жизнедеятельности, применять физиологические методы для получения результатов исследования;</p> <p>Владеть: приемами физиологических экспериментов для выполнения научно-квалификационной работы, знаниями, необходимыми для объяснения полученных фактов.</p>

Разработчик: д-р пед. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Н.П. Абаскалова.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы библиотек»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- теоретико-методологическая подготовка современного компетентного преподавателя высшей школы – специалиста высокой квалификации;
- организационно-технологическая подготовка, обеспечивающая высокий уровень собственной преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы</p>
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования</p>
	<p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: современные электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, необходимые для разработки методологии научного исследования химии;</p>
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования химии</p>
	<p>Владеть: методологией электронного информационного поиска современных методов химии.</p>
<p>УК 3 – готовность участвовать в работе российских и</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
	Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты. осуществлять проектную работу в научном коллективе.
	Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. навыками написания научных статей, тезисов, рефератов. навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии Пушкарёва Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в
высшей школе»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: подготовка к осуществлению трудовой функции преподавателя по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/ 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. Владеть: способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального совершенствования.

<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательной организации; ФГОС ВО*, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик**.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения **. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – под руководством профессора разрабатывать методические, учебные пособия и материалы* - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ вуза и(или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся**; – объяснять порядок составления учебных планов*; – объяснять необходимость готовности к преподавательской деятельности, систематического повышения квалификации* (ОПК-5/у3). <p>Владеть: навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата **.</p>
---	--

<p>ПК -1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе; Уметь: применять на практике знания современных направлений физиологии при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе; Владеть: навыками полученных знаний в проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе</p>
---	---

Разработчик: д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Ряписов Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов, повышение их готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</p>
ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	<p>Знать: современные направления физиологии;</p> <p>Уметь: использовать знания о современных направлениях физиологии в практике педагогики и психологии высшей школы;</p> <p>Владеть: способами применения физиологических знаний в практике педагогики и психологии высшей школы.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии Андронникова О.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Направления современной физиологии»
 программы аспирантуры
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о современных направлениях исследований в физиологии и новых методах исследования физиологических процессов на организменном и системном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часа в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования рассматриваемых систем на органном, системном, межсистемном и организменном уровнях; механизмы интеграции указанных систем при различных воздействиях и нагрузках.</p>
	<p>Уметь: применять вышеуказанные знания в процессе подготовки своей диссертационной работы и в преподавании.</p>
	<p>Владеть: навыками использования полученных знаний в проведении экспериментальных исследований и преподавательской деятельности.</p>
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p>
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p>
	<p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основные направления исследований в современной биологии»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: сформировать представления об основных направлениях современных исследований в биологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования рассматриваемых систем на органном, системном, межсистемном и организменном уровня; механизмы интеграции указанных систем при различных воздействиях и нагрузках.</p>
	<p>Уметь: применять вышеуказанные знания в процессе подготовки своей диссертационной работы и в преподавании.</p>
	<p>Владеть: навыками использования полученных знаний в проведении экспериментальных исследований и преподавательской деятельности.</p>
<p>ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p>
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p>
	<p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспериментальные методы в физиологии»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современных физиологических методах исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента</p>	<p>Знать: современные методики, используемые в различных областях физиологии; современные экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов в организме; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.</p>
	<p>Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента</p>
	<p>Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>

