



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Новосибирский государственный педагогический**  
**университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института естественных и  
социально-экономических наук

Н. В. Кандалинцева

(подпись)

25.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные ресурсы библиотек**

Направление подготовки:  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Образовательный туризм**

Уровень высшего образования:  
**магистратура**

Форма обучения:  
**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности Н. С. Редькина

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности (протокол №9 от 23.05.2019 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области информационного самообеспечения научно-исследовательской деятельности; освоение магистрантами рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с заданной темой; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у магистрантов в ходе их научно-исследовательской деятельности; обучение методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в электронной среде; подготовка обучающихся к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1 Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.	Знать: - формы и методику работы над научным текстом, структуру и компоненты научного текста. Уметь: - анализировать форму научных произведений, вычлняя в тексте главное и второстепенное, свое и чужое, текст, содержащий результаты научного исследования, и метатекстовые элементы, способствующие улучшению коммуникации с читателем.
УК-4.2 Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Владеть: - навыками организации процесса научной деятельности

<p>УК-4.3 Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета.</p>	<p>процесса научной деятельности, включающей как этап поиска и анализа предшествующей литературы по проблеме, так и этап презентации своих результатов; навыками подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации.</p>
--	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Третий семестр

#### Тема 1. Теоретические основы информационных ресурсов

Сущность понятия «информационные ресурсы библиотек».

Информационные ресурсы: видовая классификация, специфические свойства. Документированная информация как исходное «сырье» производства информационных продуктов и услуг.

Старение информации

Информационные центры, обеспечивающие гуманитарную сферу

Информация и информационное общество

Социально-психологические закономерности восприятия информации

Коммуникации в информационном обществе

Информационные и электронные возможности библиотеки, помогающие магистрантам в работе над диссертацией.

#### Тема 2. Информационные ресурсы гуманитарной сферы: динамика, состав, свойства

Социальная информация как объект удовлетворения информационных потребностей общества

Документальные массивы и потоки в системе информационных ресурсов

Универсальные информационные ресурсы социокультурной деятельности

#### Тема 3. Информационные ресурсы социальной сферы

Ресурсы нормативно-правовой защиты населения

Информационные ресурсы социологии

Информационные ресурсы социальной работы

Информационные ресурсы сервиса

Информационные ресурсы туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности

Документальный поток религиозной тематики

#### Тема 4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы. Алгоритм поиска

Электронные библиотеки в составе информационных ресурсов Интернета. Электронная библиотека НГПУ: содержание, структура, алгоритм поиска. Электронные библиотечные системы (Электронная библиотека диссертаций РГБ, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», УИС РОССИЯ, East View, проект «Полпред», Педагогическая библиотека, Электронная библиотека по истории и культуре народов Сибири, система КонсультантПлюс, ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурса», НЭБ e-LIBRARY.RU, электронный справочник «Страны мира сегодня», Библиотека международной спортивной информации (БМСИ), публикации Annual Reviews, Sage Publications)

#### Тема 5. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы

Библиографическое описание и библиографические ссылки как результат формализованной аналитико-синтетической переработки информации. Библиографическое описание как форма свертывания и модель первичного документа. Правила библиографического описания документов. Библиографическое описание источника (книги, статьи, электронного ресурса, статьи и т.д.), использованного при написании реферата, курсовой или дипломной работы, научной статьи, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Расположение описаний в списке. Определение понятия «библиографическая ссылка». Виды библиографических ссылок (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые) и правила их оформления. Ссылки на источник в тексте работы в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	ч. в зки*		

Содержание работы						Всего, час	Код компетенции
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Теоретические основы информационных ресурсов		2			16	18	УК-4
Тема 2. Информационные ресурсы гуманитарной сферы: динамика, состав, свойства					10	10	УК-4
Тема 3. Информационные ресурсы социальной сферы					16	16	УК-4
Тема 4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы. Алгоритм поиска		2			10	12	УК-4
Тема 5. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы		2			10	12	УК-4
Подготовка к зачету					4	4	УК-4
Итого по дисциплине		6			66	72	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Бронникова, Лариса Михайловна Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Бронникова ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 69 с. - Библиогр.: с. 68-69. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1321304.php> (дата обращения: 27.10.2019) . - Доступна эл. версия в МЭБ. - ISBN 978-5-88210-811-2
2. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. И. Сбитнева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 176 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55251.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks"

