

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *45.04.01 Филология*
Магистерская программа: *История и теория литературы*
Программа подготовки: *академическая магистратура*

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** магистратура
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр
- **Программа подготовки:** *академическая магистратура*
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**
 - научно-исследовательская (основная);
 - педагогическая.
- **Области профессиональной деятельности:** *решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.*
- **Объекты профессиональной деятельности:**
 - *языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;*
 - *художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;*
 - *различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);*
 - *устная, письменная и виртуальная коммуникация.*
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:**
 - научно-исследовательская деятельность:*
 - самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
 - квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
 - подготовка и редактирование научных публикаций;
 - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
 - педагогическая деятельность:*
 - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
 - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
 - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

• **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

Общекультурные компетенции

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

– владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

– владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

– владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины* (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Дополнительные сведения

Программа магистратуры разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1299.

Направленность программы: подготовка филологических кадров, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в институтах РАН и в системе высшей школы, педагогическую деятельность в системе высшей и средней школы, а также возможных руководителей гуманитарного профиля обучения в гимназиях и лицеях.

Области исследований: магистерская программа *«История и теория литературы»* ориентирована на изучение теории литературы, основ языка литературы и искусства, метаязыка описания произведений литературы и искусства, произведений искусства как вторичной моделирующей системы, механизмов интерпретации сложно организованного текста.

- **Формы и сроки обучения:** Данная программа является образовательной программой второго уровня высшего профессионального образования. Нормативный срок освоения при очной форме обучения – 2 (два) года, при заочной форме – 2 (два) года и 5 (пять) месяцев.
- **Объем программы:** 120 зачетных единиц.

Организация образовательного процесса

- **Язык образования:** русский.
- **Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы.** Обучающимся предоставляется выбор в изучении специализированных дисциплин. Влияние дисциплин на профессиональную подготовку определяется магистрантами в ходе консультаций с тьютором и научным руководителем.
- **Типы практик:** учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР.
- **Выпускающая кафедра:** русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Новосибирского государственного педагогического университета.

Возможные должности для трудоустройства

- учитель, методист в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов;
- преподаватель в высших учебных заведениях;
- младший научный сотрудник (научной библиотеки и исследовательского института);
- научный редактор.

Возможности продолжения обучения

Лица, успешно освоившие магистерскую программу, могут продолжить обучение в аспирантуре по направлению 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ:

10.01.01 Русская литература (филологические науки),
10.01.08 Теория литературы. Текстология (филологические науки).

В докторантуре по специальности:

10.01.01 Русская литература (филологические науки).

Подготовка магистерской диссертации в ходе обучения по программе рассматривается как начальный этап работы над кандидатской диссертацией.

Программа магистратуры одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол № 3/1 от 25 ноября 2015) и ученом совете института филологии, массовой информации и психологии (протокол № 3 от 27 ноября 2015 г.).

В связи с актуализацией учебного плана для набора обучающихся 2017 года образовательная программа актуализирована на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (протокол №9 от 5 июля 2017 года), ученом совете *института филологии, массовой информации и психологии* (протокол № 1 от 31 августа 2017 года):

- взамен дисциплины «*Спецсеминар*» введена дисциплина «*Спецсеминар по литературоведению*».

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета *института филологии, массовой информации и психологии* (протокол № 1 от 31 августа 2017 года):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор института филологии,
массовой информации и психологии



Е.Ю. Булыгина