



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института детства

В.И. Волохова

(подпись)

25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика (в учреждениях дополнительного образования)**

Направление подготовки:  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Дошкольное образование**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Р. А. Беляева

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Н. А. Кузь

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры теории и методики дошкольного образования (протокол №10 от 15.04.2022 г.)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

углубление теоретических знаний бакалавров, приобретенных в процессе обучения; формирование представлений о цели, задачах и направлениях образовательной культурно-просветительской деятельности в рамках расширения возможностей дошкольной организации.

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

## Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 8 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 1 час, самостоятельная работа 103 часа, в форме практической подготовки 104 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности; Уметь: составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося;
ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	

<p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (детьми, родителями и др.);  Владеть:  навыками взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (детьми, родителями) при организации педагогической деятельности.</p>
<p><b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b></p>	
<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать:  специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования;</p>
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Уметь:  оценивать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста;</p>
<p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеть:  методами мониторинга и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<p><b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных результатов образования.</b></p>	
<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции образовательных областей для организации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знать:  концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС ДО; особенности проектирования процесса обучения, подходы к планированию образовательной деятельности, содержанию, формам, методам и средствам обучения, современным образовательным технологиям;  Уметь:  проектировать элементы образовательной программы;</p>

<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в организации детских видов деятельности.</p>	<p>формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями.</p>
--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Ознакомитель но-аналитический.	Принимает участие в работе установочной конференции . Знакомится с местом прохождения педагогической практики. Составляет индивидуальный план прохождения педагогической практики под руководством группового руководителя.	Индивидуальный план	1(1)	2(2)
2	Конструктивно-прогностический.	Знакомится с местом прохождения педагогической практики в учреждении дополнительного образования. Знакомится с воспитателями и другими специалистами, обслуживающими детей в культурно-просветительской работе. Знакомится с детьми группы, изучает списочный состав. Изучает программу образовательной культурно-просветительской деятельности учреждения дополнительного образования . Знакомится с кабинетной системой , методическим ка	Портфолио	0	30(30)

		бинетом учреждения.			
3	Конструктивно-исполнительский.	Определяет задачи образовательной деятельности на текущий момент в группе детей. Знакомится с методикой организации педагогического процесса в учреждении дополнительного образования. Оказывает помощь в диагностировании детей в рамках задач культурно-просветительской деятельности.	Дневник практики	0	30(30)
4	Организационно - исполнительский.	Овладевает содержанием, формами и методами проведения педагогических культурно-просветительских мероприятий в группах. Знакомится с содержанием и методами работы культуролога, с проведением режимных моментов; обобщает результаты наблюдения за деятельностью детей в культурных практиках. Оказывает помощь культурологу и воспитателям в оснащении культурно-просветительской работы: изготавливает пособия, атрибуты к играм, костюмам, декорации к спектаклям и др.	Дневник практики	0	40(40)
5	Оценочно-рефлексивный.	Составляет отчетную документацию о проделанной работе.	Отчет по практике	0	1(1)

	те на производственной практике в учреждениях дополнительного образования. Участвует в итоговом совещании по результатам практики.			
Итого			1(1)	103(103)
Всего		104(104)		