Разработчик: д-р мед. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Рубанович В.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молекулярные основы физиологии человека»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- углубление представлений аспирантов о молекулярных механизмах проявления и регуляции физиологических процессов;
- формирование знаний о новых методах изучения молекулярных процессов жизнедеятельности на клеточном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины», модуля профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: основные молекулярные процессы, протекающие в организме на всех его уровнях; методы исследования молекулярных процессов на клеточном и системном уровнях; молекулярные механизмы нормальных и патологических реакций на воздействия факторов среды.</p>
	<p>Уметь: применять вышеуказанные компетентности в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками изложения и объяснения физиологических процессов на молекулярном уровне.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики ; – требования к публичному выступлению.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<p>Владеть:</p> <p>способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; – способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); – способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; – знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); – использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); – использовать различные языковые средства для снижения категоричности; – использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректного проявления авторской позиции в научном тексте; – корректного проявления оценочности; – проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика научного текста»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики ; – требования к публичному выступлению.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<p>Владеть:</p> <p>способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; – способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); – способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; – знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); – использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); – использовать различные языковые средства для снижения категоричности; – использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректного проявления авторской позиции в научном тексте; – корректного проявления оценочности; – проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических
 данных»
 программы аспирантуры
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- углубление представлений аспирантов о математических методах обработки результатов эксперимента и статистических данных;
- ознакомление с математическими методами обработки результатов физиологического эксперимента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:
 дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часа в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента</p>	<p>Знать: современные методики, используемые в различных областях физиологии; современные экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов в организме; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.</p>
	<p>Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента.</p>
	<p>Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Лебедев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика подготовки и написания диссертации»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- получить представления о методологии и методах научных исследований в естественнонаучных и психолого-педагогических науках;
- познакомиться с основными методологическими принципами научных исследований и методами естественнонаучного и гуманитарного познания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часа в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента.	Знать: основные методологические принципы организации и выполнения научных исследований в естественных и гуманитарных науках; структуру и характеристику методов научного познания.
	Уметь: применять вышеуказанные знания в процессе подготовки своей диссертационной работы и в преподавании.
	Владеть: навыками использования полученных знаний в проведении экспериментальных исследований и преподавательской деятельности.

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Лебедев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Искусство публичных выступлений»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов;
- выявить личностные ресурсы аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:
дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 72 часа в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	<i>Знать:</i> - возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории <i>Уметь:</i> - отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов <i>Владеть:</i> - способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Зайдман И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология водно-солевого обмена
(спецкурс на иностранном языке)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: сформировать у студента знания по изучаемому курсу для дальнейшего развития и совершенствования общебиологического и диалектико-материалистического мировоззрения, для формирования приемов и навыков преподавания данного предмета в школе, а также для овладения приемами научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования рассматриваемых систем на органном, системном, межсистемном и организменном уровнях; механизмы интеграции указанных систем при различных воздействиях и нагрузках.</p>
	<p>Уметь: применять вышеуказанные знания в процессе подготовки своей диссертационной работы и в преподавании.</p>
	<p>Владеть: навыками использования полученных знаний в проведении экспериментальных исследований и преподавательской деятельности.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы психофизиологии»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: сформировать знания о современных направлениях исследований в области психофизиологии, современных методах формирования здоровья, функциональной готовности организма и структуры операционного набора двигательных качеств человека, обеспечивающих хорошую адаптацию к среде и деятельности и высокую результативность поведения в структуре деятельности для применения в ходе подготовки диссертации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК- 2 – владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента	Знать: основные закономерности функционирования рассматриваемых систем на органном, системном, межсистемном и организменном уровнях; механизмы интеграции указанных систем при различных воздействиях и нагрузках.
	Уметь: применять вышеуказанные знания в процессе подготовки своей диссертационной работы и в преподавании.
	Владеть: навыками использования полученных знаний в проведении экспериментальных исследований и преподавательской деятельности.

