

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа: Образовательный менеджмент**

Программа подготовки: академическая магистратура

**Основные сведения**

- **Уровень высшего образования:** магистратура
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистра
- **Области профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.
- **Объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** педагогическая, научно-исследовательская, управленческая.
- **Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа):**
  - педагогическая деятельность:*
    - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
    - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
    - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
    - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
  - научно-исследовательская деятельность:*
    - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
    - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
  - управленческая деятельность:*
    - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
    - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
    - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (в соответствии с видом профессиональной деятельности).
  - Общекультурные компетенции**
    - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1),

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4),
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### ***Общепрофессиональные компетенции***

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1),
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2),
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3),
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)

#### ***Профессиональные компетенции***

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1),
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2),
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3),
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4),
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6),
- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13),
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14),
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15),
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

• **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), *имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины* (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет *не менее 70* процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих *ученую степень* (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) *и (или) ученое звание* (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет *не менее 80* процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа *руководителей и работников организаций*, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

- **Формы и сроки обучения:** очная форма обучения – 2 года; заочная форма – 2 года 5 месяцев.
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра управления образованием.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры управления образованием (протокол № 11 от 31 августа 2016 г), ученом совете ФБГОУ ВО «НГПУ» (протокол № 1 от 31 августа 2016 г).

В связи с актуализацией учебного плана для набора обучающихся 2017 года образовательная программа актуализирована на заседании кафедры *управления образованием* (протокол № 11 от «31» августа 2017 г):

– взамен дисциплин *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* (2 з.е.), *«Основы инклюзивного образования»* (2 з.е.), *«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»* (2 з.е.) введены дисциплины *«Информационные технологии»* (2 з.е.), *«Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»* (2 з.е.), *«Инфраструктура современной образовательной организации»* (2 з.е.).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» программа актуализирована на заседании ученого совета НГПУ (протокол № 1 от 31 августа 2017):

- внесены изменения в календарный учебный график ОПОП.

Директор института  
дополнительного образования



Е.Б. Марущак