



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам**  
**основного и среднего общего образования**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образованием О.А. Лаврентьева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры управления образованием (протокол №10 от 14.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

Обеспечить понимание обучающихся нормативно-правовых основ проведения государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования, дать методический инструментарий для проектирования и реализации планов подготовки образовательных организаций к ГИА на основе системно-деятельностного подхода, а также подготовить специалистов, компетентных в области управления образовательными системами, вооружить умениями, необходимыми для объективного оценивания образовательного процесса, получения достоверной информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений в сфере образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знать:</b> -особенности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (ГИА); - основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс проведения ГИА; - основные формы, условия проведения ГИА и требования к процедурам её осуществления в практике управления образовательными системами; -методы построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА.  <b>Уметь:</b> -осуществлять

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

осуществлять  
диагностическую,  
аналитическую и  
корректирующую деятельность  
в рамках реализации процесса  
ГИА в образовательных  
организация среднего общего  
образования;  
- выбирать и применять  
изученные способы  
осуществления мониторинга  
управления качеством и  
построения внутришкольных  
систем оценки качества  
образования для  
целенаправленной подготовки  
обучающихся к ГИА в  
образовательных организациях.  
навыками проектирования и  
анализа системы мониторинга  
качества образования и  
проведения ГИА в  
образовательных организациях  
общего образования разных  
видов и типов;

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

-культурой научного  
исследования в области  
педагогических наук, в том  
числе с использованием  
информационных и  
коммуникационных технологий

Владеть:

-навыками проектирования и  
анализа системы мониторинга  
качества образования и  
проведения ГИА в  
образовательных организациях  
общего образования разных  
видов и типов;  
-культурой научного  
исследования в области  
педагогических наук, в том  
числе с использованием  
информационных и  
коммуникационных технологий

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Шестой семестр

**Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества образования**  
Тенденции развития образования XXI века. Общее представление о системе образования России. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО). Организационная инфраструктура ЕСОКО. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.

**Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования

**Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

**Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**  
Процедура аккредитации общественных наблюдателей. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ. Работа общественных наблюдателей в ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК. Ситуационный-информационный центр (СИЦ). Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU». Личный кабинет онлайн наблюдателя.

**Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества**

Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Основные компоненты ВСОКО. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	Л. В КИ*		

Содержание работы	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, час	Код компетенции
<b>Шестой семестр</b>							
Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	2		4(2)		10	16	УК-2
Подготовка к зачету							УК-2
Итого по дисциплине	10		12(2)		50	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Государственная итоговая аттестация : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Международный менеджмент») / составители: С. И. Лашко, В. Ю. Сапрыкина. - Краснодар : Южный институт менеджмента ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 37 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76912.html> (дата обращения: 30.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный
2. Государственная итоговая аттестация : методические указания для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Мировая экономика») / составители: С. И. Лашко, В. Ю. Сапрыкина. - Краснодар : Южный институт менеджмента ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 42 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76913.html> (дата обращения: 30.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Лукина, Ирина Николаевна Дипломная работа. Рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите : учебно-методическое пособие / И. Н. Лукина, В. М. Потапов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 124 с.
2. Никифорова, Наталья Германовна Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы [Электронный ресурс] : для биологических и экологических специальностей / Н. Г. Никифорова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2007. - 39 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 24. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855211/> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ
3. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. - Кемерово : Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 181 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22049> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks"
4. Васильева, Ольга Ивановна Аттестационно-педагогические измерительные материалы: история воспитания и начального образования в России / О. И. Васильева ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2010. - 42 с. : - Библиогр. в тексте. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3175/read.php> (дата обращения: 13.02.2020) . - Текст : электронный
5. Анисимова, А. Т. Образовательный процесс в современной высшей школе: инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] : сборник статей научно-методической конференции / [А. Т. Анисимова и др.]. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2014. - 162 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-93926-258-3

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Шестой семестр</b>	

<b>Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества обра</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение существующей единой системы оценки качества образования в России. Составление сравнительной таблицы «ЕСОКО в России и СОКО в других странах».	
Разработка обновленной системы оценки качества образования России с учетом современных технологий и мировых тенденций.	
<b>Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам основного общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9 классе.	
<b>Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам среднего общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 11 классе.	
<b>Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего обра</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 3, 4 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучение нормативных документов, регулирующих процесс общественного наблюдения. Составление памятки общественному наблюдателю для использования в работе при осуществлении очного наблюдения на различных объектах мониторинга (ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК) и при работе с порталом «SMOTRIEGE.RU».	
Подготовка кейсов (ситуационных задач) по организации общественного наблюдения.	
<b>Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1
Анализ ВСОКО образовательной организации. Определение достоинств и недостатков ВСОКО.	
Составление плана мероприятий образовательной организации по подготовке и проведению к ГИА для участников и организаторов оценочных процедур.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	216а	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а, 216а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	216а	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
	Opera	216а	<a href="http://www.myopera.net/students/terms.php">http://www.myopera.net/students/terms.php</a>
Операционные системы	Windows Home 10	216а	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	25а, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	25а, 28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Professional Plus 2013	216а	Лицензионное соглашение №62467162 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade-mark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade-mark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. №213 «Компьютерный класс, Учебная лаборатория »(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 15шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №203 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №216а «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		

<p>Ауд. №213 «Компьютерный класс, Учебная лаборатория »(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 15шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №216а «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт., Флипчарт - 3шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 7шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Инвентарь:          Специализированный инвентарь - 1шт.          Здания/Сооружения:          Сооружения - 1шт.          Учебное оборудование и наглядные пособия:          Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт.          Компьютерное оборудование:          Компьютер в комплекте - 1шт.          Печатное и сканирующее оборудование:          МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г.          Новосибирск,          Октябрьский район,          ул. Виллойская, дом          28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г.          Новосибирск,          Железнодорожный район,          ул. Советская,          дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Шестой семестр</b>			
1	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества обра	УК-2	1. практическая работа
2	Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	УК-2	1. практическая работа 2. тестирование
3	Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	УК-2	1. практическая работа
4	Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образов	УК-2	1. практическая работа
5	Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	УК-2	1. практическая работа 2. беседа

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Шестой семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о системе образования России.</li> <li>2. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО).</li> <li>3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.</li> <li>4. Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.</li> <li>5. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>6. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>7. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>8. Процедура аккредитации общественных наблюдателей.</li> </ol>

9. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ.
10. Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ.
11. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU».
12. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации.
13. Основные компоненты ВСОКО
14. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной

работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.