

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: обеспечение оптимального функционирования аспиранта в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является *дисциплиной базовой части* блока 1 «Дисциплины (модули)», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ /108 часов, в том числе 48 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – основные принципы эффективной научной коммуникации на государственном и иностранном языках, нормы общения, принятые в мировом научном сообществе; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе; – находить понятийно-терминологические соответствия в иностранных и государственном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – и распознавать при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка;

<p>иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории перевода художественного, научного и публицистического текста; – основные правила корректного построения презентации научного доклада, исследования, выступления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; – реферировать и аннотировать статьи и материалы по специальности; – общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов на иностранном языке; – навыками устного и письменного перевода научных и художественных текстов с иностранного языка на русский; – навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; – навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по научно-исследовательской работе (в форме сообщения, информации, доклада); – навыками диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества

	<p>результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; – навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств.
--	---

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков А.А. Чернобров; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков А.В. Кокова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование целостного образа науки как особого вида духовной деятельности, направленного на выявление системы закономерностей и механизмов динамики окружающего мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История и философия науки» является *дисциплиной базовой части* блока «Дисциплины (модули)», модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ/108 часов, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 86 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеть: философским и научным категориальным аппаратом исследования.
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: базовые понятия и терминологию научного исследования, закономерности и особенности исторического развития науки. Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования.
УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: принципы планирования и решения научно-исследовательских задач. Уметь: на основе планирования проектировать и осуществлять комплексные научные исследования. Владеть: методами планирования и осуществления и комплексного научного исследования.
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: определять методологическую базу научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	Владеть: методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области.

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: представить интегративный подход к изучению лингвистического материала, суть которого состоит в разноаспектном описании (структурно-семантическом, функционально-семантическом, социолингвистическом и коммуникативно-прагматическом) языковых явлений, относящихся к разным уровням языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль подготовки к кандидатским экзаменам) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): экзамен.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: основные достижениями современной науки о языке: интерпретативной лингвистики, функциональной грамматики, коммуникативно и семантического синтаксиса, коммуникативной лексикологии.</p>
	<p>Уметь: реализовывать полевой подход к изучению лексической и грамматической систем языка.</p>
	<p>Владеть: методологией комплексного анализа конкретных языковых явления в разных аспектах: словоцентрическом и текстоцентрическом.</p>
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т. А. Трипольская; д-р филол. наук, профессор,

профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания И.П. Матханова; д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н. П. Перфильева; канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.Ю. Булыгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Система и методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к прохождению педагогической практики и к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания лингвистических дисциплин и формирование у аспирантов профессиональной установки на органичную связь учебно-методической и научно-исследовательской составляющих в деятельности вузовского преподавателя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль общепрофессиональной подготовки) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; – демонстрировать понимание порядка составления учебных планов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает программы дисциплин для бакалавриата; – под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – разрабатывает планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; – устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – контролирует и оценивает динамику подготовленности и мотивации обучающихся; – вносит коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; – создает на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития</p>	<p>Знать: основные черты современной научной парадигмы в области лингвистики: антропоцентризм, экспансионизм, функционализм, экспланаторность, основные теории и их представителей, разрабатывающих эти направления в русистике; иметь представление о системности и аспектах языка и принципах их изучения в вузе.</p> <p>Уметь: видеть в учебных планах и рабочих программах, а также фондах оценочных средств традиционные положения лингвистики и новые тенденции; анализировать разные аспекты в изучении языка; разрабатывать задания, связанные с освоением новых явлений в языке для разных уровней обучения.</p> <p>Владеть: навыками функционального анализа высказывания и текста; навыками проверки и критического анализа практических заданий, контрольных и рефератов бакалавров.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные ресурсы библиотек»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные ресурсы библиотек» является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока «Дисциплины (модули)» (модуль общепрофессиональной подготовки) учебного плана образовательной программы, изучается на первом курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития</p>	<p>Знать: современные электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, необходимые для разработки методологии научного исследования языкознания и литературоведения.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования языкознания и литературоведения.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска современных методов языкознания и литературоведения.</p>

