



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**  
ученым советом НГПУ  
(протокол от 30 августа 2019 г. № 1)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»  
А.Д. Герасёв  
30 августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Направленность (профиль):** Воспитательная работа с молодежью

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Квалификация:** бакалавр

Новосибирск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Назначение основной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.2. Объем программы
- 3.3. Форма обучения
- 3.4. Срок получения образования

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы
- 5.2. Типы практик
- 5.3. Учебный план, включая календарный учебный график – в виде комплекта документов
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами – в виде комплекта документов
- 5.5. Программы всех видов практик с оценочными и методическими материалами – в виде комплекта документов
- 5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации – в виде комплекта документов

### Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе

- 6.1 Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

### Приложение 1. Листы согласования

### Приложение 2. Лист изменений

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 77.

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2018 г. № 1206.

8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «НГПУ» по выполнению требований в части организации образовательного процесса.

### **1.2. Перечень сокращений**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальная компетенция

ФГБОУ ВО «НГПУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

### **1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль «Воспитательная работа с молодежью» и уровню высшего образования бакалавриат – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности, содействие развитию кадрового потенциала в сфере государственной молодежной политики.

ОПОП составлена с учетом примерной основной образовательной программы по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», разработанной авторским коллективом федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН «Социология и социальная работа» и представленной на сайте пооп.рф. Объекты и задачи профессиональной деятельности, индикаторы достижения УК, индикаторы достижения ОПК, ПК и индикаторы достижения ПК сформулированы с учетом указанной ПООП.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объект(-ы) профессиональной деятельности выпускников:

- молодежные сообщества;
- сфера государственной молодежной политики

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
2	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности, которые готов решать выпускник (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП)

Перечень задач профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li><li>2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li><li>3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li><li>4. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li><li>5. Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.</li><li>6. Взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики</li><li>7. Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ.</li></ol>

### Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

3.2. Объем программы: 240 зачетных единиц.

3.3. Форма (-ы) обучения: очная, заочная.

3.4. Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.2 Критически анализирует и выбирает информацию, формулирует собственные суждения для решения поставленных задач. УК-1.3 Представляет решение поставленных задач как систему логических действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет и формулирует задачи, решение которых ведет к поставленной цели. УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения поставленных задач в рамках действующих правовых норм. УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для решения совместных задач и достижения цели. УК-3.2 Осуществляет продуктивное социальное взаимодействие с учетом возможных последствий собственных действий в рамках данного взаимодействия. УК-3.3 Соблюдает этические нормы и установленные правила командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Владеет нормами русского литературного языка/нормами иностранного(ых) языка(ов) УК-4.2 Адекватно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском/иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском/ иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Использует адекватные целям и ситуациям общения языковые средства для решения профессиональных задач в деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выделяет и анализирует исторические, культурные, этические, религиозные особенности развития общества. УК-5.2 Понимает влияние социально-исторических и социокультурных факторов на межкультурное взаимодействие в современном обществе. УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, этических, религиозных ценностей различных социальных групп.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Рационально распределяет временные и информационные ресурсы. УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для саморазвития. УК-6.3 Выстраивает и реализует индивидуальную траекторию развития при получении основного и/или дополнительного образования.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК- 7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовки его к социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Использует основы физической культуры и спорта для определения уровня соматического здоровья и физической</p>

		<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3</p> <p>Поддерживает должный уровень соматического здоровья и физической подготовленности с учетом основ физической культуры и спорта.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Анализирует и оценивает степень потенциальных опасностей и использует средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2</p> <p><b>Выбирает оптимальные способы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>УК-8.3</p> <p>При осуществлении образовательной деятельности создает и поддерживает <b>безопасные условия жизнедеятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей физического и психофизиологического развития.</b></p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно – коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	<p>ОПК-1.1</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p>
Анализ и оценка	ОПК-2. Способен к	ОПК-2.1



<p>профессиональной информации</p>	<p>критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.  ОПК-2.2  Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.  ОПК-2.3  Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>ОПК-3.1  Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов.  ОПК-3.2  Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.  ОПК-3.3  Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>
<p>Профессиональные взаимодействия</p>	<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ОПК-4.1  Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  ОПК-4.2  Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.  ОПК-4.3  Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими</p>

		общественными объединениями.
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи. ОПК-5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде. ОПК-5.3 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Задача (-и) профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
- Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде - Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и	ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль над результатами деятельности по реализации государственной молодежной политики	ПК-1.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации деятельности в сфере молодежной политики. ПК-1.2 Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. ПК-1.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив. ПК-1.4 Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию деятельности в сфере молодежной политики.

<p>молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. - Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ.</p>		
<p>-Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. - Взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики -Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ.</p>	<p>ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по приоритетным направлениям государственной молодежной политики</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИПК-2.2 Применяет современные формы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий по приоритетным направлениям государственной молодежной политики. ПК-2.3 Проводит оценку и анализ качества проведенных мероприятий.</p>

<p>- Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>- Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен к разработке и реализации проектов по решению воспитательных задач в молодежных сообществах, организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Анализирует проблемы воспитания и детей, подростков и молодежи и их организации досуга и отдыха, соотносит данные проблемы с задачами молодежной политики.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Разрабатывает проекты и программы, способствующие решению воспитательных задач в молодежных сообществах, организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет анализ качества реализации проектов и программ, способствующих решению воспитательных задач в молодежных сообществах, организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи органами и учреждениями сферы молодежной политики.</p>
---	--	---

## Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы

### 5.1. Объем обязательной части основной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

### 5.2. Типы практик

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план, включая календарный учебный график – в виде комплекта документов.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами – в виде комплекта документов.

5.5. Программы всех видов практик с оценочными и методическими материалами – в виде комплекта документов.

5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации – в виде комплекта документов.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы**

ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «НГПУ». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭОИС соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательном процессе используются наряду с открытыми источниками информации и электронными библиотечными системами печатные издания, фонд которых укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, со стажем работы в данной профессиональной сфере 3 и более лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании ученого совета Института культуры и молодежной политики (протокол от 26.06.2019, № 10).

Директор  
Института культуры и молодежной политики

О.В. Капустина



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основная образовательная программа – программа бакалавриата  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль): Воспитательная работа с молодежью

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77; профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н; запросами работодателей, социально-экономическими и культурными особенностями развития региона.

Основная образовательная программа и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Председатель комитета по делам молодежи мэрии г. Новосибирска

И.С. Соловьева

