

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика организации»

Программа подготовки: академический бакалавриат

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.
- **Области профессиональной деятельности:** экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- **Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**
  - аналитическая, научно-исследовательская (основной);
  - расчетно-экономическая (дополнительный);
  - организационно-управленческая (дополнительный).
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
  - **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**
    - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
    - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
    - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
    - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
    - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
    - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
    - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
  - **расчетно-экономическая деятельность:**
    - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
    - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
    - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
  - **организационно-управленческая деятельность:**
    - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

***Общекультурные компетенции:***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональные компетенции:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

***Профессиональные компетенции:***

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников. Реализующих программу бакалавриата составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

## Дополнительные сведения

Программа бакалавриата разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

- **Профиль программы:** *«Экономика организации»*.
- **Формы и сроки обучения:** очная (срок обучения - 4 года), заочная (срок обучения - 5 лет) формы обучения.
- **Объем программы:** 240 зачетных единиц.
- **Содержание программы:** программа включает три блока: «Дисциплины», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

**Блок «Дисциплины»** включает в себя две части: базовую и вариативную.

*Дисциплины базовой части* подготовки направлены на развитие преимущественно общекультурных и общепрофессиональных компетенций. К дисциплинам базовой части относятся такие дисциплины как «История», «Философия», «Иностранный язык», «Технологии организации самостоятельной работы», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Организационное поведение», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Психология», «Правоведение», «Институциональная экономика», «Математика», «Статистика», «Информационные технологии», «Теория менеджмента», «История экономики и экономических учений», «Экономическая теория», «Принятие управленческих решений», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Управление изменениями», «Деловые коммуникации», «Региональные рынки», «Управление знаниями», «Инновационный менеджмент», «Основы бизнеса».

*Дисциплины вариативной части* подготовки направлены на формирование профессиональных компетенций: «Документационное обеспечение управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Экономика фирмы», «Управление проектами», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление конкурентоспособностью», «Экономика труда», «Основы управленческого консультирования», «Экономика недвижимости», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика страхового дела», «Организационное проектирование», «Экономика банковского дела», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

*Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины* направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров: «Автоматизация бухгалтерского учета», «Антикризисное управление», «Базы данных», «Введение в технологию управления», «Искусство презентации», «История мировой экономики», «Кадровый менеджмент», «Компьютерные справочно-правовые системы», «Корпоративные финансы», «Корпоративный менеджмент», «Логистика», «Мерчандайзинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Моделирование бухгалтерского учета в компьютерной среде», «Основы аудита», «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Презентация результатов профессиональной деятельности», «Ревизия и контроль», «Риск-менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Теория ценового поведения», «Технология активных продаж», «Управление цепями поставок», «Финансовые институты и рынки», «Ценообразование», «Экономико-математические методы», «Экономическое прогнозирование».

*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту* включают в себя: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: оздоровительные системы физической культуры», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: прикладная физическая культура».

*Изучение факультативов* (необязательных для изучения): «Лексико-грамматический практикум для неязыковых специальностей», «Модуль адаптационных дисциплин»

обеспечит усиление подготовки обучающихся по программе в части формирования компетенций.

**Блок «Практики»** включает в себя:

- **Учебная практика:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

- **Производственная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (квалификационная); научно-исследовательская работа.

Цель производственной практики – закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания специальных дисциплин на основе изучения экономической и бухгалтерской отчетности деятельности предприятия отрасли, приобрести навыки самостоятельной работы по анализу и планированию хозяйственной деятельности предприятий, развить творческую инициативу по решению задач стратегического планирования и повышения эффективности деятельности предприятия. Во время производственной практики студент-практикант осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовой работы и научно-исследовательской работы. Практика осуществляется в коммерческих предприятиях, государственных учреждениях в отделах, осуществляющих управленческую деятельность в сфере материальных и финансовых ресурсов. Практика на предприятиях осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «НГПУ» и предприятиями о прохождении практики студентами.

- **Преддипломная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная): предшествует выполнению обучающимся выпускной квалификационной работы. В процессе её прохождения студент - бакалавр самостоятельно определяет область своей будущей профессиональной деятельности, осуществляет подбор исходной информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, проводит аналитическое исследование в рамках индивидуального задания, выданного руководителем ВКР.

В **Блок «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача для конкретной организации. Работа выполняется на фактических материалах организаций (предприятий) с использованием экспериментальных и отчетных данных за 2-5 лет. ВКР может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи для организаций, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования могут в дальнейшем использоваться для совершенствования экономики организации.

### **Организация образовательного процесса**

- **Язык образования:** русский.

