



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета иностранных языков

Е.А. Костина

(подпись)

25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спецсеминар по курсовой работе

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Л.Н. Кретьова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры английского языка (протокол №9 от 19.04.2022 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

- формирование профессиональной компетенции учителя / преподавателя иностранных языков: освоение теоретических основ и практических умений обучения иностранным языкам, развитие основ профессиональной рефлексии, формирование проективных методических умений;

- совершенствование коммуникативной и формирование профессионально-коммуникативной компетенции учителя / преподавателя иностранных языков: развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 5 часов - контактная работа с преподавателем, 31 час - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: основные положения и принципы системно-деятельностного подхода; принципы подбора и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач; Уметь: применять системно-деятельностный подход в решении профессиональных задач; подвергать системному анализу

<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>результаты профессиональной деятельности; моделировать процесс решения профессиональной задачи; проводить критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи; устанавливать причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами; соотносить свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами</p>
<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>профессиональной деятельности; анализировать деятельность педагога с точки зрения выполнения норм профессиональной этики. Владеть: психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для решения поставленных профессиональных задач; основными стратегиями поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и других источниках;</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	
<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать: методики обучения иностранному языку и современные технологии в соответствии с ФГОС</p>
<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Уметь: применять на практике технологии и методики обучения иностранным языкам</p>
<p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеть: навыками анализа материала и способами его презентации с учетом требований стандарта</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Седьмой семестр

Тема 1. Структура и содержание курсовой работы по методике

Требования к объему и оформлению. Структура курсовой работы. Содержание разделов «Введение», «Глава 1», «Глава 2», «Заключение». Оформление списка литературы.

Тема 2. Экспериментальная часть исследования

Типы экспериментов. Разработка и этапы эксперимента. Проведение эксперимента. Оформление результатов.

Тема 3. Разработка материалов к курсовой работе

Разработка программы основного и дополнительного курсов. Разработка системы упражнений. Систематизация информации и ее изложение. Правила оформления и сдачи курсовой работы.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
Седьмой семестр							
Тема 1. Структура и содержание курсовой работы по методике			1		2	3	УК-1, ПК-1
Тема 2. Экспериментальная часть исследования			1		3	4	ПК-1
Тема 3. Разработка материалов к курсовой работе					26	26	УК-1, ПК-1
Итого по дисциплине			2		31	33	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Методика преподавания иностранных языков : краткий курс лекций : учебно-методическое пособие по специальности "Дошкольная педагогика и психология" с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык», дисциплина "Методика преподавания иностранных языков" / сост.: А. А. Волкова, А. А. Чернобров, С. А. Урман ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 185 с. - Библиогр.: с. 183-184. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17691/read.php> (дата обращения: 21.04.2022) . - Словарь: с. 123-145. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-933-9
2. Перевозкина, Юлия Михайловна Основы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях : [в 2 ч.] : учебное пособие по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" : рек. УМО вузов РФ. Ч. 1 / Ю. М. Перевозкина, С. Б. Перевозкин ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 115 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/20326/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Словарь: с. 108-113 - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-392-4 (общ.). - ISBN 978-5-00023-393-1 (ч. 1)

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Шрайнер, Евдокия Гавриловна Курсовая и дипломная работа в системе обучения студентов : учебные материалы для мат. фак. пед. вуза / авт.-сост. Е. Г. Шрайнер ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 159 с. - Библиогр.: с. 153. - На обл. авт. не указ. - ISBN 5-85921-443-X
2. Костина, Екатерина Алексеевна Социокультурная компетенция учителя иностранного языка : [монография] / Е. А. Костина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 83-87. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/7453/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-131-9
3. Кукушкина, Вера Владимировна Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие по направлению "Менеджмент" : доп. УМО вузов РФ / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2011. - 265 с. : табл., схемы - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - Словарь: с. 244-258. - ISBN 978-5-16-004167-4

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Требования к выполнению курсовой работы. URL: <https://www.nspu.ru/smk/docDetail.php?docId=20469>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Седьмой семестр	
Тема 1. Структура и содержание курсовой работы по методике	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Ознакомиться со структурой КР	

Тема 2. Экспериментальная часть исследования	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Изучить виды эксперимента, разработать программу эксперимента	
Тема 3. Разработка материалов к курсовой работе	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Разработать уроки по требованиям ФГОС, разработка программы основного и дополнительного курсов. Разработка системы упражнений. Систематизация информации и ее изложение.	
Подготовка (написание и оформление) курсовой работы	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1

