



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Т.Л. Бородина

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры английского языка (протокол №9 от 19.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

практическое овладение грамматическими структурами современного английского языка, необходимыми для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной регистров речи.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 88 часов - контактная работа с преподавателем, 128 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке Уметь:
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Владеть: владеет системой норм иностранного языка
<b>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>	
ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	Знать: знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса Уметь:

<p>ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>умет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей Владеть: владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>
--	---

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Первый семестр**

#### **Тема 1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.**

Понятие простого предложения. Типы предложения по цели высказывания. Порядок слов в разных типах предложения.

#### **Тема 2. Инверсия в английском предложении**

Понятие инверсии. Случаи инверсии.

#### **Тема 3. Коммуникативные типы предложения**

Понятие о коммуникативных типах предложений. Способы членения предложения

#### **Тема 4. Члены предложения.**

Члены предложения (подлежащее, сказуемое и его типы, дополнение и его типы, обстоятельство и его типы) и основные способы их выражения

#### **Тема 5. Сложное дополнение.**

Дополнение как обязательный атрибут переходных глаголов. Языковые средства выражения дополнения в современном английском языке. Понятие о сложном дополнении.

#### **Тема 6. Основные типы вопросов.**

Основные типы вопросов в английском языке. Общий, разделительный, альтернативный, специальный.

#### **Тема 7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж**

Классификация существительных. Морфологическая структура имени существительного в английском языке. Способы образования притяжательного падежа имени существительного. Синтаксические функции в предложении.

#### **Тема 8. Артикль**

Понятие об артикле. Неопределенный артикль и его функции. Определенный артикль и его функции. Использование артиклей с именами нарицательными, именами собственными, географическими названиями, абстрактными существительными, неисчисляемыми существительными, принадлежащим различным лексико-семантическим классам. Артикли в устойчивых выражениях.

#### **Тема 9. Местоимение и его разряды**

Морфологическая структура местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Отрицательные местоимения. Синтаксические функции различных типов местоимений в предложении.

#### **Тема 10. Числительные. Количественные и порядковые числительные**

Имя числительное. Способы образования множественного числа имени существительного

#### **Тема 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

Морфологическая структура имени прилагательного. Понятие аналитического и синтетического способов выражения грамматических значений. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения прилагательных. Морфологическая структура наречий в современном английском языке.

Лексико-семантические группы наречий. Способы образования степеней сравнения (аналитический и синтетический). Синтаксические функции наречий в предложении.

### **Второй семестр**

#### **Тема 1. Глагол. Видовременные формы глагола.**

Основные характеристики глагола. Видовременные формы глагола. Виды сочетаний (семантико-синтаксические валентности) глагола. Типы сказуемых с глаголом «to be». Особенности построения предложений по цели высказывания. Функциональные особенности конструкции. Построение повествовательных и вопросительных предложений с конструкцией «there is / are». Правила согласования подлежащего и сказуемого в конструкции. Употребление артиклей и неопределенных местоимений с существительными в предложениях с конструкцией «there is / are».

## Тема 2. Страдательный залог.

Понятие о категории залога. Способы передачи залоговых отношений. Видовременные формы пассивного залога в современном английском языке.

## Тема 3. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.

Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени, выражающие будущее действие. Правила согласования времен. Косвенная речь в Past Tenses.

## Тема 4. Косвенные наклонения.

Грамматическая категория наклонения. Сравнительно-сопоставительная характеристика изъявительного, побудительного и условного наклонений. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения. Использование форм сослагательного наклонения в предложениях в различных типах придаточных.

## Тема 5. Модальные глаголы

Модальные глаголы как средства выражения субъективной модальности. Основные характеристики системы модальных глаголов. Спектр значений, выражаемых модальными глаголами современного английского языка.

## Тема 6. Неличные формы глагола

Инфинитив, герундий, причастие 1, причастие 2, функции в предложении, предикативные конструкции.

## Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
<b>Первый семестр</b>							
Тема 1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.			4(4)		6	10	УК-4, ПК-10
Тема 2. Инверсия в английском предложении			4		6	10	УК-4, ПК-10
Тема 3. Коммуникативные типы предложения			2		6	8	УК-4, ПК-10
Тема 4. Члены предложения.			6		6	12	УК-4, ПК-10
Тема 5. Сложное дополнение.			1		6	7	УК-4, ПК-10
Тема 6. Основные типы вопросов.			4		6	10	УК-4, ПК-10
Тема 7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж			6		6	12	УК-4, ПК-10
Тема 8. Артикль			8		4	12	УК-4, ПК-10
Тема 9. Местоимение и его разряды			4		6	10	УК-4, ПК-10

Тема 10. Числительные. Количественные и порядковые числительные			1		6	7	УК-4, ПК-10
Тема 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.			4		6	10	УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету							УК-4, ПК-10
<b>Второй семестр</b>							
Тема 1. Глагол. Видовременные формы глагола.			10(4)		10	20	УК-4, ПК-10
Тема 2. Страдательный залог.			4		10	14	УК-4, ПК-10
Тема 3. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.			2		10	12	УК-4, ПК-10
Тема 4. Косвенные наклонения.			10		12	22	УК-4, ПК-10
Тема 5. Модальные глаголы			8		12	20	УК-4, ПК-10
Тема 6. Неличные формы глагола			10		10	20	УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ПК-10
Итого по дисциплине			88(8)		128	216	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 9-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2018. - 384 с. : табл. - (Высшее образование). - Текст на англ. яз. - (16+). - ISBN 978-5-8112-6116-1
2. Колесов, Игорь Юрьевич English Grammar: Reference and Practice = Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Ю. Колесов, Н. П. Широкова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 278 с. - Библиогр.: с. 278. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5974/read.php> (дата обращения: 25.11.2023) . - ISBN 978-5-88210-867-9. - Текст : электронный
3. Крылова, Инна Павловна Грамматика современного английского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. : рек. М-вом общего и проф. образования РФ / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 16-е изд. - Москва : КДУ, 2011. - 448 с. : табл. - На обл. авт. и загл. на англ. яз. - ISBN 978-5-98227-765-7

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Синтаксис английского языка = English Syntax: Reference and Practice. Part 1 : Student's Book : [в 2 ч.] : сборник упражнений. Ч. 1 : Книга для студента / А. В. Цепкова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 69 с. : табл., схемы - Literatur: s. 61. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/11177/read.php> (дата обращения: 26.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Текст на англ. яз. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-290-3. - ISBN 978-5-00023-314-6 (Ч. 1)
2. Обвинцева, Н. В. Verbal Relations in English Grammar : учебное пособие / Н. В. Обвинцева. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 84 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69576.html> (дата обращения: 02.02.2024) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7996-1704-2. - Текст : электронный
3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 568 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> (дата обращения: 11.04.2025) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-985-503-639-6. - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. НГПУ ИОДО <https://de.nspu.ru/>. URL: <https://de.nspu.ru/>
2. BBC . URL: <https://www.bbc.com/news>
3. Научная электронная библиотека. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Первый семестр</b>	
<b>Тема 1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Подготовить конспект по теме, подготовить сообщение по теме	

<b>Тема 2. Инверсия в английском предложении</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
<b>Тема 3. Коммуникативные типы предложения</b>	Основная учебная литература: 1, 3 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
<b>Тема 4. Члены предложения.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 5. Сложное дополнение.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 6. Основные типы вопросов.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 8. Артикль</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 9. Местоимение и его разряды</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 3 Ресурсы открытого доступа: 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация	
<b>Тема 10. Числительные. Количественные и порядковые числительные</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме	
<b>Тема 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
<b>Второй семестр</b>	
<b>Тема 1. Глагол. Видовременные формы глагола.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация.	
<b>Тема 2. Страдательный залог.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	

<b>Тема 3. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация	
<b>Тема 4. Косвенные наклонения.</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 5. Модальные глаголы</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация, тестирование по теме.	
<b>Тема 6. Неличные формы глагола</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Конспект по теме, сообщение по теме, презентация	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	312	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip">https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	312	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows Home 10	312	Лицензионное соглашение №69261592 от 25.12.2017 Договор №Tr000213418 от 25.12.2017
	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	312	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
--------	--------------

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
---	---

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №312 «Учебная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Первый семестр			
1	Тема 1. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
2	Тема 2. Инверсия в английском предложении	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
3	Тема 3. Коммуникативные типы предложения	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
4	Тема 4. Члены предложения.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
5	Тема 5. Сложное дополнение.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
6	Тема 6. Основные типы вопросов.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
7	Тема 7. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
8	Тема 8. Артикль	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
9	Тема 9. Местоимение и его разряды	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
10	Тема 10. Числительные. Количественные и порядковые числительные	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника