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии
Е. А. Пушкарёва

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в
 высшей школе»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель освоения дисциплины: подготовка к осуществлению трудовой функции преподавателя по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль общепрофессиональной подготовки), изучается на втором курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/ 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. Владеть: способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального совершенствования.</p>
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательной организации; ФГОС ВО*, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик**.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения **. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – под руководством профессора разрабатывать методические, учебные пособия и материалы* - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ вуза и(или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся**; – объяснять порядок составления учебных планов*; – объяснять необходимость готовности к преподавательской деятельности, систематического повышения квалификации*. <p>Владеть: навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата **.</p>
<p>ПК – 1: способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: знать современные научные парадигмы в области русистики и динамики её развития и готовность применять знания при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе;</p> <p>Уметь: применять на практике знания в области современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе;</p> <p>Владеть: навыками полученных знаний в проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе</p>

Разработчик: д-р эконом. наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Н. А. Ряписов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цель освоения дисциплины: развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов, повышение их готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» модуля общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</p>
ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы и приемы в педагогике и психологии высшей школы;</p> <p>Уметь: применять стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы и приемы в педагогике и психологии высшей школы;</p> <p>Владеть: навыками использования стилистических и языковых норм и приемов в педагогике и психологии высшей школы.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры психологии личности и специальной психологии О. О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Методы и приемы лингвистических исследований»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: овладение аспирантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования.
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.
	Владеть: методологией электронного информационного поиска.
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
	Уметь: использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения, целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития	Знать: особенности лингвистической методологии на разных этапах развития языкознания.
	Уметь: оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; моделировать объект с целью его дальнейшего изучения; выстраивать логику научного исследования с учётом существующей научной методологии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>Владеть: практическими навыками языковедческого анализа (сравнительно-исторического, типологического, структурного, психолингвистического, социолингвистического, когнитивного и др.)</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т. А. Трипольская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная языковая ситуация»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: теоретическая – сформировать представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; помочь установить связи между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни общества; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии; практическая – выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение различать системные изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития</p>	<p>Знать: основные тенденции развития современного русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной деятельности; нормы письменной и устной речевой коммуникации.</p>
	<p>Уметь: выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения; различать системные изменения и речевые ошибки, распространенные в современных СМИ.</p>
	<p>Владеть: общей речевой культурой и стилистикой деловой и научной сфер общения.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: различные формы воздействия социальных процессов на язык и языка на общество.</p>
	<p>Уметь: использовать в определенных коммуникативных ситуациях эффективные формы социального и речевого поведения, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; верно оценивать активные процессы в современном русском языке.</p>
	<p>Владеть: навыками в области литературного редактирования, в частности правильно ориентироваться при выборе языкового варианта; навыками анализа языковых фактов в “социальном контексте”.</p>

Разработчик: канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.Ю. Булыгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвистика текста»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование знаний по лингвистике текста (понятие о тексте, система текстовых категорий, типы текстов, методы и приёмы лингвистического анализа художественного текста малой формы); формирование умения филологического анализа текста; актуализация коммуникативно-прагматического подхода к анализу языка текста; совершенствование умений и навыков филологического рассмотрения произведений (по преимуществу малых форм; отдельных текстовых фрагментов.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: антропоцентрическую природу текстики; содержание текстовых категорий (информативности, связности, членимости, цельности, модальности и др.).</p>
	<p>Уметь: находить в тексте элементы его коммуникативно-прагматической природы, в частности, проявления лирического героя и «лирического собеседника»; выполнять лингвистический комментарий текста и определять тематическую сетку; конденсировать тексты большого объема, расширять и жанрово-стилистически преобразовывать тексты малой формы..</p>
	<p>Владеть: приемами выявления концептуальной и подтекстовой информации в художественном произведении; методикой поуровневого анализа текстов, принадлежащих к разным стилям и жанрам.</p>

