

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль: **«Экономическое образование»**

Программа подготовки: академическая магистратура

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** магистратура.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.
- **Области профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**
 - педагогическая (дополнительный);
 - научно-исследовательская (основной).
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
 - **педагогическая деятельность:**
 - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
 - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
 - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 - **научно-исследовательская деятельность:**
 - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы: выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

Общекультурные компетенции

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы

в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Дополнительные сведения

Программа бакалавриата разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки 44.04.01 *Педагогическое образование (уровень магистратуры)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505.

- **Профиль программы:** «*Экономическое образование*».
- **Формы и сроки обучения:** очная (срок обучения - 2 года), заочная (срок обучения - 2 года 6 месяцев) формы обучения.
- **Объем программы:** 120 зачетных единиц.
- **Содержание программы:** программа включает три блока: «Дисциплины», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Государственная итоговая аттестация».

Блок «Дисциплины» включает в себя две части: базовую и вариативную.

Дисциплины базовой части подготовки направлены на развитие преимущественно общекультурных и общепрофессиональных компетенций. К дисциплинам базовой части относятся такие дисциплины как «Философия образования и науки»; «Методология и методы научного исследования»; «Информационные технологии»; «Современные проблемы науки и образования»; «Инновационные процессы в образовании»; «Менеджмент в образовании»; «Профессиональный иностранный язык»; «Подготовка и редактирование научных текстов».

Дисциплины вариативной части подготовки направлены на формирование профессиональных компетенций: «Актуальные проблемы экономической теории»; «Управление знаниями в экономике»; «Экономическая история»; «Актуальные проблемы бизнеса»; «Компетентностный подход в экономическом образовании»; «Теория и методика преподавания экономики»; «Управление качеством процесса обучения»; «Исследовательская деятельность в преподавании экономики», «Проектная деятельность в преподавании экономики», «Презентация результатов проектной деятельности».

Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров: «Коммуникации в образовательной сфере»; «Теоретические и прикладные аспекты конкурентоспособности образовательной организации»; «Современные методы и технологии обучения экономике»; «Проектирование образовательной деятельности»; «Психодиагностика профессиональной деятельности»; «Социально-психологические основы профессиональной деятельности»; «Управление комплексом маркетинга образовательной организации»; «Управление имиджем образовательной организации».

Изучение *факультативов* (необязательных для изучения): «Информационные ресурсы библиотек», «Модуль адаптационных дисциплин» обеспечит усиление подготовки обучающихся по программе в части формирования компетенций.

Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя:

- **Производственная практика:**
 - научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара - овладение обучающимися современными методами получения, анализа и обобщения информации и формирования навыков самостоятельной научной работы с материалом, являющимся предметом выпускной квалификационной работы магистра; направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Цель практики - формирование и развитие компетенций у магистрантов, способных осуществлять на современном уровне педагогическую деятельность в организациях/учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области экономического образования

• **Преддипломная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная): предшествует выполнению обучающимся выпускной квалификационной работы (ВКР). В процессе её прохождения магистрант завершает процесс формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки, предоставляет результаты исследования в рамках индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой работу исследовательского характера, написание которой предполагает углубление, расширение и систематизацию приобретенных знаний, комплексное использование исследовательских методов для решения реальной исследовательской задачи в рамках направления подготовки. Исходя из целей профессиональной подготовки магистранта педагогики, выпускная работа должна отвечать ряду требований: профессиональный характер; актуальность; теоретическая значимость; практическая значимость; научная достоверность.

Организация образовательного процесса

- **Язык образования:** русский.

- **Виды и базы практик:**

• **производственная практика:**

- *научно-исследовательский семинар:* кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ».

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):* кафедра экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ»; ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж» г. Новосибирск.

• **преддипломная практика:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76», г. Новосибирск; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1, г. Бердск; МКОУ «Гимназия № 1 Искитимского района» (НСО, р.п. Линево); ГБПОУ «Новосибирский автотранспортный колледж», г. Новосибирск; МКОУ «Гимназия № 1 Искитимского района» НСО, р.п. Линево; ГБПОУ «Новосибирский автотранспортный колледж», г. Новосибирск; ГБПОУ Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»; ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» г. Бердск; ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №2»; Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области Искитимский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж» г. Новосибирск и т.д.

Выпускающая кафедра: экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «НГПУ».

Возможные должности для трудоустройства

Выпускник магистр получает общую фундаментальную и профильную подготовку, достаточную для эффективного выполнения профессиональных задач в учреждениях среднего и высшего профессионального образования на должностях:

- учитель в школе, школе с углубленным изучением предметов, гимназии, лицей;
- преподаватель вуза.

Возможности продолжения обучения

Лица, успешно освоившие программу магистратуры по направлению 44.04.01 *Педагогическое образование*, могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению 38.06.01 *Экономика*.

Образовательная программа актуализирована (протокол заседания кафедры экономики и менеджмента от 30.06.2017, № 10) и одобрена (протокол заседания ученого совета института рекламы и связи с общественностью от 31.08.2017 № 1).

Директор
института рекламы и связи с общественностью



И.В. Архипова