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Пилко, Ирина Семеновна Информационные и библиотечные технологии : учебное пособие для вузов по специальности "Библиотечно-информационная деятельность" / И. С. Пилко ; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. - Санкт-Петербург : Профессия, 2008. - 342 с. : табл. - (Библиотека). - Библиогр.: с. 273-279. - Указ.: с. 337-342. - Словарь: с. 280-286. - Список сокращений: с. 5-6. - ISBN 593913-098-4
2. Селетков, Сергей Николаевич Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-374-00312-3
3. Паршукова, Галина Борисовна Отраслевые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD с автозапуском: электрон. текстовые, граф., зв. данные, видеоданные. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 1 CDR (195 Мб) - (Проект "Образовательные ресурсы XXI века"). - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/56197/web.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Мин. систем. требования: Pentium 166 и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; в/карта с разреш. 800x600 и цв. гаммой 16 bit ; MS Windows, Me, 2000, XP, Vista, 7, 8 ; зв. карта, колонки или наушники - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-354-2

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Росинформкультура  
. URL: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
2. Научная электронная библиотека. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Ресурсы ГПНТБ СО РАН  
. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/resursy-gpntb-so-ran/>
4. Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского. URL: <https://kpfu.ru/library>
5. Информационные ресурсы России: Национальный доклад. URL: <http://www.ilias.ru/production/surveys/infres/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Третий семестр</b>	

<b>Тема 1. Теоретические основы информационных ресурсов</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 2, 3, 4
<p>Дать характеристику ресурса каждого вида; Привести примеры изданий различного типа: Периодика; Справочные издания; Библиографические ресурсы; Электронные ресурсы; Библиографические БД; Полнотекстовые ресурсы</p>	
<b>Тема 2. Информационные ресурсы гуманитарной сферы: динамика, состав, свойства</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 3, 4, 5
<p>Дать характеристику ресурсам БД ИНИОН; РКП Охарактеризовать взаимодействие библиотек в создании и обмене информационными ресурсами; интеграцию на национальном уровне; интеграцию на региональном уровне; Анализ сайтов крупнейших библиотек, музеев, архивов</p>	
<b>Тема 3. Информационные ресурсы социальной сферы</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5
<p>Правовые порталы: выявить документы по правовой защите отдельных категорий граждан; БД ИНИОН, РКП: тематический поиск; Электронные ресурсы сервиса: выявить БД различных типов, адреса доступа; Изучить и охарактеризовать электронные ресурсы социальной защиты населения; Информационные ресурсы туризма и рекреационно-оздоровительной работы: дать характеристику тематическим порталам, БД; Документальный поток религиозной тематики: дать классификацию религиозных изданий; дать характеристику справочных и периодических изданий, изо-, аудиоизданий</p>	
<b>Тема 4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы. Алгоритм поиска</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 3 Ресурсы открытого доступа: 2, 3, 4
<p>Подбор литературы с помощью электронного каталга (с заполнением всех поисковых полей) через сайт библиотеки НГПУ. Работа с электронным каталогом ведущих библиотек России, сводными каталогами. Поиск источников с использованием библиографических и реферативных изданий Российской книжной палаты, ВИНТИ, ИНИОН; Охарактеризовать и осуществить подбор литературы по некоторым ресурсам собственной генерации ГПНТБ СО РАН</p>	
<b>Тема 5. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 3
<p>Поиск полнотекстовых трудов преподавателей в электронной библиотеке НГПУ (по автору, отраслям знаний). Поиск информации в электронных библиотечных ресурсах; Работа со списками литературы. Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТа</p>	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Архиваторы файлов	WinRAR Standart License	Поточная аудитория №1	Лицензионное соглашение № от 15.11.2012 Договор №ПО12/530 от 15.11.2012
	WinRAR	22	Лицензионное соглашение № от 03.05.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	25а, 28а	<a href="https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/">https://addons.mozilla.org/ru/firefox/addon/statusbar-clock/eula/</a>
	Chrome	Поточная аудитория №1, 23	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
Операционные системы	Windows 7 Professional	Поточная аудитория №1, 216, 23	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Windows 7 Professional	22, 23, 28а	Лицензионное соглашение №48394535 от 09.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Mint	25а, 28а	<a href="https://www.ubuntu.com/legal">https://www.ubuntu.com/legal</a>
Офисные приложения	Office Standard	28а	Лицензионное соглашение № от 10.11.2018 Договор №10-18 от 15.10.2018
	Office Standard 2010	Поточная аудитория №1, 216	Лицензионное соглашение №60735976 от 01.08.2012 Договор №172 от 14.08.2012
	Office Standard 2010	23	Лицензионное соглашение №61259492 от 07.12.2012 Договор №296 от 12.12.2012