11	Тема 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
<b>Второй семестр</b>			
12	Тема 1. Глагол. Видовременные формы глагола.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
13	Тема 2. Страдательный залог.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
14	Тема 3. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
15	Тема 4. Косвенные наклонения.	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
16	Тема 5. Модальные глаголы	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
17	Тема 6. Неличные формы глагола	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника

## 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Таблица 8*

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Первый семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-4</b>
1. Теоретические вопросы

1. Понятие простого предложения. Типы предложения по цели высказывания. Интонационное оформление разных типов предложения
  2. Порядок слов в разных типах предложения.
  3. Члены предложения (подлежащее, сказуемое и его типы, дополнение и его типы, обстоятельство и его типы) и основные способы их выражения.
  4. Понятие сложного предложения.  
Классификация существительных. Морфологическая структура имени существительного в английском языке. Имя числительное.
  5. Способы образования множественного числа имени существительного. Способы образования притяжательного падежа имени существительного. Синтаксические функции в предложении.
  6. Морфологическая структура имени прилагательного. Понятие аналитического и синтетического способов выражения грамматических значений. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции в предложении.
  7. Морфологическая структура местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Отрицательные местоимения. Синтаксические функции различных типов местоимений в предложении.
  8. Морфологическая структура наречий в современном английском языке. Лексико-семантические группы наречий. Способы образования степеней сравнения (аналитический и синтетический). Синтаксические функции наречий в предложении.
  9. Понятие о детерминативе. Понятие об артикле.
  10. Неопределенный артикль и его функции.
  11. Определенный артикль и его функции.
  12. Использование артиклей с именами нарицательными, именами собственными, географическими названиями, абстрактными существительными, неисчисляемыми существительными, принадлежащим различным лексико-семантическим классам.
  13. Артикли в устойчивых выражениях.
2. Перевод предложений
1. Родители этого пассажира едут в Китайскую Народную Республику на поезде. Они забронировали номер в дорогом современном отеле в Пекине (Beijing) у берега реки Юндин (Yunding).
  2. В центре Ливерпуля есть белый дом с красивым садом и рыбками в пруду (pond). Там живёт семья Робинсон.
  3. Чемодан ты можешь оставить в прихожей, и проходи на кухню. Мы сейчас завтракаем.
  4. Нельзя сейчас идти гулять, на улице темно и холодно.
  5. Ваша бабушка тоже пользуется электронной почтой, не так ли?
1. Сестра нашей однокурсницы снимает удобную, просторную (spacious) комнату на пятом этаже старого советского дома на Выборной улице. Она тоже учится в НГПУ.
  2. Семья Кинг – солдаты. Они живут в казарме. В казармах Кейптауна нет вшей, но есть мыши.
  3. Обычно после обеда отец усердно (hard) работает в саду.
  4. Джон, я запрещаю тебе звонить Меган. Она не должна знать о наших планах.
  5. Где работает этот журналист – в офисе или дома?

