

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Магистерская программа: *Транспорт*

Программа подготовки: академическая магистратура

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** магистратура
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр
- **Области профессиональной деятельности:** учебно-профессиональная, научно-исследовательская и педагогическо-проектировочная работа.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения; профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров (специалистов); научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.
- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** учебно-профессиональная, научно-исследовательская, педагогическо-проектировочная.
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
 - учебно-профессиональная деятельность:**
анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;
создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);
анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;
выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;
организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся;
 - научно-исследовательская деятельность:**
исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);
исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;
выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);
организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;
 - педагогическо-проектировочная деятельность:**
проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;
проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;
проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;
проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).

Общекультурные компетенции

- ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3:** способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- ОК-4:** способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- ОК-5:** способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1:** способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;
- ОПК-2:** готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3:** способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;
- ОПК-4:** способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;
- ОПК-5:** способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- ОПК-6:** способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;
- ОПК-7:** способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы;
- ОПК-8:** готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции

Учебно-профессиональная деятельность:

- ПК-1:** способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;
- ПК-2:** способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);
- ПК-3:** способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;
- ПК-4:** способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);
- ПК-5:** способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;

ПК-6: способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

ПК-7: способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-8: способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9: способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-10: способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

ПК-11: способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

ПК-12: способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13: способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи;

Педагогическо-проектировочная деятельность:

ПК-14: способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

ПК-15: способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы;

ПК-16: способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;

ПК-17: способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;

ПК-18: способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов);

ПК-19: способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

ПК-20: способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 75 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

- **Формы и сроки обучения:** заочная, 2 года 5 месяцев.
- Объем программы: **120 зачетных единиц.**
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающая кафедра:** машиноведения.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры машиноведения (протокол № 9 от 28 июня 2017г.), ученом совете факультета технологии и предпринимательства (протокол № 1 от 31 августа 2017г.).

И.о. декана ФТиП



М.В. Леонов