



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика организации добровольческой деятельности

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент Кафедры педагогики и психологии ИИГСО
О.А. Лаврентьева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры управления образованием (протокол №6 от 20.06.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

освоение студентами ценностно-смысловыми, проектно-методическими и инструментально-технологическими основ организации добровольческой деятельности

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: различные подходы организации сотрудничества, особенности поведения разных групп людей, механизмы организации взаимодействия в командной работе Уметь: организовать командное взаимодействие разных групп людей, планирует результаты совместной деятельности людей по достижению командного результата
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Владеть: различными видами коммуникации и способами эффективной организации командного взаимодействия

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четвертый семестр

Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность

Добровольчество и добровольческая деятельность. Историко-культурные основы добровольческой деятельности. Изменение понимания сущности добровольческой деятельности в различные исторические периоды.

Отечественный и зарубежный опыт развития добровольчества. Общее и особенное в развитии волонтерской деятельности в разных странах мира. Характеристика ведущих национальных волонтерских организаций.

Современный этап развития добровольческой деятельности в Российской Федерации: традиции и инновации, общее и особенное в развитии российского и международного волонтерства. Региональные модели добровольческой деятельности в РФ.

Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности. Международный уровень. Национальный уровень. Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности в РФ.

Тенденции развития добровольчества в современном мире. Факторы, влияющие на развитие и современное состояние волонтерской деятельности. Добровольческая деятельность как международное движение. Международная Ассоциация Добровольцев. Международные волонтерские акции.

Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление

Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческая деятельность как форма социальной активности. Добровольческое движение как разновидность социального движения. Добровольческая деятельность как социальное служение. Социально-экономический аспект добровольческой деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Субъектная позиция волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.

Добровольческая деятельность как явление педагогическое. Педагогические условия организации добровольческой деятельности в подростковой и молодежной среде. Характеристика основных организационных форм объединения волонтеров: отряд, клуб, агентство, центр. Общее и особенное в деятельности различных объединений волонтеров. Программно-методическое обеспечение деятельности добровольческих объединений.

Добровольческие молодежные программы: задачи, направления, особенности методики, анализ эффективности. Семейные добровольческие программы: задачи, направления, особенности методики, анализ эффективности. Волонтерские программы индивидуальной работы с проблемными детьми и подростками: задачи, направления, особенности методики, анализ международного и отечественного опыта.

Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности

Основные направления добровольчества в современном мире.

Социальное волонтерство (добровольчество) — волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и(или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключенным, беженцам и другим).

Экологическое волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Событийное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.).

Спортивное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с участием в организации и(или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий

городского, регионального, федерального и международного уровней на территории Российской Федерации, проектов и(или) программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Культурное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование культурной идентичности, сохранение и передачу культурного и исторического наследия (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.).

Донорство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на популяризацию добровольной сдачи крови и (или) ее компонентов донорами (помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность, сдача крови и ее компонентов и т.д.).

Волонтерство общественной безопасности – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.

Медиаволонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий, информационную поддержку социальных проектов (создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов).

Волонтерство в медицине – волонтерская (добровольческая) деятельность в сфере здравоохранения, направленная на повышение качества медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном (адресная помощь больным, просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в лечебно-профилактических учреждениях, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, санитарно-профилактическая работа).

Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности

Технологии привлечение добровольцев: процесс поиска, набора и удержания волонтеров, которые готовы присоединиться к волонтерскому движению и помогать в решении волонтерских задач.

Технологии подготовки добровольцев: обучение добровольцев: форматы, модели, он-лайн ресурсы подготовки добровольцев.

Технологии сопровождения добровольцев, включающие в себя: коммуникацию с волонтерами, их поддержку и обратную связь, управление и распределение смен и непосредственно времени работы, поддержание командного духа, оценку и корректировку действий и задач волонтеров, решение сложных ситуаций. Волонтерский менеджмент. Документация работы с добровольцами: регистрация добровольцев, личная книжка волонтера.

Технологии мотивации и поощрения добровольцев. Мотивация достижений, Социальная мотивация, процессный и идейный мотивы участия в добровольческой деятельности. Стимулирование добровольцев, профилактика эмоционального выгорания добровольцев.

Технологии информационно-медийного сопровождение и формирования позитивного имиджа добровольческой деятельности.