**Код компетенции: ПК-10**

1. Теоретические вопросы

1. Понятие простого предложения. Типы предложения по цели высказывания. Интонационное оформление разных типов предложения
  2. Порядок слов в разных типах предложения.
  3. Члены предложения (подлежащее, сказуемое и его типы, дополнение и его типы, обстоятельство и его типы) и основные способы их выражения.
  4. Понятие сложного предложения.  
Классификация существительных. Морфологическая структура имени существительного в английском языке. Имя числительное.
  5. Способы образования множественного числа имени существительного. Способы образования притяжательного падежа имени существительного. Синтаксические функции в предложении.
  6. Морфологическая структура имени прилагательного. Понятие аналитического и синтетического способов выражения грамматических значений. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции в предложении.
  7. Морфологическая структура местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Отрицательные местоимения. Синтаксические функции различных типов местоимений в предложении.
  8. Морфологическая структура наречий в современном английском языке. Лексико-семантические группы наречий. Способы образования степеней сравнения (аналитический и синтетический). Синтаксические функции наречий в предложении.
  9. Понятие о детерминативе. Понятие об артикле.
  10. Неопределенный артикль и его функции.
  11. Определенный артикль и его функции.
  12. Использование артиклей с именами нарицательными, именами собственными, географическими названиями, абстрактными существительными, неисчисляемыми существительными, принадлежащим различным лексико-семантическим классам.
  13. Артикли в устойчивых выражениях.
2. Перевод предложений
1. Родители этого пассажира едут в Китайскую Народную Республику на поезде. Они забронировали номер в дорогом современном отеле в Пекине (Beijing) у берега реки Юндин (Yunding).
  2. В центре Ливерпуля есть белый дом с красивым садом и рыбками в пруду (pond). Там живёт семья Робинсон.
  3. Чемодан ты можешь оставить в прихожей, и проходи на кухню. Мы сейчас завтракаем.
  4. Нельзя сейчас идти гулять, на улице темно и холодно.
  5. Ваша бабушка тоже пользуется электронной почтой, не так ли?
1. Сестра нашей однокурсницы снимает удобную, просторную (spacious) комнату на пятом этаже старого советского дома на Выборной улице. Она тоже учится в НГПУ.
  2. Семья Кинг – солдаты. Они живут в казарме. В казармах Кейптауна нет вшей, но есть мыши.
  3. Обычно после обеда отец усердно (hard) работает в саду.
  4. Джон, я запрещаю тебе звонить Меган. Она не должна знать о наших планах.
  5. Где работает этот журналист – в офисе или дома?

### **Второй семестр (Зачет с оценкой)**

**Код компетенции: УК-4**

1. Теоретические вопросы

Глагол. Видовременные формы глагола.

Страдательный залог.

Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.

Косвенные наклонения.

Модальные глаголы.

Общая характеристика модальных глаголов.

Модальный глагол can.

Модальный глагол may.

Модальные глаголы must, have, need, be, dare.

Модальные глаголы should, ought. Модальные глаголы shall, will

Неличные формы глагола.

2. Тест

Примерный вариант теста

1. Choose the correct item.

1. I'm having trouble with this exercise. – Don't worry. I \_\_\_ you.  
a) have helped    b) am going to help    c) helped    d) 'll help
2. You look slimmer. – Yes, I \_\_\_ 12 kilos.  
a) had lost    b) lost    c) have been losing    d) have lost
3. What \_\_\_ at 12 o'clock last night?  
a) have you done    b) were you doing    c) have you been doing    d) had you done
4. She \_\_\_ for 12 hours before she finished everything.  
a) had been working    b) has been working    c) is working    d) has worked
5. How long \_\_\_ here?  
a) you live    b) do you live    c) have you lived    d) are you living
6. How long does it take you to write a novel? – By December I \_\_\_ on this one for 3 years.  
a) will work    b) will have been working    c) will be working    d) am going to work
7. We will need some cola for the party. I \_\_\_ some.  
a) buy    b) will have bought    c) 've already bought    d) had bought
8. Have you ever been to England? – Yes, I \_\_\_ there in 2003.  
a) have gone    b) went    c) have been going    d) have been
9. How long have you worked here? – By the end of the month I \_\_\_ here for 3 years.  
a) 'll work    b) 'm going to work    c) 'll have been working    d) 'll be working
10. This factory \_\_\_ more cars this year than ever before.  
a) produces    b) produced    c) has produced    d) is producing
11. By the end of the month the estate agent \_\_\_ 20 houses.  
a) will sell    b) will have sold    c) will be selling    d) is going to sell
12. Why hasn't your company moved yet? – They \_\_\_ to find new offices for months.  
a) have tried    b) had tried    c) have been trying    d) were trying
13. Jane \_\_\_ Spanish for five years now.  
a) teaches    b) is teaching    c) taught    d) has been teaching
14. Did you speak to John? – Yes, he \_\_\_ his homework when I phoned him.  
a) did    b) has done    c) was doing    d) does
15. Are you coming out with us? – I can't. I \_\_\_ late tonight.  
a) will work    b) am working    c) have worked    d) had worked
16. I think that Dave \_\_\_ a new car this year.  
a) had bought    b) will buy    c) buys    d) have bought

2. Choose the correct answer.

1. We think he started to work ... than he did last year.  
a) hard; b) harder; c) the hardest.
2. He operated ... this time and performed the operation success-fully.  
a) more carefully; b) careful; c) the most careful.
3. She tried to dive ... but it was too hard.  
a) deep; b) deeper; c) the deepest.
4. Galina Vishnevskaja sang ... and the audience admired her.  
a) wonderfully; b) the most wonderfully; c) more wonderfully.
5. They climbed ... because they wanted to see the river from the top of the hill.  
a) high; b) higher; c) the highest.
6. Don't worry, he will come back ... or ...  
a) soon, late; b) sooner, later; c) the soonest, the latest.
7. The children played ... than ever.  
a) noisily; b) more noisily; c) the most noisily.
8. She walked ... than before. What happened to her?  
a) slowly; b) more slowly; c) the most slowly.
9. He lives ... than I thought. Let's take a taxi.  
a) far; b) farther; c) the farthest.
10. Put this log ... It will be more comfortable.  
a) low; b) lower; c) the lowest.

