

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 37.06.01 Психологические науки

**Направленность:** Психология развития, акмеология

## Основные сведения

- **Уровень профессионального образования:** уровень подготовки кадров высшей квалификации.

- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

- **Области профессиональной деятельности:** включают решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

- **Объекты профессиональной деятельности:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

**Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

### *Универсальные компетенции*

*УК-1* - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*УК-2* - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

*УК-3* - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

*УК-4* - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

*УК-5* - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### *Общепрофессиональные компетенции*

*ОПК-1* - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

*ОПК-2* - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.



### **Профессиональные компетенции**

*ПК-1* - способность к исследованию фундаментальных психологических механизмов и закономерностей функционирования психики на разных ступенях жизненного цикла; применение знаний о механизмах и закономерностях функционирования психики для решения практических задач развития (диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности и пр.).

*ПК-2* - способность к реализации исследовательской и прикладной методологии, квалифицированному применению методов психологического исследования с учетом этапов онтогенеза и жизненного пути.

#### **• Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НГПУ.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

Программа аспирантуры разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

**Направленность программы:** Психология развития, акмеология

- **Формы и сроки обучения:** очная (3 года), заочная (4 года).
- **Объем программы:** составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

### **Организация образовательного процесса**

- **Язык образования:** русский.
- **Виды практик:** педагогическая, профильно-специализированная.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра общей психологии и истории психологии

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры *общей психологии и истории психологии* (протокол № 10 от 02.07.2015), ученом совете *факультета психологии* (протокол № 1 от 31.08.2015).

В связи с изменением учебных планов программа актуализирована на заседании Ученого совета факультета психологии (протокол № 11 от 27 июня 2019 года).

Декан факультета психологии



О.О. Андронникова