Разработчик: д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Быструшкин С.К.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика физиологического эксперимента»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: изучение экспериментальных методов физиологического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента</p>	<p>Знать: основные ионо-осмотические показатели плазмы крови человека и экспериментальных животных; методы исследования ионовывделительной и водовывделительной функций почек (сбор мочи, спектрофотометрию, осмометрию, пламенную фотометрию); формулы для расчета экскреторной функции почек; типы конституции у детей и подростков; соматотипологическую схему-классификации Шелдона (1941) в модификации Б. Х. Хит и Дж. Е. Л. Картер (1969); определение и характеристику типа функционального реагирования нервно-мышечного волокна по В. П. Казначееву (1986).</p> <p>Уметь: работать с аналитическими весами; осуществлять подготовку проб для определения физико-химических показателей биологических жидкостей (кровь, моча слюна); определять концентрацию ионов методом пламенной фотометрии, осмолярность, биохимические показатели водных сред организма; проводить острые и хронические эксперименты на экспериментальных животных; моделировать различные патофизиологические состояния функций организма у экспериментальных животных (острая и хроническая почечная недостаточность; определять антропометрические показатели; определять уровень и гармоничность физического развития обучающихся; определять функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем и их функциональные резервы; рассчитывать индекс по антропометрическим и силовым показателям.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Владеть: методами введения водной и водно-солевой нагрузок; криоскопии; пламенной фотометрии; спектрофотокolorиметрии; осмометрии; калиперметрии; определения жизненной емкости легких (ЖЕЛ); максимальной скорости потока воздуха при форсированном вдохе и выдохе (МСПВ вд. и МСПВ выд.); измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС) в условиях относительного покоя, при физической нагрузке, определения систолического объема крови (СОК), показателей минутного объема кровообращения, общего периферического сосудистого сопротивления (ОПСС), индекса напряжения регуляторных механизмов организма и вегетативного тонуса, индекса функциональных изменений (ИФИ); использования степ-эргометрической дозированной нагрузки (проба PWC 170) для оценки функциональных резервов организма; определения экономичности деятельности сердечно-сосудистой системы по хронотропной реакции сердца (ХИП).</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И., канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Корощенко Г.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биометрические методы в физиологии»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: изучение экспериментальных методов физиологического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-2 - Владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента	Знать: основные ионо-осмотические показатели плазмы крови человека и экспериментальных животных; методы исследования ионовывделительной и водовывделительной функций почек (сбор мочи, спектрофотометрию, осмометрию, пламенную фотометрию).
	Уметь: работать с аналитическими весами; осуществлять подготовку проб для определения физико-химических показателей биологических жидкостей (кровь, моча слюна);
	Владеть методами: введения водной и водно-солевой нагрузок; криоскопии; пламенной фотометрии; спектрофотокolorиметрии; осмометрии; калиперметрии; определения жизненной емкости легких (ЖЕЛ); максимальной скорости потока воздуха при форсированном вдохе и выдохе (МСПВ вд. и МСПВ выд.); измерения частоты сердечных сокращений (ЧСС) в условиях относительного покоя, при физической нагрузке, определения систолического объема крови (СОК), показателей минутного объема кровообращения, общего периферического сосудистого сопротивления (ОПСС).

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Лебедев А.В.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 1)»
 программы аспирантуры
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы по основным образовательным программам высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики на 1 курсе составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, в том числе самостоятельная работа 216 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание и структуру основных образовательных программ высшего образования
	Уметь: разрабатывать программы курсов для студентов-бакалавров
	Владеть: технологией преподавания в высшей школе
ПК-1 – знать основы и современные направления теории, методики и технологии географического образования, возможности реализации теоретико-методологических знаний в образовательной практике.	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, характер проявления основных физиологических процессов в организме.
	Уметь: объяснять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, специфические отличия организма человека от млекопитающих.
	Владеть: методикой наблюдения и работы с разными биологическими объектами, в т.ч. с человеком.

Разработчик: д-р педагогических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Абаскалова Н.П.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 2)»
 программы аспирантуры
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы по основным образовательным программам высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов, в том числе самостоятельная работа 216 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание и структуру основных образовательных программ высшего образования
	Уметь: разрабатывать программы курсов для студентов-бакалавров
	Владеть: технологией преподавания в высшей школе
ПК-1 – знать основы и современные направления теории, методики и технологии географического образования, возможности реализации теоретико-методологических знаний в образовательной практике.	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, характер проявления основных физиологических процессов в организме.
	Уметь: объяснять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, специфические отличия организма человека от млекопитающих.
	Владеть: методикой наблюдения и работы с разными биологическими объектами, в т.ч. с человеком.