Разработчик: канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.В. Скворецкая

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Текст словаря как источник разноплановой информации о языке»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов-филологов представления о типах словарей и особенностях их функционирования, о русской лексикографической традиции и современных подходах к лексикографическому описанию единиц языковой системы; знакомство с системами обработки естественного языка (например, ruscorpora.ru); с современными информационно-поисковыми и гипертекстовыми системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.
	Владеть: методологией электронного информационного поиска.
ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста	Знать: основные типы современных русских словарей; роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества.
	Уметь: соотносить друг с другом подходы разных лексикографических направлений, их метаязык и методику.
	Владеть: методиками извлечения из словарей разных видов информации (собственно лингвистической, лингвокультурологической, прагматической, энциклопедической и др.).

Разработчик: канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.Ю. Булыгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательные элементы статьи, диссертации и содержательные компоненты введения диссертации (в соответствии с ГОСТ-2011); – типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления, при дифференциации своего и чужого в диссертации; – основные признаки текста и языковые средства, их эксплицирующие; – требования к аннотации, реферату, ключевым словам; – требования к оформлению библиографии научного издания (тезисов, статьи, диссертации, автореферата) и других элементов справочно-ссылочного аппарата издания в соответствии с ГОСТами; – правила оформления таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций; – три способа введения определения понятия (термина); – <i>требования к публичному выступлению.</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить в статье элементы справочно-ссылочного аппарата и библиографические ссылки в диссертации в соответствии с ГОСТ-2008; – оформить статью и аннотацию к ней в соответствии с жанровыми признаками; – осуществлять рефлексию относительно уместности употребляемой лексики, соответствия ее стилистической и грамматической норме и использовать при редактировании справочные и лексикографические издания; – осуществлять рефлексию относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста и вводить языковые средства, эксплицирующие эти признаки; – обосновать режим шрифтового оформления, в том числе и

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>выделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения. <p style="text-align: center;"><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – редактирования научного письменного текста; – введения определения разными приёмами; – корректного в соответствии с языковой нормой оформления чужой речи и дифференцирования своей и чужой позиции; – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; – способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); – способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; – знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); – использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); – использовать различные языковые средства для снижения категоричности; – использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог. <p style="text-align: center;"><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректного проявления авторской позиции в научном тексте; – корректного проявления оценочности; – проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика научного текста»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики ; – требования к публичному выступлению.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; – способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); – способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации;

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	<p>– знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные языковые средства для проявления авторской позиции (я-номинация, мы-номинация, номинация автора от 3-л., безличные конструкции); – использовать различные языковые средства для выражения оценки чужой информации (глагольные, наречные и др.); – использовать различные языковые средства для снижения категоричности; – использовать различные языковые средства вовлечения адресата в научный диалог. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректного проявления авторской позиции в научном тексте; – корректного проявления оценочности; – проявления адресатной направленности научного текста.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Современный этап развития функциональной грамматики: научные исследования и
 практика преподавания»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование представления о современной научной парадигме лингвистики в грамматическом аспекте; овладение знаниями о грамматических способах языковой категоризации действительности, о системном взаимодействии грамматики с языковыми единицами других уровней языка, развитие умений и навыков многоаспектного лингвистического анализа языковых явлений в разных языках, а также высказывания и текста; применять полученные знания при создании собственного научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития</p>	<p>Знать понятия: функция потенции и функция реализации, функционально-семантическое поле (ФСП), категориальная ситуация (КС), интерпретационный компонент в содержании языковой единицы; принципы полевого структурирования, структурные типы ФСП и их группировки; иметь представление о разных типах КС: доминирующей, сопряженной, фоновой.</p>
	<p>Уметь: характеризовать основные типы ФСП, представлять грамматические феномены в виде полевой структуры; определять разные типы КС, характеризовать функционирование словоформ и грамматических категория в высказывании и тексте, выделять функциональный аспект грамматических единиц, представленный в учебниках; выделять основные способы выявления интерпретационного, идиоэтнического компонента в содержании языковой единицы.</p>
	<p>Владеть: методами функционального анализа грамматических форм и конструкций.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания И. П. Матханова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неориторика»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: уяснить место риторического знания в системе тривиума: грамматика, логика, риторика; понять принципиальные различия классической и неклассической риторики; выявить соотношение риторики и поэтики в системе современного филологического знания; создать парадигму приёмов, обеспечивающих эффективность различных видов коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 20 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики ее развития	Знать: основные источники развития неориторики, учитывать внутреннюю логику её развития. Уметь: самостоятельно выявлять инновационные подходы в теоретических трудах с целью их креативного развития. Владеть: основными методами и подходами к анализу современной парадигмы дискурсов и их реализации в коммуникативных процессах.

