

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: обеспечение оптимального функционирования аспиранта в профессиональной сфере общения, выработка компетенций (лингвистической, переводческой, коммуникативной, аналитической), необходимых для использования иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, а также для целей самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина относится к *базовой части* блока 1 «Дисциплины» модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ /108 часов, в том числе 48 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине):
кандидатский экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – основные принципы эффективной научной коммуникации на государственном и иностранном языках, нормы общения, принятые в мировом научном сообществе; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе; – находить понятийно-терминологические соответствия в иностранных и государственном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – и распознавать при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка; – основы теории перевода художественного, научного и публицистического текста; – основные правила корректного построения презентации научного доклада, исследования, выступления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; – реферировать и аннотировать статьи и материалы по специальности; – общаться с зарубежными коллегами на профессиональные

	<p>темы и вести диалог более общего характера в ситуациях повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов на иностранном языке; – навыками устного и письменного перевода научных и художественных текстов с иностранного языка на русский; – навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; – навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по научно-исследовательской работе (в форме сообщения, информации, доклада); – навыками диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов; – навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств.

Разработчики:

д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.;
д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: формирование целостного образа науки как особого вида духовной деятельности, направленного на выявление системы закономерностей и механизмов динамики окружающего мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина относится к *базовой части* блока 1 «Дисциплины» модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, предлагается аспирантам для изучения на первом курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 22 часа – контактная работа с преподавателем, 86 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): кандидатский экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеть: философским и научным категориальным аппаратом исследования.
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: базовые понятия и терминологию научного исследования, закономерности и особенности исторического развития науки. Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. Владеть: методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования.
УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: принципы планирования и решения научно-исследовательских задач. Уметь: на основе планирования проектировать и осуществлять комплексные научные исследования. Владеть: методами планирования и осуществления и комплексного научного исследования.
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: определять методологическую базу научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть: методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области.

Разработчик: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии
Пушкарёва Елена Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Германские языки»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина относится к *базовой части* блока 1 «Дисциплины» модуля подготовки к кандидатским экзаменам учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ /108 часов, в том числе 24 часа – контактная работа с преподавателем, 84 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): кандидатский экзамен

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – и распознавать при чтении, правильно переводить и адекватно применять в речи изученные в курсе грамматические, синтаксические явления иностранного языка; – основы теории перевода художественного, научного и публицистического текста; – основные правила корректного построения презентации научного доклада, исследования, выступления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить оригинальную литературу, научные статьи, художественные произведения; – реферировать и аннотировать статьи и материалы по специальности; – общаться с зарубежными коллегами на профессиональные темы и вести диалог более общего характера в ситуациях

	<p>повседневного общения, в ситуациях, связанных с социальными и образовательными проблемами, активно используя не только «деловой» и «профессиональный» вокабуляр, но и типовые формулы общения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического) и интерпретации научных текстов на иностранном языке; – навыками устного и письменного перевода научных и художественных текстов с иностранного языка на русский; – навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме; – навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по научно-исследовательской работе (в форме сообщения, информации, доклада); – навыками диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью; – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

<p>ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.
--	---

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика обучения иностранным языкам в высшей школе»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина относится к *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные требования методики преподавания и современные технологии обучения иностранным языкам; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными технологиями; – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личного совершенствования.
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать лекции, участвовать в научных диспутах, делать доклады по проблематике своей научной деятельности на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств
<p>ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные ресурсы библиотек»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ, 36 часов, в том числе 8 часов контактная работа с преподавателем, 28 часов самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды – грантодатели по направлению подготовки – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проектную работу в научном коллективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов - навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, необходимые для разработки методологии научного исследования языкознания и литературоведения; <p>Уметь:</p>

	<p>– применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования языкознания и литературоведения</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией электронного информационного поиска современных методов языкознания и литературоведения.</p>
--	--

