

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Безопасность образовательного пространства

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** магистратура.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.
- **Программа подготовки:** академическая магистратура.
- **Области профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** педагогическая, научно-исследовательская (основной).
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**

### *педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

### *научно-исследовательская деятельность:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными (в соответствии с видами профессиональной деятельности) и специальной (установленной вузом с учетом направленности (профиля) образовательной программы) компетенциями.

### *Общекультурные компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

#### ***Профессиональные компетенции:***

##### *педагогическая деятельность:*

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

#### ***Специальная компетенция:***

- владение методиками оценки состояния здоровья участников образовательного процесса и здоровьесберегающей безопасной среды в образовательных организациях (СК-1).

#### **• Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Подробные сведения о кадровом составе представлены в кадровой справке.

- **Форма и срок обучения:** заочная, 2 года 5 месяцев.
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 10 от 14 января 2015 г.), на заседании ученого совета института естественных и социально-экономических наук (протокол № 5 от 19 января 2015 г.).

В связи с актуализацией учебного плана для набора обучающихся 2017 года образовательная программа актуализирована на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 24 от 14 июня 2017 г.), на заседании ученого совета института естественных и социально-экономических наук (протокол № 10 от 19 июня 2017 г.): в модуле общекультурной подготовки взамен дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» введена дисциплина «Информационные технологии»; взамен дисциплины по выбору «Спецкурс» введена дисциплина по выбору «Спецкурс по противодействию распространения идеологии терроризма».

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института естественных и социально-экономических наук (протокол № 10 от 19 июня 2017 г.): внесены изменения в календарные учебные графики.

Директор  
института естественных и социально-экономических наук



Н. В. Кандалинцева