

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): География

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.
- **Программа подготовки:** академический бакалавриат.
- **Область профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** педагогическая, исследовательская (основной).
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**
  - педагогическая деятельность:*
    - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
    - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
    - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
    - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
    - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
    - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
    - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
    - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
  - исследовательская деятельность:*
    - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
    - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными (в соответствии с видами профессиональной деятельности) и профильными (установленными ФГБОУ ВПО «НГПУ» с учетом направленности (профиля) образовательной программы) компетенциями.

### *Общекультурные компетенции:*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### ***Профессиональные компетенции:***

##### *педагогическая деятельность:*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

##### *исследовательская деятельность:*

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

#### ***Профильные компетенции:***

- способность определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПрК-1);
- способность выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (ПрК-2);
- владение методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (ПрК-3);

- способность ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (ПрК-4);
- готовность использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (ПрК-5).

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Подробные сведения о кадровом составе представлены в кадровой справке.

- **Форма и срок обучения:** заочная (5 лет).
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра географии, регионоведения и туризма.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры географии, регионоведения и туризма (протокол № 5 от 20 января 2016 г.), на заседании ученого совета института естественных и социально-экономических наук (протокол № 5 от 25 января 2016 г.).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института естественных и социально-экономических наук (протокол № 10 от 19 июня 2017 г.): внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор  
института естественных и социально-экономических наук



Н. В. Кандалинцева