

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *06.06.01 Биологические науки*

Направленность: *Физиология*

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.
- **Область профессиональной деятельности выпускников:**
 - исследование живой природы и ее закономерностей;
 - использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.
- **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**
 - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
 - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
 - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.
- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**
 - научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
 - преподавательская деятельность в области биологических наук.
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает универсальными (не зависящими от конкретного направления подготовки), общепрофессиональными (определяемыми направлением подготовки) и профессиональными (определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки) компетенциями.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции

- знать современные направления физиологии и возможности применения физиологических знаний на практике (ПК-1);
- владеть методами физиологического эксперимента, анализа и статистической обработки эксперимента (ПК-2).

• Сведения о профессорско-преподавательском составе:

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.
- Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробные сведения о кадровом составе представлены в кадровой справке.

- **Форма и срок обучения:** очная (4 года), заочная (5 лет).
- **Язык образования:** русский.
- **Выпускающая кафедра:** кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 22 августа 2014 г.), ученом совете Института естественных и социально-экономических наук (протокол № 11 от 25 августа 2014 г.).

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» программа актуализирована на заседании ученом совете института естественных и социально-экономических наук (протокол № 9 от 18 мая 2015 г.): внесены изменения в наименование и содержание Блока 3 и в содержание Блока 4 образовательной программы.

Директор
института естественных и социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева