



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры английского языка И.М. Шепшинская

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры английского языка (протокол №9 от 19.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов навыков пользования иностранным языком как в устной речи – говорении, так и в письменной речи – чтении и письме.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2, 3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 74 часа - контактная работа с преподавателем, 108 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+);

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

- выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации;
- использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию;
- распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания.

Владеть:

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

- навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+;
- навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже В1-В1+;
- навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+;
- навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне В1-В1+.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр

Тема 1. Иностранный язык как язык международного общения

Роль иностранного языка в социуме, страны распространения иностранного языка, территориальная вариативность.

Повторение грамматического материала базового уровня.

Тема 2. Обучение в университете. Мой университет. Учебно-трудовая деятельность студента.

1. Распорядок дня студента.
2. Учебное и свободное время студента.
3. Расписание и расположение аудиторий.

Здание университета.

1. Корпуса университета.
2. Факультеты и институты.
3. Руководство институтами, факультетами и университетом.
4. Как пройти в разные корпуса и отделы университета.

Тема 3. Профессия учитель. Образование и необходимые навыки.

Преподавание иностранных языков. Методы и методики преподавания иностранного языка. Формы и этапы урока. Профессиональная идентичность. Педагогический талант. Призвание и профессия. Профессиональные навыки

Тема 4. Урок иностранного языка. Его структура и типы. Фразы классного обихода

Урок иностранного языка. Начало урока. Опрос студентов. Последовательность выполнения заданий на уроке. Работа у доски. Работа с техническими средствами. Прослушивание и дальнейшая работа с аудиозаписями. Работа с текстом. Определение и анализ ошибок. Домашнее задание.

Второй семестр

Тема 1. Карта мира. Географические названия ландшафтов. Страны и национальности. Географическое положение России

At the map of the world: У карты мира.

1. Географические названия континентов.
 2. Части света.
 3. Горы, реки, моря, равнины на карте мира.
- Части света. Водные просторы (океаны, моря, реки, озера).

At the map of the world: Водные просторы.

1. Океаны на карте мира.
2. Моря на карте мира.
3. Реки и озера на карте мира.
4. Страна озер и водопады.

Названия стран

1. Названия стран на карте мира.
2. Границы государств.
3. Путешествие по странам.

Национальности. Национальные языки.

1. Национальности.
2. Национальная специфика и традиции.
3. Национальные языки.
4. Взаимодействие национальных языков.

Тема 2. Описание города. Известные города страны изучаемого языка и города России

Названия столиц, больших и малых городов.

At the map of the world: Названия стран, столиц, больших и малых городов.

1. Названия столиц на карте мира.
2. Названия городов на карте мира.
3. Столицы государств на карте мира.

Названия зданий. Виды городской местности. Места рекреации. Деловой центр города. Городской транспорт. Дорожно-уличная сеть. Виды улиц. Безопасность в городе. Туристическая привлекательность городов. Архитектура.

Тема 3. Система школьного образования в стране изучаемого языка.

Система школьного образования в стране изучаемого языка: система учебных заведений, уровни обучения, классы, система организации занятий.

Тема 4. Система школьного образования в России

Система школьного образования в России: система учебных заведений, уровни обучения, классы, система организации занятий.

Третий семестр

Тема 1. Система высшего образования в России и за рубежом

Система высшего образования в России и за рубежом. Зачеты, кредитная система. Перевод студента из одного высшего учебного заведения в другое. Средний балл. Знаменитые университеты страны изучаемого языка. Обменные программы.

Тема 2. Экологические проблемы. Погодные условия.

Экологические проблемы в России и стране изучаемого языка. Отношение человека к природе. Виды загрязнения окружающей среды. Мероприятия по улучшению экологии в разных странах и на мировом уровне. Роль каждого человека в бережном отношении к среде обитания. Экологические проблемы. Погода. Природные явления. Осадки, их виды и распределение по временам года. Погода. Прогноз погоды.

Тема 3. Здоровый образ жизни. Спорт, здоровое питание.

Здоровый образ жизни. Отношение к здоровому образу жизни в России и за рубежом. Спорт, отношение к спорту в России и за рубежом, здоровое питание.

Тема 4. Цифровые технологии. Гибкие навыки в 21 веке

Информационное пространство в России и за рубежом. Функциональная грамотность студентов и преподавателей. Цифровая образовательная среда.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Первый семестр							
Тема 1. Иностранный язык как язык международного общения		6			3	9	УК-4

Тема 2. Обучение в университете. Мой университет. Учебно-трудовая деятельность студента.		6			3	9	УК-4
Тема 3. Профессия учитель. Образование и необходимые навыки.		6			3	9	УК-4
Тема 4. Урок иностранного языка. Его структура и типы. Фразы классного обихода		6			3	9	УК-4
Подготовка к зачету							УК-4
Второй семестр							
Тема 1. Карта мира. Географические названия ландшафтов. Страны и национальности. Географическое положение России		6			12	18	УК-4
Тема 2. Описание города. Известные города станы изучаемого языка и города России		6			12	18	УК-4
Тема 3. Система школьного образования в стране изучаемого языка.		6			12	18	УК-4
Тема 4. Система школьного образования в России		6			12	18	УК-4
Подготовка к зачету							УК-4
Третий семестр							
Тема 1. Система высшего образования в России и за рубежом		6			12	18	УК-4
Тема 2. Экологические проблемы. Погодные условия.		6			12	18	УК-4
Тема 3. Здоровый образ жизни. Спорт, здоровое питание.		6			12	18	УК-4
Тема 4. Цифровые технологии. Гибкие навыки в 21 веке		6			12	18	УК-4
Подготовка к экзамену				2	34	36	УК-4
Итого по дисциплине		72		2	142	216	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Волкова, Анна Андреевна Английский язык : учебно-методический комплекс. Ч. 2 : Уровневая грамматика / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2009. - 266 с. - Библиогр.: с. 264-265.
2. Soar, John New Headway : Pre-Intermediate : Student's book / John Soar, Liz Soar, Sylvia Wheeldon. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 160 p. : il. - Vocabulary in the text. - Word list: p. 152-159. - ISBN 978-0-19-471585-0

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Волкова, Анна Андреевна Английский язык : грамматика для "технарей" и "гуманитариев" : учебно-методический комплекс. Ч. 1 : Грамматика для "технарей" / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 119 с. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/694/read.php> .
2. English for Bachelors and Masters [Электронный ресурс] = Английский язык для бакалавров и магистров : учебно-методический комплекс / А. А. Волкова, Е. В. Добровольская, В. А. Шохина [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD: электрон. текстовые, граф. данные. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 1 CDR - (. Конкурс "Образовательные ресурсы XXI века"). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/4307/web.php> (дата обращения: 14.08.2025) . - Мин. систем. требования: Pentium 166 и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; MS Windows 98, Me, 2000, XP ; Vista, 7 ; зв. карта, колонки или наушники. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ
3. Чернова, Ирина Александровна English for the first year bachelors of distant education : учебное пособие для бакалавров первого курса заочного отделения / И. А. Чернова, Н. А. Швец ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 135. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3094/read.php> (дата обращения: 28.03.2026) . - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Ads of the World. Creative Advertising Archive & Community. URL: <http://adsoftheworld.com>
2. BBC . URL: <https://www.bbc.com/news>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Первый семестр	
Тема 1. Иностраный язык как язык международного общения	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Сообщение по теме.	
Тема 2. Обучение в университете. Мой университет. Учебно-трудовая деятельность студента.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить презентацию о студенческой жизни факультета. Подготовить выступление в дебатах на тему "Студенческая жизнь это интересно" в роли: а) спикера 1 утверждающей стороны; б) спикера 1 отрицающей стороны; в) спикера в роли преподавателя утверждающей	

