

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования

Основные сведения

- **Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.
- **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
- **Области профессиональной деятельности:** исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.
- **Объекты профессиональной деятельности:** образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.
- **Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы:** выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции

- способность проводить анализ инновационных исследований в дидактике, оценивать закономерности и принципы обучения ребенка на разных этапах его взросления, определять способы исследования типов и моделей обучения и границы их применения (ПК-1);
- владение теоретико-методологическими основами изучения процесса воспитания, закономерностями, принципами воспитания ребенка на разных этапах его взросления, ценностными основаниями построения процесса воспитания (ПК-2);
- способность осуществлять научные исследования в социальной педагогике, интерпретировать результаты педагогических исследований социокультурной обусловленностью воспитания и образования ребенка (ПК-3);
- способность использовать психологические знания в процессе организации педагогических экспериментов и оценки педагогического воздействия на ребенка (ПК-4);
- способность проектировать и осуществлять исследования в области сравнительной педагогики, анализировать состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира (ПК-5);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами в педагогическом исследовании (ПК-6).

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НГПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Дополнительные сведения

- Программа аспирантуры разработана на основе **ФГОС высшего образования** по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 902.
- **Направленность программы:** Общая педагогика, история педагогики и образования.
- **Формы и сроки обучения:** очная (3 года), заочная (4 года).
- **Объем программы:** 180 зачетных единиц, вне зависимости формы обучения.
- **Содержание программы:** Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: *Блок 1. «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины базовой части: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины вариативной части: «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные ресурсы библиотек», «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в высшей школе», «Педагогика и психология высшей школы», «Инновации исследований в дидактике», «Теоретико-методологические основы изучения процесса воспитания», «Научные исследования в социальной педагогике», «Современные проблемы психологии», «Спецкурс на иностранном языке».

Дисциплины по выбору вариативной части: «Подготовка и редактирование научных текстов», «Стилистика научного текста», «Педагогическая компаративистика», «Методология и методы научного исследования», «Риторика профессионального общения», «Искусство публичных выступлений», «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования», «Современные проблемы образования», «Философия образования».

Блок 2. «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части программы, включает:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 1);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, часть 2);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильно-специализированная).

Блок 3. «Научные исследования», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы, включает:

- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 1);
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 2);
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 3);
- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть 4) (для заочной формы обучения).

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», включает:

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа включает дисциплины вариативной части «Факультативы»: «Фандрайзинговая деятельность», «Тайм-менеджмент», «Психология успеха».

Организация образовательного процесса

- **Язык образования:** русский.
- **Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы:** дисциплины учебного плана по выбору аспиранта; индивидуальные задания на практику с учетом темы научного исследования и профессионально-методических интересов аспиранта.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы с учетом направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

- **Виды и базы практик:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильно-специализированная); базы практик: кафедра педагогики и психологии ИИГСО; научно-исследовательская лаборатория «Социальное воспитание» при кафедре педагогики и психологии ИИГСО; кафедра практической и специальной психологии; кафедра народной художественной культуры и музыкального образования НГПУ; ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

- **Выпускающая кафедра:** кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования.

Возможные должности для трудоустройства

- преподаватель и научный сотрудник в организациях высшего образования;
- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях.

Возможности продолжения обучения

Подготовка выпускной научно-квалификационной работы в ходе обучения в аспирантуре - основной этап работы над кандидатской диссертацией.

Лица, успешно освоившие программу аспирантуры, получают диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который дает возможность представить и защитить кандидатскую диссертацию в диссертационных советах Российской Федерации по направленности исследования.

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии ИИГСО (протокол № 1 от 29.08.2014г.), ученом совете института истории, гуманитарного и социального образования (протокол № 1 от 29.08.2014).

В связи вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" программа актуализирована на заседании ученого совета Института истории, гуманитарного и социального образования (протокол № 7 от 25 июня 2015 года): внесены изменения в наименование и содержание Блока 3 образовательной программы.

Директор института истории,
гуманитарного и социального образования



О.Н. Катионов