- **Виды и базы практик:**

- **учебная практика:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная) и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-

*исследовательской деятельности:* кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ», ИФНС России по Калининскому району г. Новосибирска; ЗАО «ВЭД Агент», г. Новосибирск; ООО «Модный бизнес», г. Новосибирск; ООО «Строительство транспортных объектов», г. Новосибирск; Санаторий профилакторий «Восток» Западно-Сибирская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»; ООО «АТВ-ГРУПП», г. Новосибирск и т.д.

• **производственная практика:**

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (квалификационная):* ОАО «Санаторий-профилакторий «Сибиряк», г. Бердск, Новосибирская область; Муниципальное казённое учреждение Централизованная бухгалтерия муниципального района «Олекминский район», Республика Саха (Якутия); Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» муниципального образования «Ленский район», Республика Саха (Якутия); ООО «Объединенное производственно-транспортное управление Кузбасса», г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область; Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Новосибирской области «Чистоозёрная Центральная районная больница»; Муниципальное казенное учреждение Администрация муниципального образования «Посёлок Пеледуй», Ленский район, Республика Саха (Якутия); Филиал Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Маслянинский район, Новосибирская область и т.д.

- *научно-исследовательская работа:* кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ»; ООО «Фарм-Лайт», Чулымский район Новосибирской области; Муниципальное казенное учреждение Ордынского района Новосибирской области «Социально-культурный центр Ордынского района»; ИП Шестаков Егор Владимирович, г. Бердск Новосибирской области, ООО «Агропромышленная компания Сибири» г. Обь; ООО Крестьянское хозяйство «Надежда», с. Урываево, Панкрушихинский р-он, Алтайский край; Общество с ограниченной ответственностью «Бургер Рус», г. Москва; АО «Шахта «ЗАРЕЧНАЯ», г. Полысаево, Кемеровская обл.; ООО «Ладога плюс», г. Новосибирск; ООО «Сибмедторг», г. Новосибирск; ООО «Пи Джей Новосибирск», г. Новосибирск; ООО «М. видео Менеджмент», г. Новосибирск; ПАО «Сиблитмаш», г. Новосибирск; ООО «Медэкспорт-Северная звезда», г. Новосибирск; ООО «АВАРКОМ СЕРВИС», г. Новосибирск и т.д.

• **преддипломная практика:** *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная):* с учетом темы ВКР обучающийся выбирает соответствующую базу практики – организации(предприятия) и учреждения различных организационно-правовых форм и сфер деятельности: филиал Общества с ограниченной ответственностью «Партнер-Авто», г. Новосибирск; ООО «АРСЕНАЛ», г. Новосибирск; ООО «Вариант», г. Новосибирск; ООО «Гиппократ», г. Новосибирск; ООО «Альянс», г. Новосибирск; ООО «Сибирский Центр печного и каминного литья», г. Новосибирск; Открытое акционерное общество «Глория джинс» ФМРТ № 379, г. Новосибирск; ООО СпецДизельСервис», г. Новосибирск; ООО «СК Групп», г. Новосибирск; ООО «ТехСталь-НСК», г. Новосибирск; ЗАО «ФинСиб», г. Новосибирск; Дополнительный офис № 54/11 Новосибирского филиала ООО «ХКФ Банк», г. Новосибирск; АО «Новосибирская птицефабрика», Искитимский р-он Новосибирской области; ОАО «Корпорация - Новосибирский завод ЭЛЕКТРОСИГНАЛ», г. Новосибирск.

**Выпускающая кафедра:** экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ».

### **Возможные должности для трудоустройства**

Выпускник бакалавр получает общую фундаментальную и профильную подготовку, достаточную для эффективного выполнения профессиональных задач в различных организациях независимо от их организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности, размеров и форм собственности на должностях экономико-управленческого профиля, в т.ч.:

- руководители экономических, финансовых, аналитических служб предприятий и организаций (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные организации);
- специалисты экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- специалисты финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- специалисты академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
- специалисты органов государственной и муниципальной власти, обладающие профессиональными знаниями отраслевой экономики и экономики предприятия;
- экономисты образовательных учреждений.

### **Возможности продолжения обучения**

Лица, успешно освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 *Экономика*, могут продолжить обучение в магистратуре.

Лица, успешно освоившие программу магистратуры, могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению 38.06.01 *Экономика*.

Образовательная программа актуализирована (протокол заседания кафедры экономики и менеджмента от 30.06.2018, № 11) и одобрена (протокол заседания ученого совета института менеджмента и социальных коммуникаций от 31.08.2018, № 1).

Директор  
института менеджмента и социальных коммуникаций



И.В. Архипова