

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр
- **Области профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** исследовательская, педагогическая.
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*исследовательская деятельность:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
  - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности)

### **Общекультурные компетенции**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### ***Общепрофессиональные компетенции***

готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### ***Профессиональные компетенции***

#### *педагогическая деятельность*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

#### *исследовательская деятельность*

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

***Профильные компетенции***, установленные ФГБОУ ВПО «НГПУ» с учетом направленности образовательной программы:

способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории русского языка, русской литературы и зарубежной литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории и современном состоянии филологии (ПрК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных факторов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПрК-2).

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70% процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50% процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10% процентов.

#### **Дополнительные сведения**

- Программа бакалавриата разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426, профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.
- **Области исследований:** методика преподавания русского языка, методика преподавания литературы, литературоведение, языкознание
- **Формы и сроки обучения:** очная (4 года), заочная (5 лет)
- **Объем программы:** 240 зачетных единиц

#### **Организация образовательного процесса**

- **Язык образования:** русский.
- **Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы:** в осуществлении научно-исследовательской деятельности студенты имеют возможность выбирать различные спецсеминары по филологии и методике преподавания филологических дисциплин для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
- **Виды и базы практик:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе выпускающих кафедр. Педагогические практики (первая и вторая) проводятся на базе профильных организаций. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) проводится на базе выпускающих кафедр.
- **Выпускающие кафедры:** современного русского языка и методики его преподавания; русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе; теории языка и межкультурной коммуникации.

#### **Возможные должности для трудоустройства**

- учитель русского языка и литературы, методист в гимназиях, лицеях, школах;
- работник методических служб и других структурных подразделений образовательных организаций разного уровня.

#### **Возможности продолжения обучения**

Лица, успешно освоившие бакалаврскую программу, могут продолжить обучение в магистратуре по направлениям:

- 45.04.01 Филология, магистерские программы «Коммуникативные аспекты изучения русского языка», «Филологическое обеспечение рекламы», «Русский язык как иностранный», «История и теория литературы»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерские программы «Языковое и литературное образование», «Медиаобразование».

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики его преподавания (протокол № 5 от 15 января 2016 г.), русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол № 4/1 от 18 января 2016), теории языка и межкультурной коммуникации (протокол № 6 от 21 января 2016 г.), ученом совете Института филологии, массовой информации и психологии (протокол № 5 от 26 января 2016 г.).

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована на заседаниях кафедры современного русского языка и методики его преподавания (протокол № 7 от 6 апреля 2016 г.), русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол № 6 от 26 февраля 2016 г.), теории языка и межкультурной коммуникации (протокол № 8 от 23 марта 2016 г.), ученом совете Института филологии, массовой информации и психологии (протокол № 7 от 7 апреля 2016 г.): внесены изменения в учебные планы № 000010142 (2016 год начала подготовки, очная форма обучения), № 000010147 (2016 год начала подготовки, заочная форма обучения).

- В учебных планах № 000010142, № 000010147 изменены формы контроля и количество зачетных единиц, количество часов контактной и самостоятельной работы по дисциплинам вариативной части блока профильной подготовки Устное народное творчество; Русская детская литература / Зарубежная детская литература / Модуль адаптационных дисциплин.
- В учебном плане № 000010142 изменена форма контроля и количество часов самостоятельной работы в дисциплинах по выбору Теория литературы / Теория языка. Дисциплины по выбору Современный литературный процесс в русской литературе / Современный литературный процесс в зарубежной литературе перенесены из 8 семестра в 7 семестр; дисциплины по выбору Биография писателя: современные подходы к обучению / Разночинский дискурс русской литературы XIX века перенесены из 7 семестра в 8 семестр.
- В учебном плане № 000010147 перенесены дисциплины базовой части блока общекультурной подготовки: Культура речи из 1 семестра в 5 семестр; Основы математической обработки информации из 2 семестра в 6 семестр. Форма контроля по дисциплине вариативной части блока профильной подготовки Современный русский язык: морфология, 2 часть перенесена из 8 семестра в 7 семестр. Форма контроля по дисциплинам Русская детская литература / Зарубежная детская литература / Модуль адаптационных дисциплин перенесена из 6 семестра в 5 семестр. Изменено соотношение часов контактной работы и самостоятельной работы по дисциплинам вариативной части блока профильной подготовки Лингвистический анализ текста / Филологический анализ текста; Спецсеминар по русскому языку / Спецсеминар по филологии. Дисциплины по выбору Биография писателя: современные подходы к обучению / Разночинский дискурс русской литературы XIX века перенесены из 6 семестра в 9-10 семестры.

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета Института филологии, массовой информации и психологии (протокол № 1 от 31 августа 2017 года): внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор Института филологии,  
массовой информации и психологии



Е.Ю. Булыгина