



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Речевое общение (испанский) язык**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германских языков Р.И. Телешова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры романо-германских языков (протокол №8 от 12.04.2022 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

обучение студентов умениям ведения дискуссии на общедоступные и научные темы, что включает умение – связно, структурировано выражать свои мысли на иностранном языке, использовать соответствующие логические коннекторы, аргументировать свою точку зрения; и реагировать на высказывания собеседника.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 32 часа - контактная работа с преподавателем, 42 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Уметь: умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>	

<p>ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:  Основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности  Уметь:  -Распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p>
<p>ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>Владеть:  - Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;  - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Десятый семестр

#### Тема 1. Коммуникативный акт.

Форма высказывания. Условия успешной коммуникации. Коммуникативные интенции. Выполнение коммуникативных упражнений. Адекватность используемой лексики и выражения чувств. Жестикуляция. Вербальные / невербальные способы выражения чувств, эмоций.

#### Тема 2. Особенности повседневного жителей Испании и испаноговорящих народов.

Манера и способы знакомства, приглашения, поздравлений. Изучение лексического минимума по теме. Формулы вежливости. Выполнение лексических, коммуникативных упражнений. Работа с аудиозаписью. Чтение, разыгрывание диалогов (спонтанных, подготовленных). Составление диалогических высказываний.

#### Тема 3. Искусство коммуникации. Особенности монологических высказываний.

Стилистические и структурные особенности монологических высказываний. Изучение лексических единиц по теме, формулы вежливости, коннекторы. Выполнение упражнений на подстановку коннекторов, рассмотрение, анализ монологических высказываний, составление монологических высказываний.

#### Тема 4. Ведение беседы и устных дебатов.

Изучение лексики по теме. Выполнение лексических, коммуникативных упражнений. Языковые регистры. Умение начать / прервать разговор; представить, аргументировать и защитить собственную точку зрения. Составление полилогов, монологических высказываний.

#### Тема 5. Официальная дискуссия.

Выполнение лексических, коммуникативных упражнений. Работа с аудиозаписью, рассмотрение стилистических и лексических особенностей прослушанного полилога. Официальный стиль ведения дискуссии. Составление полилогов, монологических высказываний. Способы прерывания дискуссии, «внедрения» в разговор. Аргументированные выражения согласия / несогласия с услышанным.

#### Тема 6. Деловая корреспонденция.

Структурные и лексико-грамматические особенности делового письма.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
<b>Десятый семестр</b>							
Тема 1. Коммуникативный акт.			5(1)		6	11	УК-4, ПК-10

Тема 2. Особенности повседневного жителей Испании и испаноговорящих народов.			5(1)		7	12	УК-4, ПК-10
Тема 3. Искусство коммуникации. Особенности монологических высказываний.			5(1)		7	12	УК-4, ПК-10
Тема 4. Ведение беседы и устных дебатов.			5(1)		7	12	УК-4, ПК-10
Тема 5. Официальная дискуссия.			5		7	12	УК-4, ПК-10
Тема 6. Деловая корреспонденция.			5		8	13	УК-4, ПК-10
Подготовка к экзамену				2	34	36	УК-4, ПК-10
Итого по дисциплине			30(4)	2	76	108	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Нуждин, Георгий Александрович *Español en vivo* : учебник современного испанского языка с ключами и указателем / Г. А. Нуждин, П. Мартин Лора-Тамайо, К. Марин Эстремера ; составитель ключей М. И. Кипнис. - 18-е изд. - Москва : Айрис-Пресс, 2020. - 528 с. : ил. + 1 CDR - (Высшее образование). - Учебник был удостоен Шуваловской премии МГУ в 2005 г. - Список сокращений: с. 513. - Тематический указатель: с. 514-519. - (16+). - ISBN 978-5-8112-6307-3. - Текст : непосредственный
2. Родригес-Данилевская, Елена Иосифовна *Учебник испанского языка : [в 2 книгах] : практический курс. Кн. 1 : Начальный этап* / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - Москва : КДУ, 2014. - 416 с. : табл. - Словари в тесте. - Список условных сокращений: с. 7. - ISBN 978-5-98227-940-8 (Книга 1). - Текст : непосредственный