Разработчик: д-р педагогических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Абаскалова Н.П.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (профильно-специализированная)»
 программы аспирантуры
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы путем получения доступа к передовому опыту ученых организации – базы практики, представления, обсуждения научных авторских идей, обмен опытом деятельности по профилю программы аспирантуры;
- присутствие на защитах кандидатских диссертациях в диссертационном совете организации – базы выездной практики;
- расширение базы деловых связей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, в том числе самостоятельная работа 108 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
ПК-2 – владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента	Знать: современные методики, используемые в различных областях физиологии; современные экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов в организме; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.
	Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента.
	Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
ПК – 1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, характер проявления основных физиологических процессов в организме.
	Уметь: объяснять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, специфические отличия организма человека от млекопитающих.

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы), трудовые действия проекта Профессионального стандарта
	<i>Владеть:</i> методикой наблюдения и работы с разными биологическими объектами, в т.ч. с человеком.

СОСТАВИТЕЛЬ: доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Р.И. Айзман

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности
«Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 1) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, в том числе самостоятельная работа 1296 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: современные направления и теории развития физиологии, методы физиологических исследований, возможности их использования для выполнения научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Уметь: применять физиологические законы для объяснения процессов жизнедеятельности, применять физиологические методы для получения результатов исследования;</p>
	<p>Владеть: приемами физиологических экспериментов для выполнения научно-квалификационной работы, знаниями, необходимыми для объяснения полученных фактов.</p>
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента</p>	<p>Знать: методы физиологического эксперимента, их достоинства и ограничения для планирования и выполнения исследования; методы статистического анализа результатов эксперимента.</p>
	<p>Уметь: использовать физиологические методы для выполнения исследовательской работы; применять методы статистического анализа для обработки результатов эксперимента.</p>
	<p>Владеть: методами физиологического эксперимента; анализа и статистической обработки результатов эксперимента.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности
«Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 2) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 42 зачетные единицы, 1512 часа, в том числе 1512 часа самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: современные направления и теории развития физиологии, методы физиологических исследований, возможности их использования для выполнения научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Уметь: применять физиологические законы для объяснения процессов жизнедеятельности, применять физиологические методы для получения результатов исследования;</p>
	<p>Владеть: приемами физиологических экспериментов для выполнения научно-квалификационной работы, знаниями, необходимыми для объяснения полученных фактов.</p>
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента</p>	<p>Знать: методы физиологического эксперимента, их достоинства и ограничения для планирования и выполнения исследования; методы статистического анализа результатов эксперимента.</p>
	<p>Уметь: использовать физиологические методы для выполнения исследовательской работы; применять методы статистического анализа для обработки результатов эксперимента.</p>
	<p>Владеть: методами физиологического эксперимента; анализа и статистической обработки результатов эксперимента.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности
«Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 3) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 60 зачетных единиц, 2160 часа, в том числе 2160 часа самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	Знать: современные направления и теории развития физиологии, методы физиологических исследований, возможности их использования для выполнения научно-исследовательской работы.
	Уметь: применять физиологические законы для объяснения процессов жизнедеятельности, применять физиологические методы для получения результатов исследования;
	Владеть: приемами физиологических экспериментов для выполнения научно-квалификационной работы, знаниями, необходимыми для объяснения полученных фактов.
ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента	Знать: методы физиологического эксперимента, их достоинства и ограничения для планирования и выполнения исследования; методы статистического анализа результатов эксперимента.
	Уметь: использовать физиологические методы для выполнения исследовательской работы; применять методы статистического анализа для обработки результатов эксперимента.
	Владеть: методами физиологического эксперимента; анализа и статистической обработки результатов эксперимента.

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности
«Научно-исследовательская деятельность и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 4) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 4 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 48 зачетная единица, 1728 часов, в том числе самостоятельная работа 1728 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	Знать: современные направления и теории развития физиологии, методы физиологических исследований, возможности их использования для выполнения научно-исследовательской работы.
	Уметь: применять физиологические законы для объяснения процессов жизнедеятельности, применять физиологические методы для получения результатов исследования;
	Владеть: приемами физиологических экспериментов для выполнения научно-квалификационной работы, знаниями, необходимыми для объяснения полученных фактов.
ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки результатов эксперимента	Знать: методы физиологического эксперимента, их достоинства и ограничения для планирования и выполнения исследования; методы статистического анализа результатов эксперимента.
	Уметь: использовать физиологические методы для выполнения исследовательской работы; применять методы статистического анализа для обработки результатов эксперимента.
	Владеть: методами физиологического эксперимента; анализа и статистической обработки результатов эксперимента.