Разработчики: д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры права и философии
Пушкарёва Елена Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование учебно-методического обеспечения
образовательных программ в высшей школе»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: подготовка к осуществлению трудовой функции преподавателя по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/ 72 часа, в том числе 18 часов – контактная работа с преподавателем, 54 часа – самостоятельная работа

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: – возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p>Уметь: – выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.</p> <p>Владеть: – способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального совершенствования.</p>
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательной организации; ФГОС ВО, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p>– требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>Уметь: – под руководством профессора разрабатывать методические, учебные пособия и материалы;</p> <p>– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядка, установленного законодательством

	<p>Российской Федерации об образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований соответствующих ФГОС ВО и(или) образовательных стандартов, установленных вузом, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ вуза и(или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; • образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; • роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными вузом, и (или) образовательной программой; • современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; • санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; <p>– объяснять порядок составления учебных планов;</p> <p>– объяснять необходимость готовности к преподавательской деятельности, систематического повышения квалификации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата.</p>
<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <p>– методической деятельности в высшей школе и готовность применять знания при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять на практике знания в области методической деятельности в высшей школе при проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками полученных знаний в проектировании учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе</p>

Разработчик: д-р эконом. наук, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Ряписов Николай Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов, повышение их готовности к преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль общепрофессиональной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/ 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 60 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: – особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам; Уметь: – использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; Владеть: – навыками проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>ПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать: – основные теоретические и практические аспекты германских языков с учетом тематики диссертационного исследования; Уметь: – применять знания теоретических и практических аспектов германских языков в преподавательской деятельности с учетом педагогики и психологии высшей школы; Владеть: – навыками преподавательской деятельности с точки зрения педагогики и психологии высшей школы.</p>

Разработчик: канд. психол. наук, профессор кафедры практической и специальной психологии О.О. Андронникова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные направления современной филологии»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В результате освоения дисциплины аспирант должен: Знать: – существующие подходы к рассмотрению филологии на современном этапе; – научные основы определения содержания гуманитарного образования; принципы интеграции содержания образования. Уметь: – самостоятельно ставить и решать задачи научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины. Владеть: – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - состояние классических и современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины. Уметь: - разрабатывать и проводить эксперименты, направленные на изучение различных аспектов языка и речи; - анализировать и обрабатывать экспериментальный материал. Владеть: -навыками самостоятельно ставить научные задачи, выделять главные направления и приоритеты в свете современных исследований в области современной филологии.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	Знать: – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. Уметь: – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. Владеть: – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «История английского языка. Готский язык»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского языка в контексте становления английской нации и культуры; познакомить аспирантов со строем готского языка в его сравнительно-историческом осмыслении, закономерностями его фонетической системы, а также с основными памятниками готской письменности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю английского языка в общегерманском и специфическом этнокультурном и историческом контексте; – закономерности сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков; – подходы к определению принципов изучения германских языков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка; – использовать знания о готском языке для изучения других германских языков на разных стадиях их развития, анализировать сущность исторических изменений в языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического исследования различных уровней германских языков.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
 Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Проблемы истории и теории английской и американской литературы»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место англоязычной литературы в мировой культуре; – основные периоды литературного процесса в Англии и США, жанры, получившие распространение в то время, творчество известных английских и американских писателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить значение, роль и место основных произведений литератур Англии и США в мировом литературном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами литературного и стилистического анализа литературных произведений.
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние классических и современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить эксперименты, направленные на изучение различных аспектов языка и речи; – анализировать и обрабатывать экспериментальный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно ставить научные задачи, выделять главные направления и приоритеты в свете современных исследований в области истории и теории английской и американской литературы.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языкознание и история лингвистических учений»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: познакомить аспирантов с историей развития и основными достижениями и направлениями отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней. Важным направлением курса является также развитие у аспирантов способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов в отношении к научным школам, интереса к историографическим исследованиям, формированию навыков реферирования научной литературы, умения соотношения собственного исследования с проблематикой общего языкознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является обязательной дисциплиной *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули), модуль профессиональной специализации учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными технологиями,

	способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка и редактирование научных текстов»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приёмам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательные элементы статьи, диссертации и содержательные компоненты введения диссертации (в соответствии с ГОСТ-2011); – типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления, при дифференциации своего и чужого в диссертации; – основные признаки текста и языковые средства, их эксплицирующие; – требования к аннотации, реферату, ключевым словам; – требования к оформлению библиографии научного издания (тезисов, статьи, диссертации, автореферата) и других элементов справочно-ссылочного аппарата издания в соответствии с ГОСТами; – правила оформления таблиц, схем, диаграмм, иллюстраций; – три способа введения определения понятия (термина). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить эксперименты, направленные на изучение норм, особенностей и закономерностей речевой деятельности. <p>Владеть::</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и технологиями психолингвистического исследования различных сторон языка и речи; – диагностикой отклонений в формировании речевой деятельности.
<p>ПК- 2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проявления авторского начала в научных текстах разных жанров; – способы проявления авторской оценки в научных текстах: логической (объективной) и эмоциональной (субъективной); – способы повышения или понижения категоричности в зависимости от жанра научного текста и речевой ситуации; – знать способы привлечения внимания адресата, вовлечения его в научный диалог. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять в статье элементы справочно-ссылочного аппарата и библиографические ссылки в диссертации в соответствии с ГОСТ-2008; – оформлять статью и аннотацию к ней в соответствии с жанровыми признаками; – осуществлять рефлекссию относительно уместности употребляемой лексики, соответствия ее стилистической и грамматической норме и использовать при редактировании справочные и лексикографические издания; – осуществлять рефлекссию относительно связности, линейности, целостности, структурированности предложенного или созданного текста и вводить языковые средства, эксплицирующие эти признаки; – обосновать режим шрифтового оформления, в том числе и выделения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – редактированием научного письменного текста; – введением определения разными приёмами; – корректным в соответствии с языковой нормой оформлением чужой речи и дифференцированием своей и чужой позиции.
--	---

Разработчик: д-р филол. наук, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Н.П. Перфильева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолингвистика»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: обучение аспирантов приемам редактирования статьи, тезисов, диссертации и формирование навыков подготовки к печати произведений научной и учебной литературы разных жанров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: – взаимосвязь психических процессов, непосредственно участвующих в осуществлении речевой деятельности, либо тесно с ней связанных. Уметь: – разрабатывать и проводить эксперименты, направленные на изучение норм, особенностей и закономерностей речевой деятельности. Владеть: – методикой и технологиями психолингвистического исследования различных сторон языка и речи; – диагностикой отклонений в формировании речевой деятельности.
ПК- 2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	Знать: – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. Уметь: – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. Владеть: – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Чернобров А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные течения лексикологии и стилистики»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, выработать принципы и дать образцы анализа языка с позиций современной лексикологии и стилистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические проблемы лексикологии и стилистики, существующие подходы к рассмотрению лексикологии на современном этапе; – основные признаки, характеристики и особенности лексикологического анализа текста как предмета изучения, проблемы современной лексикологии; – стили и виды стилистических значений, существующие подходы к рассмотрению филологии на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять, описывать результаты научного анализа; – выбирать способы, методы и критерии научного анализа художественного текста; – обобщать, интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами стилистического анализа и комплексными процедурами интерпретации текста.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p>

практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	– излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. Владеть: – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
---	---

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Чернобров А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные направления фонетики и фонологии»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, выработать принципы и дать образцы анализа языка с позиций современной лексикологии и стилистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является дисциплиной по выбору *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 12 часов – контактная работа с преподавателем, 24 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: – круг теоретических проблем фонетики, существующие подходы к рассмотрению фонетики на современном этапе; состояние классических и современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины; – основные признаки, характеристики и особенности фонетического анализа текста как предмета изучения, проблемы современной фонетики. Уметь: – описывать результаты; выбирать способы, методы и критерии научного анализа; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы. Владеть: – методами и приемами фонетического анализа и комплексными процедурами фонологических сопоставлений.
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. Владеть: – методологией электронного информационного поиска.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	Знать: – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. Уметь: – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. Владеть: – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Искусство публичных выступлений»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов; выявить личностные ресурсы аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. – возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики; – требования к публичному выступлению <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском языке <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на русском языке в соответствии с нормами научного общения
<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке;

