

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 39.03.03. Организация работы с молодежью

**Направленность (профиль):** Воспитательная работа с молодежью

**Программа подготовки:** академический бакалавриат

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр
- **Область профессиональной деятельности:** область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.
- **Объекты профессиональной деятельности:** объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
  - социокультурные процессы в молодежной среде;
  - способы и формы воздействия на молодежь;
  - федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** научно-исследовательская; организационно-управленческая; информационно-аналитическая; социально-проектная.
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
  - **научно-исследовательская деятельность:** сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов; участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.
  - **организационно-управленческая деятельность:** организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средства массовой информации; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ.
  - **информационно-аналитическая деятельность:** применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.
  - **социально-проектная деятельность:** участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде.

• **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

***Общекультурные компетенции***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональные компетенции***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

***Профессиональные компетенции***

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);
- владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
- способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,

умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

- способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);
- способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);
- готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);
- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);
- владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);
- способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

*социально-проектная деятельность:*

- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);
  - способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);
  - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);
  - способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);
  - умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);
  - готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);
  - способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);
  - способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21).
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

#### **Дополнительные сведения**

Программа бакалавриата разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1173

- Формы и сроки обучения: очная (4 года), заочная (5 лет)
- Язык образования: русский.
- Выпускающая кафедра: кафедра теории и методики воспитательных систем ИКИМП

#### **Возможные должности для трудоустройства**

- специалист по работе с молодежью в учреждениях и органах молодежной политики;
- методист в учреждениях молодежной политики.

#### **Возможности продолжения обучения**

Обучающиеся, успешно усвоившие программу бакалавриата, могут продолжить обучение в магистратуре.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры теории и методики воспитательных систем (протокол № 2 от 25.10.2015), ученом совете Института культуры и молодежной политики (протокол № 2 от 28.10.2015).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института культуры и молодёжной политики (протокол № 1 от 31.08.2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор ИКИМП



О.В. Капустина