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Гонсалес, Роза Альфонсовна *Испанский язык : полная грамматика* / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова. - Москва : АСТ, 2019. - 320 с. - (Полный курс). - На обл. указ.: части речи, времена и согласование времён, упражнения и ответы. - (12+). - ISBN 978-5-17-116410-2. - Текст : непосредственный
2. Тюрденева, Лариса Геннадьевна *Испанский язык за 100 часов : начальный курс : учебное пособие : доп. М-вом образования РФ* / Л. Г. Тюрденева, Н. И. Царева. - Москва : Высшая школа, 2004. - 430 с. - ISBN 5-06-004249-9

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Десятый семестр</b>	
<b>Тема 2. Особенности повседневного жителей Испании и испаноговорящих народов.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1
Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.	
<b>Тема 3. Искусство коммуникации. Особенности монологических высказываний.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1
Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.	
<b>Тема 4. Ведение беседы и устных дебатов.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1

Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Тема 5. Официальная дискуссия.**

Основная учебная литература: 1, 2  
Дополнительная учебная литература: 1, 2  
Ресурсы открытого доступа: 1

Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Тема 6. Деловая корреспонденция.**

Основная учебная литература: 1, 2  
Дополнительная учебная литература: 1, 2  
Ресурсы открытого доступа: 1

Устный опрос на занятии, аргументированное обоснование своей точки зрения по теме представленного высказывания и прослушанных устных сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Подготовка к экзамену**

Основная учебная литература: 1, 2  
Дополнительная учебная литература: 1, 2  
Ресурсы открытого доступа: 1

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Системы тестирования	Система онлайн-тестирования <a href="http://exam.nspu.ru/">http://exam.nspu.ru/</a> на основе СДО Moodle
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Персональные сайты преподавателей НГПУ <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - бшт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))	Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))		630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Десятый семестр</b>			
1	Тема 1. Коммуникативный акт.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.
2	Тема 2. Особенности повседневного жителей Испании и испаноговорящих народов.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.
3	Тема 3. Искусство коммуникации. Особенности монологических высказываний.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.
4	Тема 4. Ведение беседы и устных дебатов.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.
5	Тема 5. Официальная дискуссия.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.
6	Тема 6. Деловая корреспонденция.	УК-4, ПК-10	1. Устное высказывание по теме на занятии. Комментирование двух ответов студентов. Контроль тематической лексики.

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Десятый семестр (Экзамен)</b>
<b>Код компетенции: УК-4</b>
1. Перевод изученных лексико-грамматических конструкций. 2. Монологические и диалогические высказывания (подготовленные и спонтанные). 3. Написание деловых писем (200- 220 слов) на заданную тематику.
<b>Код компетенции: ПК-10</b>
1. Перевод изученных лексико-грамматических конструкций.

2. Монологические и диалогические высказывания (подготовленные и спонтанные).
3. Написание деловых писем (200- 220 слов) на заданную тематику.

### **Критерии выставления отметок**

«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) студент не допускает грамматических, фонетических, лексических ошибок и недочётов или устраняет не-значительные неточности с помощью дополнительных вопросов экзаменатора. Правильно формулирует и представляет тему устного высказывания. Правильно и логично оформляет свое высказывание. Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы. Выполняет 85 - 90 % заданий на понимание устного текста. Представляет письменное эссе объемом 220-250 слов, соблюдая связность и логичность.

«хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) студент допускает не-значительные грамматические, лексические ошибки, недочёты логико-стилистического типа. Затрудняется представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы. Выполняет 70-84 % заданий на понимание устного текста. Представляет письменное эссе объемом 180-200 слов, соблюдая в большинстве случаев связность и логичность.

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) студент дает неполные ответы на вопросы экзаменатора. Допускает ряд грубых грамматических, лексических ошибок. Проявляет несоблюдение отдельных правил культуры устной речи. Не может объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы. Выполняет не менее 50 % заданий на понимание устного текста. Представляет письменное эссе объемом 140-170 слов, соблюдая в большинстве случаев связность и логичность.

«неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) студент демонстрирует низкий уровень владения языком, допускает грубые ошибки в устном высказывании. Выполняет менее 50 % заданий на понимание устного текста. Представляет письменное эссе объемом менее 140 слов с серьезным нарушением связности и логичности.