	<p>– современные образовательные технологии высшего образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методы и технологии обучения в высшей школе;– применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– инновационными методиками преподавания в высшей школе.
--	---

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Чернобров А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спецкурс на иностранном языке»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с кругом теоретических и практических проблем педагогики и образования в контексте глобальных тенденций и углубление их психолого-педагогической подготовки. Практическая задача курса заключается в том, чтобы показать пути и условия формирования готовности к научной и образовательной деятельности на международном уровне. Курс читается на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. – возможности представления материалов своего научного исследования в собственно научном и научно-популярном подстиле в разной аудитории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать, группировать, излагать материалы своего научного исследования с учетом задач выступления, особенностей слушателей и их интересов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – способами сочетания устного выступления с мультимедийной презентацией
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики; – требования к публичному выступлению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на русском языке в соответствии с нормами научного общения

<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
--	---

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: подготовка к научно-исследовательской деятельности в области педагогической науки, на основе формирования необходимых компетенций в теоретико-методологической области педагогики профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики; – требования к публичному выступлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>ПК-1: готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; – основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.

Разработчик: д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Андриенко Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвокультурология»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу, выработать принципы и дать образцы анализа языка с позиций лингвокультурологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (историю становления лингвокультурологии; языковую картину мира, языковой личности; гендерный подход в лингвокультурологии; как культура организует мышление языковой личности, формирует языковые категории и концепты, позволяет приблизиться к ответу, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием создания, развития, хранения и трансляции культуры); – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (соотношение культуры и цивилизации; научные парадигмы в лингвистике; основные языковые формы, в которых представлены концепты культуры). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов (рассмотреть лингвистические вопросы с позиций лингвокультурологии, увязать воедино лингвистические и экстралингвистические аспекты проблемы, применять междисциплинарный подход, используя данные смежных наук); – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи (описать с позиций лингвокультурологии фразеологизмы, метафоры, сравнения, символы, стереотипы и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования;

<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков
Чернобров А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Сопоставительное и типологическое языкознание и переводоведение»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: заложить теоретическую базу о сопоставительной лингвистике как направлении общего языкознания, ее терминологическом аппарате и методах исследования, об основных аспектах и моделях перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору *вариативной части* блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ /72 часа, в том числе 16 часов – контактная работа с преподавателем, 56 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Разработчик: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 1)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель практики: закрепить на практике результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносить коррективы в рабочую программу, план

	изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов.
ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (педагогическая, часть 2)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель практики: закрепить на практике результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость практики на втором курсе составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; – различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывать или принимать участие в разработке методических пособий, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей) программ бакалавриата; – разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценивания динамики подготовленности и мотивации обучающихся; – навыками вносить коррективы в рабочую программу, план

	изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов.
ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы практики
 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности (профильно-специализированная)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель практики: подготовка аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования; – содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования; – электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией электронного информационного поиска.
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего

	<p>образования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 1) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 1 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 16 зачетных единиц, 576 часов, в том числе самостоятельная работа 576 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы целостного системного научного мировоззрения; – методологические принципы организации научного исследования; – базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки; – системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – определять методологическую базу исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования; – методами подбора диагностического инструментария; – философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики; – требования к публичному выступлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.