Разработчик: доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Ю. В. Шатин

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Искусство публичных выступлений»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов; выявить личностные ресурсы аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Искусство публичных выступлений» является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» модуля профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - законы риторики; - требования к публичному выступлению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами презентации результатов исследований на русском языке в соответствии с нормами научного общения
ПК-3- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.

основным образовательным программам высшего образования	<i>Уметь:</i> - осуществлять учебную речевую коммуникацию с учетом дидактических и педагогических задач разных видов учебной деятельности.
	<i>Владеть:</i> - способностью спонтанного реагирования и творческого подхода в осуществлении образовательной деятельности.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания И. Н. Зайдман

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Спецкурс на иностранном языке»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: обеспечение успешной деятельности аспиранта-филолога в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования английского языка как международного языка делового общения, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации на иностранном языке; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - законы риторики; - требования к публичному выступлению. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами презентации результатов исследований на русском и иностранном языке в соответствии с нормами научного общения.
<p>ПК-3- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории. <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов, в том числе с привлечением зарубежных источников. <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией.

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, в том числе с учетом зарубежного опыта.
	<i>Уметь:</i> - осуществлять учебную речевую коммуникацию с учетом дидактических и педагогических задач разных видов учебной деятельности, в том числе с учетом зарубежного опыта.
	<i>Владеть:</i> - способностью спонтанного реагирования и творческого подхода в осуществлении образовательной деятельности.

Разработчики: канд. филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.Ю. Бульгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: подготовка к научно-исследовательской деятельности в области педагогической науки, на основе формирования необходимых компетенций в теоретико-методологической области педагогики профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования» является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» модуля профессиональной специализации, предлагается аспирантам для изучения на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/ 72 часов, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законы и иные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; современные способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Уметь: разработать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; корректировать рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов.</p> <p>Владеть: навыками реализации творческого подхода в осуществлении образовательной деятельности.</p>
<p>ПК-3 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы. Уметь: применять на практике современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы. Владеть: современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p>

<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i> законы риторики; требования к публичному выступлению. <i>Уметь:</i> использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения. <i>Владеть:</i> способами презентации результатов исследований на государственном языке в соответствии с нормами научного общения.</p>
--	--

Разработчик: д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии
Е. В. Андриенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в меняющемся мире»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: выработать у аспирантов-филологов умения использовать понятия теории коммуникации в целях анализа коммуникативно-речевой практики, научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с текстом и в процессе коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: основные положения теории коммуникации, виды и формы коммуникации, принципы эффективной коммуникации, структуру коммуникативного акта, виды дискурсивного анализа.</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности, оценивать конкретные акты коммуникации с точки зрения эффективности; использовать вербальные, интонационные и невербальные средства в целях преодоления коммуникативных барьеров.</p>
	<p>Владеть: основными методами и приёмами исследовательской и практической деятельности в области устной и письменной коммуникации, в частности приёмами дискурс-анализа.</p>