приложения	Office Professional 2010	22	Лицензионное соглашение №48394535 от 19.04.2011 Контракт №125 от 03.05.2011
	Libre Office	25а, 28а	<a href="https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy">https://wiki.documentfoundation.org/TDF/Policies/Trademark_Policy</a>
	МойОфис Образование	216, 25а, 28а	Лицензионное соглашение №б/н от 01.08.2019 Договор №б/н от 01.08.2019

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №Поточная аудитория №1 «Поточная аудитория №1»(Здание (Учебный корпус №1))	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28
Ауд. №22 «Компьютерный класс»(Здание (учебный корпус института рекламы и связи с общественностью НГПУ))	Комплект учебной мебели, Флипчарт - 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 23шт. Интерактивное оборудование: SMART доски - 1шт.	630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28/1

<p>Ауд. №23 «Компьютерный класс лаборатория информационных технологий»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 11шт., Ноутбук (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №216 «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус № 3))</p>	<p>Комплект учебной мебели, Доска аудиторная - 1шт. Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 5шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №25а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 12шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор - 1шт., Экраны рулонные (настенные, на штативе) - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №28а «Помещение для самостоятельной работы»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютерное оборудование: Моноблок (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 1шт., Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) - 7шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры - 1шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилюйская, дом 28</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		

<p>Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1))</p>	<p>Здания/Сооружения: Сооружения - 1 шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1 шт., Генераторы - 1 шт., Измерители - 1 шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте - 1 шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1 шт.</p>	<p>630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28</p>
<p>Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2)))</p>		<p>630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Третий семестр</b>			
1	Тема 1. Теоретические основы информационных ресурсов	УК-4	1. обзор, презентация
2	Тема 2. Информационные ресурсы гуманитарной сферы: динамика, состав, свойства	УК-4	1. аналитическая справка, презентация
3	Тема 3. Информационные ресурсы социальной сферы	УК-4	1. Характеристика ресурсов, презентация
4	Тема 4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы. Алгоритм поиска	УК-4	1. Сравнительный поиск в печатных и электронных изданиях, характеристика результатов, презентация
5	Тема 5. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы	УК-4	1. Список литературы по теме диссертации

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Третий семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-4</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор литературы по теме исследования с помощью электронного каталога через сайт библиотеки НГПУ.</li> <li>2. Подбор литературы по теме исследования с помощью электронных каталогов ведущих библиотек России, сводных каталогов</li> <li>3. Поиск источников с использованием библиографических и реферативных изданий РКП, ИНИОН</li> <li>4. Поиск полнотекстовых трудов преподавателей в электронной библиотеке НГПУ (по автору, отраслям знаний)</li> <li>5. Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТа</li> <li>6. Информационные ресурсы Российской книжной палаты</li> <li>7. Система изданий ИНИОН РАН</li> <li>8. Информационные ресурсы Росинформкультуры</li> <li>9. Назвать сущность и свойства социальной информации</li> <li>10. Особенности информационных ресурсов сферы искусства</li> <li>11. Классификация религиозных изданий</li> <li>12. Особенности и разновидности правовой информации</li> <li>13. Справочные правовые системы</li> <li>14. Библиографические ресурсы педагогики</li> <li>15. Крупнейшие библиотеки страны, краткая характеристика их фондов</li> <li>16. Обзорно-аналитические ресурсы экономики</li> <li>17. Сетевые информационные ресурсы здравоохранения</li> <li>18. Интернет ресурсы образования</li> <li>19. Роль библиотек в интеграции информационных ресурсов</li> <li>20. Понятия «информация» и «информационные ресурсы». Состав и свойства информационных ресурсов</li> </ol>

---

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.