

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*

Профиль: *Физическая культура*

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** *бакалавриат*
 - **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** *бакалавр*
 - **Области профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата** включает образование, социальную сферу, культуру
 - **Объекты профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата** являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
 - **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** *педагогическая; исследовательская.*
 - **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
 - **педагогическая деятельность:** изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса..
 - **исследовательская деятельность:** постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
 - **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).
- Общекультурные компетенции:**
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);*
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);*
 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);*
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);*
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);*
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);*
 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);*
 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);*
 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).*

Общепрофессиональные компетенции

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

- педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

профильные компетенции:

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий в области физической культуры и спорта (ПрК-1);

способностью самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста, внеклассную спортивно-массовую работу с занимающимися (ПрК-2);

готовностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПрК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПрК-4);

готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПрК-5);

способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик (ПрК-6);

способностью самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся (ПрК-7);

способностью реализовать программы оздоровительной тренировки для различных континентов занимающихся, включающие себя вопросы питания и восстановления работоспособности (ПрК-8);

готовностью регулировать психическое состояние, учитывая многофункциональный, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПрК-9);

способностью составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПрК-10);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПрК-11);

готовностью применять на практике основные учения в области физической культуры (ПрК-12)

готовностью применять методы обработки результатов исследований, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПрК- 13);

готовностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПрК- 14).

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.*

Программа бакалавриата разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. № 1426.

Профиль: Физическая культура

- **Формы и сроки обучения:** заочная форма обучения – 5 лет
- **Объем программы:** 240 зачетных единиц
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающие кафедры:** Теоретических основ физической культуры, Спортивных дисциплин

Образовательная программа одобрена на заседании кафедр Теоретических основ физической культуры (протокол № 2 от 26.01.2016), Спортивных дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2016), ученом факультета физической культуры (протокол № 5 от 26.01.16)

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета факультета физической культуры (протокол № 11 от 31.08.2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Декан факультета физической культуры



С.П. Турыгин