Разработчик: канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Е.Ю. Булыгина

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория языковой личности: языковой материал и методы описания»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: овладение аспирантами основными теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения самостоятельных лингвистических исследований; знакомство с научными направлениями последних десятилетий, освоение новых баз данных и новых методик, выработка навыков исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет
Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной лингвистики в их соотношении друг с другом; - предпосылки появления теории языковой личности; - основные положения теории языковой личности: структура модели языковой личности; - основы теории оценки; - основы лингвистики эмоций; - ассоциативно-вербальный, когнитивный, коммуникативно-прагматический уровни в структуре ЯЛ; - основные типологии ЯЛ.
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать полученную информацию, логически соотнося содержательные блоки из разных разделов курса, а также соотнося содержание изучаемой дисциплины с предшествующими и последующими лингвистическими дисциплинами; - выявлять в дискурсе эмоционально-оценочные единицы; - пользоваться методиками сбора и обработки языкового материала для моделирования отдельных характеристик ЯЛ
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора языкового материала, на основе которого производится моделирование языковой личности; - навыками моделирования отдельных аспектов в структуре ЯЛ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
	- навыками работы с языковыми корпусами, с разными типами лексикографических источников, с разными типами дискурсов.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т. А. Трипольская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория речевых жанров»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов необходимых представлений о речеведении как особой лингвистической науке, о понятии речевого жанра, жанрообразующих признаках, структурной типологии жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока «Дисциплины (модули)» (Модуль профессиональной специализации) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p><i>Знать:</i> теорию коммуникативных тактик и стратегий; систему речевых жанров бытового общения, официально-делового общения, языка идеологии, науки, искусства и религии, характер взаимодействия вербальных и невербальных средств коммуникации, систему наиболее эффективных тактик и стратегий достижения коммуникативных целей в разных сферах общения.</p>
	<p><i>Уметь:</i> определять виды коммуникативных тактик и стратегий, мотивировать предпочтительность речевого выбора по отношению к характеру коммуникативной ситуации, сфере общения, особенностям говорящего и адресата, тактическим и стратегическим целям высказывания и текста; выявлять и использовать стилистические приемы; применять операции жанроведческого анализа к явлениям речи: подбора вариантов, замещения речевой единицы ее семантическим вариантом или трансформой в аналогичном контексте, перемещения речевой единицы в новый контекст и др., находить и устранять речевые ошибки в высказывании, находить правильное соотношение целей и средств коммуникации; оценивать и повышать коммуникативную эффективность сообщения.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками адекватного использования тактик и стратегий в определенных речевых ситуациях; навыками рассмотрения речевых средств и речевого произведения как результатов выбора, способностью отыскивать оптимальные варианты речевых форм в коммуникации, современными методами лингвистического анализа речи.</p>

Разработчик: доктор филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.И. Стексова