<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готов к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 2) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 2 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 22 зачетных единицы, 792 часа, в том числе самостоятельная работа 792 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы целостного системного научного мировоззрения; – методологические принципы организации научного исследования; – базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки; – системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – определять методологическую базу исследования;

	<p>– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования;</p> <p>– методами подбора диагностического инструментария;</p> <p>– философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки;</p> <p>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</p> <p>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать коллективные заявки на научные гранты;</p> <p>– осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– навыками написания научных статей, тезисов, рефератов;</p> <p>– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– терминологические соответствия в иностранном и русском языках;</p> <p>– нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации;</p> <p>– особенности научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>– законы риторики;</p> <p>– требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;</p> <p>– целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.</p>

<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готов к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы
 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
 (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 3) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 37 зачетных единиц, 1332 часа, в том числе самостоятельная работа 1332 часа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы целостного системного научного мировоззрения; – методологические принципы организации научного исследования; – базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки; – системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – определять методологическую базу исследования;

	<p>– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования;</p> <p>– методами подбора диагностического инструментария;</p> <p>– философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки;</p> <p>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</p> <p>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать коллективные заявки на научные гранты;</p> <p>– осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– навыками написания научных статей, тезисов, рефератов;</p> <p>– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– терминологические соответствия в иностранном и русском языках;</p> <p>– нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации;</p> <p>– особенности научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>– законы риторики;</p> <p>– требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;</p> <p>– целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.</p>

<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готов к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4)»

программы аспирантуры

45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность: Германские языки

Цель научно-исследовательской деятельности: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (теоретического анализа, экспериментального исследования).

Место в структуре образовательной программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность (часть 3) относится к *вариативной* части блока 3 «Научные исследования» учебного плана образовательной программы, реализуется на 3 курсе. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 51 зачетную единицу, 1836 часов, в том числе самостоятельная работа 1836 часов.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

Результаты освоения программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;– методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы целостного системного научного мировоззрения;– методологические принципы организации научного исследования;– базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки;– системную периодизацию истории науки, процессы динамики роста научного знания. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки;– определять методологическую базу исследования;

	<p>– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования;</p> <p>– методами подбора диагностического инструментария;</p> <p>– философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.</p>
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки;</p> <p>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</p> <p>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать коллективные заявки на научные гранты;</p> <p>– осуществлять проектную работу в научном коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– навыками написания научных статей, тезисов, рефератов;</p> <p>– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.</p>
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– терминологические соответствия в иностранном и русском языках;</p> <p>– нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации;</p> <p>– особенности научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>– законы риторики;</p> <p>– требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;</p> <p>– целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.</p>

<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готов к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация программы ГИА
 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»
 программы аспирантуры
 45.06.01 Языкознание и литературоведение
 направленность: Германские языки

Государственная итоговая аттестация аспирантов – обязательный компонент программы подготовки кадров высшей квалификации, она является основой принятия решения о выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель: определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки РФ.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ/ 324 часа, в том числе 3 ЗЕ/ 108 часов подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 6 ЗЕ /216 часов представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения программы:

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы целостного системного научного мировоззрения; – методологические принципы организации научного исследования; – базовые понятия и терминологию научного исследования; закономерности и особенности исторического развития науки; – системную периодизацию истории науки, процессы

