

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
**Направленность (магистерская программа):** Педагогика и психология общего и профессионального образования

Программа подготовки: академическая магистратура

## Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** магистратура.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.
- **Области профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, здравоохранение, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** научно-исследовательская (основной), педагогическая (дополнительный).
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):** выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
  - педагогическая деятельность:**
    - обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);
    - осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной работы;
    - обеспечение оптимальных условий адаптации детей к образовательной организации на каждой возрастной ступени;
    - оптимизация взаимодействия педагогов с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательном процессе;
    - организация и проведение работы, направленной на повышение педагогической и нормативно-правовой компетентности педагогических работников и родителей обучающихся;
  - научно-исследовательская деятельность:**
    - изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;
    - разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
    - проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;
    - анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
    - экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
    - создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;

- разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

- изучение закономерностей и особенностей психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими нарушениями в разных условиях, прежде всего в условиях коррекционного обучения;

• **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

#### ***Общекультурные компетенции***

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

ОПК - 1: способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;

ОПК - 2: способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;

ОПК - 3: умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых;

ОПК - 4: умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации;

ОПК - 5: способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности;

ОПК - 6: владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

ОПК - 7: способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;

ОПК - 8: способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;

ОПК - 9: готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности;

ОПК - 10: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК - 11: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### ***Профессиональные компетенции***

ПК-22: способность с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка;

ПК-23: готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы;

ПК-24: способность использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения образовательных программ;

ПК-25: способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную);

ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде;

ПК-27: готовность использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем ребенка в образовании;

ПК-28: способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для образовательных организаций различных типов;

ПК-29: способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

ПК-30: способность проводить анализ и обобщение образовательной деятельности организации;

ПК-31: способность к конструктивному взаимодействию с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей;

ПК-32: способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации и разрабатывать рекомендации по повышению их качества;

ПК-33: способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;

ПК-34: способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей;

ПК-35: способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;

ПК-36: готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем;

ПК-37: способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;

ПК-38: способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования;

ПК-39: способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований;

ПК-40: способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

ПК-41: способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

• **Формы и сроки обучения:** заочная (2 года 5 месяцев).

• **Язык образования:** русский.

• **Выпускающая кафедра:** кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО (протокол № 15 от 02.06.2016), ученом совете института физико-математического и информационно-экономического образования (протокол № от 29.06.2016).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата; программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета института физико-математического и информационно-экономического образования (протокол № 11. от 31.08.2017): внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

*Директор ИФМИЭО*

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

*Ю.В. Сосновский*