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

## 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

1. Раскрыть особенности построения педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.
2. Охарактеризовать особенности построения культурно-просветительских мероприятий в группах дошкольного возраста.
3. Раскрыть особенности организации и проведения культурных практик с учетом режимных моментов в ДОО.
4. Охарактеризовать ребенка дошкольного возраста как объекта культурно-просветительской деятельности.
5. Раскрыть значение свободных видов деятельности в становлении творческой личности дошкольника.
6. Раскрыть задачи культурно-просветительской деятельности детей младшего дошкольного возраста.
7. Раскрыть особенности развития познавательного интереса у дошкольников в процессе освоения культурных практик.
8. Раскрыть особенности эмоционального развития дошкольников в культурно-просветительской деятельности.
9. Раскрыть закономерности образования детей в творческих видах деятельности.
10. Охарактеризовать современные образовательные культурно-просветительские программы для детей дошкольного возраста.
11. Раскрыть педагогические требования к оснащению культурных практик развивающими средствами.
12. Охарактеризовать особенности проведения культурно-просветительских мероприятий усилиями дошкольной организации в жилом микрорайоне.
13. Раскрыть особенности организации и проведения культурных практик с учетом интересов ребенка дошкольника.
14. Раскрыть современные требования к педагогу-культурологу в дошкольной организации.
15. Представить схему построения культурно-просветительской работы в дошкольной организации.
16. Создать модель непосредственного участия ребенка младшего дошкольного возраста в культурно-просветительских мероприятиях.
17. Разработать схему взаимодействия педагога и культуролога в группах старшего дошкольного возраста.
18. Разработать схему взаимодействия педагога со специалистами учреждения дополнительного образования.

## 2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены следующие сведения: [четко прописывается структура отчёта]

1. Титульный лист
2. График и индивидуальное задание
3. Технологическая карта
4. Индивидуальное задание
5. Дневник:
  - наблюдение за проведением основных режимных моментов и плановых мероприятий (ежедневно)
  - кейс ситуаций
  - самоанализ деятельности на практике (освоение компетенций)
  - характеристика студента.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Основная учебная литература

1. История и теория дополнительного образования детей : учебное пособие / [Б. А. Дейч, Н. В. Кошман, М. О. Кучеревская и др.] ; под ред. Б. А. Дейча ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 334 с. - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/63631/read.php> (дата обращения: 26.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-912-4

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Дейч, Борис Аркадьевич Педагогические технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие / Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 132 с. : табл. - Библиогр.: с. 128-130. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/6435/read.php> (дата обращения: 09.12.2019) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 5-7014-0412-0. -

2. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика" : рек. УМО вузов РФ / Б. В. Куприянов, Е. А. Салина, Н. Г. Крылов и др. ; под ред. А. В. Мудрика. - Москва : Академия, 2004. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7695-1935-5

3. Дейч, Борис Аркадьевич Социальная педагогика и дополнительное образование : учебное пособие / Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Москва : НГПУ, 2005. - 123 с. - Библиогр.: с. 95-99. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/2164/read.php> . - Приложения с. 100-121. - ISBN 5-85921-517-7

4. Фришман, Ирина Игоревна Методика работы педагога дополнительного образования : учебное пособие для пед. вузов / И. И. Фришман. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 160 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 156-159. - ISBN 5-7695-0797-7

5. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха : сборник научно-методических материалов / А. И. Сумникова, Н. Н. Киселев, Б. А. Дейч [и др. ; науч. ред. Е. В. Киселева] ; Департамент соц. развития и обеспечения прав граждан на социальную защиту Новосиб. обл., Управление по делам молодежи Новосиб. обл. - Новосибирск : [Немо Пресс], 2008. - 248 с. : табл. - ISBN 978-5-903978-02-1

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Журнал «Дошкольное образование» . URL: <http://dob.1september.ru/>
2. Научная педагогическая электронная библиотека. URL: <http://elib.gnpbu.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
Система видеоконференцсвязи	BigBlueButton

### 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №202 «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))		630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79
Помещения организации-базы практики		

Реестр договоров о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на сайте университета ( <a href="https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php">https://www.nspu.ru/about/struktura/podrazdel/upravleniya/ymy.php</a> )	В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально-техническое оснащение организации-базы практики.	
--	--	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Опишите методику проведения мониторинга в группах дополнительного образования.	ПК-1
Разработайте основные этапы проектной деятельности по развитию познавательной активности старших дошкольников.	ПК-3
Разработайте схему взаимодействия педагогов дошкольной организации и специалистов учреждения дополнительного образования.	ОПК-7

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии))

выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;

- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.