4.5 Примерные темы курсовых работ

1. Эффективные пути обучения младших школьников чтению иноязычных текстов
 2. Роль драматизации в формировании у младших школьников мотивации к изучению иностранного языка
 3. Особенности раннего обучения билингвов иноязычному языковому и речевому материалу
 4. Особенности раннего обучения дошкольников иноязычной лексике
 5. Трудности обучения иноязычной устной речи и пути их преодоления
 6. Особенности использования игрового метода обучения иноязычной лексике в основной школе
 7. Пути повышения эффективности обучения английской грамматике обучающихся в начальной школе
 8. Роль метода проектов в обучении старшекласников иноязычной устной речи
 9. Особенности обучения иноязычной устной речи в основной школе
 10. Особенности раннего обучения младших школьников иноязычной лексике
 11. Пути формирования межкультурной компетенции в основной школе на уроках иностранного языка
 12. Роль домашнего чтения в формировании у старшекласников иноязычной коммуникативной компетенции
 13. Особенности обучения старшекласников иноязычной письменной речи
 14. Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку
 15. Особенности формирования мотивации к изучению иностранного языка в начальной школе
 16. Особенности обучения аудированию младших школьников, изучающих английский язык
- Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся или уточнена руководителем курсовой работы (проекта).

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	7Zip	211	https://ru.wikipedia.org/wiki/7-Zip
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/
	Chrome	211	https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
Операционные системы	Windows Home 10	211	Лицензионное соглашение №69234772 от 25.12.2017 Договор №Sk000002058 от 15.12.2017
	Windows 7 Professional	211, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	https://www.ubuntu.com/legal
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	211	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Professional 2010	211	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	25а, 28а	https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trade mark_Policy
	МойОфис Образование	25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №211 «Малая поточная аудитория»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт. Компьютерное оборудование: Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 6шт., Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1шт., Генераторы - 1шт., Измерители - 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №105б «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Седьмой семестр			
1	Тема 1. Структура и содержание курсовой работы по методике	УК-1, ПК-1	1. Проверка цели, задач, предмета и объекта 2. Формулировка актуальности и ее обоснование
2	Тема 2. Экспериментальная часть исследования	ПК-1	1. Проверка содержания экспериментальной главы
3	Тема 3. Разработка материалов к курсовой работе	УК-1, ПК-1	1. Проверка планов уроков по ФГОС, программ, цикла уроков.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Седьмой семестр (Курсовая работа)
Код компетенции: УК-1
1. Защита курсовой работы

Оценка доклада по форме:

– самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента 5

– доклад с частичным зачитыванием текста с

незначительным нарушением регламента 4

– доклад в форме чтения текста

с явным нарушением регламента 3

• Оценка доклада по содержанию:

– полно и ясно изложена суть работы, показаны вклад автора в разработку и практическая значимость работы 5

– суть работы понятна, вклад автора в разработку не достаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована 4

– сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута 3

• Оценка ответов на вопросы:

– четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы 5

– некоторая часть вопросов вызвала затруднения с при ответе 4

– ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов 3

4. Оценка содержания работы:

Оценка содержания работы выполняется на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ВПО (полный текст ГОС ВПО по направлению должен присутствовать при заседании ГАК) и

2. Предоставление печатной и электронной версии с размещением в электронном портфолио.

Оценка оформления курсовой работы:

– аккуратное оформление, соблюдены все требования СТО СМК НГПУ 700244-0102-2016
Курсовая работа. Требования результаты оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм 5

– незначительное нарушение требований по оформлению 4

– неаккуратное оформление работы, систематическое нарушение требований к оформлению 3

Код компетенции: ПК-1

1. Защита курсовой работы

Оценка доклада по форме:

– самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента 5

– доклад с частичным зачитыванием текста с

незначительным нарушением регламента 4

– доклад в форме чтения текста

с явным нарушением регламента 3

• Оценка доклада по содержанию:

– полно и ясно изложена суть работы, показаны вклад автора в разработку и практическая значимость работы 5

– суть работы понятна, вклад автора в разработку не достаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована 4

– сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута 3

• Оценка ответов на вопросы:

– четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы 5

– некоторая часть вопросов вызвала затруднения с при ответе 4

– ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов 3

4. Оценка содержания работы:

Оценка содержания работы выполняется на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ВПО (полный текст ГОС ВПО по направлению должен присутствовать при заседании ГАК) и

2. Предоставление печатной и электронной версии с размещением в электронном портфолио.

Оценка оформления курсовой работы:

– аккуратное оформление, соблюдены все требования СТО СМК НГПУ 700244-0102-2016
Курсовая работа. Требования результаты оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм 5

– незначительное нарушение требований по оформлению 4

– неаккуратное оформление работы, систематическое нарушение требований к оформлению 3

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи

преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.