стороны; г) спикера в роли студента отрицающей стороны.	
Тема 3. Профессия учитель. Образование и необходимые навыки.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить доклад по теме занятия, презентацию университета.	
Тема 4. Урок иностранного языка. Его структура и типы. Фразы классного обихода	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить фрагмент занятия и продемонстрировать его на аудитории Подготовить выступление в дебатах на тему "Студенческая жизнь это интересно" в роли: а) спикера 1 утверждающей стороны; б) спикера 1 отрицающей стороны; в) спикера в роли преподавателя утверждающей стороны; г) спикера в роли студента отрицающей стороны.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Второй семестр	
Тема 1. Карта мира. Географические названия ландшафтов. Страны и национальности. Географическое положение России	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить презентацию по терминам и географическим названиям Подготовить развернутый доклад о реке, озере, море или океане Подготовить доклад об одной из национальностей	
Тема 2. Описание города. Известные города станы изучаемого языка и города России	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить видеотрегмент с сопровождающим текстом на английском языке об одной из мировых столиц. Провести виртуальный тур по Лондону, Москве.	
Тема 3. Система школьного образования в стране изучаемого языка.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить презентацию о системе школьного образования в стране изучаемого языка	
Тема 4. Система школьного образования в России	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовить презентацию о системе школьного образования в России. Подготовиться к дебатам на тему: В системе школьного образования в России есть проблемы.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Третий семестр	
Тема 1. Система высшего образования в России и за рубежом	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 2
Подготовить презентацию о системе высшего образования в стране изучаемого языка и в России. Подготовиться к дебатам на тему: В системевысшего образования в России есть проблемы.	
Тема 2. Экологические проблемы. Погодные условия.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
1. Написать текст, наполненный тематической лексикой.	

2. Составить диалог по теме.
3. Проработать упражнения из указанных источников.
4. Составить устное сообщение.
5. Подготовить презентацию по методам решения одной из экологических проблем.

Тема 3. Здоровый образ жизни. Спорт, здоровое питание.

Основная учебная литература: 1, 2
 Дополнительная учебная литература: 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

1. Написать текст, наполненный тематической лексикой.
2. Составить диалог по теме.
3. Проработать упражнения из учебника
4. Составить устное сообщение.
5. Составить список "50 Советов по здоровому образу жизни".

Тема 4. Цифровые технологии. Гибкие навыки в 21 веке

Основная учебная литература: 1, 2
 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

1. Написать текст, наполненный тематической лексикой.
2. Составить диалог по теме.
3. Проработать упражнения из указанных источников.
4. Составить устное сообщение.

Подготовить презентацию 1 ресурса по изучению английского языка с демонстрацией и сопроводительным текстом на английском языке.

Подготовка к экзамену

Основная учебная литература: 1, 2
 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	318	https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	318	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
Операционные системы	Windows Home 10	318	Лицензионное соглашение №69261592 от 25.12.2017 Договор №Tr000213418 от 25.12.2017
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	318	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
--------	--------------

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
---	---

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №318 «Ресурсный центр»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 14шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Первый семестр			
1	Тема 1. Иностраный язык как язык международного общения	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог)
2	Тема 2. Обучение в университете. Мой университет. Учебно-трудовая деятельность студента.	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
3	Тема 3. Профессия учитель. Образование и необходимые навыки.	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
4	Тема 4. Урок иностранного языка. Его структура и типы. Фразы классного обихода	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
Второй семестр			
5	Тема 1. Карта мира. Географические названия ландшафтов. Страны и национальности. Географическое положение России	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
6	Тема 2. Описание города. Известные города станы изучаемого языка и города России	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест 3. Сочинение
7	Тема 3. Система школьного образования в стране изучаемого языка.	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
8	Тема 4. Система школьного образования в России	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест
Третий семестр			
9	Тема 1. Система высшего образования в России и за рубежом	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Лексико-грамматический тест

10	Тема 2. Экологические проблемы. Погодные условия.	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Сочинение
11	Тема 3. Здоровый образ жизни. Спорт, здоровое питание.	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Сочинение
12	Тема 4. Цифровые технологии. Гибкие навыки в 21 веке	УК-4	1. Устный ответ (пересказ, диалог) 2. Эссе

