



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института культуры и молодежной
политики

О. В. Капустина

(подпись)

26.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Музыкальное образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования Н. А. Урсегова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры народной художественной культуры и музыкального образования
(протокол №9 от 15.05.2019 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	Знать: - недостатки традиционной системы оценивания результатов обучения; - функции, требования, виды, формы и методы контроля в образовании; - сущность, принципы, цели, задачи, функции, преимущества, этапы проектирования и условия организации рейтинговой технологии оценивания; - классификацию тестов, типы учебных тестов, основные показатели качества тестов, требования к оформлению

ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

привлечения к сформированным тестов, отличия тестов от других форм контроля, преимущества компьютерного тестирования;
- задачи, процедуру проведения, единого государственного экзамена, его преимущества и недостатки;
- преимущества портфолио как средства накопительной оценки результатов обучения.

Уметь:
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ учебной и научно-методической литературы по проблемам оценивания результатов обучения;
- проводить тестирование и анализировать полученные данные;
- раскрывать психологические аспекты различных средств оценивания.

ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Владеть:
- навыками ориентации во всем многообразии средств оценивания результатов обучения в образовании.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Седьмой семестр

Тема 1. Оценка как элемент управления качеством образования. Традиционные и современные средства оценивания результатов образования

Понятие «контроль качества обучения». Функции контроля качества обучения. Требования, предъявляемые к контролю качества обучения.

Виды контроля. Формы контроля. Методы контроля. Взаимосвязь видов, методов, форм и средств контроля. Традиционные и современные средства оценивания результатов образования. Тестирование. Рейтинг-контроль. Портфолио. Специфика средств применения различных видов и форм контроля в системе дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Тема 2. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий. Методика разработки педагогических тестов.

Краткая история возникновения. Понятие теста. Основные показатели качества теста. Отличительные особенности теста перед традиционными формами контроля учебных достижений. Требования к оформлению теста.

Тема 3. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации: методика проектирования и разработки.

Методика проектирования и разработки фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации в системе дополнительного образования детей в области музыкального искусства. Специфика формирования фондов оценочных средств для дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
Седьмой семестр							
Тема 1. Оценка как элемент управления качеством образования. Традиционные и современные средства оценивания результатов образования	2				20	22	ОПК-5
Тема 2. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий. Методика разработки педагогических тестов.			2		20	22	ОПК-5
Тема 3. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации: методика проектирования и разработки.	2		2		20	24	ОПК-5
Подготовка к зачету					4	4	ОПК-5
Итого по дисциплине	4		4		64	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Звонников, Виктор Иванович Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для вузов по пед. специальностям : рек. УМО вузов РФ / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-3568-0
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат и др. ; под ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 266-267. - ISBN 978-5-7695-4788-1
3. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / сост. В. П. Пивченко ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 608 Кб. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/2369/web.php> (дата обращения: 27.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Ряписов, Николай Александрович Механизм оценки компетенций в системе управления образованием : монография / Н. А. Ряписов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 128 с. : табл. - Библиогр.: с. 124-127. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/65874/read.php> . - ISBN 978-5-85921-641-3
2. Мазур, Иван Иванович Управление качеством : учебное пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / И. И. Мазур. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2008. - 399 с.ил. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-370-00639-5
3. Крокер, Линда Введение в классическую и современную теорию тестов = Introduction to Classical and Modern Test Theory / L. Croker, J. Algina / Л. Крокер, Дж. Алгина ; пер. на рус. яз. под общ. ред. В. И. Звонникова, М. Б. Чельшковой. - Москва : Логос, 2010. - 668 с. - Библиогр.: с. 635-651. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9081> (дата обращения: 20.09.2020) . - ISBN 978-5-98704-437-5

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. URL: <http://dop.edu.ru/contingent/institution/view/85>
3. Информационно-справочная база нормативных документов . URL: <http://www.pravo.roskultura.ru>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Седьмой семестр	
Тема 1. Оценка как элемент управления качеством образования. Традиционные и современные средства оценивания результатов образования	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Подготовка сообщения на тему "Нормативно-правовое обеспечение оценивания результатов	

обучения в образовательной организации".

Тема 2. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий. Методика разработки педагогических тестов.

Основная учебная литература: 2, 3
Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

Подготовка сообщения на тему "Типология оценочных средств".

Проектирование и разработка тестовых заданий различных типов (не менее 30 заданий).

Тема 3. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации: методика проектирования и разработки.

Основная учебная литература: 2, 3
Дополнительная учебная литература: 1, 2
Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету дополнительной образовательной общеразвивающей программы в области музыкального искусства.

Подготовка к зачету

Основная учебная литература: 1, 2, 3
Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Системы тестирования	Система онлайн-тестирования http://exam.nspu.ru/ на основе СДО Moodle
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
<p>Ауд. №11 «Учебная аудитория»(Здание Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>Ауд. №11 «Учебная аудитория»(Здание Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Седьмой семестр			
1	Тема 1. Оценка как элемент управления качеством образования. Традиционные и современные средства оценивания результатов образования	ОПК-5	1. Тестирование
2	Тема 2. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий. Методика разработки педагогических тестов.	ОПК-5	1. Выполнение практического задания
3	Тема 3. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации: методика проектирования и разработки.	ОПК-5	1. Практическое задание

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Седьмой семестр (Зачет)
Код компетенции: ОПК-5
<p>1. Понятие «контроль качества обучения». Функции контроля качества обучения. Требования, предъявляемые к контролю качества обучения.</p> <p>2. Виды контроля. Формы контроля. Методы контроля. Взаимосвязь видов, методов, форм и средств контроля</p> <p>3. Традиционные формы контроля.</p> <p>4. Современные средства оценивания результатов образования: общая характеристика</p> <p>5. Тестирование. Рейтинг-контроль. Портфолио.</p> <p>6. Специфика средств применения различных видов и форм контроля в системе дополнительного образования детей в области музыкального искусства.</p> <p>7. Понятие теста. Основные показатели качества теста. Отличительные особенности теста перед традиционными формами контроля учебных достижений. Требования к оформлению теста.</p> <p>8. Методика проектирования и разработки фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации в системе дополнительного образования детей в области музыкального искусства.</p> <p>9. Специфика формирования фондов оценочных средств для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства</p> <p>10. Специфика формирования фондов оценочных средств для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства</p>

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской

деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля /

практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.