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 1)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель практики: изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы по основным образовательным программам высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, профессиональная подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: основные достижениями антропоцентрического изучения языка: интерпретативной лингвистики, коммуникативно-прагматические аспекты изучения языка. Уметь: реализовывать полевой подход к изучению лексической и грамматической систем языка. Владеть: методологией комплексного анализа конкретных языковых явлений в разных аспектах: словоцентрическом и текстоцентрическом.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста, перспективы развития филологии. Уметь: работать с классической и современной лингвистической литературой; выстраивать свою концепцию представления той или иной лингвистической проблемы. Владеть: навыками анализа, теоретического и методического обоснования излагаемого материала; навыками работы с разработанными преподавателями кафедры компьютерными тестами / учебно-методическими материалами по разным дисциплинам.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе. Уметь: устанавливать контакт с аудиторией, диалогичность стиля общения и преподавания; вовлекать студентов в активную работу на занятиях. Владеть: навыками коррективы межличностных отношений; навыками педагогической техники: дикция, темп речи и ее интонированность, правильное дыхание, мимика, жестикация и др.</p>
<p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской</p>	<p>Знать: специфику организации и проведения основных форм учебной деятельности в высшем учебном заведении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>(их задачи, особенности их разработки и методики проведения).</p> <p>Уметь: отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения.</p> <p>Владеть: навыками разработки планов семинарских, практических занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам; навыками организации и проведения учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 2)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель практики: изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы по основным образовательным программам высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, профессиональная подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части блока 2 «Практики», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов. Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития	Знать: основные достижениями антропоцентрического изучения языка: интерпретативной лингвистики, коммуникативно-прагматические аспекты изучения языка. Уметь: реализовывать полевой подход к изучению лексической и грамматической систем языка. Владеть: методологией комплексного анализа конкретных языковых явлений в разных аспектах: словоцентрическом и текстоцентрическом.
ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста	Знать: основные положения и концепции в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста, перспективы развития филологии. Уметь: работать с классической и современной лингвистической литературой; выстраивать свою концепцию представления той или иной лингвистической проблемы. Владеть: навыками анализа, теоретического и методического обоснования излагаемого материала; навыками работы с разработанными преподавателями кафедры компьютерными тестами / учебно-методическими материалами по разным дисциплинам.
ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами	Знать: методы, приемы, технологии педагогической деятельности в высшей школе. Уметь: устанавливать контакт с аудиторией, диалогичность стиля общения и преподавания; вовлекать студентов в активную работу на занятиях. Владеть: навыками корректировки межличностных отношений; навыками педагогической техники: дикция, темп речи и ее интонированность, правильное дыхание, мимика, жестикуляция и др.
ОПК-2 – готовностью к преподавательской	Знать: специфику организации и проведения основных форм учебной деятельности в высшем учебном заведении

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>(их задачи, особенности их разработки и методики проведения).</p> <p>Уметь: отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия; использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения.</p> <p>Владеть: навыками разработки планов лекционных занятий, следуя установленным методологическим и методическим подходам; навыками организации и проведения учебной и учебно-методической работы по проведению лекционных занятий.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (профильно-специализированная)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель практики – формирование и совершенствование компетенций аспирантов в области научного исследования актуальных проблем современной лингвистики.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к *вариативной* части учебного плана (блок 2 «Практики»), реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: основные достижения антропоцентрического изучения языка: интерпретативной лингвистики, коммуникативно-прагматические аспекты изучения языка. Уметь: реализовывать полевой подход к изучению лексической и грамматической систем языка. Владеть: методологией комплексного анализа конкретных языковых явлений в разных аспектах: словоцентрическом и текстоцентрическом.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста, перспективы развития филологии. Уметь: работать с классической и современной лингвистической литературой; выстраивать свою концепцию представления той или иной лингвистической проблемы. Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации как акта взаимодействия, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта. Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой; прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса. Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыками гармоничного общения с учетом способов достижения эффективной коммуникации.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация рабочей программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования: системно-структурное, когнитивное и коммуникативно-прагматическое исследование языка).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 1) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; методологические принципы организации научного исследования; базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки, системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь: применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; определять методологическую базу исследования, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования;</p>

	<p>навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования.</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму: структурно-системное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, психолингвистическое, социолингвистическое и др.; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p>Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).</p> <p>Владеть: навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии,</p>	<p>Знать: основную литературу по проблемам исследовательской работы; основные положения современной грамматики, лексикологии и</p>

<p>лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>лексикографии; возможности и принципы междисциплинарных исследований (лексико-грамматических, например); современные методики исследования языковой системы и текста.. Уметь: обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; работать с современными лексикографическими и текстовыми базами данных. Владеть: навыками самостоятельного сбора языкового материала и его разностороннего анализа.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основные положения теории функциональных стилей; основные принципы организации научного текста: особенности его лексической и грамматической структуры; специфику текстовой композиции. Уметь: создавать устный и письменный научный текст. Владеть: навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонентов.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация рабочей программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования: системно-структурное, когнитивное и коммуникативно-прагматическое исследование языка).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 2) относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; методологические принципы организации научного исследования; базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки, системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь: применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; определять методологическую базу исследования, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования;</p>

	<p>навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования.</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму: структурно-системное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, психолингвистическое, социолингвистическое и др.; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p>Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).</p> <p>Владеть: навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии,</p>	<p>Знать: основную литературу по проблемам исследовательской работы; основные положения современной грамматики, лексикологии и</p>

<p>лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>лексикографии; возможности и принципы междисциплинарных исследований (лексико-грамматических, например); современные методики исследования языковой системы и текста.. Уметь: обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; работать с современными лексикографическими и текстовыми базами данных. Владеть: навыками самостоятельного сбора языкового материала и его разностороннего анализа.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основные положения теории функциональных стилей; основные принципы организации научного текста: особенности его лексической и грамматической структуры; специфику текстовой композиции. Уметь: создавать устный и письменный научный текст. Владеть: навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонентов.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация рабочей программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования: системно-структурное, когнитивное и коммуникативно-прагматическое исследование языка).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 3) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 37 зачетных единиц, 1 332 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; методологические принципы организации научного исследования; базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки, системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь: применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; определять методологическую базу исследования, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования;</p>

	<p>навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования.</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму: структурно-системное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, психолингвистическое, социолингвистическое и др.; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p>Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).</p> <p>Владеть: навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии,</p>	<p>Знать: основную литературу по проблемам исследовательской работы; основные положения современной грамматики, лексикологии и</p>

<p>лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>лексикографии; возможности и принципы междисциплинарных исследований (лексико-грамматических, например); современные методики исследования языковой системы и текста.. Уметь: обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; работать с современными лексикографическими и текстовыми базами данных. Владеть: навыками самостоятельного сбора языкового материала и его разностороннего анализа.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основные положения теории функциональных стилей; основные принципы организации научного текста: особенности его лексической и грамматической структуры; специфику текстовой композиции. Уметь: создавать устный и письменный научный текст. Владеть: навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонентов.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация рабочей программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования: системно-структурное, когнитивное и коммуникативно-прагматическое исследование языка).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 4) относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 4 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 51 зачетную единицу, 1 836 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; методологические принципы организации научного исследования; базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки, системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь: применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; определять методологическую базу исследования, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования;</p>

	<p>навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования.</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму: структурно-системное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, психолингвистическое, социолингвистическое и др.; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p>Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме (системно-структурное и коммуникативное изучение языка).</p> <p>Владеть: навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии,</p>	<p>Знать: основную литературу по проблемам исследовательской работы; основные положения современной грамматики, лексикологии и</p>

<p>лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>лексикографии; возможности и принципы междисциплинарных исследований (лексико-грамматических, например); современные методики исследования языковой системы и текста.. Уметь: обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме, на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; работать с современными лексикографическими и текстовыми базами данных. Владеть: навыками самостоятельного сбора языкового материала и его разностороннего анализа.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основные положения теории функциональных стилей; основные принципы организации научного текста: особенности его лексической и грамматической структуры; специфику текстовой композиции. Уметь: создавать устный и письменный научный текст. Владеть: навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонентов.</p>

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 Направленность: Русский язык