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация программы ГИА
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Государственная итоговая аттестация аспирантов – обязательный компонент программы подготовки кадров высшей квалификации, она является основой принятия решения о выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель: определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ/ 324 часа, в том числе 3 ЗЕ/ 108 часов подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 6 ЗЕ /216 часов представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.
	Владеть: методологией электронного информационного поиска.
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные элементы педагогической компетентности: специальная компетентность в области преподаваемой дисциплины, методическая компетентность в области способов формирования знаний, умений и навыков у учащихся, психолого-педагогическая компетентность в сфере обучения, дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей, направленности обучаемых, рефлексия педагогической деятельности или аутопсихологическая компетентность.

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>Уметь: применять вышеуказанные компетентности в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологией и спецификой формирования профессионализма на разных этапах становления личности учителя.</p>
<p>ПК-1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, характер проявления основных физиологических процессов в организме.</p> <p>Уметь: объяснять значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, специфические отличия организма человека от млекопитающих.</p> <p>Владеть: методикой наблюдения и работы с разными биологическими объектами, в т.ч. с человеком.</p>
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента</p>	<p>Знать: современные методики, используемые в различных областях физиологии; современные экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов в организме; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.</p> <p>Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента.</p> <p>Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные</p>	<p>Знать: методы проектирования комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения (дескрипторы)
исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Уметь: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации.</p>
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: теоретические и эмпирические методы научного познания.</p> <p>Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи.</p> <p>Владеть: способами презентации результатов исследований для участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p>
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; терминологические соответствия в иностранном и русском языках; нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; особенности научного и научно-публицистического стиля; законы риторики; требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.</p>
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>

Разработчик: д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Айзман Р.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм-менеджмент»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: формирование умений грамотно планировать и организовывать свое время, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является факультативом программ подготовки научно-педагогических кадров НГПУ, предлагается для изучения аспирантам на 1 курсе. Трудоемкость факультатива составляет 1 ЗЕ/36 часов, в том числе 6 часов контактная работа с преподавателем, 30 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. Владеть: способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального совершенствования.
ПК -1 - знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике	Знать: знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе; Уметь: применять на практике знания современных направлений физиологии при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе; Владеть: навыками полученных знаний в проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе

Разработчик: д-р филос. наук, проректор по научной работе, профессор кафедры права и философии Б.О. Майер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинговая деятельность»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности с использованием основ фандрайзинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является факультативом программ подготовки научно-педагогических кадров НГПУ, предлагается для изучения аспирантам на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ, 36 часов, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 32 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять проектную работу в научном коллективе</p> <p>Владеть: навыками написания научных статей, тезисов, рефератов - навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>ПК-1 – знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике</p>	<p>Знать: возможность применения физиологических знаний в практике фандрайзинга; Уметь: использовать знания о современных направлениях физиологии для подготовки конкурсных документов; Владеть: навыками подготовки конкурсных документов с учетом современных направлений физиологии.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, проф. кафедры практической и специальной психологии Перевозкина Ю.М, канд. пед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии Кардаш Я.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология успеха»
программы аспирантуры
06.06.01 Биологические науки
Направленность: Физиология

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов по вопросам психологических аспектов конструирования самопрезентации, формирование умений и навыков публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является факультативом программ подготовки научно-педагогических кадров НГПУ, предлагается для изучения аспирантам на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачёт.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
	<p>Уметь: выявить и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного роста и требований рынка труда к специалисту.</p>
	<p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования</p>
<p>ПК-2 - владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента</p>	<p>Знать: современные методы, используемые в различных областях физиологии; современные экспериментальные подходы к изучению физиологических процессов в организме; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.</p>
	<p>Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием, владеть техникой физиологического эксперимента.</p>
	<p>Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>

Разработчик: доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Р.И. Айзман, кандидат психологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Н.И. Айзман