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Первый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-4	
1. Устный ответ по теме Тема 1. Иностранный язык как язык международного общения Тема 2. Обучение в университете. Мой университет. Учебно-трудовая деятельность студента. Тема 3. Профессия учитель. Образование и необходимые навыки. Тема 4. Урок иностранного языка. Его структура и типы. Фразы классного обихода	
Второй семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-4	
1. Устный ответ по теме Тема 1. Карта мира. Географические названия ландшафтов. Страны и национальности. Географическое положение России Тема 2. Описание города. Известные города страны изучаемого языка и города России Тема 3. Система школьного образования в стране изучаемого языка. Тема 4. Система школьного образования в России	
Третий семестр (Экзамен)	
Код компетенции: УК-4	
1. Устный ответ по теме Тема 1. Система высшего образования в России и за рубежом Тема 2. Экологические проблемы. Погодные условия. Тема 3. Здоровый образ жизни. Спорт, здоровое питание. Тема 4. Цифровые технологии. Гибкие навыки в 21 веке 2. Выполнение задания	

1. Read the text:

Higher Education in the United States

Prior to higher education, American students attend primary and secondary schools for 12 years. These years are referred to as grades. Around age six, US children begin primary school, which is called "elementary school." They attend five or six years and then go onto secondary school. Secondary school consists of two programs: the first is "middle school" or "junior high school" and the second program is "high school." A diploma or certificate is awarded upon graduation from high school. After graduating high school (12th grade), US students may go on to college or university. College or university study is known as "higher education."

There are several types of higher educational institutions in the USA such as state and private colleges and universities, community colleges and technical institutes.

A state school is supported and run by a state or local government. Each of the 50 US states operates at least one state university and several state colleges. Many of these public universities have the name of the state, or the word "State" in their names: for example, Washington State University and the University of Michigan. Tuition at private colleges is usually higher than at state schools. Private US universities and colleges are normally smaller in size than state schools.

Four-year colleges usually offer a greater range of studies, and provide the bachelor's degree, mostly the Bachelor of Arts (B.A.) or Bachelor of Science (B.S.). The first year of a Bachelor's degree program is called a freshman year, the second – sophomore, the third – junior, and the fourth – senior. Each course is worth a certain number of credits or credit hours (usually three to five credits). Universities are research-oriented educational institutions which provide both undergraduate and graduate programs. For historical reasons, some universities (such as Boston College and The College of William and Mary) have retained the term "college" as their name. Graduate programs grant a variety of master's degrees (like the Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.S.), Master of Business Administration (M.B.A.) or Master of Fine Arts (M.F.A.)) in addition to doctorates such as the Doctor of Philosophy (Ph.D).

Some universities have professional schools. Examples include journalism schools, business schools, medical schools, law schools, veterinary schools, pharmacy schools, and dental schools. A common practice is to refer to different units within universities as colleges or schools instead of faculties.

Community colleges are two-year colleges that award associate's degrees. The degrees can be transferable. Community college graduates can transfer to four-year colleges or universities to complete their degree. Community colleges have open admissions, with lower tuition than other state or private schools. Other graduates get vocational degrees and begin to work.

An institute of technology is a school that provides four years of study in science and technology. Some have graduate programs, while others offer short-term courses.

The school calendar usually begins in August or September and continues through May or June. The academic year at many schools is composed of two terms called "semesters." Some schools use a three-term calendar known as the "trimester" system. Still, others divide the year into the quarter system of four terms, including an optional summer session.

2. Mark the sentences True (T) or False (F):

1. There are twelve years of school education in the US.
2. Most Americans go to college after the tenth grade.
3. High school (in the US) is a school for children aged between 14 and 17 (18).
4. There are only private higher educational institutions in the US.
5. State universities are larger in size.

3. Comment on one of the following statements:

Education is the most valuable thing for a teenager.

Distance learning is the best form of education.

Write 100–120 words.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций)

(-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные

знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать освоенные профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.