Всероссийский проекты и конкурсы по поддержке добровольческого движения: «Добровольцы России», «Горячее сердце» и другие. Региональные и локальные форматы поддержки добровольческой деятельности.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	Л. В. :КИ*		

Содержание работы	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, час	Код компетенции
Четвертый семестр							
Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	2		4		12	18	УК-3
Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	2		4		12	18	УК-3
Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности	4		4		12	20	УК-3
Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности	2		0(2)		14	16	УК-3
Подготовка к зачету							УК-3
Итого по дисциплине	10		12(2)		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федер. ун-т, 2015. - 130 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks"

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Ромм, Татьяна Александровна Социальное воспитание в трансформирующемся обществе / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 278 с. - (Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи). - Библиогр. в сносках и с. 260-276. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/3535/read.php> (дата обращения: 26.04.2025) . - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи". - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-943-8

2. Богданова, Елена Владимировна Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов : [монография] / Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 158 с. : табл. - Библиогр.: с. 144-156. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/8737/read.php> (дата обращения: 26.04.2025) . - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи". - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-903978-37-3

3. Ромм, Татьяна Александровна Воспитание. Волонтерство. Молодежь = Education. Volunteering. Young : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2015. - 383 с. - Библиогр. в сносках и с. 353-371. - ISBN 978-5-7692-1437-0. - ISBN 978-5-7782-2630-2

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Всероссийский ресурс «Добровольцы России». URL: <https://xn--90acesaqsbbsbreoa5e3dp.xn--p1ai/>

2. Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце». URL: <http://cordis.fondsci.ru/>

3. Всероссийская платформа «Россия – страна возможностей». URL: <https://rsv.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Четвертый семестр	
Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- составление словаря ключевых понятий - составление аннотированного списка статей - создание мультимедийной презентации	
Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности	

- презентация передового педагогического опыта организации волонтерской деятельности
- разработка проекта добровольческой акции для подростков

Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности

Основная учебная литература: 1
 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности
- презентация передового педагогического опыта организации волонтерской деятельности
- подготовка рецензии на добровольческую программу или проект по одному из направлений

Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности

Основная учебная литература: 1
 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности
- презентация передового педагогического опыта организации добровольческой деятельности в Новосибирской области
- разработка проекта организации волонтерской деятельности студентов

Подготовка к зачету

Основная учебная литература: 1
 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	216а	https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а, 216а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	216а	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
	Opera	216а	http://www.myopera.net/students/terms.php
Операционные системы	Windows Home 10	216а	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	25а, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	25а, 28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Professional Plus 2013	216а	Лицензионное соглашение №62467162 от 26.09.2013 Договор №152 от 26.09.2013
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade-mark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. №113 «Компьютерный класс »(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 9шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №115 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: SMART доски - 2шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №218 «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 2шт. Интерактивное оборудование: Система для голосования - 1шт., Интерактивный стол - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №216а «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		

<p>Ауд. №113 «Компьютерный класс »(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 9шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №115 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 2шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №218 «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 2шт. Интерактивное оборудование: Система для голосования - 1шт., Интерактивный стол - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №216а «Учебная»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт., Флипчарт - 3шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт., Система для голосования - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>

<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 7шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Инвентарь: Специализированный инвентарь - 1шт. Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>	<p>Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1шт.</p>	<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Четвертый семестр			
1	Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	УК-3	1. Словарь ключевых понятий
2	Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	УК-3	1. Аннотированный списка статей
3	Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности	УК-3	1. Рецензия на добровольческую программу или проект
4	Тема 4. Методы и технологии организация добровольческий деятельности	УК-3	1. Программа волонтерской акции или проекта

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Четвертый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к понятию «волонтерство». Соотношение понятий «добровольчество» и «волонтерство». 2. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии 3. Историко- культурные основы добровольческой деятельности. Изменение понимания сущности добровольческой деятельности в различные исторические периоды. 4. История волонтерской деятельности в России 5. Социальная сущность волонтерской деятельности 6. Педагогический потенциал волонтерской деятельности 7. Педагогические условия организации волонтерской деятельности в подростковой и молодежной среде. 8. Характеристика основных организационных форм объединения волонтеров: отряд, клуб, агентство, центр. 9. Программы развития волонтерских инициатив. Миссия добровольческих объединений, их место в сообществе. 10. Программно-методическое обеспечение деятельности волонтерских объединений. 11. Роль и функции организаторов добровольческого движения. 12. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. 13. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Общее и особенное в развитии волонтерской деятельности в разных странах мира. 14. Современный этап развития добровольческой деятельности в Российской Федерации: традиции и инновации, общее и особенное в развитии российского и международного волонтерства. 15. Факторы, влияющие на развитие и современное состояние волонтерской деятельности. 16. Волонтерские организации как разновидность воспитательных организаций 17. Сущность понятий методика и технология организации волонтерской деятельности 18. Организационные формы волонтерской деятельности подростков и молодежи 19. Специфика и основные направления организации волонтерской деятельности школьников 	

20. Волонтерские организации как разновидность воспитательных организаций
21. Информационные технологии в волонтерской деятельности
22. Организация набора и отбора волонтеров
23. Подготовка и обучение волонтеров
24. Мотивация волонтеров и их удержание в организации
25. Специализированные волонтерские программы и проекты для подростков и молодежи
26. Проектные технологии организации волонтерской деятельности

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил неприципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено

поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.