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.





**Код компетенции: ПК-10**

## 1. Теоретические вопросы

Глагол. Видовременные формы глагола.

Страдательный залог.

Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.

Косвенные наклонения.

Модальные глаголы.

Общая характеристика модальных глаголов.

Модальный глагол can.

Модальный глагол may.

Модальные глаголы must, have, need, be, dare.

Модальные глаголы should, ought. Модальные глаголы shall, will

Неличные формы глагола.

## 2. Тест

Примерный вариант теста

1. Choose the correct item.

1. I'm having trouble with this exercise. – Don't worry. I \_\_\_ you.  
a) have helped    b) am going to help    c) helped    d) 'll help
2. You look slimmer. – Yes, I \_\_\_ 12 kilos.  
a) had lost    b) lost    c) have been losing    d) have lost
3. What \_\_\_ at 12 o'clock last night?  
a) have you done    b) were you doing    c) have you been doing    d) had you done
4. She \_\_\_ for 12 hours before she finished everything.  
a) had been working    b) has been working    c) is working    d) has worked
5. How long \_\_\_ here?  
a) you live    b) do you live    c) have you lived    d) are you living
6. How long does it take you to write a novel? – By December I \_\_\_ on this one for 3 years.  
a) will work    b) will have been working    c) will be working    d) am going to work
7. We will need some cola for the party. I \_\_\_ some.  
a) buy    b) will have bought    c) 've already bought    d) had bought
8. Have you ever been to England? – Yes, I \_\_\_ there in 2003.  
a) have gone    b) went    c) have been going    d) have been
9. How long have you worked here? – By the end of the month I \_\_\_ here for 3 years.  
a) 'll work    b) 'm going to work    c) 'll have been working    d) 'll be working
10. This factory \_\_\_ more cars this year than ever before.  
a) produces    b) produced    c) has produced    d) is producing
11. By the end of the month the estate agent \_\_\_ 20 houses.  
a) will sell    b) will have sold    c) will be selling    d) is going to sell
12. Why hasn't your company moved yet? – They \_\_\_ to find new offices for months.  
a) have tried    b) had tried    c) have been trying    d) were trying
13. Jane \_\_\_ Spanish for five years now.  
a) teaches    b) is teaching    c) taught    d) has been teaching
14. Did you speak to John? – Yes, he \_\_\_ his homework when I phoned him.  
a) did    b) has done    c) was doing    d) does
15. Are you coming out with us? – I can't. I \_\_\_ late tonight.  
a) will work    b) am working    c) have worked    d) had worked
16. I think that Dave \_\_\_ a new car this year.  
a) had bought    b) will buy    c) buys    d) have bought

2. Choose the correct answer.

1. We think he started to work ... than he did last year.  
a) hard; b) harder; c) the hardest.
2. He operated ... this time and performed the operation success-fully.  
a) more carefully; b) careful; c) the most careful.
3. She tried to dive ... but it was too hard.  
a) deep; b) deeper; c) the deepest.
4. Galina Vishnevskaja sang ... and the audience admired her.  
a) wonderfully; b) the most wonderfully; c) more wonderfully.
5. They climbed ... because they wanted to see the river from the top of the hill.  
a) high; b) higher; c) the highest.
6. Don't worry, he will come back ... or ...  
a) soon, late; b) sooner, later; c) the soonest, the latest.
7. The children played ... than ever.  
a) noisily; b) more noisily; c) the most noisily.
8. She walked ... than before. What happened to her?  
a) slowly; b) more slowly; c) the most slowly.
9. He lives ... than I thought. Let's take a taxi.  
a) far; b) farther; c) the farthest.
10. Put this log ... It will be more comfortable.  
a) low; b) lower; c) the lowest.

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.





## Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать освоенные профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.