

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность**  
**Профиль: Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ**  
Программа подготовки: академический бакалавриат

### Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** *бакалавриат*
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** *бакалавр*
- **Области профессиональной деятельности:** *реализация государственной политики в сфере культуры; осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга; организация социально-культурного творчества в сфере досуга, рекреации и туризма; проведение культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.*
- **Объекты профессиональной деятельности:**
  - системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы; процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
  - процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
  - процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры; процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств; технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;
  - технологии социально-культурной анимации и рекреации; технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства;
  - процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;
  - процессы организации социально-культурной деятельности молодежи; процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;
  - учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.
- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** *педагогическая, организационно-управленческая, творческо-производственная*
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
  - **педагогическая деятельность:** преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, обеспечение разработки учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам.
  - **организационно-управленческая деятельность:** участие в организации деятельности учреждений, организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности; продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки).

- **творческо-производственная деятельность:** создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения; участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации; использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности; создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере; обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры; постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения; проведение массовой просветительной и воспитательной работы; организация социально - культурного творчества и развивающего рекреативно - развлекательного досуга; организация социально-культурной поддержки людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

**Общекультурные компетенции:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции:**

способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции**

способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);

готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);

готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);

способность применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);

способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);

способность к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);

готовность к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);

способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);

готовность к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

готовность использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);

готовность к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);

готовность к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);

способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (ПК-27);

способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-28);

готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы (ПК-29).

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

### **Дополнительные сведения**

- Программа бакалавриата разработана на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 995.
- **Формы и сроки обучения:** очная (4 года), заочная (5 лет; 3 года 6 месяцев)
- **Объем программы:** 240 зачетных единиц

#### **Организация образовательного процесса**

- **Язык образования:** русский.
- **Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы:** обучающимся предоставляется выбор в изучении дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра социально-культурной и библиотечной деятельности Института культуры и молодежной политики НГПУ.

#### **Возможные должности для трудоустройства**

- Директор парка культуры и отдыха, дворца культуры, дома детского творчества, дома народного творчества, клубного учреждения, концертной организации, музыкального (танцевального, театрального) коллектива, студии.
- Заведующий клубом, научно-методическим центром, центром досуга.
- Культурный организатор парка культуры и отдыха, дворца культуры, клубного учреждения, центра досуга.
- Маркетолог социокультурной сферы.
- Менеджер инноваций, по развитию социальной сферы, проектов, экспертно-консультативной службы в учреждениях культурно-досугового типа.
- Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, массовых мероприятий и зрелищ, концертов, экскурсий.
- Методист культурно-просветительного учреждения, внешкольного учреждения.
- Педагог-организатор воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях.
- Преподаватель дисциплин социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях.
- Режиссер массовых мероприятий, культурно-досуговых программ.
- Руководитель студии, коллектива, кружка, творческой мастерской.

### **Возможности продолжения обучения**

Обучающиеся, успешно освоившие программу, могут продолжить обучение в магистратуре.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.), ученом совете Института культуры и молодежной политики (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института культуры и молодёжной политики (протокол № 1 от 31.08.2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор ИКиМП



О. В. Капустина