	<p>динамики роста научного знания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области истории и философии науки в исследовании современных проблем фундаментальных и прикладных областей науки; – определять методологическую базу исследования; – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного научного мировоззрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования и технологиями комплексного междисциплинарного исследования; – навыками оценки теоретической и практической эффективности проведенного исследования; – методами подбора диагностического инструментария; – философским и научным категориальным аппаратом исследования проблем реальности, принципами системного исследования различных философских концепций науки.
<p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные научные сообщества и школы подготовки и фонды-грантодатели по направлению подготовки; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать коллективные заявки на научные гранты; – осуществлять проектную работу в научном коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками написания научных статей, тезисов, рефератов; – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации виде перевода, реферата, аннотации.
<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – терминологические соответствия в иностранном и русском языках; – нормы общения в устной и письменной официальной деловой и научной коммуникации; – особенности научного и научно-публицистического стиля; – законы риторики; – требования к публичному выступлению.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лексические и грамматические нормы изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; – целесообразно использовать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами презентации результатов исследований на государственном и иностранном языках в соответствии с нормами научного общения.
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; – навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, правила ведения документации по учебной работе; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в учебно-методической, научной литературе; – проводить сравнительный, сопоставительный анализ; – анализировать эмпирический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и процедурами современных научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины.
<p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать лекции, участвовать в научных диспутах, делать доклады по проблематике своей научной деятельности на иностранном языке.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ дисциплин, учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств
<p>ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания образования в высшей школе, в том числе, на иностранном языке; – современные образовательные технологии высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и технологии обучения в высшей школе; – применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационными методиками преподавания в высшей школе.
<p>ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть классических и современных научных исследований в области преподаваемой дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> излагать, сравнивать и анализировать проблемы современной филологии с учетом профиля и уровня обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной филологической терминологией и системой актуальных филологических знаний, с учетом специфики преподаваемой дисциплины.
<p>ПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным аспектам методики преподавания иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику преподавания иностранных языков (цели, задачи, методы, принципы и средства обучения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать преподаваемый материал с учетом профиля и уровня обучающихся; – применять современные технические и электронные средства обучения иностранным языкам; – организовывать самостоятельную работу обучающихся; – проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками преподавательской деятельности с учетом конкретной дисциплины; – современными методами и приемами преподавания иностранных языков.

Разработчики: д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Чернобров А.А.; д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков Кокова А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм-менеджмент»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: формирование умений грамотно планировать и организовывать свое время, решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

Данный курс является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, предлагается для изучения на 1 курсе. Трудоемкость факультатива составляет 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 6 часов – контактная работа с преподавателем, 30 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования
ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе	Знать: особенности использования труда и отдыха при проектировании и осуществления исследования Уметь: организовывать рационально время отдыха и работы при проектировании и осуществления исследования Владеть: технологиями эффективной организации времени

Разработчик: д-р филос. наук, профессор кафедры права и философии Б.О. Майер

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинговая деятельность»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности с использованием основ фандрайзинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

Данный курс является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, предлагается для изучения на 1 курсе. Трудоемкость факультатива составляет 1 ЗЕ /36 часов, в том числе 4 часа – контактная работа с преподавателем, 32 часа – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: – современные научные достижения относительно направленности научной деятельности; Уметь: – осуществлять анализ, оценку современных научных достижений, и выработать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; Владеть: – способами анализа и оценки современных научных достижений; методами разработки актуальных идеи при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным теоретическим и практическим аспектам германских языков с учетом тематики диссертационного исследования	Знать: – практические аспекты германских языков с учетом тематики диссертационного исследования; Уметь: – реализовывать практические аспекты германских языков с учетом тематики диссертационного исследования в фандрайзинговой деятельности; Владеть: – способами реализации практических аспектов германских языков с учетом тематики диссертационного исследования в фандрайзинговой деятельности.

Разработчики: канд. психол. наук, проф. кафедры практической и специальной психологии Перевозкина Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология успеха»
программы аспирантуры
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность: Германские языки

Цели освоения дисциплины: подготовка аспирантов по вопросам психологических аспектов конструирования самопрезентации, формирование умений и навыков публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры: дисциплина является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы, изучается на 2 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 часов, в том числе 8 часов – контактная работа с преподавателем, 28 часов – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): зачет.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения программы аспирантуры	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: – выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту. Владеть: – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования.
ПК-1 – готовностью к методической деятельности в высшей школе	Знать: – современные методы, используемые в различных областях; – современные экспериментальные подходы к изучению процессов; – основные методологические достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ. Уметь: – планировать и выполнять основные методические приёмы эксперимента; – ориентироваться в проблемах, касающихся современной экспериментальной техники; – работать с современным оборудованием, владеть техникой эксперимента. Владеть: – навыками излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Разработчики: д-р биол. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Р.И. Айзман; канд. психол. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Н.И. Айзман.