

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Программа подготовки:** академический бакалавриат

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.
- **Области профессиональной деятельности:** решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
- **Объекты профессиональной деятельности:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** -научно-исследовательская;  
-практическая;  
-педагогическая;  
-организационно-управленческая.

## **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:**

*-научно-исследовательская деятельность:* участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

*- практическая деятельность:* анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

*-педагогическая деятельность:* преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

*- организационно-управленческая деятельность:* анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование

организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

• **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1 - обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 - обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-1 - обладать способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 - обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 - обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 - обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 - обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 - обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 - обладать способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 - обладать способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 - обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 - обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 - обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

#### ***Специальные компетенции***

СК-1 - обладать способностью самостоятельно ставить и решать познавательные задачи, применять нестандартные решения в проблемных ситуациях в сфере образования;

СК-2 - обладать способностью самостоятельно и успешно осуществлять психологическое консультирование в разных формах его организации (индивидуальное, групповое, заочное и др.) и в разных сферах деятельности.

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины* (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75% процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 19 % процентов.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Программа бакалавриата разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

- **Области профессиональной деятельности:** решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению

- **Объекты профессиональной деятельности:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

- **Формы и сроки обучения:** очная (4 года)

- **Объем программы:** составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **Организация образовательного процесса**

- **Язык образования:** русский.

- **Виды практик:** учебная, производственная, преддипломная.

- **Выпускающая кафедра:** кафедра общей психологии и истории психологии

#### **Возможности продолжения обучения**

Лица, успешно освоившие программу по направлению «Психология», получившие квалификацию бакалавр, могут продолжить обучение в магистратуре по направлениям подготовки:

- 37.04.01 Психология (программы: «Психология развития», «Юридическая психология»);

- 37.04.01 Психолого-педагогическое образование (программы: «Психолого-педагогическое сопровождение профессий особого риска», «Психологическое сопровождение школьной службы медиации»).

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры *общей психологии и истории психологии* (протокол № 10 от 29.06.2016 г.), ученом совете *факультета психологии* (протокол № 1 от 31.08.2016 г.).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета факультета психологии (протокол № 1 от 30.08.2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Декан факультета психологии



О.О. Андронникова