

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки:** *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

**Направленность (профиль):** *Декоративно-прикладное искусство и дизайн*

Программа подготовки: академический бакалавриат

### **Основные сведения**

- **Уровень высшего образования:** бакалавриат
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр
- **Области профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.
- **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** *научно-исследовательская деятельность, учебно-профессиональная деятельность, обучение рабочей профессии.*
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:**
  - **научно-исследовательская:**  
участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
  - **учебно-профессиональная деятельность:**  
определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики; развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена; организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов; анализ профессионально-педагогических ситуаций; воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
  - **обучение по рабочей профессии:**  
определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня; организация производительного труда обучаемых.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК -1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ;

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК-1 способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-2 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ОПК-6 способность к когнитивной деятельности;

ОПК-7 способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-10 владение системой эвристических методов и приемов.

#### ***Профессиональные компетенции***

##### **учебно-профессиональная деятельность:**

ПК-1 способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-8 готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

**научно-исследовательская:**

ПК-11 способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**обучение по рабочей профессии:**

ПК-31 способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);

ПК-32 способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;

ПК-33 готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

ПК-34 готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;

ПК-35 готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;

ПК-36 готовность к производительному труду.

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### Дополнительные сведения

Программа бакалавриата разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015, № 1085.

- **Направленность программы:** *Декоративно-прикладное искусство и дизайн*
- **Формы и сроки обучения:** *5 лет*
- **Объем программы:** *240 зачетных единиц*
- **Выпускающая кафедра:** декоративно-прикладного искусства

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства, протокол № 11.14.06.2017, ученом совете Института искусств (протокол № 12 07.07.2017 г.)

Директор Института искусств

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.С. Елагин', written in a cursive style.

В.С. Елагин