Государственная итоговая аттестация аспирантов – обязательный компонент программы подготовки кадров высшей квалификации, она является основой принятия решения о выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель: определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ/ 324 часа, в том числе 3 ЗЕ/ 108 часов подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 6 ЗЕ /216 часов представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-1 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: состояние и динамические процессы современной научной парадигмы, место антропоцентрической научной парадигмы в системе современных направлений русистики; наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму: структурно-системное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, психолингвистическое, социолингвистическое и др.;</p> <p>принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.</p> <p>Уметь: выявлять связи/взаимодействие разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме.</p> <p>Владеть: навыками анализа языковой системы, разных типов дискурсов и языковой личности.</p>
<p>ПК-2 – способность демонстрировать углубленные знания в области лексикологии, лексикографии, грамматики и лингвистики текста</p>	<p>Знать: основные положения современной грамматики, лексикологии и лексикографии; возможности и принципы междисциплинарных исследований (лексико-грамматических, например); современные методики исследования языковой системы и текста.</p> <p>Уметь: обобщать результаты современных исследователей по избранной проблеме, сопоставлять ведущие позиции лингвистов по той или иной проблеме,</p>

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>на основе научных исследований предшественников формировать теоретическую базу своей работы; применять основные способы моделирования изучаемого объекта; работать с современными лексикографическими и текстовыми базами данных.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора языкового материала и его разностороннего анализа.</p>
<p>ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: основные положения теории функциональных стилей; основные принципы организации научного текста: особенности его лексической и грамматической структуры; специфику текстовой композиции.</p> <p>Уметь: создавать устный и письменный научный текст.</p> <p>Владеть: навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также умением слушать и слышать аргументы оппонентов.</p>
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения; методологические принципы организации научного исследования; базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки, системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь: применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; определять методологическую базу исследования; проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической</p>

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	эффективности проведенного исследования.
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть: технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; терминологические соответствия в иностранном и русском языках; нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.</p>
<p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>	<p>Знать: теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные</p>

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>научометрические ресурсы.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования.</p> <p>Владеть: методологией электронного информационного поиска.</p>
ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств.</p> <p>Уметь: объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; демонстрировать понимание порядка составления учебных планов.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы дисциплин для бакалавриата; под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; организовать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на</p>

Результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	основании анализа процесса и результатов; создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Т.А. Трипольская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм-менеджмент»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: формирование умений грамотно планировать и организовывать свое время, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является дисциплиной *факультативной* части учебного плана образовательной программы, предлагается для изучения аспирантам на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 30 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования</p>
<p>ПК-1 - способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области русистики и динамики её развития</p>	<p>Знать: особенности использования труда и отдыха при проектировании и осуществления исследования в области русистики и динамики её развития</p> <p>Уметь: организовывать рационально время отдыха и работы при проектировании и осуществления исследования в области русистики и динамики её развития</p> <p>Владеть: технологиями эффективной организации времени в области русистики и динамики её развития</p>

Разработчик: д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии Б.О. Майер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинговая деятельность»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности с использованием основ фандрайзинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ, 36 часов, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 32 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: современные научные достижения относительно направленности научной деятельности; Уметь: осуществлять анализ, оценку современных научных достижений, и вырабатывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; Владеть: способами анализа и оценки современных научных достижений; методами разработки актуальных идей при решении исследовательских и практических задач.
ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы и приемы с точки зрения фандрайзинга; Уметь: применять стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы и приемы в рамках фандрайзинга; Владеть: навыками использования стилистических и языковых норм и приемов при подготовки конкурсных документов.

Разработчики: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии Ю.М. Перевозкина; канд. пед. наук, доцент кафедры практической и специальной психологии Я.А. Кардаш

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология успеха»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность: Русский язык

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов по вопросам психологических аспектов конструирования самопрезентации, формирование умений и навыков публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Психология успеха» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
	<p>Уметь: выявить и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного роста и требований рынка труда к специалисту.</p>
	<p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.</p>
<p>ПК-3 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами</p>	<p>Знать: современные методы, используемые в различных областях; современные экспериментальные подходы к изучению процессов; основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ.</p>
	<p>Уметь: планировать и выполнять основные методические приёмы эксперимента; ориентироваться в проблемах, касающихся современной экспериментальной техники; работать с современным оборудованием, владеть техникой эксперимента.</p>
	<p>Владеть: излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</p>

Разработчики: доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Р. И. Айзман; кандидат психологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Н. И. Айзман