

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 06.06.01 *Биологические науки*

Направленность (профиль): *Физиология*

- **Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Области профессиональной деятельности:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

- **Объекты профессиональной деятельности:**

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции, установленные НГПУ с учетом направленности образовательной программы и номенклатуры научных специальностей:

- знать современные направления физиологии и возможность применения физиологических знаний на практике (ПК-1);

- владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента (ПК-2).

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) *ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НГПУ.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Дополнительные сведения

• Программа аспирантуры разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки *06.06.01 Биологические науки*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 871

• **Направленность программы:** Физиология

• **Формы и сроки обучения:** очная (4 года), заочная (5 лет)

• **Объем программы аспирантуры:** 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

• **Содержание программы:**

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: *Блок 1. «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины базовой части: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Физиология».

Дисциплины вариативной части: «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные ресурсы библиотек», «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе», «Педагогика и психология высшей школы», «Направления современной физиологии», «Основные направления исследований в современной биологии», «Экспериментальные методы в физиологии», «Молекулярные основы физиологии человека».

Дисциплины по выбору вариативной части: «Подготовка и редактирование научных текстов», «Стилистика научного текста», «Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных», «Методология и методика подготовки и написания диссертации», «Искусство публичных выступлений», «Физиология водно-солевого обмена (спецкурс на иностранном языке)», «Основы психофизиологии», «Методика физиологического эксперимента», «Биометрические методы в физиологии».

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы., включает:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 1);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 2);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильно-специализированная).

