

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль): *Дизайн в образовании*

Программа подготовки: академический бакалавриат

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр
- **Области профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру
- **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** *педагогическая деятельность, исследовательская деятельность*
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа**
  - **педагогическая деятельность:**  
изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;  
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;  
обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;  
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;  
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;  
осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
  - **исследовательская деятельность:**  
постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;  
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

## *Общекультурные компетенции*

ОК-1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

### ***Профессиональные компетенции***

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### ***Профильные компетенции, разработанные НГПУ***

ПрК-1 Способность реализовывать собственные изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике и скульптуре в профессиональной деятельности

ПрК-2 Способность создавать художественный образ графическими, живописно-пластическими, конструктивно-пространственными методами построения

ПрК-3 Способность передавать теоретические знания и практические умения по изобразительному и декоративно-прикладному искусству учащимся

ПрК-4 Способность организации художественных выставок работ учащихся различных образовательных учреждений

ПрК-5 Способность реализовывать знания по истории декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и художественных ремесел и в профессиональной деятельности

ПрК-6 способность воплощать замысел по созданию художественных изделий по декоративно-прикладному искусству, народным промыслам и художественным ремеслам

ПрК-7 способность использовать различные материалы и технологические процессы, применяемые при выполнении художественных изделий декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и художественных ремесел

ПрК-8 способность применять на практике законы перспективы, конструктивного построения предметов окружающей среды и требования оформления документации при проектировании художественного объекта

ПрК-9 Способность придавать точную и образную форму любой информации

ПрК-10 Способность применять критерии оценки эффективности дизайн-продукта

ПрК-11 Способность разрабатывать и реализовывать учебно-исследовательские программы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПрК-12 Способность создавать и реализовывать творческие концепции в различных видах визуальных искусств и дизайна.

ПрК-13 Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации учебно-исследовательской деятельности

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины* (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### Дополнительные сведения

Программа бакалавриата разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015г., № 1426

- **Направленность программы:** Дизайн в образовании
- **Формы и сроки обучения:** 4 года
- **Объем программы:** 240 зачетных единиц
- **Выпускающая кафедра:** дизайна и художественного образования

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры Дизайна (протокол № 5 от 20.01.2016 г.), ученом совете Института искусств (протокол № 4 от 22.01.2016 г.)

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института искусств (протокол № 1 от 30.08.2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор Института искусств



В.С. Елагин